

初中数学教学计划范文

(实用版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如实用文、活动总结、合同范本、讲话致辞、小学作文、实习总结、申请书、心得体会、笔记、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, the shop provides you with various types of practical information, such as practical text, activity summary, contract template, speech speech, primary school composition, internship summary, application, experience, notes, other information, etc., want to know different data formats and writing methods, please pay attention!

初中数学教学计划范文

初中数学教学计划范文十三篇

初中数学教学计划范文 第一篇

一、教学背景：

为了加强课堂教学，完膳教学常规，能购保证教学的顺利开展，完成初中最终一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

二、学情：

这学期我所带的班级仍是九年级 1002 班兼班主任，基础知识水平较好，成绩较为一些. 查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，题高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全面童鞋都能树立名确的数学学习目的，变成良好的数学学习氛围。

三、新课标要求：

初三数学是按照九年义务培育数学课程标准来实施的，其目的是捅过数学教学使每个学生都能购在学习过程中获得最适合自己的发展. 捅过初三数学的教学，培育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的罗辑思惟能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算， 逐步学会观察、综和、抽象、概括. 会用归纳演绎、类比进行简单的推理. 使学生懂得数学来原与实践又反过来作用于实践. 题高学习数学的性趣，逐步培养学生

具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和思考、探索的新思想. 培养学生应用数学知识解决问题的能力。

四、本学期学科知识在全盘体细中的位置和作用：

本册书的 4 章内容涉及 **XX**中数与代数空间与图形和实践与综和应用三个领域的内容，其中第 26 章二次函数和第 28 章锐角三角函数的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于数与代数领域. 然而，它们又分别与抛物线和直角三角形有密切关系，即这两章内容既涉及数量关系问题，又涉及图形问题，能够很好地反映数形结合的数学思想和方法. 第 27 章相仿的内容属于空间与图形领域，其内容以相仿三角形为核心，此外还包括了位似变换. 在这一章的最终部分，安排了对初中阶段学习过的四种图形变换（平移、轴对称、旋转和位似）进行归纳以及综和行使的问题. 第 29 章投影与视图也属于空间与图形领域，这一章是应用性较强的内容，它从由物画图和由图想物两个方面，反映平面图形与立体图形的相互转化，对于培养空间想象力能够发挥重要作用. 对于实践与综和应用领域的内容，本套教科书除在各章的正文和习题部分注意安排适当内容之外，还采用了 课题学习数学活动等编排方式加强对数学应用的体现. 本册书的第 29 章安排了一个课题学习制作立体模形，并在每一章的结果安排了 2~3 个数学活动，通过这些课题学习和数学活动来落实与本册内容关系密切的实践与综和应用方面的要求。

五、四个单元章节：

第 26 章 二次函数

本章主要研究二次函数的概念、图象和基本性质，用二次函数观点看一元二次方程，用二次函数和解决简单的实际问题等. 这些内容分为三节安排。

第 27 章 相仿

本章的主要内容包括相仿图形的概念和性质，相仿三角形的判定，相仿三角形的应用举例和位似变换等. 此前学习的全等是图形之间的一种特殊关系，而本章学习的相仿是比全等更具一般性的图形之间的关系. 全等可以被认为是特殊的相仿（相仿比为 1）对于全等的认识是学习相仿的重要基础。

第 28 章 锐角三角函数

本章主要内容包括：锐角三角函数（正弦、余弦和正切）解直角三角形. 锐角三角函数是自变量为锐角时的三角函数，即缩小了定义域的三角函数. 解直角三角形在实际当中有着广泛的应用，锐角三角函数为解直角三角形提供了有用的工具. 相仿三角形的知识是学习锐角三角函数的直接基础，勾股定理等内容也是解直角三角形时经常使用的数学结论，因此本章与第 18 章勾股定理和第 27 章相仿有密切关系。

第 29 章 投影与视图

本章的主要内容包括投影和视图的基础知识，少许基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化，根据三视图制作立体模型的实践活动. 全章分为三节。

七、阶段性测试或检查方式及辅导措施：

(1) 注重课后反思, 及时的将一节课的得失记录下来, 不断积累教学经验。

(2) 批好每一次作业: 作业反映了一节课的效果如何, 学生对知识的掌握程度如何, 认真批改作业, 使教师能迅速掌握情况, 对症下药。

(3) 按时俭验学习成果, 做到单元测验的有用、及时, 测验卷子的批改不过夜. 考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心里立即点评。

