

《程序设计基础》 课程标准

目 录

| | |
|-------------------|--------|
| 一、前言 | - 3 - |
| 二、 课程目标 | - 6 - |
| 三、课程内容与要求 | - 7 - |
| 四、教学组织与实施建议 | - 13 - |
| 五、教学评价 | - 17 - |
| 六、实施条件 | - 19 - |
| 七、校企合作要求 | - 20 - |
| 八、说明 | - 21 - |

计算机应用专业

《程序设计基础》课程标准

一、前言

(一) 课程基本信息

| | | | |
|------|------|------|-------|
| 课程代码 | | 课程类别 | 专业基础课 |
| 课程类型 | 理实一体 | 课程性质 | 必修 |
| 周课时数 | 2 | 课程学时 | 36 |

(二) 课程性质

本课程是计算机应用专业的一门核心基础课，该课程始终贯穿“工学结合、项目导向”的课程教学模式，以“实用、够用、必需”为原则，培养学生的实际应用能力。HTML5 是构建Web 内容的一种语言描述方式，是互联网的下一代标准，是构建以及呈现互联网内容的一种语言方式。它被认为是互联网的核心技术之一，允许构建更多样化和更强大的网站和应用程序，被广泛应用于互联网应用的开发中。本课程主要任务是使学生掌握 HTML5 相关理论和设计的思想、方法，建立可视化程序设计的概念，使学生具有应用一种编程语言进行简单程序设计的能力，具有使用可视化编程语言编写简单应用程序的能

力。

1. 课程开设的依据与内容选择标准

(1) 课程开设的依据

课程开发遵循现代职业教育指导思想，本着以专业能力培养为主线，兼顾社会能力、方法能力培养的设计理念，着重发展学生的实践技能。整个课程的教学设计紧紧围绕高技能人才培养的目标展开教学，以任务作为学习载体，将知识的讲解贯穿于任务的开发过程中，随着任务的进展来推动知识的扩展。根据开发过程中需要的知识与技能规划教学进度，组织课堂教学，确定学生实训任务。在循序渐进完成任务开发的同时实现教学目标，做到学习与工作的深度融合。

(2) 内容选择标准

本课程紧紧围绕计算机应用人员应具备的通用能力和专业技术能力要求，按照专业“理实一体、工学结合”的教学理念，基于计算机应用工作过程导向的情境教学，本专业学生对理论知识与操作技能的教学方式需要，结合专业课程体系并融入“1+x”证书倡导为标准来选择本课程内容；在内容上紧紧围绕工作任务的展开，突出对计算机应用人员应知应会能力的训练，培养学生的综合素养。

《程序设计基础》内容标准的制定遵循的基本原则是在保证掌握应知应会的前提下，注重与专业国家职业资格标准相衔接，强调其实用性和可操作性，增加实践教学环节内容，将理论与实践，通过项目任务进行有机衔接，更加适合中职专业学生使用。

