

2023年有关爱国主义教育教案（通用10篇）

爱国主义教育教案 1

活动目的：

对学生进行一次爱国主义教育，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。让学生明白爱国从我做起、从现在做起。

活动背景：

爱国主义作为人的一切基本道德价值观和品质，必须从小培养，经过长期教育和熏陶，才能逐步形成。

作为小学生来说，限于他们对“祖国”的感受和理解，他们的爱国情感表现是十分具体和贴近生活的。因而，我们爱国主义教育应该从小学生实际出发，以教师的激发为主导，以学生为主体，以活动为依托，以环境为媒介，开展有效的德育活动

活动方式：

班长主持、全体学生参与。

活动准备：

指导学生从课内外书籍收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识，排练与主题活动有关的诗、歌、舞。

准备《国歌》、《歌唱祖国》演奏带。

活动过程：

一、激情导入全班同学演唱《国歌》营造气氛；

二、引导学生热爱祖国

高：祖国啊，是您给予我们生命，让我们在辽阔的大地上茁壮成长。

慢：祖国啊，您虽然饱经风霜，却依然像青松一样挺拔在地球的东方。

高：祖国啊，您像妈妈一样用坚强的臂膀，挺拔的身躯，顽强的毅力为我们撑起了一片蔚蓝的天空！

慢：我们是龙的传人，我们是炎黄子孙

合：我们是中国人，全体起立，面向红旗，高唱国歌，敬礼

慢：《祖国我爱您》四四班主题班会现在开始。

1、了解祖国概况和国旗的意义

慢：下面进行第一项程序，了解祖国概况和国旗的意义

高：你了解我们的国旗吗，请听介绍

2、学生用多种方式歌颂祖国

高：黄皮肤，黑眼睛，我爱我的祖国，请欣赏杨晟李泊良诗朗诵《歌唱祖国》

慢：无数中华儿女用不同的形式表达着对祖国的热爱，请欣赏王高一演唱《我爱北京__》。

高：五千年春夏秋冬，季节轮回，

慢：五千年文明铸造了一个伟大的灵魂；那就是中华：请欣赏诗朗诵《中华少年》。

三、作为一名小学生，我们应该怎样爱国呢？幻灯片演示

四、立志报国

高：共和国的昨天，有我们的悲壮；共和国的今天，生机勃勃；祖国繁荣富强的明天，则要靠我们去创造。明天，我们是国家的主人，是祖国的栋梁。慢：祖国的未来要由我们去创造，让我们在此宣誓，举起右拳

高：我们坚信，中华民族未来的崛起，必将让世界为我们自豪！

合：祖国啊，我们永远热爱您！报效祖国！

五、班主任做总结发言结束班会。

今天班会开得有声有色。看到伟大祖国这个东方巨人正在慢慢崛起，你想大声地说句什么？（我爱你，祖国！）真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及对祖国的爱。同学们，请你们记住，无论到何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙。行动起来，共同描绘祖国美好的明天吧！

六、《祖国我爱您》四四班主题班会到此结束，谢谢大家。

爱国主义教育教案 2

教学目标：

知识目标：学会本课 8 个生字及新词，认读 10 个字，学习一个多音字“恶”。

能力目标：

1. 理解“你们侮辱我的祖国！我不要你们的钱”这句话所表达的思想感情。

2. 有感情地朗读课文。

情感目标：了解课文内容，体会并学习意大利的爱国少年热爱祖国的好品质。

教学重点：是理解最后两个自然段，体会少年当时的动作及表情，理解“热那亚少年很需要钱，为什么又把那些钱扔回去？”

