

2024 年《小蜗牛》教案

《小蜗牛》教案 1

活动目标

练习屈膝四肢着地协调往前爬。

活动准备

小沙包、桌子

活动过程

1.练习四散爬

播放音乐 http://) (乐幼教)

幼儿扮演蜗牛，屈膝四肢着地，背上驮着沙包，慢慢地在草地上四散地爬。

2.教师鼓励幼儿爬得越远越好。

提醒幼儿背上驮的沙包不要掉下来哟。

3.“蜗牛”身上驮的沙包可以由少至多。

4.教师用道具摆放当做通道，蜗牛在通道下面钻过。

《小蜗牛》教案 2

1、学会倾听，感受故事的情节变化。

2、能运用完整、连贯的语言讲述故事。

3、知道只要下定决心不怕困难就一定能做成一件事。

4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

教学挂图、配乐磁带、头饰、图片等。

一、日常行为导入。

“妈妈要过生日，明明想送妈妈一幅画，于是他准备好纸笔画了起来，可是画了一会，觉得画不好，于是他放弃了”小朋友请讨论一下，明明是接着画呢？还是不画了？（幼儿讨论）

师：小朋友说的都很好，可是你们知道小蜗牛也想做一件事，它做成了吗？请听老师讲的故事《小蜗牛去旅行》。

二、欣赏理解体验故事。

1、音乐起，教师有表情地讲读故事。

2、根据故事内容请幼儿回答问题：故事的名字是什么？小蜗牛为什么想去大森林？在路上小蜗牛遇到了谁？他们说了什么？小蜗牛去没去大森林？

3、出示图片（打乱顺序）。

师：这几幅图就是这个故事的内容，现在请小朋友根据老师说的话把这幅图找到好吗？（按照叙述的内容，请幼儿逐一将图找到，教师按顺序贴好）

4、幼儿看图讲述。用上“森林、惊讶、微笑、决心、到达”等词语。

5、角色表演。先请接受快，表现能力强的幼儿做示范表演。音乐适时进入。

6、续编故事。

“小朋友表现真棒，能够把这个故事表演得这么好，可是小蜗牛下了这么大的决心，它能不能看到大森林呢，它看到的大森林会是什么样的景色呢？谁能说一说？”

三、良好行为习惯教育。

小蜗牛下定决心不怕困难，它一定能看到了美丽的大森林，小朋友在做事情的时候也要向小蜗牛一样下定决心不怕困难一定也会做成自己想做的事，就像刚开始老师说的明明他要坚持把画

画完，送给妈妈，妈妈收到后一定很开心，对吗？

四、活动延伸。

小蜗牛想去的地方就是美丽的大森林，可是你们知道吗？我们这里就有美丽的大森林，看到远处的大山了吗？有的小朋友是不是都爬上去了？下面还有一条清清的小河，河边开满了野花。可美了，老师这里许多山林里的相片，请小朋友来欣赏一下我们美丽的`家乡吧！

附故事《小蜗牛去旅行》

小蜗牛听说远方有一片美丽的大森林，它很想去看看。一天早上，它告别了家人，向森林的方向慢慢爬去。

路上它遇到小乌龟，高兴地说：“咱们一起去旅行，看看大森林吧！”小乌龟瞪大眼睛惊讶地说：“啊？这怎么可能，没等你爬到那就累死了。”小蜗牛微笑着说：“只要下定决心就一定能到达的”。说完头也不回继续向前走。

这是本学期我组织的一节语言教学公开课，对课后各位听课老师的评语和自己组织的整个活动过程做个教学反思，整个活动过程各个环节衔接比较自然，幼儿接受较好，基本达到了活动要求和目标。

成功的地方是音乐的选择和适时进入非常符合故事情节。当我讲读时，音乐先起，立刻吸引了幼儿的注意力，好像在音乐中他们能感受到小蜗牛一步一步前行的样子，仔细倾听老师讲故事，在幼儿分角色表演时，加入音乐，调动起幼儿天生自然的表演力，他们能随着节奏模仿着小蜗牛，小乌龟的样子，非常可爱。在最后一环节活动延伸介绍家乡美景，在欣赏图片的同时也萌发幼儿爱祖国爱家乡的美好情感。

