

青海省囊谦县内部使用《认知心理学》考试 真题及答案【新】

第 I 部分 单选题（100 题）

1. 对语词概括的各种有组织的知识的记忆叫（ ） 分值

- A: 内隐记忆
- B: 语义记忆
- C: 语言记忆
- D: 意义记忆

答案：B

2. 根据弗洛伊德的理论,遵循“道德原则”活动的是（ ）。

- A: 超我
- B: 镜我
- C: 本我
- D: 自我

答案：A

3. 以下属于违背心理咨询伦理的行为是（ ）。

- A: 难以胜任时对求助者进行转介
- B: 咨询过程中进行书面记录
- C: 询问求助者的婚姻状况
- D: 未经求助者同意进行录像

答案：D

4. 使用生活事件量表时,通常要求调查的时间范围为最近（ ）。

- A: 一年

B: 三年

C: 半年

D: 二年

答案: A

5. 人格五因素模型中,神经质得分低者的特征是()。

A: 情绪容易大幅波动

B: 不容易产生极端情绪

C: 容易产生心理压力

D: 常体验到消极情绪

答案: B

6. 阳性强化法的做法是()

A: 及时奖励目标行为

B: 及时消退目标行为

C: 忽视目标行为

D: 淡化目标行为

答案: A

7. 人格五因素模型中,()是指人们心理活动的强度。

A: 神经质

B: 外倾性

C: 尽责性

D: 开放性

答案: B

8. 心理测验结果与临床观察、会谈的结论不一致,咨询师应当()。

A: 征求上级咨询师的意见

B: 以测验结果为准

C: 重新访谈、重新测验

D: 以会谈结果为准

答案：C

9. 在收集临床资料所围绕的七个问题中,包含求助者家庭背景、成长环境、认知特点、行为模式的是()。

A: what

B: who

C: which

D: how

答案：B

10. 患者不仅正常情绪反应量减少,并且人类所特有的很精细的情绪(如荣誉感、责任感、义务感等)逐渐受损,这种症状称为()

A: 情绪淡漠

B: 情绪迟钝

C: 情绪脆弱

D: 情绪倒错

答案：B

11. 学习的最佳期限的条件是()

A: 心理技能已经完全成熟的时候

B: 心理技能尚未开始形成之前

C: 学习条件已经完全具备的时候

D: 心理技能开始形成而尚未成熟之时

答案：D

12. 没有两个人能对同一事物做出相同的反应,反映的是人格的()

- A: 独特性
- B: 稳定性
- C: 功能性
- D: 统合性

答案: A

13. 制约心理咨询有效性的因素中,特殊有效性因素是指()。

- A: 针对性的咨询所产生的效果
- B: 求助者对咨询师的信心
- C: 咨询师对求助者的尊重、关切
- D: 求助者本身潜在的适应能力

答案: A

14. 情感反应与现实刺激的性质不相称,这种表现可出现于()

- A: 意志增强
- B: 情感淡漠
- C: 情绪倒错
- D: 意志减退

答案: C

15. 以过分要求严格与完美为主要特征的人格障碍是()人格障碍。

- A: 焦虑性
- B: 分裂样
- C: 偏执性
- D: 强迫性

答案: D

16. 人的记忆广度达到一生中的顶峰是在()

- A: 幼儿期
- B: 童年期
- C: 少年期
- D: 青年期

答案：C

17. 合理情绪疗法操作过程的最主要阶段是()

- A: 心理诊断阶段
- B: 再教育阶段
- C: 修通阶段
- D: 领悟阶段

答案：C

18. 以下关于咨询目标问题的叙述,错误的是()。

- A: 求助者一般都能提供有效的咨询目标
- B: 咨询师不能把传输正确的价值观作为咨询目标
- C: 咨询师不能把求助者的快乐、满足作为咨询目标
- D: 人本主义学派把自我实现作为咨询目标

答案：A

19. 坦诚的咨询师在合适的时候能够坦露自我,这是坦诚交流技术中所谓的()

