

2025 年留守儿童调查报告合集

（实用版）

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如述职报告、辞职报告、调研报告、工作报告、自查报告、调查报告、工作总结、思想汇报、心得体会、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of practical materials for everyone, such as job reports, resignation reports, research reports, work reports, self-examination reports, investigation reports, work summaries, ideological reports, reflections, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please stay tuned!

2024 年留守儿童调查报告合集

2024 年留守儿童调查报告合集七篇

2024 年留守儿童调查报告合集 第一篇

基于学业需要和我强烈的社会责任感，我特地借助环保活动向先锋小学三年级学生发放调查问卷，收集了少许相关留守儿童在生活、学习、心里等方面状态的资料。

我将我在调查中发现的几个问题整理如下：

一、留守儿童存在严重的亲情饥渴

亲情的抚慰与关怀对孩子的成长起着至关重要的作用。当地的留守儿童中大部分正处于身心讯速发展的时期，对自身变化、人际交往等方面有着自己的理解与认识，同时也面对许多方面的问题和烦恼，需要有渠道倾诉，有亲人安慰。但由于留守儿童的父母长年在外出务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情很难勾通思想，倾听烦恼，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，致使孩子遗忘了父母的像貌，更谈不上有何亲情。

二、心里封闭和情感全天下问题。

据调查显示，留守儿童监护人对留守子女的心理健康问题介入较少，关注不够。由于远离父母，缺少了起码的与父母交流的机会，而监护人又无暇顾及他们的情感变化，这对留守子女的心理健康极为不利，常引发种种心里病症，如感情脆弱、自暴自弃、焦虑自闭、缺伐

自强、悲观消极。

三、监护人缺位保护意识导致的意外伤害比例较大

由于大部分留守儿童属于未成年人，缺位自我保护的意识和能力，对突发性事件也缺位应变和自救能力，没有父母的直接监护，容易受到不法分子的侵害和利用。加上不少留守儿童上学路途较远，经常起早摸黑赶路，人身安全令人担忧。

四、监护人自身综合素质偏低。

调查发现集留守儿童监护人大多数是老太婆，年已较大，文化层次不高，有的是文盲或半文盲，他们不知道从心理上关心孩子、照看孩子，不能在学习上给予帮助和指导，在培育态度、培育方法上还是老一套，与孩子在交流沟通上存在困难。

留守儿童问题是一个综合性问题，既牵涉到培育方面，也关乎心里、社会、法律、经济等方面。我们期待大家自愿自发的来关爱、帮助、支持留守儿童，提高农村培育水平，为留守儿童的健康成长创造一个良好的社会环境，让祖国的花朵饱含着生机，期待着怒放的那一天。

2024 年留守儿童调查报告合集 第二篇

随着我国社会转型和城镇化建设的飞速发展，在广大农村，进城务工农民逐渐增加，农村留守儿童数量也越来越多，这些孩子在心里、学习、行为等各方面普遍存在如此那样的问题，需要大家去关注。为了解全镇留守儿童的基本生活状态和面对的新问题、新需求，以便为今后有针对性的帮扶奠定工作基础，高流镇妇联于近期对全镇留守儿

童的基本状态进行了新一轮摸底调研。

本次调查覆盖该镇 14 个行政村，主要对象为初中及以下、父母双方或者其中一方外出务工的留守儿童家庭。调研采取发放调查表格、入户入校实地调查等方式进行。

一、整体情况概述

1、基本情况介绍：

高流镇总人口 61394 人，18 岁以下(包含 18 周岁)人口 14908 人，其中 16 岁以下人口 13821 人，男 7778 人，女 6043 人；14 岁以下 12871 人，男 7217 人，女 5654 人。

全镇初中以下留守儿童 390 人，其中 14 岁以下 364 人，占 14 岁以下儿童总共的 2.8%，14—16 岁 25 人，16-18 岁 1 人。幼儿园及学龄前留守儿童 67 人，占 17.2%；小学 273 人，占留守儿童总共的 70%；初中留守儿童 50 人，占 12.8%。

父母在外务工两年以上的 5 人，占总人数的 1.28%；在外务工一年以上的 19 人，占 4.87%；一年返家一次的 176 人，占 45.13%；半年返家一次的 190 人，占 48.72%。