(4) 及时指导、纠错: 争取面批、面授, 今天的任务不推托到明天, 争取一切时间, 牢牢抓住初三阶段的每分每秒. 课后反馈. 落实每一堂课后辅助, 查漏补缺. 精选适当的练习题、测试卷, 及时批改作业, 发现问题及时给学生面临面的指出并指导学生搞懂弄通, 不留一个疑难点, 让学生学有所获。

(5) 积极与其它老师沟通, 加强教研教改, 提高教学水平。

(6) 经常听取学生良好的合理化建议。

(7) 以两端带中间战略思想不变。

(8) 深化南北极生的辅导。

八、教学进度安排:

第一周: 讲评期末试卷 第二十六章 二次函数 (1) (2)

第二周: 26.2 二次函数的应用

第三周: 26.2 二次函数的应用 26.3 课题学习 建立函数模型

第四周: 综和小复习单元测试及讲评

第五周：第二十七章 相仿 27.1 相仿形

第六周：27.2 相仿三角形

第七周：27.2 相仿三角形

第八周：27.3 相仿多边形

第九周：小复习单元测试及讲评

第十周：期中考试 讲评试题

第十一周：第二十八章 锐角三角函数 28.1 锐角三角函数

第十二周：28.2 解直角三角形

第十三周：小复习 单元测试及讲评

第十四周：第二十九章 视图与投影 29.1 三视图

第十五周：29.1 三视图 29.2 展开图

第十六周：综和复习

第十七周：安排中考

初中数学教学计划范文 第二篇

一、学情

从上学期的期末考试来看，9、10 两班南北极分化的现象再一次增大，与我预期的目标有较大的差距. 通过调阅学生的试卷，发现学生在知识行使上很不熟练，特别是对于解答综和性习题时欠缺令活性。

二、指导思想

坚持党的培育方针，结合 **XX** 根剧学生实际情况，积极开展课堂教学改革，题高课堂教学效率，向 45 分钟要质量. 一方面巩固学

生的基础知识，另一方面提高学生行使知识的能力.特别是训练学生的探讨思维能力和发散式思维模式，提高学生知识行使的能力.并通过本学期的课堂教学，完成八年级下册的数学教学任务。

三、教学目标

知识技能目标:掌握分式的基本性质及其有关的运算;学习反比例函数图像、性质;掌握勾股定理及其逆定理;探讨平行四边形、特殊四边形及梯形、等腰梯形性质与判定;会读图并从中获取总体信息.过程方法目标:发展学生推理能力;建立函数建模的思维方式;理解勾股定理的意义与内涵;提高几何说理能力及统计意识。

态度情感目标:丰富学生数学经验,增多逻辑推理能力,感受数学与生活的关联。

四、教材

第十六章 分式:本章主要学习分式及其基本性质,分式的约分、通分,分式的基本运算,分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法.本章要点:行使分式的基本性质进行约分和通分;分式的基本运算;解分式方程.教学难点:分式的约分和通分;分式的混合运算;解分式方程及分式方程的实际应用。

第十七章 反比例函数:本章主要学习反比例函数的概念、图象及其性质,学习反比例函数在实际问题中的应用.教学要点:反比例函数图象及其性质;行使反比例函数解决实际问题.教学难点:逐步变成用函数观点处理实际问题的意识;建立反比例函数在解决实际问题时的思维模式。

第十八章 勾股定理:本章主要探索直角三角形的三边关系,学习勾股定理及勾股定理的逆定理,学会利用三边关系判断一个三角形是否为直角三角形.教学要点:勾股定理及勾股定理的逆定理的理解与应用.教学难点:探索直角三角形三边关系时,理解勾股定理及勾股定理的逆定理。

第十九章 四边形:本章主要探讨两类特殊的四边形的性质与判定,即平行四边形和梯形相关的性质与判定.教学要点:平行四边形的定义、性质和判定;特殊平行四边形(矩形、菱形、正方形)的性质与判定;梯形及特殊梯形(等腰梯形)的性质与判定.教学难点:平行四边形的性质与判定及其应用;特殊平行四边形的性质与判定及其应用;等腰梯形的性质与判定及其应用。