- A: 不固定角色
- B: 自我的交流
- C: 自发性
- D: 一致性

答案：B

20. 以下各项中,验证临床资料可靠性的方法是()。

- A: 相关分析
- B: 分析迹象
- C: 补充提问
- D: 内容反应

答案：C

21. 态度转变是在沟通信息与接收者原有态度存在差异的情况下发生的，对于威信低的传递者，要引发最大的态度转变量，这种差异应该（ ）。 分值

- A: 较小
- B: 适中
- C: 最大
- D: 较大

答案：B

22. 能够从照片、录像中认出自己，表明婴儿已经具有明确的（ ）的自我认知

- A: 镜像我
- B: 主体我
- C: 抽象我
- D: 客体我

答案：D

23. 难以接纳求助者时进行转介，最主要体现出咨询师对求助者的（ ）。

- A: 关切
- B: 尊重
- C: 共情
- D: 热情

答案：B

24. 一般情况下,最让人反感的人格品质是()。 分值

- A: 虚伪
- B: 自私
- C: 粗鲁
- D: 古怪

答案：A

25. 社会给予青年暂缓履行成人的责任和义务机会(如大学学习期间),这个时期称为()

- A: 延缓偿付期
- B: 心理代偿期
- C: 同一性确立期
- D: 危机处理期

答案：A

26. 不属于抑郁发作症状的是()

- A: 思维贫乏
- B: 言语减少
- C: 动作迟缓
- D: 情绪低落

答案：A

27. 主体的图式不能适应客体的要求时,就要改变原有的图式,或创造新的图式,以适应环境需要,叫()

- A: 整合
- B: 平衡

C: 顺应

D: 同化

答案：C

28. 逆反期幼儿的行为表现是()

A: 常顺从父母的意见做事情

B: 要求父母代替自己做事情

C: 要求行为活动自主和实现自我意志

D: 回避参与成人的生活活动

答案：C

29. 对于移情的理解,错误的是()。

A: 移情是寻求现实的帮助

B: 移情是心理咨询过程中的正常现象

C: 移情分为正移情和负移情

D: 移情的表达有直接和间接两种

答案：A

30. 从生物进化的角度可以把情绪分为()。 分值

A: 基本情绪和复合情绪

B: 生物情绪和社会情绪

C: 积极情绪和消极情绪

D: 情绪状态和高级情感

答案：A

31. 患者对一些能引起正常人情绪波动的事情以及与自身切身利益有密切关的事情缺乏相应的情绪反

应,这种症状是()

A: 情绪倒错

- B: 情绪脆弱
- C: 情绪淡漠
- D: 情绪迟钝

答案：C

32. 阻抗的一种形式是健忘,其含义是求助者()。

- A: 在谈论感到焦虑的议题时出现遗忘现象
- B: 在意识障碍基础上出现的一种记忆障碍
- C: 对心理咨询师有抵触而出现的遗忘现象
- D: 由于神经系统障碍而导致的遗忘现象

答案：A

33. 人际吸引的最强烈的形式是()。 分值

- A: 爱情
- B: 亲情
- C: 喜欢
- D: 亲合

答案：A

34. 求助者中心疗法的治疗的主要阶段,求助者出现的变化是()

- A: 求助者几乎可以不需要咨询师的帮助
- B: 能够较为流畅地、自由地表达客观的自我
- C: 对个人经验持僵化和疏远的态度
- D: 与咨询师之间建立了以情感为基础的联系

答案：D

35. 求助者中心疗法的哲学基础是()

- A: 人本主义
- B: 机能主义

C: 结构主义

D: 行为主义

答案：A

36. 心理过程包括() 分值

A: 感知觉、记忆、思维和动机

B: 认识、情感和意志

C: 知、情、意和能力

D: 能力、气质和性格

答案：B

37. 弗洛伊德认为,()是人格的基本结构,是人格中一个永存的成分。

A: 镜我

B: 本我

C: 自我

D: 超我

答案：B

38. 发展缓慢型婴儿教养的关键在于()

A: 父母采用奖惩相结合的办法

B: 需要父母具有特别的热情、耐心和爱心

C: 让这些孩子按照自己的速度和特点去适应环境

D: 父母理智地克制自己的烦躁

答案：C

39. 近年来许多研究显示,在社会支持系统中,压力的有效缓冲器是()

A: 现代化的家庭居住条件

B: 亲密的和可信任的关系

C: 较多的家庭成员

D: 较少的社交活动

答案: B

40. 观察学习是指()

A: 个人通过观察他人行为及其强化结果,习得某些新的反应

B: 有意识地学习他人身上的优点

C: 一个人的行为直接受到奖励或惩罚而产生的学习

D: 学生在老师指导下的野外学习

答案: A

41. 患者在意识障碍的情况下出现语词杂拌,这种症状是()