2、平时父母和子女如何沟通：留守儿童家中基本都配有电话或者手机，70%以上的家长能做到每星期给孩子打一个电话，25%以上的家长一个月与孩子连系 1-2 次。留守儿童平时有诉求也会捅过监护人给在外务工的父母打电话。

3、留守儿童都有什么心愿：根剧年领的不同，留守儿童的心愿侧要点也不同，年领大少许的中小学留守儿童的心愿主要是希望能和父

母多团聚，希望父母能辅导自己的学习；而年领偏低的留守儿童心愿则集中在希望父母能陪自己玩，以该镇育才幼儿园的 12 名留守儿童为例，他们的心愿集中在：想和爸爸妈妈一起到动物园玩，想叫爸爸回来买许多玩俱，想叫爸爸送自己上学，想爸爸带自己去旅游，想爸爸给买好吃的

4、留守儿童学习、生活、心里状态：学习方面，成绩中等偏上的留守儿童 132 名，占 33.8%；成绩较差的留守儿童有 13 名，占 3.33% 大部分的留守儿童成绩中等甚至偏下. 生活方面，留守儿童的早餐和晚餐基本所有在家中解决，由于学校较远，父母不在身边无人接送，一半以上的留守儿童午餐在学校解决. 心里状态方面，主要分为两种，一种是比较懂事，知道父母在外赚钱辛苦，能任真学习，帮助做些得心应手的家务，自尊心强，性格偏内向；一种是缺伐管束，自由散漫，性格相对偏激，易爆易怒，容易受不良习气影响。

5、目前开展了哪些关注活动：针对学龄前留守儿童亲情缺失、孤单的心里，组织志愿者陪他们一起唱歌、跳武、做游戏、说故事，帮助留守儿童减少孤僻性格的养成；关注留守儿童身体成长，联合计生、门，为留守儿童检察身体，关注身体健康。

6、目前对留守儿童如何管理：家长、学校、社会三位一体，齐抓共管. 在外务工的父母捅过电话及回家摊亲对留守儿童的学习生活进行督导，留守儿童在家的监护人具体进行生活照看；各中小学校、幼儿园大力开展成长导师、成长伙伴与留守学生结对关爱行动，以班级为单位，组织学科教师与留守儿童结对帮扶，要点关注留守儿童的培

育和心里辅导；各村按照属地管理的原则，由各村妇代会主任牵头，以组为单位对留守儿童的生活、安全进行关注。

二、存在的主要问题

1、学习培育情况令人堪忧.留守儿童的监护少许是单亲监护或者隔代监护，监护人的文化水平普遍偏低，尤其是隔代监护，爷爷奶奶基本上都没上过学，大字不识一个，没有能力辅导孩子学习；学校教师虽然和留守儿童结对成长导师，但也只限于在校期间，无法兼固到留守儿童的家庭培育；部分留守儿童性格内向，遇见困难不愿意或者不好意思向老师询求帮助，正处于身心迅速发展时期的中小學生，对学习、生活、自身的变化有太多的问题需要解决，但家庭不能充分给予他们以精神上的支持和知识上的解答。

2、性格行为存在缺陷.长期与父母分离，导致留守儿童在平常生活中享受不到父母的关怀，遇见困难不能从父母那里找到感情的支持，在学习、生活过程中出现少许差错得不到及时的引导、纠正，久而久之，便变成一般明显的心里行为问题.如普遍的自卑心里，人际交往能力较差，内心压力较大，害怕被别人欺负，询求保护或自我保护的意识特别强，在自我保护行为上出现过激行为等.任性、压抑、敏感、不安、忌憚等缺陷性格以及因祖辈的溺爱造成的部分留守儿童我行我素、固执倔强、心绪波动大、爱发脾气等不良性格，严重影响留守儿童以后的健康成长。