教学难点：是感受并理解热那亚少年捡钱和扔钱过程中的心理变化。有感情地朗读课文。

教具准备：

易错生字，新词卡片；

课件一：反映少年“衣衫褴褛”及“大义凛然时”的图片；

课件二：第四自然段的文字课件；

课件三：最后两个自然段的文字课件。

教学过程：

熟读课文，学习生字，标出自然段，初步了解课文讲的是一件什么事。（略）

一、复习巩固易错字。

1. 出示卡片：“卖”和“买”，齐读后区分字音和字形。

2. 出示“可恶”和“凶恶”，齐读后指名区分音和义的不同。

3. 出示“侮辱”，巩固正确读音。

点评：此环节的设计意在加强字词的巩固，夯实基础知识的教学。对于易错易混字教师要有意识地进行强化训练。进一步提高学生的识字能力及对词语的理解和运用能力。

二、齐读课文，激发情趣。

1. 谈话:课前我们初读了课文,认识了一位少年朋友,他就是:

2. 齐读课题:意大利的爱国少年。

三、初读课文,整体感知。

1. 由学生指名分段读课文。其他同学认真听,听完之后说说你对这个少年产生了怎样的情感?

2. 自由谈感受:你对文中的少年产生了怎样的情感,并把有关词语板书出来。(老师根据学生说的不同方面的感受,让学生把感觉少年可怜和可敬的词语分别写在黑板两侧作为副板书,再进行归类。)

3. 教师板书:同情敬佩

4. 自由读课文,边读边思考:有什么不懂的问题?画上问号。

5. 利用工具书或问周围的同学试着解决所提问题,如果还解决不了一会儿向全班提出。

6. 再次质疑,老师板书学生问题。

(1)少年那么需要钱,为什么还把它扔回去?

(2)那些人好心给少年钱,他却用钱砸那些人,是不是没有礼貌?

四、品读课文,感悟文中描写少年穷困,悲惨的语句,有感情地朗读有关语句。

1. 导入,引发思考:根据我们对课文的了解,这个少年需要钱。

2. 投影:少年()需要钱。问:他不仅需要,而且是怎样的需要?

3. 你从哪些地方感受到的?默读课文,用曲线画出有关语句。

4. 指名读自己所画出的语句,谈感受。有感情地读出来。

点评:以读为本。自读自悟,读中感悟,悟中生情,情至读中。教师在学生读的过程中可在学生读句或谈体会时(不固定顺序,学生随意说和读)适时引导学生重点从少年的遭遇、衣着及船上的人的态度等三方面使学生感受其贫困和无助。引发学生的同情心并理解少年对金钱的急切需求。在此基础上进行朗读训练。提高学生的朗读能力。

教师根据学生所读的语句可采取以下方法导读:

(1)课件出示“衣衫褴褛”的少年形象,理解词义。激发情感。

问:看到这样的一位少年你想到什么呀?把你的感受读出来好吗?

(2)课件出示文字:他的衣服太破了,他还想给父母买点什么,这两年他没有赚到一分钱。

问:读到这里你心里又想到什么?(学生可能会说:真可怜!真不容易!)读出你的心情。

(3)课件第二自然段文字(略):学生自由练习读出感受,学生评议,老师点击重点词语(打,骂,欺负,重活,实在,终于,搭)使其变色。指导学生朗读。

(4)课件出示第四自然段文字(略):请你们仔细读读这几句,看看你能读懂什么?还有什么不懂?

(学生提问时,或引发思考时点击“低声”,“捡”,“躺”,“拉”等使其变色)

引导学生结合“那些人”的做法理解“低声”,“捡”,“躺”,“拉”等做法,感受少年的心情。(虽然钱是被人扔过来的,虽然他心里不高兴,但是他顾不得了,他太需要钱了)

(6)板书:扔

愿意读读吗?

