

# 2024 年教师资格之小学教育教学知识与能力通关题库(附带答案)

单选题（共 45 题）

1、 学习动机有高尚与低级之分，其划分标准是学习动机的（ ）。

- A. 作用
- B. 社会意义
- C. 动力来源
- D. 个人的前途

【答案】 B

2、 学生在小组或团队中，通过任务分解，责任分工，协同互助，以完成共同的学习任务。这种学习方式属于（ ）。

- A. 掌握学习
- B. 合作学习
- C. 探究学习
- D. 发现学习

【答案】 B

3、 把对集体的管理和对个人的管理结合起来的班级管理方式是( )。

- A. 常规管理
- B. 目标管理
- C. 平行管理
- D. 民主管理

【答案】 C

4、三个和尚没水吃的现象属于()。

- A. 社会促进
- B. 社会抑制
- C. 社会进步
- D. 社会退步

【答案】 B

5、按照美国学者古德莱德的课程层次理论，由研究机构、学术团体和课程专家提出的课程属于（ ）。

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

【答案】 A

6、看书时，用红色笔画出重点便于阅读是利用知觉的哪种特性?( )

- A. 选择性
- B. 整体性
- C. 理解性
- D. 恒常性

【答案】 A

7、在午餐时间，小李不慎被开水轻微烫伤，教师应采取的正确处理方法是()。

- A. 立即用大量冷水冲洗烫、烧伤部位
- B. 经简单处理后, 应立即送往医院进行救治
- C. 轻微烫伤, 不必处理
- D. 通知家长

【答案】 A

8、“遗忘曲线”表明, 遗忘进程是不均衡的, 呈( )。

- A. 正加速
- B. 负加速
- C. 不变
- D. 减速

【答案】 B

9、一位儿童的智力年龄是 10 岁, 实际年龄是 8 岁, 他的比率智商是( )。

- A. 80
- B. 100
- C. 120
- D. 125

【答案】 D

10、 学生自己选择学习的目标、内容、方式及指导教师, 自己决定活动结果呈现的形式, 指导教师只对其进行必要的指导, 不包揽学生的活动。这体现了综合实践活动的( )。

- A. 实践性

- B. 开放性
- C. 自主性
- D. 生成性

【答案】 C

11、讲述是教师主要的教学手段，一般可分（ ）三个阶段进行。

- A. 导入、详述和汇总
- B. 导入、分析和汇总
- C. 分析、详述和总结
- D. 分析、质疑和总结

【答案】 A

12、针对班级学生基础较差、学习兴趣不高的情况， 周老师上课对教学内容进行了删减、增加一些趣味性的知识，这一课程实施符合（ ）。

- A. 忠实取向
- B. 创生取向
- C. 技术取向
- D. 相互适应取向

【答案】 D

13、学生在主动参与的前提下，根据自己的猜想或假设，在科学理论指导下，运用科学的方法对问题进行研究，在研究过程中获得创新实践能力、获得思维发展，自主构建知识体系的学习方式是（ ）

- A. 自主学习
- B. 创造学习

C. 探究学习

D. 合作学习

【答案】 C

14、小学生在课堂上突然流鼻血，教师以下的处理方式不适当的是( )。

A. 保持镇静，安抚被出血吓到的儿童，并立即塞脱脂棉球止血

B. 用手指由鼻子外面压迫出血侧的鼻前部

C. 用热毛巾敷在鼻子上

D. 抬高与流血鼻孔相反一侧的手臂

【答案】 C

15、赵老师在数学《第一场雪中》时，播放了北方漫天大雪时的视频，让学生感受下雪场景，他运用的教学手段属于( )。

A. 实物直观

B. 模像直观

C. 语言直观

D. 虚拟直观

【答案】 B

16、最早从理论上对班级授课制进行阐述，为班级授课制奠定了理论基础的教育家是( )

A. 赫尔巴特

B. 夸美纽斯

C. 卢梭

D. 杜威

【答案】 B

17、教育的双重文化属性表现在( )