不足之处是在听老师叙述，让幼儿去找相应的图片这一环节，虽然设计的很独特，改变以前直接让幼儿看图讲述的方式，第 1、4 图幼儿轻松找到，但 2、3 图因为只是细微的变化（小乌

龟听到小蜗牛说话的前后表情的不同)所以幼儿找起来有些困难导致这一环节幼儿不够活跃。在续编故事时,往往前面幼儿说完,后面的幼儿就模仿前一幼儿,想象过于单一,老师应及时引导启发,丰富幼儿的想象力和语言表达能力。

通过教学反思,正确认识自己,不断努力、学习、实践,不断提高自己的教学水平。

小百科:蜗牛并不是生物学上一个分类的名称,一般是指腹足纲的陆生所有种类。一般西方语言中不区分水生的螺类和陆生的蜗牛,汉语中蜗牛只指陆生种类,而广义的蜗牛还包括巨盾蛞蝓。

《小蜗牛》教案 3

活动准备

轻缓的钢琴曲。

小蜗牛头饰、小蜗牛手指偶。

字卡:春天、夏天、秋天、冬天。

图片:四季景色各一幅、春草发芽、草莓、蘑菇、冬雪等情景。

活动目标

让幼儿了解四季的不同特征。

让幼儿尝试着用完整的语言表述问题。

幼儿在扮演游戏里的角色中,学会想象,思考,理解游戏的内容,发展幼儿创造性思维能力。

活动过程

1、谜语导入:叫牛不是牛,背着房子走(蜗牛)

(1)请幼儿观察并描述小蜗牛的特征(慢)

(2)请幼儿畅想和小蜗牛有关的故事情景

2、出示题目《小蜗牛走过四季》

(1) 请幼儿畅谈四季的`不同特征

(2) 讲述故事《小蜗牛走过四季》

(3) 请幼儿看图复述故事《小蜗牛走过四季》

a.个别复述

b.集体复述

c.比赛复述

(4) 角色表演《小蜗牛走过四季》

3、 幼儿讨论

小蜗牛走过了哪些季节？都看到了什么？它为什么什么都没采到？

4、 创编故事

5、 请幼儿根据自己创编故事的情节，把它画下来，回家讲给爸爸妈妈听。

《小蜗牛》教案 4

活动目标

- 1.会用搓条法和盘粘法有创意的制作小蜗牛。
- 2.制作时态度认真、做工精细、有自己的特色，并获得成功的喜悦。
- 3.引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4.感受作品的美感。

教学重点：

会用搓条法和盘粘法制作小蜗牛。

教学难点：

制作时态度认真、做工精细、有自己的特色，并获得成功的'喜悦。

准备材料：

陶泥、泥工刀、牙签、树叶、多媒体课件。

教学过程

(一)激趣导入

1.同学们，你们喜欢猜谜语吗?老师今天给你们带来了一条谜语看谁最先猜出来?

(说它是头牛，不会拉犁头。说它力气小，背着屋子走。)

2 今天我们就来学习泥条盘筑“小蜗牛”。

(二)观察讨论

1.展示作品，你们认真观察一下，蜗牛的身体包括哪几部分呢?

幼儿回答：壳、身体、触角、眼睛。

2.每个组桌面上的盒子里都有一只小蜗牛，快拿出来仔细看看，想想这些蜗牛的壳、身体、触角、眼睛分别是怎么做的?又是如何组装在一起的?想好后在组内讨论并试做一下。

壳：搓好泥条，把泥条盘卷起来，粘接牢。

身体：与蜗牛壳相等粗细的泥条，粘接在壳下。

触角：做两根等长的细一些的泥条，泥条的一头盘卷一圈半至两圈成触角状，分别粘在头的两侧。

眼睛：揉成相等大的泥球，粘在刚才粘触角的位置。

3.教师引导学生认识盘粘法，这就是盘粘法。

想好后与组内的其他同学交流并试做。

学生观察、讨论、制做，教师组织。

(三)自由创造

1.刚才小朋友们自己研究了小蜗牛的制做方法，生活中其实有很多不同种类的小蜗牛，你们想不想看看?