(7)小结：一个十一岁的少年就经历了这样的悲惨遭遇，太可怜了！此时，他最需要的就是什么？

五、研读表现少年爱国的部分。抓住词语，展开想象，感悟少年的内心，读出感受。

1. 导入：少年如此需要钱，但他得到钱后为什么又扔回去了？

2. 板书：扔

3. 文中哪句话告诉了我们原因？浏览课文，读出找到的语句（最后一句）。

4. 课件出示：虽然（），但是（），所以（）。

5. 引导学生用关联词语回答问题。也可以用其他的关联词语

6. 你觉得最令你敬佩的是这个少年的哪些做法？自由读。画出有关词语。

7. 自由结合，小组讨论，交流，选择自己喜欢的方式进行汇报。（谈看法，抓词语，朗读，表演等。）

8. 引发争论：少年的这种做法是不是不礼貌呢？（引导学生感悟“那些人”的做法。再次感受少年对祖国的热爱。）

再塑人物形象：课件出示“衣衫褴褛”图，问：开始我们心中出现的少年令人怜悯，同情。此时你心目中的少年又是怎样的形象呢？如果让你再画一幅画，你准备怎样画？

课件出示几种图像，启发学生想象，从而树立起人物在学生心中的形象。

总结升华：爱的力量是无穷的，正是对祖国这种神圣的爱使得这个衣衫褴褛，贫穷无助的少年在金钱面前显得高大，坚强，勇敢。面对这样一位少年你想用什么方式表达出你的敬佩之情呢？

引导学生看黑板词语作诗、写几句话、分角色朗读等。(可以自愿组合,也可独立完成)

点评:再学习过程中,充分尊重学生,尽可能地给学生以选择的权利,使学生自主、自愿、自觉地进行语言实践活动,并通过语言实践活动在合作意识的增强及合作能力的提高、情感的积累与表达等方面都得到一定的发展发展。

爱国主义教育教案 3

一、目的:

1、回顾历史,牢记中华民族曾经承受过的深重灾难,激发同学们的爱国热情。

2、正视当前现实,反对霸权,牢固树立为中华民族的伟大复兴而努力奋斗的坚定信念。

3、培养学生理性看待问题的能力,培养同学们的爱国守法观念。

4、展望未来,要高瞻远瞩,以民族发展大计为重,刻苦学习,努力拼搏,报效祖国。

二、程序:

1、全体起立,奏国歌。

2、男女主持人主持(赵荻、孙鹏斌)。

3、图片:日本侵略者在华犯下的滔天罪证。

4、图片:见证前段时间在中国掀起的浪潮。

5、学生发言讨论“如何正确、理性地看待前段时间的情绪?”

6、学生发言讨论“我们中学生应该怎样去爱国?”

7、班主任老师作班会总结。

8、学生合唱《歌唱祖国》。

9、主持人宣布主题班会结束。

三、具体步骤

主持人展示一些材料，以激起同学们的爱国热情

女:4月2日，四川成都一家日本超市伊藤洋华堂遭到当地市民的冲击。一批高呼抵制日货口号的市民用砖块、玻璃杯将店门玻璃和招牌砸烂。部分记者用日本牌子的摄像机和照相机采访，也遭到者的干预。

男:4月3日，深圳市举办街头签名活动，很快演变成。同日在广州，约3000人在日本驻穗总领事馆外集会。情绪激动的人群在途中向日本餐厅投掷鸡蛋，砸烂门窗，并跳上路边的日本汽车踩踏。

女:在上海，两名日本大学生在一个餐厅里被人用啤酒杯和烟灰缸击中头部，被送进医院。

男:以上的一些过激行为授人以柄。经济产业大臣中川昭一再次批评中国政府，不肯道歉和赔偿，人民以为爱国就可以无法无天，令人觉得中国不是法治国家。

男:最近，日本就专门找了一些国际媒体的记者，进入其驻北京的大使馆和上海总领事馆参观，展示其被民众破坏的情况，这就是企图向外界宣传中国人的「可怕」形象。如果我们被热血掩盖了理智，逞一时之快，这正好中了他们的圈套。

女:4月9日，中国外交部新闻发言人秦刚在记者招待会上说：“中国政府要求群众冷静理智、合法有序地表达自己的态度，不搞过激行为。”

