

大学教师师德考核个人总结 篇 1

师德师风建设是关系到训练工作成败的大事，是德育工作顺当进行的牢靠保证。建设一支师德高尚、素养精良的老师队伍，是提高训练教学质量的关键。

我校依据区训练局 20xx 学年第一学期期末工作支配，于 1 月 13 15 日集中我校全体老师和职工进行了三天的师德师风学习。

一、制定方案，落实学习内容

学校领导高度重视，拟定了“老师师德学习方案”，每项学习内容都落实到具体的人。由主讲人依据方案去预备内容，拟订主讲提纲，并联系实际进行宣讲，把老师的政治思想训练，师德师风建设与先进的教学理念、先进的训练教学方法相结合，为全面贯彻党的训练方针，全面提高训练质量，全面推动前进我校精神文明建设，起到了主动的作用。

二、统一思想，提高熟识

为切实组织好学校师德师风集中学习。学校依据上级有关规定和学校实际，明确了集中学习时间，校长在学习之前做动员，强调在老师中开展师德师风训练活动的意义，校长对学校的师德师风训练作出周密的支配。向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。统一了全校教职工的思想，熟识到师德师风训练的`必要性与紧迫性。

三、建立严格的学习制度

为了确保学习训练活动的顺当实施，搞好集中学习活动，建立了“全员参预制”、“会议签到制”、“学习检查制”。“全员参预制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参预整个学习过程，以学校考勤管理制度进行考核；“会议签到制”，每次会议、活动要求老师按时到位，准时签到，纳入出勤考核；“学习检查制”，在学习期间，要求每位老师撰写学习笔记、心得体会，检查老师的学习记录，心得体会，并上交学校存档，同时纳入老师年度考核成果，与年度考核奖

挂钩。

四、这次师德师风学习的内容

- 1、省、市“十二五”进展纲要及学校“十二五”进展目标;
- 2、师德师风学习讲座;
- 3、课堂教学专题讲座;
- 4、应对市场挑战,提高老师力气;
- 5、班主任培训;
- 6、四位外出学习的老师对全校职工进行的二级培训学习;
 - (1)中国旅游训练专业老师赴奥地利进修实录;
 - (2)参预“全国实训基地设计与管理研讨会”介绍;
 - (3)参预赛德尔基金会上海电子工业学校学习体会;
 - (4)参预杭州 PTC 校内方案培训学习汇报;

强化师德、铸造师魂。今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作,探究“以德治校”、“依法治校”的新路子,要站在新的起点,把握新的形势、增加工作责任感、使命感,推动前进学校训练快速进展。突出重点、狠抓落实,现在即将步入“十二五”时期,学校将以扎实有效的工作促进学校训练进展。团结和带领全校师生员工,以主人翁精神投身改革,早日把学校建设成为有特色、高水平的职业学校。

大学教师师德考核个人总结 篇2

时间荏苒,岁月如梭。转瞬间,从教已三十余载。作为一名老老师,一路走来,深感做老师简洁,做一名好老师实属不易。

职业道德要求老师要以“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的自我牺牲精神去对待自己的工作;要以“捧着一颗心来,不带半根草去”的忘我奉献的风格去忠诚自己的事业;要以“学高为师,德高为范”的品质去约束自己的言行。在漫漫征程上,老师注定要和艰辛为伍,与苦累同行!我们中,时常有人将自己的儿女弃置一旁不得照看辅导,却为班里的一个同学的`成果上不去而心急如焚;时常有人将自己的病体忘在脑后无暇求医就诊,却为自己同学的健康成长而殚精竭虑;时常有人放弃了唾手可得的发财致富的良机,而一脚踏入面对清贫、面对陋室、面对艰辛的门槛。我们常说,老师干的是“良心”活。

所谓“良心”，小而言之，为仁德之心、美善之心、慈爱之心；大而言之，就是为民族振兴、事业兴盛、祖国腾飞的责任感、事业心。有了这种情愫，就会有一种奇异的力气去进行困难的跋涉和不懈的努力。

登上这三尺讲台，天宽地广，宠辱偕忘；面对那莘莘学子，乐在其中，其乐无穷；执着于育人大业，痴心不改，无怨无悔。把简洁的事做细、把平凡的事做实、把传统的事做新，在平凡的人生路途上造就不平凡的自我。在桃李争艳的季节，会歆享那沁人心脾的芳香；当鸿雁捎来同学们的问候，会沉醉于那无比温馨的爱河；当琅琅读书声沉没了那尘世的喧嚣时，会畅游书海，傲慢于校内的圣洁。