2.看到这么多的小蜗牛，它们的形状不同、姿态各异，那么我们能不能也制做出有自己创意的小蜗牛呢？

3.提出制作要求：

(1)边听音乐边制作，音乐结束后，面向老师坐好。

(2)正确使用搓条法和盘粘法进行小蜗牛的制作。搓条均匀、盘粘牢固。

(3)要有自己的创意。

(四)激励评价

1.同学们的小蜗牛也已经做好了，各小组的同学互相看看你们的小蜗牛，把你们组做工精细又有创意的小蜗牛介绍给大家。

2.看到你们经过主动学习、自主探究，制作出这么棒的小蜗牛，老师真为你们高兴。这些小蜗牛多么可爱呀！生活中有很多可爱的小动物，它们是人类的朋友，我们不要伤害它们。

《小蜗牛》教案 5

活动目标：

- 1、在游戏情境中，学习手口一致点数 9 并不漏数。
- 2、在活动过程中，能够积极参与点数活动。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

课件、小鱼教具，串项链工具。

活动过程：

一、播放生日歌引起幼儿兴趣，感知数字 9。

今天小蜗牛要过生日，他要过几岁生日呢？我们一起来看看蛋糕上有几根蜡烛吧！

3、感知 5 以内的数，一起数手指，点一下数一下，边点边数。

二、引出小蜗牛，初步点数 1—5

1、师：小朋友们，今天有一个神秘的小客人来咱们班做客了，你们猜一猜是谁呢？（幼儿无限的想象）是哪只小动物来做客？看课件，并提出讨论问题：小蜗牛来做什么呢？

2、展示课件画面，露出生日蛋糕，幼儿发现生日蛋糕，教师提出讨论问题：小蜗牛来过生日，谁知道它几岁了呢？（和他幼儿一起数，小蜗牛过 9 岁生日）

三、朋友们来庆祝生日，巩固边点边数。

师：小朋友们，你们过生日请不请好朋友啊？今天小蜗牛的好朋友也来了呢，我们一起看看都是谁？

1、出示课件画面 3，请一名幼儿到白板面前带领幼儿数一数都有哪些小动物来参加，一边点一边数并说出总数 9。

2、点数好朋友送来的礼物数量。并简单的记录师：这些好朋友还为小蜗牛带来了礼物呢，我们来看看都有什么？

教师操作磁力教具，引导幼儿点数 5 以内的物体并说出总数。

例：小狐狸送了一个，请小朋友将一个小西红柿放在礼物的下面。

小乌龟送了两个，请小朋友将两个小西红柿放在礼物的下面，依次到 5，在数的过程中，提醒幼儿点一个数一个，引导幼儿按照点子的数目匹配等量的物体四、集体游戏：制作礼物——项链师：你们想参加生日庆祝会吗？我们先给小蜗牛准备生日礼物吧！制作项链，每条项链上穿 9 个珠子。请听课的老师检验。

教学反思

此活动主要是以幼儿生活中既熟悉又感兴趣的事情《过生日》贯穿始终。活动导入环节先让幼儿说说“自己是怎样过生日”，此话题一抛出小朋友就你争我抢、接二连三地说出一连串的

“邀请好朋友”、“买蛋糕”、“吃肯德基”等等过法，孩子在说时个个脸上洋溢着幸福的笑容，课堂气氛非常活跃，不仅锻炼幼儿的口语表达，又为接下活动做了很好的铺垫。

但对一些能力较弱的孩子，也把问题凸显出来了，层次性不明显，这个环节呈现的知识点应该是本次活动的难点和重点。

《小蜗牛》教案 6

活动目标

- 1、喜欢并大胆参与粘贴活动，感受粘贴活动的乐趣。
- 2、能自己动手，运用抓、洒、按等方法进行美工活动。(重难点)

