2024-2025学年初中信息技术（信息科技）七年级上册甘教版教学设计合集

目录

一、第一单元 走进计算机世界

1.1 第一节 计算机的发展历程

1.2 第二节 计算机的组成原理

1.3 第三节 计算机的操作系统

1.4 第四节 计算机的常规管理

1.5 第五节 计算机的安全管理

1.6 本单元复习与测试

二、第二单元 走进互联网世界

2.1 第一节 计算机网络基础

2.2 第二节 浏览器的基本操作

2.3 第三节 信息搜索和资源下载

2.4 第四节 网络通讯与交流

2.5 第五节 网络文明与安全

2.6 本单元复习与测试

三、第三单元 走进物联网世界

3.1 第一节 认识物联网

3.2 第二节 物联网传感技术

3.3 第三节 物联网识别技术

3.4 本单元复习与测试

第一单元 走进计算机世界第一节 计算机的发展历程

科目		授课时间节次	--年-月-日（星期—）第-节
指导教师		授课班级、授课课时	

授课题目 （包括教材及章节名称）	第一单元 走进计算机世界第一节 计算机的发展历程
课程基本信息	1.课程名称：初中信息技术（信息科技）七年级上册甘教版第一单元 走进计算机世界第一节 计算机的发展历程 2.教学年级和班级：初中七年级一班 3.授课时间：2022 年 10 月 10 日 4.教学时数：45 分钟
核心素养目标	本节课的核心素养目标包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息伦理四个方面。通过学习计算机的发展历程，学生能够培养信息意识，了解计算机技术的发展趋势，认识计算机在现代社会中的重要作用。同时，通过分析计算机的发展过程中的关键技术创新，学生能够发展计算思维，学会用计算机科学的观点和方法解决问题。此外，学生还能够掌握数字化学习与创新的能力，学会利用计算机技术进行信息的获取、处理、分析和应用。在教学过程中，我将引导学生遵守信息伦理，培养学生正确的信息道德观念，确保他们在使用计算机技术时能够遵循法律法规和道德规范。
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识：学生在小学阶段已经接触过计算机基础操作，对计算机有一定的了解，如开关机、使用鼠标和键盘、基本的文件操作等。此外，他们可能还了解一些计算机网络的基础知识。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：七年级的学生对新鲜事物充满好奇，具有较强的学习兴趣。在学习能力方面，他们具备一定的自主学习能力和合作学习能力。在学习风格上，他们更倾向于通过实践和互动来学习，对于理论性的知识可能容易感到枯燥。 3. 学生可能遇到的困难和挑战：在学习计算机的发展历程时，学生可能会对一些技术术语和概念感到困惑，如中央处理器（CPU）、存储器等。此外，理解计算机技术的发展趋势和其对社会的影响也可能是一个挑战。同时，学生可能对英语单词有抵触情绪，因此需要尽量用生动具体的例子解释。
	1.

教学方法与策略	教学方法：为了达到本节课的核心素养目标，我将采用讲授法、讨论法、案例研究法和项目导向学习法等教学方法。讲授法用于向学生传授计算机的发展历程和相关知识；讨论法用于激发学生的思考，培养他们的计算思维；案例研究法用于让学生通过分析具体的计算机发展案例，加深对知识的理解；项目导向学习法用于培养学生的数字化学习与创新能力。 2. 教学活动设计： a. 导入环节：通过向学生展示一些常见的计算机设备和软件，引发他们对计算机发展历程的好奇心，激发学习兴趣。 b. 讲授环节：采用 PPT 展示计算机的发展历程，结合生动的例子和图片，让学生更容易理解和记忆。 c. 讨论环节：引导学生分组讨论计算机技术的发展对生活的影响，鼓励他们提出自己的观点和看法。 d. 案例研究环节：向学生提供一个关于计算机发展的案例，让他们分析并总结其中的关键技术创新。 e. 项目导向学习环节：让学生分组设计一个简单的计算机应用项目，培养他们的数字化学习与创新能力。 3. 教学媒体和资源：为了提高教学效果，我将使用 PPT、视频、在线工具等多种教学媒体和资源。PPT 用于展示计算机的发展历程和相关知识；视频用于展示计算机技术的实际应用场景，让学生更直观地了解知识；在线工具用于帮助学生进行项目设计和实践。
教学过程	1. 导入新课（5 分钟） 大家好，今天我们要开始学习新的单元—走进计算机世界。在这个单元中，我们将了解计算机的发展历程，探索计算机技术的奥秘。首先，让我们来看一段视频，了解一下计算机的发展历程。（播放计算机发展历程的视频） 2. 讲授新课（15 分钟） 首先，电子管计算机时代开始于 1940 年代，这是计算机的最初阶段。电子管计算机使用电子管作为主要电子元件，体积庞大，功耗高，速度慢。然而，它们为计算机科学的发展奠定了基础。 然后，集成电路计算机时代在 1960 年代兴起。集成电路将大量的晶体管集成在一个小的芯片上，大大提高了计算机的性能和功能。这一时代的计算机开始进入个人家庭和学校。 最后，超大规模集成电路计算机时代在 1970 年代开始。超大规模集成电路技术使得计算机变得更小、更快、更强大。我们现在的计算机就是基于这一时代的技术。 3. 课堂讨论（10 分钟） 现在，我们来讨论一下计算机技术的发展对生活的影响。请大家分成小组，思考一下计算机技术的发展给我们的生活带来了哪些变化？（学生分组讨论） （学生讨论结束后，各组汇报讨论结果）

	4.