学生发言：“如何正确、理性地看待前段时间的情绪？”

男：为帮助广大干部群众了解国际形势及中日关系的历史、现状和我国对日本的政策，正确理解、拥护中央的决策部署，19日下午在人民大会堂举行报告会，外交部长李肇星作关于国际形势和当前中日关系的报告。

女：李肇星说，中国正处在全面建设小康社会的重要时期，要从全局和战略的高度，充分认识妥善处理好中日关系的重要性。我们一定要相信党和政府完全能够从国家的根本利益出发，妥善处理对日关系面临的各种问题。

a：每一位公民都有合法表达自己爱国热情的权利。前提是不能妨害公共秩序和国家利益，决不能因为个人的自由造成对公共秩序和国家利益的损害。

b：表达爱国热情的方式多种多样，关键是要把握好其中的“度”。个人自由的“度”在哪里？就是严格遵守法律。守法本身就是爱国的体现。如果选择不恰当的方式来表达爱国热情，侵犯他人权利，超出法律的界限，发展下去往往是违法，甚至犯罪。我们不能让良好的愿望演变为不良的结果。

四、学生发言：我们中学生应该怎样去爱国？

a：我们现在最最需要的是一个稳定发展的和平环境。日本少数人的行为的确令人愤恨，但表达爱国热情的方式一定要合法。现在的当务之急是要把我国的科技实力搞上去我们是在校学生，应该将爱国热情转化为刻苦学习的实际行动，把我们的国家建设得更强大，这才是爱国的真正表现。

b：在表达爱国热情的同时，我们更需要冷静、理智。中国现阶段正处在发展战略机遇期，安定团结是中国的大方向。我们要把爱国热情升华为学习的动力，积极投身于祖国的建设。中华民族自立于世界民族之林，关键要靠国力的强盛。”

五、班主任发言：

爱国主义教育是我们今天班会的主题，回顾历史是为了通过纪念弘扬我们的民族精神和爱国热情，激发同学们的学习积极性，是我们班召开这次主题班会的动因。

中学生要真正爱国，弘扬民族精神，就要好好学习，用正确的方式去爱国，从我做起，从今天做起。要坚持科学理性的思维，表达情绪要“冷静、理智、合法、有序”，要着眼于中华民族的根本利益，也要有大国的胸襟，正确认识日本，学习他们的长处，并为我所用。应将爱国热情与中华民族的根本利益结合起来。响应党中央的号召，抓住当前宝贵的战略机遇期，维护国家和民族的利益。我认为作为学生应该努力学习，用正确的方式去热爱祖国，要增强法制观念。把爱国热情转化为做好本职工作、刻苦学习的实际行动，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。

4

活动目标

1. 能唱出歌曲欢快、抒情的风格，以愉快的心情参与到活动中。
2. 能较准确地唱出附点音符，学会领唱与齐唱的演唱形式。
3. 萌发热爱祖国、爱护国旗的情感。
4. 初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。
5. 在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

重点难点唱出歌曲中附点音符及领唱与齐唱的形式。能较准确地唱出附点音符。

活动准备 1. 与歌词配套的图谱一份。

2. 幼儿观看升旗仪式。

活动过程一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

1. 小朋友们你们见过国旗吗?它是什么样子的呢?(颜色、形状、图案)

二、学唱歌曲

1. 初步欣赏歌曲，感受歌曲的旋律。

有一首赞美国旗的歌曲，我们一起来听一听。(教师播放第一遍)听了这首歌，你有什么感受，喜欢这首歌吗?再听一遍，我们跟着哼唱。(教师再次播放)

2. 熟悉歌词，学唱歌曲。刚刚你都听到了什么?一起来说一说。(按顺序出示图谱)

3. 完整学唱歌曲我们用钢琴一起来唱唱吧!这里的×.×的小黑点是什么音符?我们一起来唱一唱。(带孩子进行简单的附点发声练习，注意纠正不正确的唱法)