在深入到开展师德学习，加强师德建设的今日，我们畅怀心声，劝慰心灵；拒绝倦怠，抖擞精神。带着欣慰、带着满足、带着恬澹、静静地在世丛中傲笑。

大学教师师德考核个人总结 篇3

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党中央保持高度的一致性；认真学习科学发展观、《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教学工作方面

这学期，本人担任三年级语文和英语教学工作。在教学中，我能自觉做到教学态度认真，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，努力提高学生的语文素养。

严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。**圆满地完成了教学任务。**

在工作之余，我还认真总结教学经验，积极参加各种竞赛活动，在08年秋期喻寺镇的教师技能大赛中获书法组第二名，青年教师优质

课竞赛中获语文组第三名。在泸县小学英语教师技能大赛中获三等奖。

三、班主任工作

担任班主任工作后我费尽心思，想尽办法，按照《小学生日常规则》进行班级管理，很抓安全、卫生、纪律。顺利地完成了学校交给的各项任务。经常找学生谈心，进行家访，做量的工作，使一些“问题”学生明白是非，知道了什么该做，什么不该做，使他们养成了良好的行为习惯，让学生有了良好的集体荣誉。

其次加强班级板报的建设，营造良好的学习氛围，鼓励发扬先进。我在班后面的板报上，开创了“学习园地”和“雏鹰争章”栏目；定期评出优秀学生个人和小组，张贴在“雏鹰争章”板报上，以发扬先进；黑板报定期更换，内容形式要求出新，起到了很好的宣传教育的作用。最后设置班级小岗位，加强班级的常规管理。

本学期我进行了很大的改革：首先是把班级工作分块，设置 23 个小岗位，每个同学根据个人实际情况自由认领，由班干部和班主任监督打分，作为学期末对同学进行评优和综评的依据。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，我将在以后的工作中再接再厉！

扩展资料：

教师，这个职业是人类社会最古老的职业之一。按照法律法规和行业规范，在规定的时间节点内，根据学校设施条件和个人职称专业，安排座位、备课上课、批改作业、引导辅导帮助学生学习、组织听课练习，组织考试、传授科学文化基本知识，开展主持学术交流、提高学生的观察学习、记忆认知、动手沟通、操作等综合实践能力，促进德、智、体、美、劳全面发展，掌握经验技术。

他受社会的委托对受教育者进行专门的具有建设性的教育，执行各项教育政策，维护社会稳定，为国家和社会培养各类高素质或实用人才。在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。对学生来说，又是学生智力的开发者和个性的塑造者。因此人们把“人类灵魂的工程师”的崇高称号给予人民教师。

在教育过程中，教师是起主导作用的，他是学生们身心发展过程的教育者、领导者、组织者。教师工作质量的好坏关系到我国年轻一代身心发展的水平和民族素质提高的程度，从而影响到国家的兴衰。

大学教师师德考核个人总结 篇4

一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成数学教案课时，作业批改 xx 次，配套练习全批全阅，物理教案课时，作业批改 xx 次，配套全批全阅，听课 xx 次，贴合学校规定的教学任务。

秋学期至考核完成数学教案课时，作业批阅 xx 次，配套练习全批全阅，物理教案课时，作业批阅 xx 次，配套练习全批全阅，听课 xx 次。完成物理实验 xx 个，其中演示实验 x 个，分组实验 x 个，有计划、实验报告，相关实验资料齐全，贴合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。经过学习新的《标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培计划”xx省农村中小学教师远程培训项目（班主任培训）并荣获优秀学员；20xx年国培计划中西部项目远程培训（初中数学）。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的教师学习，并应用到自我的教育教学实践中。

第四，能运用先进的教学设施，本学期开展多媒体教学课节，经过多媒体教学增强课堂教学的吸引力，提高学生学习的进取性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育的要求，提高课堂教学的实效。

第五，在教育教学中，我十分重视学生的思想工作。经过班会和主题教学月活动加强学生的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。面向全体学生，加强对学困生的帮忙，采取个别辅导，一帮一等活动，提高他们的素质和成绩，使他们树立信心和勇气，争取迎头赶上。

第六，能注意收集整理自我的教育心得，加强反思工作，及时发现教育教学中的存在的问题，及时总结好的教育教学方法，并与其他教师交流分析，共同提高教育教学水平。

四、成绩方面

经过本人的不懈努力，本人圆满完成了本年度的全部教育教学任务，促进了学生德、智、体等方面全面发展，教育教学成绩显著。所担班级学生在xx年级会考中取得好成绩，并且全部顺利进入高中及职中学习。本人也在本年度被评为县级优秀班主任。

