



小学五年级工作总结

Work summary of grade 5 in primary school

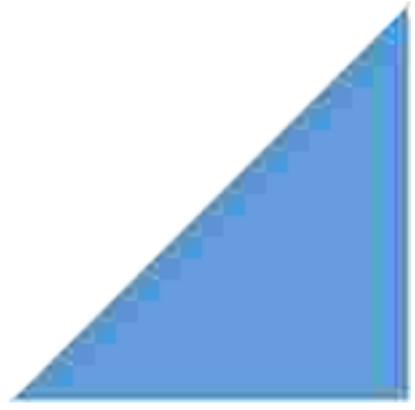
(工作总结)

单 位：_____

姓 名：_____

日 期：_____

编号：YB-BH-005293



小学五年级工作总结

总结简介：本工作总结主要指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，本内容由人工校对，请预览觉得合适可以下载直接打印使用。

范文一：小学五年级工作总结

时间匆匆，岁月流逝。盘点近一年来的工作，我有不足与缺点，有感动与感恩，也有成长与收获。我所取得的成绩，得益于领导们对我真诚的关心和悉心的指导，归功于同事们对我鼎力的支持和热忱的帮助。在此，我由衷地说一声“谢谢”！一年来我认真履行年段长职责，脚踏实地地完成计划中的各项工作。在学校各级领导的关心、帮助下，我们五年3办的全体教师围绕学校工作和各部门工作计划同心协力，努力做好各项工作，顺利完成校领导布置的各项任务。现将具体工作小结如下：

一、认真及时做好“上情下达 下情上知”传递工作

每周开完年段长会议，我就及时把学校领导和各处室布置的工作任务整理后并具体分解到班级或老师个人，然后贴在教师办公室的公告板上，提醒各位老师关注并按时完成。同时，如果有老师、家长、学生反映的情况或班级存在需要解决的问题，我也马上反馈给学校领导或各处室负责人，以便学校及时解决问题。

二、齐心协力，构建和谐年段。

一年来，我们五年 3 办创建了一个团结、和谐、向上的集体。各位老师合作的前提下勤奋工作，甘于奉献，都能顾全大局，服从分配，积极为年段工作献计献策。

1、我们办公室的各位老师都以身作则，言传身教，做到谦虚好学，善于取经，不甘落后，在教育教学中逐渐形成比学赶超、努力提高质量的局面。

2、轮值老师都能做好本办公室的财产管理及卫生保洁工作。放学时关闭电脑和风扇等电源，关好门窗，茶具每天冲洗干净，并做好卫生大扫除工作，让大家能在整洁的环境中办公。

3、加强家校联系，做好家访工作。学年初我组织各班做好老师和全班家长的电话一览表，让学生抄回各科任老师的电话号码给家长，方便家长与老师间的沟通交流。根据学校要求组织班、科任老师用电话或深入家庭了解学生情况，与家长进行交流沟通，并召开家长会，认真听取家长对老师和学校的建议和意见，了解孩子在家里的学习和表现情况。班、科任老师利用校讯通平台布置学生作业，给家长发送有关孩子在校表现情况等信息，让家长能及时了解掌握的动向，积极配合老师采用确实有效的教育方法，帮助孩子养成良好的生活和学习习惯。

4、组织学生积极参与中心小学举办的校园读书活动和学生技能比赛。在每次活动中，各个班的同学都能积极参加，许多学生在读书知识积累、硬软笔书法、数学竞赛、绘画等比赛中获奖。

5、根据高年段学生特点，落实学生日常管理。由于小学生自觉能力较差，需要老师们花更多的时间和精力来提醒他们、要求他们，使他们养成好的习惯。而这也并非一朝一夕能够做到的，需要长抓不懈。因此开学伊始，我便提醒班、科任能够积极配合时刻注意对学生的各项行为习惯严格要求，加强对学生的巡视、监督、检查，及时发现问题、反馈问题、解决问题，促成学生各项行为习惯的养成，着力于培养学生良好道德行为规范。

三、 创新求实、 ，提升教学水平

教师按照学校要求，认真贯彻新课改精神，积极参与尝试探索新型的教育教

学模式。

1.充分发挥典型示范作用，力争以点带面，全面提升教学水平。认真开展教学教研活动。本学年我办公室老师配合学校教研组，教导处开展教研活动。老师们相互学习，共同探讨改进措施。我们还学习他人课改经验，使全组教师的教学水平得到整体提升。

2.加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年段的教学质量不断提高。

一学年来，我更加深刻地体会到各位老师的团结、理解、支持、配合是年段长顺利开展工作的坚实基础。我们年段秩序稳定，没有发生学生打架事件和安全事故。学生尊师守纪，教师积极进取，各方面的工作都处于良好的发展势头。当然，我们也存在一些不足。比如：在培养学生良好习惯方面，还有待加强并常抓不懈；对学困生的帮教，缺乏有效的方法；与家长交流沟通还做得不够。我本人工作经验不足，能力有限，特别是写字、语音方面有待训练提高，还有课余很少组织老师进行各种活动。今后我一定会总结经验，吸取教训，尽我所能为同事、为学生、为学校多做事！