3、安全状态不容忽视.一是饮食卫生安全.由于学校较远，父母不在身边无人接送，一半以上的留守儿童午餐在学校解决.由于留守

儿童缺乏营养观念，正午不好好吃饭，喜欢到校外小摊上买些辣条、炸火腿肠等垃圾食品，影响身体健康成长；二是生活卫生习惯存在隐患。由于缺乏有效引导和监管，部分留守儿童生活习惯和行为习惯都不好。如不讲求个人卫生，饭前不洗手，睡前不刷牙，夜间不洗脚，长期不洗浴等。三是人身安全存在隐患。留守儿童安全意识差，自身在生理上没有足够的自我保护能力，心理上也缺乏防范意识，容易受到侵害。多数农村留守儿童住家偏僻，步行上学路途较远，上学路途缺乏成年人的陪护，人身安全得不到保障，遇见突发性事件缺乏自我保护和应变自救能力，容易受到不法分子的侵害和利用。

三、对策与建议

1、强化家庭培育和家长职责。家庭培育是伴随人一世的终身培育，其与生俱来的天然性、亲子沟通的情感性、潜移默化的渗透性的特点，决定了其在人的成长过程中具有不可替代的作用。良好的家庭培育是儿童健康成长的重要基础。因此，家长要转变观念，重视儿童的全面发展，并尽可能地保持和孩子的密切连系和沟通。留守儿童出现生存危机和道德失范的问题，家长负有不可推卸的责任。家长要树立孩子的培育和全面发展需要家长的精心呵护和全体关怀的理念。有条件的父母，应该把孩子接到身边，让其在打工地接受义务培育，为孩子的健康成长提供条件。一时无法把孩子接到城市的，要任真从孩子成长需求的角度出发，找寻和确立孩子的监护人，细致地落实孩子的被监护权。同时要加强与孩子连系，创造更多的时间和机会与孩子沟通，对孩子的道德发展和精神需求给予更多关注。

2、完膳学校培育.学校要对留守儿童登记备案，分类区别对待，进行有针对性的培育和管理.学校老师要经常与家长(监护人)连系，了解孩子在家的情况，以便及时帮助留守学生，并经常组织留守儿童参与文体娱乐活动，充实业余生活，多与他们沟通交流，慰藉他们残缺的感情.要关注他们的身心健康发展，尤其是对生活在特舒状况下的留守儿童，更要在课程教学中加强生存培育、安全培育和法制培育，强化留守儿童尊严、自力，帮助他们知法、守法.成长导师要多关注留守儿童的心里健康，及时对儿童的显性和隐性的心理压力进行疏导，为留守儿童排忧解难，帮助他们健康成长。

3、整合社会力量.一是要大力发展地方经济和农村经济，捅过实现农民增收减少农民工外出务工；二是降低学龄儿童异地接受培育的门槛，让留守儿童能有机会跟父母一起生活；三是优化儿童成长的社会环境，严厉打击破坏儿童成长环境的违法行为，捅过报刊、广播、电视、互联网等大众媒体，引导留守儿童正确辨别是非，加强自我保护意识.四是强化家长、学校、社会之间的监管网络，加强连系和配合，让留守儿童受到更多的监督、照看与关爱。

4、媒体正确报道近况.留守儿童群体在得到社会关注的同时有被标签化的趋势，留守儿童及其家庭陷入心里压力和不利的氛围中.社会和媒体报道中对留守儿童负面事件和极端案例的宣传使得留守儿童群体被打上了问题儿童的标签——爱打架、小偷小摸、缺少家教等负面印象正在主导社会对留守儿童的认识，并对留守儿童变成了沉重的心里压力.80%的留守儿童表示不喜欢留守儿童这个称呼，全部的外

出务工父母不希望自己的孩子被称为留守儿童，认为这一称呼带有一定的贬义和歧视。调查发现，绝大多数留守儿童在父母外出之后变得成熟懂事，他们在生活中自力自信，能够体谅家庭生计的艰难和父母外出务工的艰辛。留守儿童群体的标签化趋势易使社会大众对留守儿童变成误会和偏见，不利于正确社会认知的形成。希望新闻媒体对留守儿童问题的宣传要客观适度，不要片面强调留守儿童的负面报道，以倡导积极正确的社会，唤起社会对留守儿童的客观认识与理解，从而推动留守儿童关爱行动的实现。

2024 年留守儿童调查报告合集 第三篇

通过此次调研活动，使我对我们村留守儿童有了更加深入的了解，也想通过此次调研能使更多的人了解我村的留守儿童，同时希望有更多的人来关注留守儿童，给他们更多的关怀和帮助，使他们在缺少家庭关爱的时候，一样能够感觉到社会大家庭的温暖。

