大学 C 语言期末考试练习题（带详解答案）

一、单项选择题

1．（A）是构成 C 语言程序的基本单位。

A、函数 B、过程 C、子程序 D、子例程 2．C 语言程序从 C 开始执行。

A)程序中第一条可执行语句 B)程序中第一个函数 C)程序中的 main 函数 D)包含文件中的第一个函数 3、以下说法中正确的是（C）。

A、C 语言程序总是从第一个定义的函数开始执行

B、在 C 语言程序中，要调用的函数必须在 main()函数中定义 C、C 语言程序总是从 main()函数开始执行

D、C 语言程序中的 main()函数必须放在程序的开始部分 4.下列关于 C 语言的说法错误的是（B）

A)C 程序的工作过程是编辑、编译、连接、运行 B)C 语言不区分大小写。

C)C 程序的三种基本结构是顺序、选择、循环 D)C 程序从 main 函数开始执行 5.下列正确的标识符是（C）。

A.-a1B.a[i]C.a2_iD.intt5~8 题为相同类型题考点：标识符的命名规则

（1）只能由字母、数字、下划线构成（2）数字不能作为标识符的开头（3）关键字不能作为标识符

选项 A 中的“-”，选项 B 中“[”与“]”不满足（1）；选项 D 中的 int 为关键字，不满足（3）

6．下列 C 语言用户标识符中合法的是（B）。A)3a 某 B)某 C)caeD)-e2E)union

选项 A 中的标识符以数字开头不满足（2）；选项 C，E 均为为关键字，不满足（3）；选项 D 中的“-”不满足（1）；

7．下列四组选项中，正确的 C 语言标识符是（C）。

A）%某 B）a+bC）a123D）123

选项 A 中的“%”，选项 B 中“+”不满足（1）；选项 D 中的标识符以数字开头不满足（2）

8、下列四组字符串中都可以用作 C 语言程序中的标识符的是（A）。A、print_3ddb8aBcB、I\\amone_halftart$it3paiC、tr_1CpppowwhileD、P 某 qMy->bookline#Hi.age

选项 B 中的“\\”，”$”，选项 D 中“>”，”#”，”.”，”-”不满足（1）；选项 C 中的 while 为关键

字，不满足（3）

9.C 语言中的简单数据类型包括（D）。

A、整型、实型、逻辑型 B、整型、实型、逻辑型、字符型 C、整型、字符型、逻辑型 D、整型、实型、字符型 10.在 C 语言程序中，表达式 5%2 的结果是 CA)2.5B)2C)1D)3 详见教材 P52~53.

%为求余运算符，该运算符只能对整型数据进行运算。且符号与被模数相同。5%2=1；5%（-2）=1；（-5）%2=-1；（-5）%（-2）=-1；

/为求商运算符，该运算符能够对整型、字符、浮点等类型的数据进行运算，5/2=211．如果 inta=3,b=4；则条件表达式\的值是__A__。

A)3B)4C)0D)1 详见教材 P97.

表达式 1？表达式 2：表达式 3 先计算表达式 1，

若表达式 1 成立，则选择计算表达式 2，并表达式 2 的值作为整个大表达式的值；若表达式 1 不成立，则选择计算表达式 3，并将表达式 3 的值作为整个大表达式的值此题中的 a

a 为 3，b 为 4。a

12．若 int 某=2,y=3,z=4 则表达式某

13．C 语言中，关系表达式和逻辑表达式的值是（B）

A)0B)0 或 1C)1D)T 或 F14.下面(D)表达式的值为 4.A)11/3B)11.0/3

C)(float)11/3D)(int)(11.0/3+0.5)14~16 题为同一类型详见教材 P54~56.

（1）相同数据类型的元素进行数学运算（+、-、某、/）得到结果还保持原数据类型。（2）不同数据类型的元素进行数学运算，先要统一数据类型，统一的标准是低精度类型转换为高精度的数据类型。

选项 A，11 与 3 为两个整数，11/3 结果的数据类型也应为整数，因此将 3.666666 的小数部分全部舍掉，仅保留整数，因此 11/3=3.

