

学期课题研究计划

时间过得太快，让人猝不及防，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，为此需要好好地写一份计划了。相信大家又在为写计划犯愁了？下面是小编收集整理的学期课题研究计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

学期课题研究计划1

绘本作为一种特殊的阅读材料，为孩子学会阅读提供了一个具体、生动的平台，我园开展绘本阅读课题已经两年有余。怎样发挥绘本教学的最大价值，成为本学期子课题研究的一个重点，我们旨在选择适合幼儿阅读的绘本，开展对绘本的研究性阅读，找到最佳的切入点和教学策略，以创新的方式，吸引孩子，从而积累经验、增进健康、养成习惯、发展能力。

本学期子课题研究的目标：

（1）教师专业发展的目标：通过幼儿绘本教学的研究，提高教师对儿童文学作品的鉴赏能力，促进教师深入细致地研究文学作品教材、教法及指导策略，提高教师绘本阅读教育活动设计和实施能力。

（2）幼儿发展目标：让幼儿通过“听（看）、讲、画（做）、编、演”等形式，使幼儿“爱听、善讲、能画、会编、乐演”，真正有效地开展一种全新的有利于幼儿终身发展的早期阅读形式培养幼儿的阅读兴趣，形成良好的阅读习惯，在阅读中发展幼儿视、听、语言、思维、想象、审美及观察等能力。

子课题开展的内容和形式：

（1）教师在教学前对绘本的研究性阅读

引导教师进行研究性阅读，深入了解绘本的实质，挖掘其中多种教育元素，开展创意绘本教学活动设计。

第一，以年级组集体备课的形式确定选择的绘本、阅读的方法和策略。

第二，教师对绘本研究性阅读的模式：阅读、整理、分类、总结

第三，确定教学方案、实施方案、分析反馈反思、调整方案和教学策略。

（2）绘本阅读教学研究课

在课题的开展过程中，每一次研究性活动都应有明确的主题，所选择的绘本教学活动的内容，也要根据主题而定。观摩只是研究性教学活动的第一步，重要的是观摩后的研讨，即根据研究主题，就教学活动中实际发生的教育行为进行讨论，理论联系实际地分析哪些教育行为体现了正确的教育观念，哪些没有。对于一时难以解决的问题，要求课题组成员在自己的教育工作中进行实践探索，以使对一个问题研究更有深度、更有实效。

（3）整理优秀的绘本教学案例

形成论文集、教学案例集、活动方案集、特色作品集，期末进行统一整理。

学期课题研究计划2

研究目标

1、在四年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《呼吸和血液循环》、《它们是怎样延续后代的》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。

2、对前一阶段的研究情况进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。

3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。

4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、论文等）

5、做好课题结题的准备工作。

研究措施：

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、整理和提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

活动安排：

二月份：课例展示交流。王钧、李汪俊、罗建上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

三月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，程中华、戴辉文、孙小娟上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

四月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，刘华波、曹辉、钱芸上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

五月份：课题研究小结

学期课题研究的计划3

一、指导思想

本学期，我国的课题研究工作围绕园本课程体系的框架进行。以幼儿园教科研计划为依据,把握“十三五”发展规，继续以教研带科研，以园本教研为依托，以课题研究为载体，从而有效地引导教师在实践中，获得更科学的研究儿童、观察儿童的技巧，促进其专业发展，促进幼儿的持续发展，突显园本体育特色和民族特色，更好地培养幼儿的潜质，为儿童一生发展打下良好的基础。

二、工作目标

通过课题的实施，运用适宜的有效环境，丰富课题研究内容和方法，有目的、有计划地开展课题研究工作，使教师能积极主动的参与到课题研究中，并把常规工作与课题研究有机结合，在实践中提升教师的总结梳理能力和科研水平。

- 1、从意识层面上提升教师对课题研究促进专业成长的巨大作用。
- 2、明确课题研究方向与分工，骨干教师牵头引领广大教师主动参与课题研究工作。
- 3、把课题研究作为教师的考核的内容之一。
- 4、课题内容与日常工作结合，减少了不必要时间和精力浪费。

三、具体安排

本学期在具体工作中，除了深入挖掘《幼儿一日活动时间安排及策略研究——消除学前教育小学化倾向》及《园本体育游戏的开发与利用》两个课题具体的研究内容之外，充实运动课程资料，将好的策略和游戏运用到实

践中，根据幼儿情况继续完善策略和整理体育游戏;做好《本土化民族化蒙氏延伸教具的探究》课题研究的相关内容，结合主题内容和实验班幼儿情况，每月制作2-4个蒙氏延伸教具,并作为本学期重点工作。