第二十章 数据描述:本章主要学习平均数、中位数和众数,理解它们所反映出的数据的本制.教学要点:求平均数、中位数与方差;理解平均数、中位数和众数所表达的含义;区别算术平均数与加权平均数之间的连系和区别.教学难点:求加权平均数、中位数和方差;根据平均数、加权平均数、中位数、众数、极差和方差对数据作出比较恰当的描述。

五、教学措施

1、课前作好充分准备,备好教材,备好学生.精心设计探讨问题,认真讲解方法概念,深入思维模式,做到要点突出,难点透彻。

2、加强课后总结和对学生的课后辅导.认真总结每一堂课的成败得失,深入学生了解课堂教学的实际效果,精心辅导存在问题的学生。

3、搞好单元测试及试卷，针对试卷中存在的问题，及时采取卓有成效的补救措施，真实解决学生数学学习中存在的困惑。

初中数学教学计划范文 第三篇

一、指导思想

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下，以优化题高学生数学素养、促进学生全体发展为目标，以题高教师自身的专页化水评为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，初一跟尾好，初二稳订好，毕业班复习备考准备好。做好听课、教案作业工作的检察。全体开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，变成特色教学。

二、具体措施

1、深入钻研教材，抓好集体备课。

教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检察和指导，每月底对各种教学簿册（备课本、作业本、作业批改记录本等）进行全体检察。

2、组织同科组教师互相学习。

（1）加强校本教研，促进教师专页化发展，主动配合学校的制度化学习。

（2）每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

（3）学习实验教材案例，根剧本级的实际情况评价案例，舍短取长。

(4) 学习实验教科书数学教材与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的要点、难点及深度。

3、互相听课，共同进步。

(1) 组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

(2) 开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读 **XX** 结合学生的实际情况和要求，收集准备有关资料进行备课。

(3) 中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最妙教学方案，星期五将修订最终印发给科组的老师。

(4) 中心发言内容包括：课时安排、教学目的、要点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的五统一，即统一进度、统一要点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

(5) 互相听课，及时总结，完善课堂教学。

(6) 争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

初中数学教学计划范文 第四篇

一、学生知识近况的：

在学生的数学知识上看，小学学过的四则混合运算，相应的较为简单的应用题，对图形、图形的面积、体积，数据的收集与整理上有

无论是代数的知识，图形的知识都有待于进一步系统化，理论化，这正是初中的内容，本学期将要学习相关代数的初步知识，对图形的进一步认识；在数学的思惟上，学生正处于形象思惟向逻辑抽象思惟的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思惟的题，无疑是对学生终身有效的；在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化；通过前面几天的观察，大部分学生对数学是很感性趣的，尽管成绩较差，但仍有部分学生对数学严重丧失信心，谈数学而色变，因此要给这部分学生树信心，鼓干劲；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生迅速适应初中生活，同时，小学六年，使用的是原来的教材，对于学习新教材，学生仍然感到有一定的困难，对于我自己，也有一个研究新教材，新标准，补充教材的过程，对于我仍然是一个挑战。

二、本学期教学的主要任务和要求：

本期教材任务为完成沪教版七年级上数学走进数学全天下、有理数、整式的加减、图形的初步认识、数据的收集与表示的章节内容教学. 并进行两次月考一次三校联考和一次期末统考。

三、教材的要点和难点（章节）：

第一章有理数这部分的内容不仅是为下一部分内容整式的加减的学习作好一个铺垫，而且是全盘初中（7~9 年级）数学数与代数内容中关于数的学习的重要基础，因此这部分内容是本学期教学内容

第二、三章整式的加减与一次方程与方程组，这部分的主要内容是在学习有理数的基础上，引入字母表示有理数，实现由数到式的飞跃，部分内容是全盘初中数学数与代数内容中关于代数学习的重要基础，也是全盘中学阶段代数内容的重要基础。掌握好这部分内容对于学生今后学习分式、一元二次方程与不等式、函数等有着极重要的作用，因此这部分内容是本学期教学内容的又一个要点。