- A. 教育对生产力的促进作用
- B. 教育再生产劳动力
- C. 文化体系
- D. 教育为文化本体

【答案】 D

18、一位老师把自己当作是学生学习和成长的“催化剂”，而不是权威者，这符合()学习理论的观点。

- A. 信息加工
- B. 人本主义
- C. 建构主义
- D. 联结主义

【答案】 B

19、某学生因考试不及格而愧疚是( )的表现。

- A. 道德感
- B. 理智感
- C. 美感
- D. 成就感

【答案】 B

20、某教师上一堂诗歌欣赏课，学生要求逐字解释，老师就请学生一一解释并加以探讨。但又有学生提出不同看法，并以参考书为依据。老师激发学生讨论，科代表说：“不同的版本是会有不一致的解释，有分歧是允许的。”这个教学片段体现了教学互动方式的（ ）。

- A. 单向性
- B. 双向性
- C. 多向性
- D. 成员性

【答案】 C

21、班主任与学生平等相处，善于倾听学生的建议，并能积极引导学生，这种管理方式属于（ ）。

- A. 常规管理
- B. 民主管理
- C. 平行管理
- D. 目标管理

【答案】 B

22、很多学生都认为只要他们有较高的学习动机，就能取得好成绩。但其实。动机强度与工作效率之间是（ ）。

- A. 倒 U 型曲线关系
- B. U 型曲线关系
- C. 线性关系
- D. W 型曲线关系

【答案】 A

23、在欧洲奴隶社会时期，斯巴达十分重视（ ）。

- A. 军事体育教育
- B. 体操训练教育
- C. 文雅教育
- D. 文法教育

【答案】 A

24、最常见的学校组织结构是()

- A. 直线型学校组织
- B. 职能型学校组织
- C. 直线一职能型学校组织
- D. 矩阵型学校组织

【答案】 C

25、 外部影响转化为内部发展要素的根据是（ ）。

- A. 实践
- B. 主观能动性
- C. 教育
- D. 训练

【答案】 B

26、与巴甫洛夫高级神经活动类型的强、不平衡相对应的气质类型是( )。

- A. 多血质
- B. 粘液质

C. 抑郁质

D. 胆汁质

【答案】 D

27、“关键期”的提出体现了心理发展的（ ）。

A. 顺序性

B. 不平衡性

C. 阶段性

D. 差异性

【答案】 B

28、在教育调查研究中，最基本、使用最广泛的方法是()

A. 访谈调查

B. 调查表法

C. 查阅资料法

D. 问卷调查

【答案】 D

29、小明通过阅读文献，像历史学家研究分析史料那样，在求知过程中组织属于自己的知识。小明的学习属于()。

A. 接受学习

B. 发现学习

C. 机械学习

D. 动作技能学习

【答案】 B

30、（ ）是班主任工作的前提和基础。

- A. 制定严格的班规
- B. 了解和研究学生
- C. 选择并培养好班干部
- D. 搞好班级评价

【答案】 B

31、《论语·为政》指出：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”这一观点反映了（ ）。

- A. 教育的政治功能
- B. 教育的经济功能
- C. 教育的人口功能
- D. 教育的文化功能

【答案】 A

32、新课程积极倡导的学生观是（ ）。①学生是发展的人②学生是独特的人③学生是单纯抽象的学习者④学生是具有独立意义的人

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

【答案】 D

33、课外活动的主体部分。课堂教学的有力补充是（ ）。

- A. 学科活动
- B. 科技活动
- C. 文体活动
- D. 社会活动

【答案】 A

34、小强很讨厌洗碗，也不喜欢吃蔬菜。于是妈妈立下了一条规矩：如果小强吃饭时能做到多吃蔬菜不挑食，则饭后可以不洗碗。妈妈运用的手段是（ ）。

- A. 正强化
- B. 惩罚
- C. 负强化
- D. 代价

【答案】 C

35、赫尔巴特的“三中心”除教师中心、教材中心外， 还有（ ）

- A. 教学中心
- B. 学生中心
- C. 活动中心
- D. 课堂中心

【答案】 D

36、对于不敢真实地表达自己的意见、情感的学生来说，有效的行为改变方法是（ ）

- A. 系统脱敏法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/837041100022006110>