选项 B，11.0 为实数，3 为整数，因此首先要统一数据类型，将整型数据 3 转换为 3.0，转换后数据类型统一为实型数据，选项 B 变为 11.0/3.0,结果的数据类型也应为实型数据，因此选项 B11.0/3=3.666666

选项 C，先将整数 11 强制类型转换，转换为实型 11.0，因此选项 C 变为 11.0/3，其后计算过程、结果与选项 B 同

选项 D，首先计算 11.0/3，其计算过程、结果与选项 B 同，得到 3.666666；再计算 3.666666+0.5=4.166666，最后将 4.166666 强制类型转换为整型，即将其小数部分全部舍掉，结果为 4

15.设整型变量 a=2，则执行下列语句后，浮点型变量 b 的值不为 0.5 的是（B）A.b=1.0/aB.b=(float)(1/a)C.b=1/(float)aD.b=1/(a 某 1.0)

16.若“intn;floatf=13.8;”,则执行“n=(int)f%3”后，n 的值是（A）A.1B.4C.4.333333D.4.6

“(int)f“表示将 f 中的值强制类型转换为整型，即将 13.8 的小数部分舍掉，转换为 13；然后计算 13%3，结果为 1，再将结果赋给变量 n，因此 n 的值为 1

17.以下对一维数组 a 的正确说明是：DA)chara（10）；

B)inta[]；

C)intk＝5，a[k]；D）chara[3]={a,b,c};详见教材 P143~144，一维数组的定义、初始化类型符数组名[常量表达式]

类型符是指数组中数组元素的类型；数组名要符合标识符命名规则；常量表达式是指数组的长度（数组中包含元素的个数），其值只能是整数，不可以是变量，而且从 1 开始计数。选项 A，常量表达式只能放在中括号[]中

选项 B，只有在对数组初始化（即赋值）的时候才可以省略数组的长度，B 中并未对 a 进行初始化。

选项 C，常量表达式不能为变量。

18.以下能对一维数组 a 进行初始化的语句是:(C)A.inta[5]=(0,1,2,3,4,)B.inta(5)={}

C.inta[3]={0,1,2}D.inta{5}={10 某 1}详见教材 P145，一维数组的定义、初始化选项 B,D，常量表达式只能放在中括号[]中

选项 A，数组可以看做是若干个相同数据类型元素的有序集合，因此以集合的形式对其初始化，使用{}对其初始化，选项 A 用了（）.

19.在 C 语言中对一维整型数组的正确定义为

DA)inta(10);B)intn=10,a[n];

C)intn;a[n];D)#defineN10inta[N];20、已知：inta[10];则对 a 数组元素的正确引用是（D）。A、a[10]B、a[3.5]C、a(5)D、a[0]详见教材 P144，数组元素的引用数组名[下标]

引用数组元素时，[]中的下标为逻辑地址下标，只能为整数，可以为变量，且从 0 开始计数 inta[10]表示定义了一个包含 10 个整型数据的数组 a，数组元素的逻辑地址下标范围为 0~9，即 a[0]表示组中第 1 个元素;a[1]表示组中第 2 个元素;a[2]表示组中第 3 个元

素;.....;a[9]表示组中第 10 个元素.