2、3月份:

1、各班选取特与特色器械，制定班级体育特色方案，内容详实，每天利用本班器械开展体育游戏活动。

2、成立男教师运动课程小组，组织男教师设计与体能测试相符合的体育游戏。

3、课题班级结合区域活动与主题活动，制作本土化民族化蒙氏延伸教具(2-4个)，投放到区域中，教师观察了解幼儿操作情况，并书写论文、案例、随笔或反思1篇。

4月份:

1、结合半日观摩活动，梳理《幼儿一日活动时间安排及策略研究——消除学前教育小学化倾向》的研究成果，整理生活教育策略，放入资源库。

2、进行小、中、幼儿体能测试工作，进行数据分析，并反馈到班级提出改进意见，班级教师调整体育特色活动的方案。

根据各班级体育活动的开展情况，整理《园本体育游戏的开发和利用》相关资料，放入资源库。男教师运动课程小组梳理体育游戏内容，推广运动特色活动，并录运动特色活动视频。

3、制作本土化民族化蒙氏延伸教具，整理资料。

5月份：

1、梳理《本土化民族化蒙氏延伸教具的探究》课题研究中的问题及方法。

2、全园各班运动特色一物多玩或体育器械大循环。

6月份：

1、骨干教师分享课题阶段性研究成果。

2、对《本土化民族化蒙氏延伸教具的探究》研究课题进行阶段性汇报。

7月份：

1、将课题资料整理归档。

2、撰写课题研究工作总结。

学期课题研究计划4

一、课题名称《在户外区域活动中进行科学探索的实践与研究》

二、问题的提出

我园对幼儿科学探究活动和区域活动的现状开展了前期调查。调查发现：幼儿的科学玩教具材料奇缺。幼儿的操作材料多为购置的，只是供观看，探索性不强。能让幼儿获得直接经验的活动过少。幼儿科学探究的最重要的方法是让儿童亲历活动过程，去体验，去挖掘答案。但许多教师

的教学仍偏重讲解演示。班级人数较多，许多集体活动都有意无意的被教师删除，适合个人或小组探究的活动也极少。教师的教学仍偏重认知目标，忽略幼儿科学探究方法的培养。教师缺乏指导科学探究活动的教育策略。区域活动是被许多实践证明符合幼儿需要的，能促进幼儿主体充分发挥的平台。我园自开展区域活动以来，一直只是重视室内区域的研究，时至今日，经历了最初的对区域活动基本知识、内涵、性质、特点、任务的认识，到重点解决区域材料的系列化投放，区域活动的有效观察和指导，区域活动的指导方法等。全体教师在学习、研究、实践这三者结合点上，探讨出了一套与本园幼儿学习相适应的区域活动系列化材料投放方案；一套有效的区域活动指导方法，其运用时机的适用性和有效性在实践中得到了反复的思辨和验证。但是在区域活动实施和完备的过程中，我们也发现一些问题：一是区域活动空间不够大。由于班级人数不断增加，势必要求区域空间增大和区域个数增加，但是各活动室空间相对固定，班级区域活动开展困难重重；二是某些区域在室内难以完成。在区域活动的开

展过程中，幼儿相继地生成了某些活动，想将这些活动创意放到区域中来开展，例如：木工区、沙水区??但是开展这些区域活动需要的空间相对要求要大一些，在室内难以完成。

因此，我们根据幼儿园的实际情况及幼儿的活动现状，把《在户外区域活动中进行科学探索的实践与研究》作为我们的科研课题，就是为了解决我们在科学研究活动和区域活动中存在的困难。如：解决我园科学玩教具材料奇缺、幼儿的操作材料多为购置的、室内区域空间不足的问题，尝试进行户外探究性区域活动的实践研究，为幼儿提供探究性的材料、创设愉快、充实的研究环境，使他们在丰富的区域活动中获取无穷的知识。