	案例研究（15 分钟） （学生分析案例结束后，进行汇报） 5. 项目导向学习（20 分钟） 现在，我们将进行项目导向学习。请大家分组设计一个简单的计算机应用项目。项目可以是关于信息整理、数据分析、程序设计等方面的。请大家充分发挥自己的想象力和创造力，尝试解决实际问题。（学生分组进行项目设计） （学生项目设计结束后，进行汇报和展示） 6. 总结与反思（5 分钟） 下节课，我们将继续学习计算机的组成原理，了解计算机硬件和软件的基本结构。请大家预习相关内容，准备进行深入学习。 谢谢大家！
知识点梳理	1. 计算机的发展历程 - 电子管计算机时代：1940 年代，使用电子管作为主要电子元件，体积庞大，功耗高，速度慢。 - 集成电路计算机时代：1960 年代，集成电路将大量的晶体管集成在一个小的芯片上，大大提高了计算机的性能和功能。 - 超大规模集成电路计算机时代：1970 年代开始，超大规模集成电路技术使得计算机变得更小、更快、更强大。 2. 计算机技术的发展对生活的影响 - 信息处理：计算机技术的发展使得信息处理更加高效，提高了工作和学习的效率。 - 沟通交流：计算机技术的发展促进了全球范围内的沟通交流，缩短了人与人之间的距离。 - 娱乐休闲：计算机技术的发展带来了丰富的娱乐休闲方式，如电子游戏、电影、音乐等。 - 生活便利：计算机技术的发展使得生活更加便利，如在线购物、电子支付、智能家居等。 3. 计算机的组成原理 - 硬件：计算机的硬件包括中央处理器（CPU）、内存、硬盘、显卡等，它们共同构成了计算机的运算和存储能力。 - 软件：计算机的软件包括操作系统、应用软件等，它们负责管理和控制计算机的硬件资源，提供用户与计算机之间的交互界面。 4. 计算机的操作系统 - 操作系统的功能：操作系统是计算机系统的核心软件，负责管理计算机的硬件资源和提供用户界面。 - 常见操作系统：如 Windows、macOS、Linux 等，它们各自具有不同的特点和应用场景。 5. 计算机的应用领域 - 科学计算：计算机在科学研究中用于数值计算、数据分析和模拟实验等。

	–

	企业管理：计算机在企业管理中用于数据处理、文档编辑和网络通信等。 - 教育与培训：计算机在教育和培训中用于教学管理、在线学习和远程教育等。 - 娱乐与休闲：计算机在娱乐和休闲中用于游戏、电影观看、音乐欣赏等。 6. 计算机的道德与法律问题 - 信息安全：保护计算机系统的安全性，防止信息被非法获取、篡改或破坏。 - 知识产权：尊重和保护计算机软件和其他数字化作品的知识产权。 - 网络道德：遵守网络道德规范，不进行网络欺诈、恶意攻击等行为。
板书设计	1. 计算机的发展历程 ① 电子管计算机时代：1940 年代 ② 集成电路计算机时代：1960 年代 ③ 超大规模集成电路计算机时代：1970 年代开始 2. 计算机技术的发展对生活的影响 ① 信息处理：高效、方便 ② 沟通交流：全球、快速 ③ 娱乐休闲：丰富、多样 ④ 生活便利：在线、智能 3. 计算机的组成原理 ① 硬件：CPU、内存、硬盘、显卡等 ② 软件：操作系统、应用软件等 4. 计算机的操作系统 ① 功能：管理硬件资源、提供用户界面 ② 常见操作系统：Windows、macOS、Linux 等 5. 计算机的应用领域 ① 科学计算：数值计算、数据分析、模拟实验 ② 企业管理：数据处理、文档编辑、网络通信 ③ 教育与培训：教学管理、在线学习、远程教育 ④ 娱乐与休闲：游戏、电影、音乐 6. 计算机的道德与法律问题 ① 信息安全：防止信息被非法获取、篡改或破坏 ② 知识产权：尊重和保护计算机软件和其他数字化作品的知识产权 ③ 网络道德：遵守网络道德规范，不进行网络欺诈、恶意攻击等行为 板书设计要求简洁明了，可以通过使用不同颜色或符号来突出重点知识点，以便于学生理解和记忆。同时，可以适当运用艺术性和趣味性，例如使用图标、图表或有趣的插图来激发学生的学习兴趣和主动性。
课堂	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/835342323231011334