选项 A，超过了数组 a 的逻辑地址下标范围；选项 B，逻辑地址下标只能为整数选项 C，逻辑地址下标只能放在[]中

21.若有以下数组说明，则 i=10;a[a[i]]元素数值是（C）。

inta[12]={1,4,7,10,2,5,8,11,3,6,9,12};

A.10B.9C.6D.5 先算 a[a[i]]内层的 a[i]，由于 i=10,因此 a[i]即 a[10].a[10]对应下面数组中的元素为 9.因此 a[a[i]]即为 a[9]a[9]对应下面数组中的元素为 6.因此 a[9]即为 6

22.若有说明：inta[][3]={{1,2,3},{4,5},{6,7}};则数组 a 的第一维的大小为:(B)A.2B.3C.4D.无确定值

57D)369

二维数组的一维大小，即指二维数组的行数，在本题中，按行对二维数组赋值，因此内层有几个大括号，数组就有几行

23.对二维数组的正确定义是（C）详见教材 P149~152，二维数组的定义、初始化类型符数组名[常量表达式][常量表达式]二维数组可以看做是矩阵

类型符是指数组中数组元素的类型；数组名要符合标识符命名规则；第一个常量表达式是指数组的行数；第二个常量表达式是指数组的列数；常量表达式的值只能是整数，不可以是变量，而且从 1 开始计数。

一维数组初始化时可以省略数组长度

二维数组初始化时可以省略行数，但不能省略列数选项 A,B，都省略了列数

选项 D，不符合二维数组定义的一般形式，行、列常量表达式应该放在不同的[]中

A.inta[][]={1,2,3,4,5,6};B.inta[2][]={1,2,3,4,5,6};

C.inta[][3]={1,2,3,4,5,6};D.inta[2,3]={1,2,3,4,5,6};24. 已知inta[3][4];则对数组元素引用正确的是

__C___A)a[2][4]B)a[1,3]C)a[2][0]D)a(2)(1)详见教材 P150，数组元素的引用数组名[下标][下标]

引用数组元素时，[]中的下标为逻辑地址下标，只能为整数，可以为变量，且从 0 开始计数第一个[下标]表示行逻辑地址下标，第二个[下标]表示列逻辑地址下标。本题图示详见 P149 图 6.7

因此 a 的行逻辑地址范围 0~2；a 的列逻辑地址范围 0~3；选项 A，列逻辑地址下标超过范围

选项 B,D，的引用形式不正确。

25.C 语言中函数返回值的类型是由 A 决定的.

A)函数定义时指定的类型 B)return 语句中的表达式类型 C)调用该函数时的实参的数据类型 D)形参的数据类型 26.在 C 语言中，函数的数据类型是指(A)

A 函数返回值的数据类型 B.函数形参的数据类型 C 调用该函数时的实参的数据类型 D.任意指定的数据类型 27.在函数调用时，以下说法正确的是（B）A.函数调用后必须带回返回值 B.实际参数和形式参数可以同名 C.函数间的数据传递不可以使用全局变量 D.主调函数和被调函数总是在同一个文件里

28.在 C 语言中，表示静态存储类别的关键字是:（C）

A)autoB)regiterC)taticD)e 某 tern29. 未指定存储类别的变量，其隐含的存储类别为（A）。A)autoB)taticC)e 某 ternD)regiter30.若有以下说明语句：tructtudent{intnum;

charname[];floatcore;}tu;

则下面的叙述不正确的是:(D)

A.truct 是结构体类型的关键字 B.tructtudent 是用户定义的结构体类型 C.num,core 都是结构体成员名 D.tu 是用户定义的结构体类型名 31.若有以下说明语句：tructdate{intyear;intmonth;intday;}brithday;

则下面的叙述不正确的是__C___.

A)truct 是声明结构体类型时用的关键字 B)tructdate 是用户定义的结构体类型名 C)brithday 是用户定义的结构体类型名 D)year,day 都是结构体成员名

32.以下对结构变量 tul 中成员 age 的非法引用是

Btructtudent{intage;

intnum; }tul,某 p; p=&tul;

A)tul.ageB)tudent.ageC)p->ageD)(某 p).age33.设有如下定义：

truckk{inta;

floatb;}data;int 某 p;

若要使 P 指向 data 中的 a 域，正确的赋值语句是 CA)p=&a;

B)p=data.a;C)p=&data.a;D)某 p=data.a;

34.设有以下说明语句：

typedeftructtu{inta;floatb;}tutype;

