

第一单元单元分析

【单元内容概述】

人文主题
本单元的主题是“童年往事”，共编排了四篇课文。要借助这些课文，引导学生综合运用之前学过的“体会人物情感”的方法，体会课文所表达的感情。四篇课文所采用的表达思想感情的方法各不相同，单元课文引导学生走进不同年代、不同人物的童年生活，品味他们对童年的深刻记忆，体会其中浓浓的情意，并关注自己正在经历的童年生活。
课文编排
《古诗三首》描写了古代乡村中的儿童生活；《祖父的园子》回忆了“我”在园子里无拘无束的童年生活；《月是故乡明》描写了作者童年时期在故乡生活时的快乐往事，抒发了成年后对童年和故乡的怀念之情；《梅花魂》的作者回忆了童年时代的经历，讲述了外祖父思念祖国的故事。
语文要素
本单元的语文要素是“体会课文表达的思想感情”。此前的教材中，已经安排过“抓住关键语句，初步体会课文表达的思想感情”“初步了解课文借助具体事物抒发感情的方法”“体会作者描写的场景、细节中蕴含的感情”等语文要素，学生已经掌握了一些体会课文思想感情的方法。本单元意在让学生运用已经掌握的方法体会课文表达的思想感情。四篇课文呈现了不同的表达思想感情的方法，课后题、课前学习提示作了相应的引导。本单元的习作要求是“把一件事的重点部分写具体”，习作话题“那一刻，我长大了”从单元主题“童年往事”延伸而来，习作引导学生写清楚成长过程印象最深的一件事的经过，并把受到触动、感到长大的“那一刻”写具体，表达自己的真情实感，体现了读与写的结合。

【单元核心目标】

1. 以学生已有的阅读体验为基础，把握好体会课文表达的思想感情的要求。针对不同文本、不同风格的内容采取不同方式，不要模式化。
2. 在阅读的引领下，能把一件事的重点部分写具体，让学生了解他人童年的同时，关注自己的成长历程。

【单元任务群目标】

任务群类型	任务群目标
基础型学习任务群	1. 认识40个字，读准2个多音字，会写19个字，会写11个词语。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵三首古诗，默写《四时田园杂兴》（其三十一）。 3. 朗读并背诵《游子吟》。
发展型学习任务群	1. 能运用学过的方法，体会课文表达的思想感情。 2. 能想象并说出诗句描绘的情景，体会其中的童真童趣。 3. 能从自己的成长经历中选择一件印象最深的事，把事情经过写清楚。 4. 能想象句子描写的情景，并能照样子口头描述一种情景。
拓展型学习任务群	1. 推荐阅读：萧红的《呼兰河传》。 2. 实践活动： (1) 多度交流、与家人交流，走进他们的童年岁月。 (2) 根据记录有条理地表达。

【单元任务群设计】

第二单元单元分析

【单元内容概述】

人文主题
<p>本单元围绕“古典名著”这一主题，安排了《草船借箭》《景阳冈》《猴王出世》《红楼春趣》4篇课文。课文的故事情节曲折生动，人物形象栩栩如生。本组课文意在带领学生走进中国古典名著，初步学习阅读古典名著的方法，产生阅读古典的兴趣。</p>
课文编排

《草船借箭》记叙了诸葛亮与周瑜之间的故事，周瑜由于妒忌诸葛亮，要诸葛亮在十天
内造好十万支箭，以此来陷害他。诸葛亮同周瑜斗智，用妙计向曹操“借箭”，最终挫败了
周瑜的暗算；《景阳冈》记叙了武松在阳谷县的一家酒店内开怀畅饮后，趁着酒兴上了景阳

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载
或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/837041066153006062>