一、我村留守儿童的生活及学习状态

(一) 留守儿童在生活、培育上的问题

从调查的儿童中来看，由于临时监护人的年纪少许比较大，缺少精力和耐心管教孩子加上他们还要忙于地里的农活，无暇照看孩子们。大部分孩子没有养成良好的生活、学习习惯，主要表现在对学校作业的怠度和生活起居安排上。占 44.1% 的孩子对待学校作业的怠度是草草应付得过且过，有 46.7% 的孩子看电视没有节制。另外，在调研中我发现一个令人心忧的现象，部分留守儿童拜金现象极为严重，帮家里干活之前，要先讲好价钱才会去干活，让人心痛。

(二) 老师对留守儿童的关注太少

大部分留守儿童表示老师很少找自己谈话，43%的留守儿童说老师根本没有找他们谈过话，而且都很害怕老师，也不希望老师找自己谈话。虽然带有儿童的心里，但是从这可以看出我们的培育工作还确实很不到位，只有 29.8%的留守儿童表示愿意和老师谈谈心理话。

(三) 学习压力大

通过调查，63%的留守儿童感到学习压力大，24%的留守儿童表示自己的学习成绩很差，也有一般表示自己的爷爷奶奶外公外婆不识字，不能辅导学习，想学好没有条件。少许孩子告诉我，由于学习成绩差，就害怕爸爸妈妈会问起，而自己的家庭条件差，很多童鞋看不起等，这就变成很大的压力，面临这种情况，如果没有人及时为他疏导，就有只怕压力变得越来越大，进而影响学习和生活。

二、我村留守儿童存在的问题

(一) 留守儿童普遍存在心理问题

留守儿童之所以产生心理问题，最初是年领，因为他们大多都在十五岁以下，就是情感、品德、性格变成和发展的关键时期，而他们的父母在自己的孩子出生才几个月或一周岁后，就外出务工，长期与父母分离，使他们生里和心里上的需要得不到满足，缺伐父母的关爱，亲情失落，产生姑獨感，导致心里失衡。调查发现：留守儿童中十分想念父母的占 71.8%，有 79.5%的留守儿童父母每年回来 1 次。

5.1%的留守儿童父母几年回来 1 次，15.4%的留守儿童很少与父母电话连系。这就很容易使他们变成肖极心绪，表现出性格内向、失

里、冤恨心绪。

(二) 临时监护人素质普遍偏低

由于大部分留守儿童临时监护人大多是孩子的爷爷奶奶，他们因为年领较大，不但要承担很多家务，而且文化层次上也不高，大多是文盲或半文盲，其中临时监护人是初中学历以上比例仅占 29.6%。所以，他们培育孩子的就不会很合理，而且也不知道从心里上关心孩子，照看孩子，不能在学习上给予帮助和指导，在培育态度、培育方法上还是老一套，他们能做到的单单是照看孩子们的平常生活而已，在与孩子交流沟通上存在着很大困难。

(三) 留守儿童的行为习惯较差

部分留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不经常换洗衣裳、挑吃挑食、乱花钱等；有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听临时监护人的教道，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守学校的规章制度，不服从学校的管理，成为了让人头疼的问题儿童。去年我村就有四名留守儿童因触犯法律被判处十几年不等的有期徒刑，让人值得深思。

(四) 平时缺伐亲情的关爱

父母打工对留守儿童的生活造成很大的影响，缺伐亲情关爱会对孩子造成许多不良的影响，最为直接的可能正是孩子在生活上很难得到很好的照看，使孩子无法养成良好的生活习惯，留守儿童成长期间缺伐抚慰与关怀，这也是我们应该给予重视的

(五) 留守儿童安全存在一定隐患

如留守儿童独自在家或路边玩耍，路上车辆较多，而老人无暇顾及，造成农村火灾或触电事故时有发生，安全存在一定隐患。在采访一陈姓村民时我了解到如此的一个悲剧，一个两岁的留守儿童由于父母在镇江打工，临时监护人爷爷奶奶又忙于干农活，无暇照顾，而掉进家里附近的河中溺水身亡的案例，让人唏嘘不已，倍感痛惜。