2. 课程内容载体设计

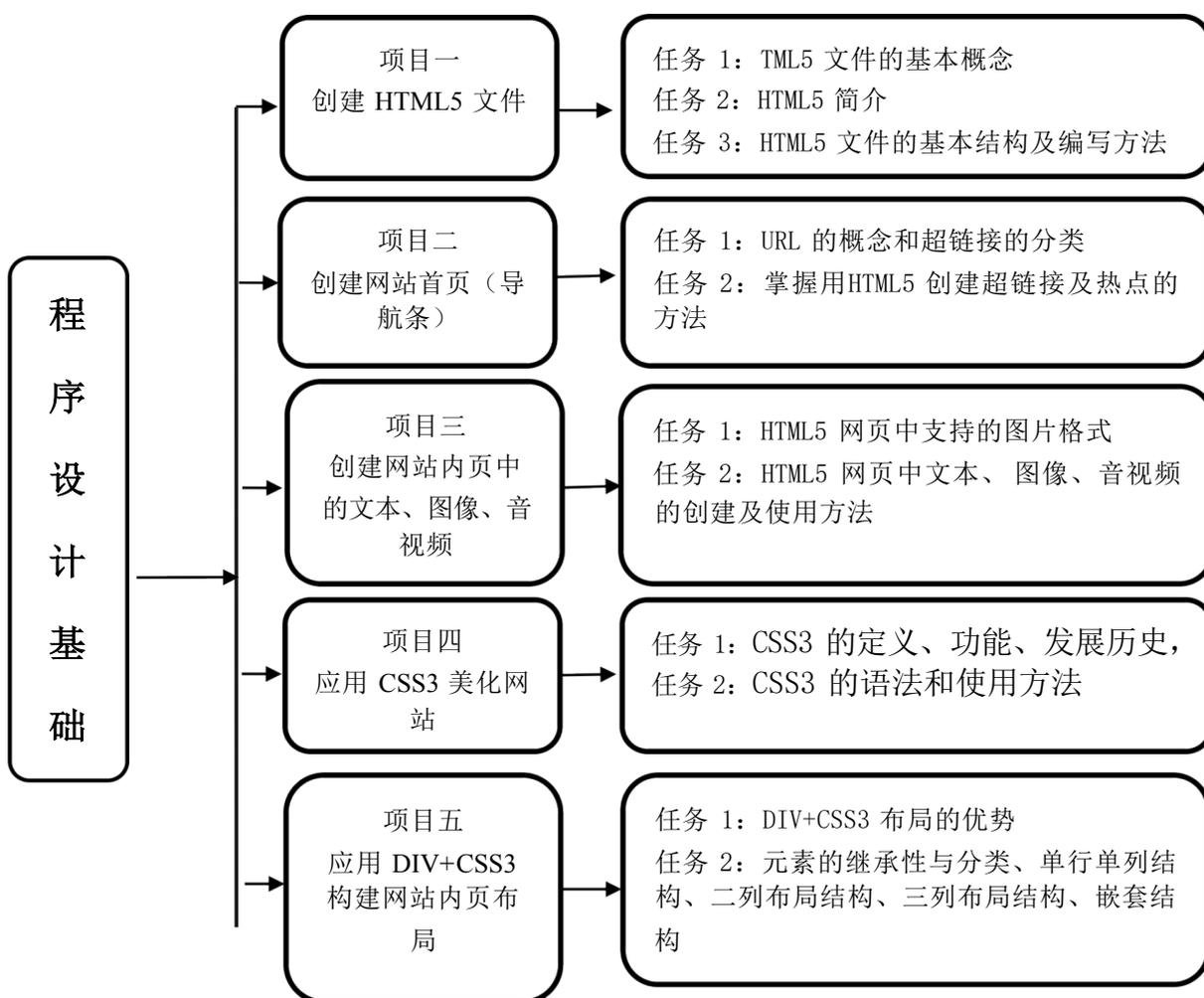
传统的《程序设计基础》课程以讲解语法为重点，这对于毫无软件实践经验和基础的中职学生来说，无疑是一本“天书”，无形中设置了一道高门槛。《程序设计基础》课程经过多年的教学改革，很多中职院校对该课程的设计进行了探索和实践，但是仍然停留在技术验证性，而未从程序员岗位核心能力培养的深层次上有所创新和突破。

鉴于当前所存在的问题，课题组通过多年的研究与实践，提出在《程序设计基础》课程中以软件程序员职业岗位要求为导向，以企业实用项目为中心，用企业项目作为教学、实践和课程设计蓝本，让学生通过企业项目了解程序设计方法以及行业发展态势，着重培养学生程序阅读理解能力，代码编写能力，以及分析问题、解决问题的能力，避免让学生一开始就陷入语法的沼泽中，从而提高学生学习的兴趣，培养学生在程序设计方面的综合素质。