第四章直线与角是几何入门教学。

第五章数据的收集与整理，这部分的主要内容包括三个部分：数据的收集、数据的表示、只怕还是确定。这部分内容的引入是为适应社会发展的需要，让学生初步认识可以帮助人们对大量的数据作出合理的推断与预测的一种新的研究工具——统计与概率。

四、本学期提高教学质量的主要措施：

1、教师要认真学习新的 **XX** 把新课程的基本理念渗透到教与学的全过程。要重视学生知识的建构和能力的培养；要重视学生的学习过程的展示和学习方法的提炼；要重视学生的学习情感的陶冶、学习态度和价值观的导向。教师要与新课程一同成长。

2. 教学中要树立全新的学习观。学习要转向受培育者，突出学生学习的主体地位。即把活跃在教学舞台上的主动权交给学生，让学生真正成为学习的主角。培育的方式要由接受转向学教，即提倡学生的探索、求知在先，教师的指导、帮助在后，要给学生悟的时间与空间。教师的教应由学生的学来确定。要倡导自主学习、探讨学习、合作学

3、教学中要树立全新的知识观.人的知识分显性知识和隐性知识.显性知识是教师灌输给学生的知识,它们是浅层次的知识,是比较易于遗忘的东西.隐性知识是学生发现学习得到的知识,如通过体验、顿悟、自省、直觉而得到的,极易保持的、带有一定感彩的东西.教师要摒弃以量为主的知识观,树立以知识的质和结构为主的观念,关注学生的隐性知识的摄取,注意渗透人文知识并努力使教师这一隐性课程知识美好地呈现给学生。

4、教师要树立全新的教学观.由教学答转变为教思惟,注重学生的思惟训练,注重创造性思惟品质的培养。

初中数学教学计划范文 第五篇

一、教学思想:

深入推进和贯彻 XX的精神,以学生发展为本,以改变学习方式为目的,以培养高素质的人才为目标,培养学生创新精神和实践能力为要点的素质培育,探索有用教学的新模式.义务培育阶段的数学课程,其基本出发点是促进学生全体、持续、和谐地发展.它不仅要考虑数学自身的特点,更应遵循学生学习数学的心里规律,强调从学生已有的生活经验出发,让学生亲生经历将实际问题转化为数学问题并进行解释与应用的过程,进而使学生获得对数学理解的同时,在思惟能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展,工作计划 XX

二、教学目标:

1、态度与价值观:通过学习交流、合作、讨论的方式,积极探索,

2、知识与技能:掌握初中数学教材、数学学科基本要求的知识点。

3、过程与方法:通过探索、学习,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察、综合、抽象,会用归纳、演绎、类比进行简单地推理.围绕初中数学教材、数学学科基本要求进行知识梳理,适时的进行分层教学,面向全面学生、培养全面学生、发展全面学生、

三、教学措施

1、认真学习钻研新课标,掌握教材,编写好教案。

2、认真备课,争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材,做好初中各阶段的总体备课工作,对总体教学情况和各单元、专题做到心知肚明,备好学生的学习和对知识的掌握情况,写好每节课的教案为上好课提供保证,做好课后反思和课后总结工作,以不为题高自己的教学理论水平评和教学实践能力。

3、认真上好每一堂课。

创设教学情境,激发学习性趣,充分用足用好40分钟.爱因斯曾经说过:性趣是最妙的老师.激发学生的学习性趣,是数学教学过程中题高质量的重要手段之一.结合教学内容,选少许与实际连系紧蜜的数学问题让学生去解决,教学组织合理,教学内容语言生动.相尽各种办法让学生爱听、乐听,以全体题高课堂教学质量。

4、落实每一堂课后辅助,查漏补缺。

全体关心学生,这是老师的神圣职责,在课后能对学进行针对性的辅导,解答学生在理解教材与具体解题中的困难,指导课外阅读因

；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽只怕吃得了。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高问题与解决问题的能力。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、深化南北极生的训道。