A: 病理性赘述

B: 思维不连贯

C: 破裂性思维

D: 逻辑倒错性思维

答案: B

42. 社会行为公式 $B=f(P,E)$ 中,B 指()。 分值

A: 行为

B: 个体所处的情境

C: 函数关系

D: 个体

答案: A

43. 童年期儿童间接推理能力的发展突出表现在()。

A: 掌握守恒、思维可逆性、概括能力的发展

B: 演绎推理能力、归纳推理能力、类比推理能力的发展

C: 新的思维结构的形成、脱自我中心化、思维类型过渡

D: 由一个或多个判断推出新的判断的思维过程的发展

答案：B

44. 荣格的理论中,阴影是()中的负面特征。

- A: 前意识
- B: 个人潜意识
- C: 集体潜意识
- D: 意识

答案：B

45. 艾里克森认为成年早期良好的人格特征是()

- A: 诚实品质
- B: 爱的品质
- C: 关心品质
- D: 智慧、贤明品质

答案：B

46. 詹姆士的自尊公式是()。 分值

- A: $\text{自尊} = \text{成功} / \text{抱负}$
- B: $\text{自尊} = \text{成功} / \text{自信}$
- C: $\text{自尊} = \text{抱负} / \text{成功}$
- D: $\text{自尊} = \text{自信} / \text{抱负}$

答案：A

47. 面谈技巧中最复杂的技术是()。

- A: 面质
- B: 解释
- C: 释义
- D: 指导

答案：B

48. 良好的生物调节系统功能,可以防止或降低应激引起的()

- A: 心理冲突强度
- B: 躯体化的症状
- C: 人格结构的变化
- D: 认知功能的失调

答案: B

49. 童年期儿童游戏属于()

- A: 规则游戏
- B: 互动游戏
- C: 实物游戏
- D: 象征性游戏

答案: A

50. 患者不能回忆疾病发生之后一段时间内所经历的事情称为()

- A: 逆行性遗忘
- B: 癔症性遗忘
- C: 顺行性遗忘
- D: 心因性遗忘

答案: C

51. 由于心理咨询师在价值观上的偏见而形成的咨询关系不匹配属于()。

- A: 冲突型
- B: 敏感型
- C: 忌讳型
- D: 欠缺型

答案: C

52. 当咨询过程中求助者出现言行不一致或前后言语不一致的情况时，咨询师要使用（ ）。

- A: 解释技术
- B: 面质技术
- C: 鼓励技术
- D: 倾听技术

答案：B

53. 在形成总体印象时，不仅考虑积极特征与消极特征的数量与强度，而且从逻辑上判断各种特征的重要性，这是（ ）。 分值

- A: 平均模式
- B: 加权平均模式
- C: 加法模式
- D: 中心品质模式

答案：B

54. MMPI 第一版共有 14 个量表，不属于效度量表的是（ ）。

- A: D 量表
- B: F 量表
- C: Q 量表
- D: L 量表

答案：A

55. 用自己的优势弥补自己的劣势，这种防御机制是（ ）。

- A: 升华
- B: 补偿
- C: 投射

D: 转移

答案: B

56. 情绪变化的外部表现模式叫() 分值

A: 激情

B: 应激

C: 表情

D: 表征

答案: C

57. 选择会谈的内容时,应该使之适合()。

A: 咨询师的理论水平

B: 咨询师的职业兴趣

C: 求助者的接受能力

D: 求助者的心理强度

答案: C

58. 人们运用语言交流思想,进行交际的过程叫() 分值

A: 语言

B: 言语

C: 内部言语

D: 符号系统

答案: B

59. 幼儿的自我中心现象表现为()

A: 善于吸引其他小朋友关注自己,并能影响他人。

B: 只关注个人的需求而不考虑他人的需求

C: 缺乏观点采择能力,以自己的感受和想法取代他人的感受和想法

D: 具有物主意识,缺乏与他人分享意识。

答案：C

60. 心理咨询师与求助者之间的交往距离应该属于()距离。

- A: 社交
- B: 亲密
- C: 个人
- D: 公众

答案：A

61. 不属于控制会谈和转换话题技巧的是()。

- A: 引导
- B: 中断
- C: 情感表达
- D: 内容反应

答案：C

62. 根据研究,每种活动都存在最佳的动机水平,随着任务难度的增加,最佳动机水平有()的趨勢。 分值

- A: 迅速上升
- B: 逐渐上升
- C: 迅速降低
- D: 逐渐降低

答案：D

63. 产生深度知觉的年龄是()

- A: 1 岁
- B: 6 个月
- C: 2 岁

D: 3 个月

答案：B

64. 下列工具中, 评定生活事件及其影响的是()。

A: SAS

B: BPRS

C: SCL-90

D: LES

答案：D

65. 艾里克森划分人格发展阶段的标准是()