三、学习领唱与齐唱的形式表演歌曲。

1. 练习领唱与齐唱我们玩个游戏，我先唱两句，你们接着唱，看谁反应快。这样的唱法叫做领唱。我们来请一个小朋友来领唱，其他小朋友齐唱。

2. 我们男女生互相领唱，比一比谁唱的好。

四、结束部分

听了这首歌，小朋友们都很喜欢，为什么呢?因为我们是中国人，五星红旗是我们的国旗，是我们中国人的骄傲!

教后反思这首歌曲是进行曲风格，铿锵有力。歌曲旋律易记易唱，两段式歌词有所变化。为了能更好地完成教学，课前我特意准备了一面较大的五星红旗。这次活动给了孩子很深的教育，他们对国旗内涵有了一定的理解，也有了一份发

在星期一的升旗仪式上，我看到了我们的孩子一听到国歌响起，就很自然庄重地敬礼，小眼睛深情地注视着国旗。在走廊上、洗手间里经常能听到孩子们哼唱这首好听的歌曲，我听后感到了很欣慰。

教学反思：

在国庆即将来临之际，为了增进幼儿的爱国情感，激发幼儿热爱社国和国旗，结合中班上学的主题教学，我设计了音乐活动《国旗多美丽》。旨在通过活动，帮助幼儿了解国旗，同时能够体验到自豪的情感。

音乐活动“国旗多美丽”的第一个环节中，引导幼儿熟悉了旋律、了解歌词，教学围绕的一个核心就是让幼儿根据与相关图片，记住歌词进行自主性学习。活动的开始，我通过提问“你听到了什么？”出示相关图片，帮助幼儿直接地面对本次活动的难点，引导幼儿理解歌词的意义。

在学唱歌曲的环节中，我根据中班幼儿的特点，将节奏练习放在了第一环节中，再加入旋律的过程中，第二遍不用钢琴伴奏而是直接师幼清唱，这样可以帮助幼儿更好的学习歌词，化解难点。但是在教学活动中，这些预设都是要根据幼儿的实际反应做出调整的。例如：在第三段强弱规律的学习中，我一味的强调强弱而忽视了幼儿在歌唱中的表情。因此，“你在唱歌时是用什么方法帮助自己记住歌词的”这样的讨论是必不可少的。

5

活动目的：

结合作风年建设，对学生进行一次爱国主义教育。让学生明白爱国从

我做起，从现在做起。

活动方式：

全体学生参与。

活动过程：

一、全班同学演唱“歌唱祖国”，营造气氛

二、主持人甲：一曲歌唱祖国唱的激动人心，荡气回肠。70年前的十月，千千万万个中国人曾彻夜难眠！

主持人乙：70年后的今天，千千万万的中国人壮怀激烈。

主持人甲：中华雄鹰在展翅。

主持人乙：中国巨龙在腾飞。

主持人甲：中国人民从来没有像现在这样意气风发。

主持人乙：中国人民从来没有像现在这样欢乐安详。

主持人甲：身为华夏儿女。

主持人乙：同为炎黄子孙。

合：我们为拥有这样的祖国而自豪。

今天我们为祝福伟大的祖国聚在了一起，我宣布爱我中华主题班队活动课现在开始。（班长）

1、主持人甲：金秋的风吹来丰收的气息，十月的歌声荡漾在美丽的校园，祖国母亲正在迅速发展

主持人乙：听，这熟悉的歌声，让我们深情地体会到作为新中国少年儿童，是多么的幸福和自豪。请听歌曲《红旗飘飘》

2、主持人甲：鲜花绚丽多彩；阳光和煦温暖。美好的日子里，我们不会忘却烽火硝烟的抗战岁月；美好的日子里，我们一起唱响那首首烽火战歌。共同去

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/836201133133010223>