范文二：小学五年级班级工作总结

本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班

级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他

们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神

圣历史使命。

范文三：小学五年级工作总结

今年，我们在紧张忙碌中匆匆渡过；一年下来，大家虽然感觉有些累，但让我们感受更深的是付出后得到的收获和欣慰。

我们年级组在学校的正确领导和亲切关怀下。大家团结协作，齐抓共管，努力完成了过去一年的各项工作任务。为了总结经验，更好地做好今后的工作，现将一学年年组的工作总结如下：

一、育人为本，狠抓习惯养成教育。

一提起我们这一届学生，凡是教过的老师都摇头，双差生特别多，而且这部分学生都是本地学生。他们不学好不说，而且还跟部分老师对着干，像俞正涛干脆作业不做，上课不听，女教师去上课还要捣乱，每天都有打人等大小事故发生，联系家长，家长不来学校，家长始终不参加家长会。像这样的学生五年级有七八个。

为此，我们年级组在统一教师思想认识的基础上。

二、把抓学生的行为习惯作为头等大事。开展多形式，多渠道，多方位的教育形式。

第一：把对学生的思想教育贯穿在教育教学活动的每一处，潜移默化地改变着学生，尽量使学生的思想不出现较大的波动。重视对学生进行心理健康教育，班主任老师利用家长主题班会、晨会、班会、午读等时间向家长、学生进行各方面的思想教育，充分利用各种活动，挖掘教材中的思想教育资源，向学生渗透各方面的思想教育。教育学生热爱祖国、热爱学习，树立远大理想，热爱集体、尊

重他人、学会与他人相处等。在学习中不断提高学生的思想认识。各科任老师也紧密配合班主任，对学生进行学习目的教育，养成良好习惯的教育，珍惜时间的教育等。

第二：利用多种方式，随时随地与家长沟通。每学期一次的家长会，各班根据本班实际，都把抓学生的行为习惯作为重点内容之一，非讲不可。除此之外，像一班还以学生家长茶话会等形式跟家长交流孩子养成教育的重要性及方式方法。十年树木，百年树人。平时发现孩子有社么地方不对头，利用校讯通、QQ、飞信、电话或个别上门等形式与家长及时取得联系，要求家长配合老师对孩子及时批评教育。

第三：一年中，我们根据学生、班级的特点从细节入手，始终狠抓学生的习惯养成教育。我们融汇了每周一国旗下讲话的精神，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《课堂常规》为准绳，严格要求学生。抓好礼仪常规方面的教育训练工作，抓好经常性的规范教育，促使学生养成良好的行为习惯。努力落实“课间不要跑”和“六达标”（升旗仪式、校内外文明礼貌、课堂行为表现、早操眼保健操、清洁卫生、课间纪律）。班主任和科任老师紧密结合，共同做好班级管理工作。

王天茹、祁月娥等老师担任班主任。管理班级主要从三个方面入手。1、建立良好的班干部队伍。采用民主与集中相结合的方式。中队委由学生选举产生，而值日班长和科代表则由老师根据日常学生表现来决定。为了督促班队干部严格要求自己，选出来的班干队干表现不好也会被撤换。2、配合学校开展各项活动，充分发挥学生自主性。例如在班级中开展古诗背诵比赛活动，先由小组长检查，并且小组比赛看那组同学最快全部背完，学生积极性较高，在送你一首诗活动中，鼓励每个学生都参加，并让宣传小组成员把古诗小报在班级文化墙上展示出来。指导宣传小组童话天地的班级文化墙，充分发挥了学生的主动性与合作能力。3、

关注后进生。积极与家长取得联系，建立家校联系表，及时将学生的情况反馈给 家长，与家长共同督促孩子进步。

沈剑明老师担任五(3)班班主任。班级管理以学生为主体，注重学生思想品德的养成教育,重点把好三个关：①把好勤奋关，使学生养成善于质疑的学风。②把好作业关，使学生养成独立思考的学风。③把好学生“课后自学关”，使学生养成自觉学习的学风。开展丰富多彩的队活动，充分调动学生的积极性，参加学校的各种文体竞赛，努力营造了一个积极向上的班级氛围。在学校举行的广播操比赛中获得了好成绩;在开展的读名著《三国演义》中荣获团体总成绩第一名;高出年级组平均分 10 分，荣获团体一等奖。

许敏老师担任五(1)班班主任。管理班级以人为本，积极创设有利于学生生动、活泼发展的集体氛围。努力做到在课堂上是学生的老师，课下是学生的朋友。营造出民主、和谐、宽松的集体氛围。本学期努力抓了对学生的行为习惯，自觉性的养成教育。召开了富有特色的家长茶话会，亲近家长，实现面对面交流，做好家长的思想沟通工作，强化了家长教育的机制，家校合力打造练好的班集体建设。促使学生遵守各项纪律制度，培养学生良好的习惯。努力塑造一个团结友爱，行为文明，自觉性强，习惯良好，凝聚力强的班集体。在学校举行的各项活动中表现出色：在学校举行的广播操比赛中获得了好成绩。

通过老师们的共同努力，如今五年级学生的思想、精神面貌和四年级时相比，发生了明显的变化，学生们学习态度端正多了，自觉性慢慢增强了，思想认识也明显提高了。一句话，差生的队伍在慢慢缩小。我印象比较深的是上学期谈海萍校长曾对我说过这样一句话：“这个学期你们五年级学生的习惯方面比以前好多了”。

三、注重过程，努力提高教学质量。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/835332230001012002>