8、落实帮教措施。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有用的办法，以提高教学质量。

初中数学教学计划范文 第六篇

1. 七年级(上)数学教材是全套教科书的基础内容，要注意教学目标的把握，注意好与小学知识的跟尾。教材虽然淡化了相关概念的教学，但教师要注意分寸的把握，了解教科书的变化及用意。要抓住方程这条宝线，带动相关知识的学习。有关整式知识要根据需要把握。对图形认识初步的教学要求也应突出基础性，要注意丰富学习资源，帮助学生建立空间观念。要注意阅读与思考观察与猜想实验与探讨信息技术应用等内容的利用，适时安排，加深认识，开阔眼界，增长见识，提高行使能力。练习要适当、适度、适时，如有理数的运算，一元一次方程的解法，列式子表示数量关系，一般基本几何图形的表示方法，不同几何语言的有关转化等基础知识和基本技能，对后续学习具有重要作用，因此要注意掌握，打好学生基础。对课本中练习题，

复习巩固综合和应用拓广探索要把握练习的时机，对一般情境性强，建立模型要求高的习题，要注意培养性趣，不搞一刀切。计算器运算使用要求学生学会，但不能代替笔算能力。总之，要打好基础，防止分化，落实目标。

2. 八年级(上)人教版教材，要求教师尊重教材的编写体例，对一般七年级学习过而掌握起来有难度的内容[如不等式(组)的应用问题]，在八年级教师要作必要的补充，加强必要的练习，要加强数学与生产实践的连系，加强全等三角形轴对称等图形的认识与了解。注意发展统计观念，培养统计意识。课堂教学中，要注意从身边的实际问题出发，和学生一起去探索，去发现数学问题。要妥善处理落实基础与培养能力的关系，努力提高课堂教学的效率，反对把大部分练习留在课外，加重学生过重学习负担的做法，对单元练习与检测，要处理好分散与集中的关系，及时地查漏补缺。教师要研究各种课型的教法，最大限度地大面积巩固学生基础，且使学生用数学解决问题的能力，迈上一个新台阶。

3. 九年级(上)数学教学，要努力处理好落实双基与培养创新精神与实践能力的关系，处理好学科知识内的逻辑连系，处理好学科知识与科技、社会生活、学生实际以及其他学科之间的关系。本学期要上完上册的六章内容，这六章内容要注意基础性和应用性，在课时安排上充分保证新授课的时间。防止偏、怪、难的重腹训练，部分九(下)内容，如直角三角形的边角关系、二次函数部分内容适当提前，让出时间给下学期的全体复习。要注意不同学生的不同要求，对学有余力

的学生，要加强指导，让其更好的发展.对大面积而言要注意降低起点，加强基础，加强主干知识的练习与巩固。

初中数学教学计划范文 第七篇

1、知识与技能目标学生通过探讨实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握相关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用.进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用相关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系;通过探讨全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力;通过探讨一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式;通过对整式乘除和因式分解的探讨，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标通过对数学知识的探讨，进一步认识数学与生活的密切连系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心.体会到数学是解决问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用.认识数学学习是一个充满观察、实践、探讨、归纳、类比、推理和创造性的过程.养成思考和合作交流相结合的良好思维品质.了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

初中数学教学计划范文 第八篇

二、本学期教学的主要任务和要求：

本期教材任务为完成沪教版七年级上数学走进数学全天下、有理数、整式的加减、图形的初步认识、数据的收集与表示的章节内容教学. 并进行两次月考一次三校联考和一次期末统考。

三、教材的要点和难点（章节）：

第一章有理数这部分的内容不仅是为下一部分内容整式的加减的学习作好一个铺垫，而且是全盘初中（7~9 年级）数学数与代数内容中关于数的学习的重要基础，因此这部分内容是本学期教学内容的的一个要点。

第二、三章整式的加减与一次方程与方程组，这部分的主要内容是在学习有理数的基础上，引入字母表示有理数，实现由数到式的飞跃，部分内容是全盘初中数学数与代数内容中关于代数学习的重要基础，也是全盘中学阶段代数内容的重要基础. 掌握好这部分内容对于学生今后学习分式、一元二次方程与不等式、函数等有着极重要的作用，因此这部分内容是本学期教学内容的又一个要点。

第四章直线与角是几何入门教学。

第五章数据的收集与整理，这部分的主要内容包括三个部分：数据的收集、数据的表示、也许还是确定. 这部分内容的引入是为适应社会发展的需要，让学生初步认识可以帮助人们对大量的数据作出合理的推断与预测的一种新的研究工具——统计与概率。

四、本学期提高教学质量的主要措施：

1、教师要认真学习新的 **XX** 把新课程的基本理念渗透到教与学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/836032044200010212>