成绩只代表过去，在教育教学中也还存在着一些问题，例如对教育教学新理念的认识和应用还不太到位，教育教学中有特色有创意的东西还不够多，教学本事有待提高，对后进生的培养没有明显提高等，鉴于自我在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，异常是课堂教学本事的训练。课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。课后多学习，多请教，异常是加强自我网络教研本事的提高。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，利用各种方法训练学生集中注意力，使他们在各方面有更大提高。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自我。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。在今后的教育教学工作中，要进一步的改正与加强，争取在明年的教育教学工作中，取得更好的成绩。

大学教师师德考核个人总结 篇5

xx小学20xx学年度师德考核工作，在教育局和校领导关怀下，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于20xx年12月21日圆满完成了本年度的师德考核任务。现就此工作总结如下：

一、组织宣传

根据上级的指示，我校召开行政会议，结合文件精神成立了师德考核领导小组，组长：雷敏；副组长：卢云花、赖贵兴；成员：廖品林、白美荣、肖贻翠、王友成、周光蓉、陈兴富、刘国辉、牟少林。随后成立了师德考核工作组，由9人组成，通过民主选举产生。召开了全体教师会议，认真学习了上级的指示精神，进行广泛宣传，使广大教职工理解上级指示精神，深入领会师德考核的重要意义。

二、具体操作

为了扎扎实实搞好20xx学年度师德考核工作，确保考核公平、公正、公开，在具体操作上做到了有条不紊。

1、召开师德考核领导小组会议，对师德考核工作进行了部署，并结合本校具体实情，讨论、确定了一系列考核细则和要求。

2、领导小组成员对教师进行了教师自评和考核领导小组评定宣传讲解等工作。

3、完成教师自评和考核领导小组评定工作。

4、师德考核领导小组，结合教师自评、考核领导小组评定以及学校各项有关制度，对全体教师进行逐个量化、汇总，确定不合格、合格、优秀。

三、张榜公布

为了增强此次师德考核的透明度，本着公平、公正、公开的原则，将教师的自评情况混合队教师的考核情况及结果张榜公布，接受广大教师监督。

总之，师德考核工作，越来越受到广大教师关注，我们学校将加强管理力度，建立健全各项规章制度，使我校师德建设再上新台阶。
大学教师师德考核个人总结 篇6

师德师风是教师队伍建设最为重要的内容，师德师风教育是提高教师素质的重要法宝。教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，在工作中我严格要求自己，为人师表，敬业爱岗，廉洁从教，在教师队伍中起到了良好的表率作用。下面就自己的学习、实践和体会进行总结。

一、加强教师的师德师风建设

通过学习，我认为作为一名教师不仅要具有良好的道德品质，更应当掌握现代教育教学理论和现代教育教学方法，具有较强的教育和教学组织能力，具备良好的思想素质和业务素质，对待学生要耐心、细致、负责，遵纪守法。要做到教书育人，要具有良好的道德品质和职业道德，要热爱学生，以“学生满足，家长满意，自己满足”为标准，要求学生不能做的我们要做到。对于学生的教育和管理，不能只停留在知识的传授上，而应当充分的发展每一个学生的个性特长和学习能力，针对学生的个性不同，采取不同的教育方法。对于学生的人格培养、成长过程、知识的获取、能力培养以及良好的品格培养我们要在学生身上下功夫。

二、关爱学生

爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

三、热爱教育事业

教育是事业，而教师是职业。既然选择了教师这个职业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

四、加强学习，不断提高自身素质

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

总之，本人在这 xx 年中，有进步也有需要提高，如果再不加强学习，在学习的过程中对自己的学识有时不能做到及时反思，在以后的教学中，要多向老教师请教，学习他们的经验，以及对学生的要求。

大学教师师德考核个人总结 篇 7

繁忙的一年过去了，回顾一年的工作，我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业

文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺

点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

三、渊博的知识

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对学生产生影响。

四、热爱学生

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找；有困难，我帮助解决；天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服；学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、责任心和进取心来满怀激

情地唱着它向前走去。教师个人师德总结五

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我就深感人类灵魂工程师这一光荣称号的沉重。作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生传道、授业、解惑，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生。一年来，我一直立足于本职工作，注重师德修养，为成为一名称职而优秀的教师在不断努力着，现就将一年来的工作作如下总结：

一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在教学工作中也就有了动力。

二、热爱学生，平等对待每一位学生。

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。但人非圣贤，孰能无过。更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过师者，传道、授业、解惑也。只有精通业务，才能将科学知识准确地传

授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

大学教师师德考核个人总结 篇8

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的'自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的

成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

大学教师师德考核个人总结 篇9

一、广泛宣传

利用学校“心理之窗”、黑板报、心理健康知识宣传单以及心理小报设计等多种途径宣传心理健康知识。从实际出发，自己选材，自行设计整理，贴近学生成长需要，激发他们对心理健康知识的兴趣；另一方面，在准备过程中，自我学习，自我提高。