三、课题研究的对象

新度中心幼儿园中大班幼儿、厝柄幼儿园中大班幼儿

四、课题研究的目标和内容

（一）研究的目标

1、通过户外区域的科学探究活动，充分调动幼儿各个感官，培养幼儿对科学活动的兴趣。

2、创设合理的户外区域活动环境，满足幼儿不同的需要。

3、从幼儿的生活中、幼儿感兴趣的事物和活动中提炼有价值的教育内容，师生共同建构生成一系列活动。

（二）研究的内容

1、在户外区域沙水区活动中进行科学探索的实践与研究。（林志华、林荔仙）

2、在户外区域种植区活动中进行科学探索的实践与研究。（陈淑珍、黄晓昱）

3、在户外区域体育区活动中进行科学探索的实践与研究。（陈萍、林碧霞）

五、本阶段的研究工作安排

九、月份：

1、查找资料，分析问题，制订研究计划。

2、实验教师学习理解研究方案。

3、积极做好研究前的准备工作。

十月份：

1、制定幼儿园子课题实践课计划，做好课题实施工作。

2、幼儿园增添课题研究设施。

3、加强理论学习，提高教师科研理论水平和实践操作能力。

十一月份：

1、开课观摩研讨，吸取成功之处，诊治薄弱之处。

2、组织教师进行课题组活动，学习相关理论，交流在实践中所碰到的具体问题，对研究进行不断的反思与调整。

2、验证编制的目标、计划及内容的可行性，及时调整，使之合理、可行、有效。

十二月份：

1、探索新颖的教育形式、方法和评价手段。

2、课题阶段材料收集整理，迎接区课题跟踪检查。

一月份：

1、专人负责收集、整理资料。

2、对研究工作进行小结，根据研究情况逐步进行计划的调整。

3、整理资料，撰写课题“六个一”汇编材料。（（1）各班组开学初制定好课题研究阶段计划。（2）课题组成员每月参加一次科研例会，汇报各班

组的课题研究情况。（3）每月完成一篇质量较高的课题教育随笔。（幼儿分享行为的教育对策）（4）每学期围绕自己承担的课题上好研究课，并进行自我评析。（5）期末写好课题阶段小结及论文，积极向各级刊物投稿。（6）写好幼儿观察记录，期末形成个案报告。）

六、研究经费估算（略）

学期课题研究计划5

一、工作计划

经过一个学年的写作指导训练，在老师和学生们的共同努力下，学生的写作水平有了不同程度的提高，例如：篇章的整体结构把握得较好，符合课标对高中生提出的写作要求。但仍然存在一定的问题，如：语言表达的规范性。本学期将针对这些已取得的成绩和出现的问题制定相应的解决措施，计划如下：

1、实验教师继续加强理论学习，用不断更新的理论知识指导研究工作，保证研究工作的适时性、科学性和实效性。

2、按时召开课题组会议，课题组成员共同探讨，分析上一阶段的研究工作，适时调整教学计划。

3、结合上学期的写作训练的效果，根据所教学生存在的实际问题，设计相应的写作练习，关注效果，适时改进，达到最佳的效果。本学期重点训练看图写作。

4、鼓励学生在已取得的成绩的基础上，根据自身情况，有意识地避免自己常犯的错误，提高自己的写作能力，争取更大的进步。继续引导

学生在写作的过程中不断发现问题，认真反思，总结经验，逐步提高写作能力。

5、课题组成员认真收集整理个人教学设计，写好教学随笔与教学反思。

6、加强课题研究的过程管理，课题组成员认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，及时上传相关研究资料。确保课题研究的有效实施。

7、进行学期总结，撰写阶段小结。

二、预期研究成果

教学案例、课件、研究阶段小结、教学反思和教学随笔。

学期课题研究计划6

一、指导思想。

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的创新改革。一线教师在用心指导学生学写数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与本课题研究的过程中，同时也能提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

二、具体工作。

(一)加强学习，提高理论水平

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，组织课题组成员不断地学习。提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

（二）确定重点，开展实效研究。

课题组成员作为一个研究共同体，要紧紧围绕研究重点，推进课题研究的扎实开展。本学期重点研究方向是以数学课堂教学为起点，紧密结合学生学习的数学教材，引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现问题、解决问题过程中想到去撰写数学日记。这样来实现“我们教师充分利用学生已有的生活经验，知道学生把所学习的数学知识应用到现实中去，以体现数学在现实生活中的应用价值……”

（三）总结经验，一起经历成长。

课题组成员在指导本班学生写数学日记的实践过程中，要勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文经历从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。同时希望各课题组成员主动维护“博客”的正常运转，并不时把各自研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

三、日程安排。

3月份：

1. 召开课题组会议，确定本学期研究重点；
2. 明确本学期工作计划，确定个人学期工作计划；

3. 通过春学期各年级对应教材数学日记计划书写内容：

4. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

4月份：

1. 通过课题成员个人学期工作计划；

2. 学习并通过春学期博客管理安排；

3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

5月份：

1. 重温“指导学生书写数学日记课题研究方案”，提出修改及加强部分；

2. 李霞上研究课《用计算器探索规律》

3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

6月份：

1.