三、解决这些问题的建议与对策

留守儿童之所以存在诸多问题，原因来自于家庭、学校和社会等方面。留守儿童问题作为一个普遍存在的社会问题，不应只是农村外出务工人员自己去解决的问题，而应该由全社会同心协力，为留守儿童创造健康成长环境和空间。因此提出以下建议与对策。

(一) 家庭培育方面

1、努力营造一个良好的家庭培育氛围。外出务工的父母及留守儿童的代理监护人员，应尽量为留守儿童营造一个温暖、关爱的学习和生活环境，促使留守儿童健康成长。外出务工的父母也应加强与子女的连系和沟通，尽只怕做到多关心孩子。还要加强与代理监护人、学校的连系。外出的父母要经常回家或打电话与孩子沟通，交流感情，和学校沟通掌握孩子的学习情况，发现问题及时纠正。

2、外出打工的夫妻有能力的一定要把孩子带上跟随自己打工读书生活。要正确培育和引导好孩子，树立知识改变命运的观念。如果条件允许夫妻最佳留一个在家与孩子一起生活。因为家庭的安全感和亲情的温暖是任何外力都无法取代的。

(二) 学校培育方面

1、实行留守学生的普查登记. 各中小学校在新学期学生报到时将父母外出情况和家庭成员情况逐一进行登记，建立留守儿童档案. 记录留守儿童的个人青况和监护人及临时监护人的情况，凿凿掌握留守儿童的个人信息，为有针对性的开展培育和管理工作的奠定基础。

2、在中小学校普及实行教职员结对帮扶或学生结对帮扶留守学生制度，建立留守儿童之家，使留守儿童体会到家庭的温暖. 建立健全教师家访和与留守儿童谈心制度. 定期召开帮扶教师、留守儿童、临时监护人座谈会，引导留守儿童健康成长. 开设亲情电话，让留守儿童的父母知道校长、班主任等老师的电话，加强学校、家长和孩子之间的连系和交流。

3、营造和谐、文明的校园文化氛围. 积极开展形式多样的培育活动，培养学生的文明习惯，组织学生广泛参与各种动手的实践活动，变成一种积极向上的校园文化氛围. 最重要的是在学校举办的活动中，多鼓励留守儿童，多把机会留给留守学生，帮助他们走出自闭的心里障碍，[莲～山课件]帮助他们改正不良的行为习惯，树立正确的人生观和价值观，帮他们养成健康的，积极向上的心态。

(三) 及社会方面

第一，强化统筹管理，加大社会支持的力度. 比如在城市中打工族密集的地方，增多城市培育设施，降低打工子女的入学收费标准，逐步改善民工子女就学条件. 对未能入学的民工子女可以捅过开办寄宿制学校，假期学校等，逐步建立社会监管体质，打破城乡体质，给

行使现有的培育资源，帮助农民工把子女带到打工地学习和生活。开辟打工子女就学的绿色通道，使其享受与打工所在地孩子同等的培育待遇。这是解决农村留守儿童问题的根本所在。

第二，镇、村两级要逐步探索帮助留守儿童培育的新思路。做好留守儿童的登记普查，在镇、村设立关爱农民工留守子女的办事机构，定期到留守家庭了解孩子们的生活、培育情况。把学校与村委联系起来，建立一个长期有用的机制，定点帮扶，及时发现报告留守儿童们的情况与动向，为孩子们的健康成长提供一个保证。

结语

留守儿童是未成年队伍里的重要组成部分。留守儿童的健康成长关系到社会的和谐与稳定，是一项现实而艰巨的社会系统工程，我们必须高度重视，相互配合，营造良好的社会氛围。关注留守儿童的生活近况，关爱留守儿童的身心健康，才能真正实现农村培育事业的健康飞快发展，才能使我们的社会真正实现和谐。

青春有限，选择无悔。千里之行始于足下，一切的一切都只是一个开始，关爱留守儿童是值得我去为之奉献一世的事情。

目前，广大 XX 村民正以崭新的面貌，饱满的热情和高昂的斗志迎接十二五的到来，争取在此期间全村各项事业都实现质的突破。在制定十二五工作目标时，我村支部书记范志红书记把留守儿童问题列为全村的工作要点之一，并提昇至战略高度。我想有了全村的同心协力，我村留守儿童的头顶一定会出现一片蔚蓝的天空。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/837010025134010035>