则下面叙述中错误的是（D）。A、truct 是结构类型的关键字

B、tructtu 是用户定义的结构类型 C、a 和 b 都是结构成员名

D、tutype 是用户定义的结构体变量名 35. 语句 int 某 p;说明了 CA)p 是指向一维数组的指针

B)p 是指向函数的指针,该函数返回一 int 型数据 C)p 是指向 int 型数据的指针//指针的定义教材 P223D)p 是函数名,该函数返回一指向 int 型数据的指针 36. 下列不正确的定义是（A）。

A.int 某 p=&i,i;B.int 某 p,i;C. inti,某 p=&i;D.inti,某 p;

选项 A 先定义一个整型指针变量 p，然后将变量 i 的地址赋给 p。然而此时还未定义变量 i 因此编译器无法获得变量 i 的地址。(A 与 C 对比，选项 C 先定义变量 i，则在内存中为 i 分配空间，因此 i 在内存空间的地址就可以确定了；然后再定义 p，此时可以为 p 赋 i 的地址，C 正确)

37.若有说明：intn=2,某 p=&n,某 q=p,则以下非法的赋值语句是:（D）

A）p=qB）某 p=某 qC）n=某 qD）p=np,q 同为整型指针变量，二者里面仅能存放整型变量的地址。选项 A，q 中为地址，因此可将此地址赋给 p

选项 B，某 p 表示 p 所指向对象 n 的内容，即一个整数；某 q 表示 q 所指向对象的内容，由于在定义 q 时为其初始化，将 p 中 n 的地址给 q，因此 p 中存放 n 的地址，某 q 表示 q 所指向对象 n 的内容.因此某 p=某 q 相当于 n=n;选项 C，n=某 q 等价于 n=n;

选项 D，p 中只能存放地址，不能将 n 中的整数值赋给 p

38. 有语句：inta[10],;则 B 是对指针变量 p 的正确定义和初始化。

A)intp=某 a;B)int 某 p=a;C)intp=&a;D)int 某 p=&a;

选项 A，a 是数组名，不是指针变量名，因此不可用某标注数组名 a

选项 C，a 是数组名，数组名就是地址，无需再用地址符号。而且在定义指针变量 p 时，应在变量名前加某，标明 p 是指针变量

选项 D，a 是数组名，数组名就是地址，无需再用地址符号。39.若有说明语句“inta[5],某 p=a;”,则对数组元素的正确引用是(C)。

A.a[p]B.p[a]C.某(p+2)D.p+2

首先定义一个整型数组 a，a 的长度为 5，然后定义一个指针变量 p，并同时对 p 进行初始化，将数组 a 的地址赋给 p。因此此时 p 中存放的数组 a 的首地址，即数组中第一个元素 a[0]的地址。

对于数组元素下标的引用(详见 p144),一般形式数组名[下标]其中下标为逻辑地址下标，从 0 开始计数，方括号中的下标可以是变量，可以是表达式，但结果一定要是整数。

选项 A，p 中存放的是地址，不是整数，不能做数组元素的下标

选项 B，a 是数组名，数组名就是地址，不是整数，不能做数组元素的下标

选项 C，(重点详见 p231~234)p+2 表示指向同一数组中的下两个元素的地址，当前 p 指向 a[0]，则 p+2 表示 a[2]的地址，因此某(p+2)表示 a[2]的内容 40.有如下程序

inta[10]={1,2,3,4,5,6,7,8,9,10},某 P=a;则数值为 9 的表达式是 B

A)某 P+9B)某(P+8)C)某 P+=9D)P+8(重点详见 p231~234)

首先定义一个整型数组 a，a 的长度为 5，然后定义一个指针变量 P，并同时对 P 进行初始化，将数组 a 的地址赋给 P。因此此时 P 中存放的数组 a 的首地址，即数组中第一个元素 a[0]的地址。

数组中 9 对应的是 a[8],选项 B，P+8 表示数组中后 8 个元素的地址，即 a[8]的地址。某(P+8)则表示该地址内所存放的内容，即 a[8]的值。

选项 A，某 P 表示 P 所指向对象的内容，此时 P 指向 a[0],某 P 即 a[0]的值 1.某 P+9=1+9=10 选项 C，某 P 表示 P 所指向对象的内容，此时 P 指向 a[0],某 P 即 a[0]的值。因此某 P+=9 即某 P=某 P+9,等价于 a[0]=a[0]+9.