A: 心理防御机制

B: 力比多发挥作用

C: 心理社会危机

D: 自我的调节作用

答案：C

66. 个体根据任务的要求把注意从一个对象指向并集中到另一个对象上, 称为注意() 分值

A: 动摇

B: 分散

C: 转移

D: 分配

答案：C

67. 心理咨询师因专业工作需要, 在案例讨论或教学、科研、写作等工作中采用心理咨询或治疗的案例时, 应隐去()。

A: 求助者的身体状况

- B: 求助者的职业
- C: 求助者的姓名
- D: 求助者的年龄

答案：C

68. 某些人认为个体生活中多数事情的结果是个人不能控制的各种外部力量的作用造成的, 这种人被称为()。 分值

- A: 行动者
- B: 观察者
- C: 外控者
- D: 内控者

答案：C

69. 内容反应的含义是心理咨询师()。

- A: 反馈求助者的主要情感
- B: 解释心理问题的原因
- C: 解释心理问题的内容
- D: 反馈求助者的谈话内容

答案：D

70. 女性求助者说“男人没一个好东西”, 这种情况属于()。

- A: 问题模糊
- B: 概念不清
- C: 过分概括
- D: 糟糕至极

答案：C

71. 罗杰斯认为求助者发生积极的改变的充分必要条件是()

- A: 咨询过程
- B: 咨询关系
- C: 咨询技巧
- D: 咨询策略

答案：B

72. 脑的最古老部位是() 分值

- A: 大脑
- B: 小脑
- C: 间脑
- D: 脑干

答案：D

73. 外界刺激停止作用后暂时保留一段时间的感觉形象叫() 分值

- A: 对光适应
- B: 感觉对比
- C: 感觉后像
- D: 对暗适应

答案：C

74. 对于阳性强化法中阳性强化物的描述,错误的是:阳性强化物()

- A: 对求助者有足够的吸引力
- B: 是现实可行、可以达到的
- C: 只能是外强化物
- D: 是求助者喜欢、需要的

答案：C

75. 通过利用明显的刺激(线索)改变非适应性行为,建立新的适应性行为的方法是()

- A: 饱和策略
- B: 代币管制法
- C: 行为塑造技术
- D: 行为渐隐技术

答案：D

76. “飞来横祸”可以用来形容()

- A: 单一性压力
- B: 继时性叠加压力
- C: 同时性叠加压力
- D: 破坏性压力

答案：D

77. 变态心理学侧重说明异常心理的()

- A: 治疗
- B: 诊断
- C: 咨询
- D: 特点

答案：D

78. 创伤后应激障碍的症状不包括()

- A: 对创伤性经历的选择性遗忘
- B: 创伤性体验反复重现
- C: 情感的钝化和回避
- D: 植物神经过度抑制

答案：D

79. 有关 16PF, 下列说法中错误的是()。

- A: 先看效度量表结果

- B: 每题只能选一个答案
- C: 尽量不选择中性答案
- D: 每题有三个备选答案

答案：A

80. 在咨询过程中,各种影响性技术都属于()。

- A: 内容反应
- B: 影响性概述
- C: 参与性概述
- D: 内容表达

答案：D

81. 咨询师在咨询中保持中立性态度所具有的意义,正确的理解是()。

- A: 可以有效避免求助者过分依赖咨询师
- B: 可以有效避免求助者对咨询师产生移情
- C: 有助于咨询师维护自己的尊严
- D: 可以保证咨询师不把个人情绪带入咨询中

答案：D

82. 16PF 的高分范围是()分。

- A: 8~10
- B: 1~3
- C: 5~8
- D: 3~6

答案：A

83. 商家采用消费积分换取礼品的手段鼓励消费者进行消费,商家所采用的是()

- A: 负强化

- B: 消退法
- C: 代币管制法
- D: 饱和策略

答案：C

84. 某人行为被动,生活极度懒散,这种症状最可能是()

- A: 意向倒错
- B: 情绪低落
- C: 情感倒错
- D: 意志缺乏

答案：D

85. 外控型人格者,()

- A: 遭遇压力事件后很少怨天尤人
- B: 认为命运主宰人的生活
- C: 认为成功是个人努力的结果
- D: 体验到的压力强度较低

答案：B

86. 霍尼认为,只要环境适宜,个体的()就能发展为健全的人格。

- A: 理想自我
- B: 真实自我
- C: 客体自我
- D: 现实自我

答案：B

87. 罗杰·斯佩里通过()实验证明大脑两半球功能的不对称性。 分值

- A: 工具条件反射

B: 操作条件反射

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/836032002125011024>