第三次组织课题组成员开展交流“指导学生书写数学日记”的心得体会，同时探讨本学期拟撰写相关论文的范围；

2. 讨论汇集第二本《小学生快乐数学日记》的有关事宜；

3. 成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

7月份：

1. 课题组成员上交并交流撰写的相关内容；

2. 第二本《小学生快乐数学日记》确定内容，准备定稿；

3. 布置实验班级学生在暑期书写创新型数学日记；
4. 反思本学期课题研究情况，完成学期工作总结。

学期课题研究计划7

一、指导思想：

以新的课程观深音乐教学改革。根据音乐学科教育的具体特点，认真开展好《有效课堂教学的组织与实施的研究》课题研究活动，对当前的课堂教学状况进行改进，从而更好地深入地提高课堂教学效益，切实有效提高学生的音乐素养及综合运用能力。通过开展课题研究，培养一批具有教育智慧和研究能力的新型教师。

二、科研目标：

本学期，我们将在教科室的正确指导下，继续抓好课题研究工作。将本着科学的态度，遵循规律，循序渐进，着力抓好以下工作：

（1）紧密结合课程改革，进一步认真扎实开展课题组工作，追求务实精神，营造求真、科学严谨的教研氛围，抓好课题研究的现实性与效益性。

（2）加强全组教师之间的专业切磋、协调、交流与合作，共同分享经验，互相学习，共同成长。

（3）我们力图通过以上工作，做好课题的进一步研究工作，全面提高教师思想素质和业务素质，推动课题研究的深入化、实效化、有效化，全面推进课程改革。

三、本学期具体工作目标：

1、积极进行《有效课堂教学组织和实施》的进一步探索与研究，在课堂教学中真正做到“以学生为本”，切实提高课堂教学效率，追求务实精神，营造求真、科学严谨的教研氛围。

2、认真做好工作，定期开展集体备课，围绕教学目标的有效性、内容的有效性上好课题研讨课，积极利用好各种资源和集体的力量，共同成长。

3、认真作好每一次活动记录，并定期交流，作好总结，形成论文的形式。

四、工作措施及方法：

1、课题组成员围绕课题积极开展集体备课。

2、定期组织教师进行理论学习、说课、评课、沙龙研讨。

3、在实践的基础上获得理论，定期交流，做好小结。

4、教师针对自己的不足，制定好努力的目标。

五、工作安排：

3月：1、制定教研组制定本学期研究计划，明确研究思路、研究内容，在课题组会上进行交流、讨论。落实集体教研方案。

2、

教师个人制定好新学期个人发展规划，对所教学科做出客观分析，拟好新学期工作计划。

5月:1、加强学习,以学“有效课堂教学”、“说课、听课、评课”理论为主,围绕学校“有效课堂教学的组织与实施”这一大主题开展有效的小专题式教研活动。进一步推行集体备课、相互听课、评课等,让常规教研落到实处。

2、开展组内赛课活动,加强听课和评课的管理,突出实效性。

3、进行读书交流活动。

6月: 课题研究工作总结。

学期课题研究计划8

一、课题简述

该课题为学校主课题,已经通过中期评估的常州市立项课题主要包括四个子课题内容的研究:

《学校服务教师,促进教师主动发展的策略研究》(具体负责人:羌杏凤);《新课程背景下转变学生学习方式的行动研究》(具体负责人:卢庆平);《创建学校科普特色的实践研究》(具体负责人:柳国良);《以班队工作为抓手,创建学生主动发展德育特色的研究》(具体负责人:唐文广)

《以主动发展为核心,创建学校主体性教育特色的研究》,是以现代素质教育理论为依据,以学生主体的自我发展为目标,引导师生在学校教育教学的各个领域自定向、自运作、自调节、自激励,主动地发展自己,充分发挥学校、社会、家庭教育的整体功能,全方位提高学生的素质

，全面提高教育教学质量，把我校办成一所具有主体性教育特色的精品、高质、现代化的农村实验学校。

二、研究形式

理论知识学习与实践活动相结合

三、研究工作管理

1、各子课题组成员要加强相关理论学习，学习课改精神，做好学习笔记和学习心得；注意搜集整理相关材料，各子课题组将定期检查和交流。

2、各子课题组成员教学中要积极开展调查研究活动，勇于探索，积极突破，工作要有记录。

3、及时把研究动态、过程汇报到教科室。

四、主要工作

1、制定课题实施阶段总计划和各子课题阶段计划。

2、充实和完善。

3、每学期组织12次校级公开课展示活动。

5、整理课题资料（实验阶段研究内容），为撰写课题阶段报告提供资料。

6、每学期期末各课题组撰写课题研究论文、实验方案和实验报告，结集成册。

7、编制校本教材之三、四《清水养植》和《无土栽培》。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/835210031043012003>