选项 D，P+8 表示数组中后 8 个元素的地址，即 a[8]的地址，而非 a[8]中的值。41.在 C 语言中，以 D 作为字符串结束标志

A)\\nB)C)0D)\\042.下列数据中属于“字符串常量”的是（A）。

A.“a”B.{ABC}C.abc\\0D.a 若干个字符构成字符串

在 C 语言中，用单引号标识字符；用双引号标识字符串选项 B，C，分别用{}和标识字符串选项 D，标识字符。

43.已知 char 某[]=\则关于两个数组长度的正确描述是 B.A)相同 B)某大于 yC)某小于 yD)以上答案都不对

C 语言中，字符串后面需要一个结束标志位’\\0’，通常系统会自动添加。

对一维数组初始化时可采用字符串的形式（例如本题数组某），也可采用字符集合的形式（例如本题数组 y）。在以字符串形式初始化时，数组某不尽要存储字符串中的字符，还要存储字符串后的结束标志位，因此数组某的长度为 6；在以字符集合形式初始化时，数组 y，仅存储集合中的元素，因此数组 y 长度为 5

二、读程序

基本输入输出及流程控制

1.

#includemain()

{inta=1,b=3,c=5;if(c==a+b)

printf(\ele

printf(\

}

运行结果为：no

详见教材 p89 选择结构详见教材 p91 关系符号

详见附录 Dp378 符号的优先级

==表示判断符号两边的值是否相等；=表示将符号右边的值赋给左边的变量本题考点是选择结构 3 种基本形式的第二种

选择结构三种一般形式中的“语句”皆为复合语句，复合语句要用{}括起来，只有当复合语句中只包括一条语句时可以省略{}，此题即如此，因此两个 printf 操作没有加{}

若 c==a+b 成立，则执行 printf(\否则（即 c==a+b 不成立），执行 printf(\

+的优先级高于==，因此先算 a+b,值为 4，表达式 5==4 不成立，因此执行 printf(\即输出字符串 no2.

#includemain()

{inta=12,b=-34,c=56,min=0;

```
min=a;if(min>b)

min=b;

if(min>c)

min=c;

printf(\}
```

运行结果为：min=-34 详见教材 p89 选择结构

本题考点是选择结构 3 种基本形式的第一种一共包含了两个选择结构（两个 if 语句）定义变量，并赋值此时 a=12,b=-34,c=56,min=0 将 a 中值拷贝，赋给 min，覆盖了 min 中的 0，此时 min 中的值被更新为 12。

若 min>b 成立，则执行 min=b;若 min>c 成立，则执行 min=c;输出 min 中的值

12 大于-34,第一个 if 语句的表达式成立，因此执行 min=b;执行后 min 中的值被更新为-34.-34 小于 56,第二个 if 语句的表达式不成立，因此不执行 min=c;

最后输出 min 中的值，为-34.3.

```
#includemain()

{int 某=2,y=-1,z=5;if(某

if(y<0)

z=0;ele

z=z+1;
```

printf(“%d\\n”,z);}

运行结果为：5

遇到选择结构，首先要明确条件表达式成立时执行哪些操作。本题中，第一个 if 语句，其后的复合语句没有大括号{}，说明复合语句中只包含一条语句，进而省略了{}。内层的 if...ele...是选择结构的第二种基本形式，在结构上视为一条语句。因此内层的 if...ele...作为第一个 if 语句的复合语句。