二、上好心理健康教育课

针对我校学生实际情况，开展课程教学，分别设计新生环境适应、人际关系处理、情绪调节、学习心理调试这几个部分，通过集中的课堂教育让学生接触了解心理知识，让学生理解自身的心理状态，并学会一些自我调试的方法。

三、开展心理讲座

利用班会课的时间，针对学生共有的心理困扰，指导学生正确认识自身存在的一些困惑，鼓励学生采用合适的方式排解内心的困惑。

四、开展心理访谈工作

心理访谈工作是心理健康教育重要的组成部分。随着学生学习压力的增大，竞争的激烈，青春期的躁动以及一系列青少年常见的心理问题，他们迫切的需要心理辅导以摆脱不良的情绪困扰。我校心理访谈工作充分发挥其职能作用，相应开设了电话访谈、信件访谈、学生个体或团体访谈、家长访谈。

从访谈的内容看，学生的心理困惑主要涉及新生适应（学习、生活），人际关系处理、家庭关系等问题，针对学生在学习与生活中遇到的各类心理困惑，从心理专业角度为他们解释、建议，帮助他们顺利度过心理困惑期。一般情况下，学生主动预约心理访谈，并在约定好的时间来阳光心苑访谈室，如有必要，也会主动联系个别学生，了解学生的心理状况。

五、做好教科研工作

教科研工作教师自我提高，对专业知识深度认识的过程。是理论指导实践，实践总结理论的过程。在对教学、访谈过程中，遇到的案例及时做好记录，加强教学反思，保持专业成长。

我校这一年来的心理健康教育工作已经步入日常化。但同时，在做的过程中，不难看出我作为学校心理老师，自身存在的一些不足，比如，由于刚参加工作不久，很多能力还在积累的过程中，暂时没有能够做到面对工作得心应手，还需要多多学习。在参加工作以来，我也积极参加一些观摩、培训，去x市邗江中学学习，参加x师范大学沈勇强教授的饿心理沙盘培训，高邮教师进修学习组织的为期一年的新教师培训。

总之，成绩属于过去，在未来的心理健康教育工作之路上，我仍需要继续努力，让我校心理健康教育工作能够取得更加辉煌的成绩。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

三、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史概要》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

四、取得成绩方面

1、本学年度，我制作的《三民主义》课件，获得县二等奖，后也报市级参赛。

2、本学年度，我参加县市级赛教，均获得一等奖，而且参加县第二届示范课教师评选活动，最终成绩尚未知晓。

3、本年度，我担任 20xx 级高三第一轮复习资料的编写，现在已

经完成了编写任务，同时还为所有的历史教师编写整理《高考考纲考点知识汇编》。

成绩只能说明过去，展望 20xx 年我将继续努力，一方面要使自己进一步成熟，另一方面也要带动本备课组、本教研组不断进步，为石泉中学的将来奉献自己的力量。

五、存在的问题

成绩只能说明过去，就本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断地努力地方向。

大学教师师德考核个人总结 篇 10

转眼间一年又将结束，我本着“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为奋斗的目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面我将各项工作小结如下：

一、政治思想方面

本人努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、德育方面德育

工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等进行深刻了解。尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一名教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸。

三、教育教学方面

在教育教学中，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互

尊重的关系。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。

大学教师师德考核个人总结 篇 11

师德是考核一名教师的重要衡量标准，也是一名教师一学期工作的重中之重。结合学期初制定的师德师风计划，围绕本学期的工作情况，我做了以下的总结：

教师的师德师风素养，首先就体现在热爱教育事业。这就需要教师爱岗、敬业、乐业中获得人生乐趣。我们应该对教师职业有清晰而独特的认识，怀有强烈的责任感，只有这样，才能为人师表、树立起坚定的专业信念。敬业还需乐业，乐业就是教师对自己的工作始终充满兴趣，乐之不倦，无悔无怨。为了教育事业能够不为物所欲，不为名所动，做到淡泊明志，宁静致远。新教师要主动积极向有多年教学经验的教师请教，多听她们的课，学习她们的宝贵经验。平时也要认真备好课，经常反思，和同伴互助，一同成长。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用一片赤诚之心培育人。本学期虽已临近末尾，但是教育人的心一直在前进的路上，希望在接下来的日子里自己能做得更好，为孩子们带来更大的快乐。

大学教师师德考核个人总结 篇 12

一、促进教师专业发展，打造精良德育师资队伍

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想，坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。通过对教师角色形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/836152102223011025>