活动准备

- 1、染成红黄绿三种颜色的米，稻谷
- 2、贴好双面胶的'蜗牛，示范用的蜗牛

活动过程

(一)小蜗牛来作客

- 1、小三班要来一群小客人呢，我们猜一猜是谁呢？

讲述谜语：没有手，没有脚，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头。

- 2、幼儿猜测

- 3、我们来看看是不是小蜗牛呀？

- 4、出示两只小蜗牛(一只装饰好的，一只没有装饰)，进行比较，激发装饰的兴趣

(二)操作活动

- 1、小蜗牛的第一次变身

出示米

这是什么？什么颜色的？

教师示范，讲清楚如何变身，重点讲抓少点，洒均匀，用力按

2、幼儿操作，教师指导

3、集中，发现情况，解决问题

4、请幼儿示范蜗牛的第二次变身，重点要洒均匀

5、幼儿第二次操作

(三)展示

1、带领幼儿集体欣赏作品

2、发现作品的优缺点，表扬好的作品

(四)活动结束

1、评价

2、总结

《小蜗牛》教案 7

有益的学习经验：

运用已掌握的美术技能制作小蜗牛。

准备：

较厚的长条纸、笔、剪刀、胶水。

活动与指导：

1、引导幼儿讲述捉蜗牛、玩蜗牛的经验，引起制作蜗牛的愿望。

2、看老师用长条的纸作一只可爱的蜗牛，示范：

(1)将纸条剪一段作为蜗牛的身体。

(2)将剩余的纸条用笔卷起来做蜗牛壳。

(3)将螺旋形的蜗牛壳粘在蜗牛身体上，做成一只蜗牛。

日常生活

1、丰富幼儿生活，丰富美工区内容，增加幼儿动手制作的材料。

2、培养幼儿的观察能力，日常观察昆虫，观察蜗牛等小动物。

家园配合

支持并引导幼儿动手动脑搞些力所能及的手工作品。

《小蜗牛》教案 8

一、设计意图

幼儿美术领域的手工教育目标中指出：能大胆地塑造和制作多种平面的、立体的手工作品，用以美化周围环境和进行游戏活动；体验手工活动的乐趣，能积极投入手活动；初步尝试不同手绘画工具和材料的基本使用方法，形成良好的手工活动习惯。结合我园目前的美术课题，考虑到中班幼儿的发展水平，在中班开展了编织活动。蜗牛是日常生活中幼儿比较熟悉的一种动物，取材于大自然，贴近幼儿生活。在此基础上，培养幼儿的动手操作能力，在编织的基础上让幼儿尝试创造性地来制作小动物，让幼儿体验编织活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物资准备：各种编织好的绳子若干，蜗牛范作一幅
- 2、经验准备：幼儿已经初步学会交叉编织的技巧。

活动目标：

- 1、技能目标：引导幼儿用编织好的 3 股毛线顺着绕圈，并做好粘贴。
- 2、情感目标：培养幼儿有条理地操作，和耐心细致的态度。

活动重点：学习用编织好的毛线顺着圈缠绕并粘贴好。

活动难点：能找到正确的位置缠绕毛线做为小蜗牛的壳。

活动流程：

设计意图：

一、用编织完成的项链导入活动

1、向幼儿展示成品，激发幼儿兴趣。

师：今天老师给大家带来了一份礼物，我们一起来看看。

2、引导幼儿讨论蜗牛是怎么做成的。

师：你们喜欢这只蜗牛吗？这是用什么做成的呢？（引导幼儿认识编织材料）

二、帮小蜗牛找壳

1、教师讲述小故事，激发幼儿兴趣

师：有只小蜗牛，它很糊涂，自己的壳都找不到了，我们一起来帮助它好吗？

2 启发幼儿说说蜗牛的壳是怎么做成的。

师：这只蜗牛的壳很漂亮，你们知道它是怎么做成的。

2、创设情境，毛线转圆圈（教师示范毛线缠绕的方法来做小蜗牛的壳）

师：小朋友刚刚想了很多办法来帮助小蜗牛找壳，现在我们的毛线朋友要来跳圆圈舞来帮助小蜗牛找壳拉。毛线宝宝走走走，停一停，转个弯，继续往前跳。转了一圈又一圈，个个满场飞，可真热闹！

2、教师示范讲解制作蜗牛壳的方法。

师：毛线宝宝和小朋友一起来跳舞了，你们喜欢吗？我们也让它们来比一比，看谁跳得最好看。我们一起来跳圆圈舞吧！

3、请个别幼儿尝试编织，教师指导并协助幼儿。

4、幼儿集体操作，教师巡回指导。

师：现在让我们一起来帮助小蜗牛找壳吧！

三、谁的壳最漂亮

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/837022012160010025>