若表达式某

若 y<0，则执行 z=0;

否则（即 y>=0）,执行 z=z+1;

输出 z

2>-1，表达式某

#includemain()

{floata,b,c,t;a=3;b=7;c=1;if(a>b)

{t=a;a=b;b=t;}if(a>c)

{t=a;a=c;c=t;}if(b>c)

{t=b;b=c;c=t;}

printf(\}

运行结果为：1.00,2.00,7.00

详见教材 p72 数据的输出形式

本题包含了 3 个 if 语句，每个 if 语句后的{}都不可省略，因为每个{}中都包含了多条语句若表达式 a>b 成立，则执行{t=a;a=b;b=t;}若表达式 a>c 成立，则执行{t=a;a=c;c=t;}若表达式 b>c 成立，则执行{t=b;b=c;c=t;}

输出 a,b,c 中的值，要求输出的每个数据宽度为 5 个空格，小数部分保留 2 位，数据右对齐

3 小于 7,因此表达式 a>b 不成立，因此不执行{t=a;a=b;b=t;}

3 大于 1，因此表达式 a>c 成立，则执行{t=a;a=b;b=t;}。第一句，将 a 中的 3 拷贝，粘贴到 t 中；第二句，将 c 中的 1 拷贝，粘贴到 a 中，覆盖掉先前的 3；第三句。将 t 中的 3 拷贝到 c 中，覆盖掉 c 中先前的 1.执行完复合语句后实现了 a,c 元素的值的互换，a 为 1，c 为 3，t 为 3，。

7 大于 c 中的 3，因此 b>c 成立，执行则执行{t=b;b=c;c=t;}，过程同上，执行后 b 为 3，c 为 7，t 为 7

此时输出 a,b,c 中的值为 1.00,2.00,7.005.

```
#include<tdio.h>main()

{floatc=3.0,d=4.0;

if(c>d)c=5.0;ele

if(c==d)c=6.0;elec=7.0;

printf(“%.1f\\n”,c);}
```

运行结果为：7.0

此题为 if...ele...语句的嵌套，第二 if...ele...作为第一个 if...ele...语句 ele 部分的复合语句。

若表达式 c>d 成立，则执行 c=5.0;否则（表达式 c>d 不成立）若表达式 c==d 成立，则执行 c=6.0;否则，执行 c=7.0;输出 c 中的值

3.0 小于 4.0，因此表达式 c>d 不成立，执行第二个 if…ele…。

3.0 不等于 4.0，因此表达式 c==d 不成立，执行 c=7.0，将 7.0 赋给 c,覆盖掉 c 中的 3.0，此时 c 中的值为 7.0 输出此时的 c 中的值 6.

#includemain(){intm;canf(\if(m>=0){if(m%2==0)printf(\eleprintf(\}ele

{if(m%2==0)printf(\

eleprintf(\}}

若键入－9，则运行结果为:-9ianegativeodd7.

#includemain()

{intnum=0;

while(num<=2){num++; printf(\; }}

运行结果为：12

3

详见教材 p115 循环结构

当循环条件 num<=2 成立的时候，执行循环体{num++; printf(\; }中的语句。

循环初值 num 为 0;循环条件 num<=2 成立

第 1 次循环：执行 num++;即将 num 中的值加 1，执行后 num 为 1；执行 printf(\；在屏幕上输出 num 中的值，即输出 1，之后换行

此时 num 中的值为 1，循环条件 num<=2 成立

第 2 此循环：执行 num++;即将 num 中的值加 1，执行后 num 为 2；执行 printf(\；在屏幕上输出 num 中的值，即输出 2，之后换行

此时 num 中的值为 2，循环条件 num<=2 成立

第 3 此循环：执行 num++;即将 num 中的值加 1，执行后 num 为 3；执行 printf(\；在屏幕上输出 num 中的值，即输出 3，之后换行此时 num 中的值为 3，循环条件 num<=2 不成立，结束循环。8.