职业教育的定位决定其教学活动要突出工学结合、职业活动导向，课程的设计以项目任务为载体，以学生为主体进行能力培养，是知识理论实践一体化的课程教学。

根据学生的发展认知特点，将《程序设计基础》学习领域划分为 8 个模块。

3. 内容编排体系（结构框架图）





二、课程目标

（一）素质目标

1. 培养职业素质、强化学生的职业意识，包括沟通表达、团队协作、爱岗敬业的职业道德、安全操作规程、社会环保意识、信息保密意识等能力；

2. 具有正确的世界观、人生观、价值观、政治观及其思想行为等方面的思想政治素质；

3. 具有遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质；

4. 具有乐观向上的生活态度及健康的体魄和健康的心理素质；

5. 具有对美的事物的观察、感受、认识、评价、鉴赏和创造的审美素质。

（二）知识目标

1. 了解 WWW、HTTP、HTML、CSS、HTML5、CSS3 的定义、概念和作用；

2. 掌握 HTML5 语言中的各种文本格式、字符格式、段落设置、列

表、表单、框架、多媒体标记等的作用及使用方法；

3. 能够熟练使用 Dreamweaver 应用软件；

4. 掌握使用绝对和相对 URL，创建超链接、图像链接、图像映射的建立方法；

5. 学会运用HTML5 语言中的标记设置颜色、文本格式和列表，熟练掌握颜色值的配置和背景图案的设置方法，熟练掌握字符、链接颜色的设置方法；

6. 掌握在网页中添加 CSS 样式、嵌入图像、声音、多媒体信息的方法；

7. 掌握表格的使用方法，学会利用表格布局网页；掌握制作表单的方法，会利用表单建立交互式页面；

(三) 能力目标

1. 培养学生的沟通能力及团队协作精神；

2. 培养学生运用系统性思维分析和解决问题的能力；

3. 培养建立实验假设、探索查阅知识的能力；

4. 培养学生学习的热情和兴趣，能进行自主学习，具有良好的变通能力、创造性思维和批判性思维；

5. 培养学生具有规范编写程序的能力，能够通过 HTML5 和 CSS3 完成简单网页开发；

6. 培养学生具有高度责任心、良好的心理素质和职业道德素养；

7. 培养学生具有较强的网页设计创意思维、艺术设计素质；

8. 培养学生具备良好的时间观念以及时间管理意识，热爱所学专业，并能做好个人的职业规划。

三、课程内容与要求

(一) 课程内容设置与学时安排

本课程参考学时共 36 学时，其中理论讲授 18 学时，实践教学 18 学时。

课程内容设置与课时分配表

| 序号 | 项目(情境) 名称 | 课程目标 | 学时 | 备注 |
|----|------------------------|---|----|----|
| 1 | 项目一 创建 HTML5 文件 | <p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激发学生学习制作网页知识的兴趣 2. 发展创新精神, 培养实事求是, 理论与实际相结合的科学态度与科学精神。 3. 通过师生、生生互动, 增进增强学生的自主性和合作精神 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HTML5 文件的基本概念、HTML5 简介 2. HTML5 文件的基本结构及编写方法 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解 HTML5 的基本概念 2. 了解 HTML5 的几种开发工具, 掌握代码书写规范 3. 掌握创建 HTML5 文档的方法 | 4 | |
| 2 | 项目二 创建网站首页 (导航条) | <p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过浏览示范网站, 体验网站在表达信息方面的特点 2. 培养学生的作品规划意识, 形成“先规划, 再制作”的习惯 3. 通过对网站文件的管理, 使学生形成管理文件的良好习惯 4. 进一步了解网页的制作方法, 提高自己的审美素养, 激发热爱网页设计的激情; 通过学习, 培养学生知恩感恩、关心他人的道德品质 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解发布信息的方式, 懂得创建网站的意义 2. 了解网站规划的基本方法 3. 启动和关闭 FRONTPAGE, 初步了解 Frontpage 软件窗口界面 4. 掌握在 Frontpage 中新建站点、新建文件夹和网页文件的方法 5. 掌握更改网页标题的方法 | 4 | |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|
| | | <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过浏览示范网站, 培养分析网站结构内容结构层次的能力并进而了解到双站规划一般内容和方法, 培养对网页的初步欣赏能力 2. 根据教材上的案例, 在分析网站内容结构的基础上, 学会使用Frontpage软件建立自己的站点 (My Web Sites), 并合理规划网站的文件夹结构, 对网站文件进行管理 | | |
| 3 | 项目三 创建网站内页中的文本、图像、音视频 | <p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过浏览示范网站, 体验网站在表达信息方面的特点 2. 学生的作品规划意识, 形成“先规划, 再制作”的习惯 3. 通过对网站文件的管理, 使学生形成管理文件的良好习惯 4. 进一步了解网页的制作方法, 提高自己的审美素养, 激发热爱网页设计的激情; 通过学习, 培养学生知恩感恩、关心他人的道德品质 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握标题和段落标签的使用方法 2. 了解基本的文本格式化标签的使用方法 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确使用HTML5 新增文本标签 2. 灵活使用 HTML5 网页中的文本、图像、音视频的插入方法 | 6 | |
| 4 | 项目四 应用CSS3 美化网站 | <p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生独立思考、动手实践的能力 2. 培养学生自主探究性、协作性学习能力 3. 激发学生学习网页制作的兴趣 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 CSS3 的定义、功能和发展历史 2. 掌握 CSS3 的语法及编码规范 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会使用CSS3 设置字体与段落属性 2. 会使用CSS3 美化图像 3. 会使用CSS3 设置背景 | 6 | |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/836201052033011003>