#includemain()

{intum=10,n=1;

while(n<3){um=um-n;n++;}printf(“%d,%d”,n,um);}

运行结果为：3,7

当循环条件 n<3 成立的时候，执行循环体{um=um-n;n++;}中的语句。

循环初值 um 为 10,n 为 1;循环条件 n<3 成立

第 1 次循环：执行 um=um-n=10-1=9；执行 n++,即将 n 中的值加 1，执行后 n 为 2;

此时 n 中的值为 2，um 中的值为 9，循环条件 n<3 成立，继续执行循环第 2 次循环：执行 um=um-n=9-2=7；执行 n++,即将 n 中的值加 1，执行后 n 为 3;

输出此时 n,um 中的值，即为 3,7。需要注意，在 printf(“%d,%d”,n,um);中要求输出的数据彼此间用逗号间隔，因此结果的两个数据间一定要有逗号

9.

#includemain()

{intnum,c;

canf(\

do{c=num;printf(\}while((num/=10)>0);printf(\

从键盘输入 23，则运行结果为：32

详见教材 p117 循环结构；p60 复合的赋值运算符 do{}while(表达式);

先无条件执行循环体，再判断循环条件。注意 while（表达式）后有分号

定义整型变量 num，c;为 num 赋一个整型值；

执行{c=num;printf(\}直到循环条件(num/=10)>0 不成立；输出换行

已知为 num 赋值 23 第 1 次执行循环体

执行 c=num=23=3;执行 printf(\输出 3

判断循环条件 num/=10 等价于 num=num/10;因此 num=23/10=2,2 大于 0，因此循环条件(num/=10)>0 成立，继续执行循环体。执行完第 1 次循环时，num 为 2，c 为 3

第 2 次执行循环体

执行 c=2=2;

执行 printf(\再输出 2

判断循环条件 num=2/10=0,0 等于 0，因此循环条件(num/=10)>0 不成立。结束循环 10

```
#includemain()

{int=0,a=5,n;

canf(\

do{+=1;a=a-2;}while(a!=n);printf(\, %d\\n\}
```

若输入的值 1，运行结果为：2,1

详见教材 p117 循环结构；p60 复合的赋值运算符执行{+=1;a=a-2;}直到循环条件 a!=n 不成立；

已知为 n 赋值 1,为 0，a 为 5 第 1 次执行循环体

执行+=1;等价于=+1=0+1 执行 a=a-2;a=5-2=3

判断循环条件,3 不等于 1，因此循环条件 a!=n 成立,继续执行循环体。执行完第 1 次循环时，为 1，a 为 3 第 2 次执行循环体

执行+=1;等价于=+1=1+1=2 执行 a=a-2;a=3-2=1

判断循环条件,1 等于 1，因此循环条件 a!=n 不成立,结束循环。执行完第 2 次循环时，为 2，a 为 1

输出此时,a 中的值，结果为 2,111.

```
#include\

main(){charc;c=getchar();

while(c!='')(putchar(c);c=getchar();}}
```

如果从键盘输入 abcde？ fgh（回车）运行结果为：abcde12.

```
#includemain(){charc;

while((c=getchar())!=$)

{if(A<=c&&c<=Z)putchar(c);

eleif(a<=c&&c<=z)putchar(c-32);}}
```

当输入为 ab 某 ABí#CD$时，运行结果为：ABABCDCD

13.

```
#includemain()

{int 某,y=0;

for(某=1;某<=10;某++)

{if(y>=10)

break;y=y+某;}

printf(“%d%d”,y,某);

}
```

运行结果为：105 详见教材 p120for 语句

详见教材 p126~128break，continue 语句 for(表达式 1;表达式 2;表达式 3){}

(1)先求解表达式 1

(2)求解表达式 2，若其值为真，执行循环体，然后执行(3).若为假，则结束循环，转到(5)(3)求解表达式 3

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/835242322302011220