

2023 小学五年级信息技术教学计划 9 篇

小学五年级信息技术教学计划 1

一、教材分析

五年级本期教材学校选用的是教育科学出版社编写的《小学信息技术》五年级下册，本册教材具有结构编排合理，内容丰富，趣味性强等特点，符合新课程标准对 知识和能力 、 过程和方法 、 情感态度和价值观 的培养，有利于培养学生良好的信息素养，把从网络获取知识作为支持学生终身学习和合作学习的手段，为将来适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学情分析

本期五年级共 12 个教学班，对互联网的了解和使用的程度也不会相同，在教学中要注意分层教学。机房具备对互联网授课的条件，全部课时可安排在机房授课。本期所授的网络基础知识部分教学内容丰富，趣味性较强，但是对于人生观、价值观尚未成熟的小学生而言，要注意选取让学生浏览的内容的健康程度。

三、教学目标

知识目标：了解网络的基础知识及网络安全知识。

技能目标：

1、IE 浏览器的使用。

2、能使用网络聊天工具 QQ

3、利用 BBS在网上发布信息。

4、巩固掌握 windows 系统的基本操作，进一步巩固掌握

powerpoint 软件的文字输入、编辑、存取、文字和段落格式的设置、特殊符号的插入、图片的插入和修改，绘制简单的图形等。

能力与习惯：正确使用计算机的习惯；不随意更改计算机系统文件的道德规范；进一步提高学习计算机的兴趣；结合 powerpoint 办公软件培养学生审美能力、创新能力，提高应用计算机的应用能力。

四、教学措施

本学期教材安排内容不多（后面还有两节活动课），但内容较为丰富，但我们要不失时机地进行青少年网络道德规范、网络安全教育。现在网上的图片及文字内容混乱，不良信息防不胜防，粗俗污秽的内容和图片随处可见，课堂上选用的要精心选择，确保内容健康。

五、教学进度

1、网上论坛 BBS1个课时

2、网上讨论 1 个课时

3、网上聊天 1 个课时

4、QQ传呼器 1 个课时

5、QQ讨论会 1 个课时

6、用计算机听音乐和看电影 1 个课时

7、制作幻灯片的软件——powerpoint1 个课时

8、制作演示文稿 1 个课时

9、美化幻灯片 1 个课时

10、添加图片和声音 1 个课时

11、设置动画效果 1 个课时

12、制作课件（一） 1 个课时

13、制作课件（二） 1 个课时

14、计算机病毒 1 个课时

15、复习 1 课时

16、期末考试 1 个课时

小学五年级信息技术教学计划 2

一、学情分析

本学期五年级共三个班级，学生对学习计算机有了一定的基础，但是也有一部分学生基本知识与技能的也没有掌握，大部分学生都喜欢计算机，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对 **word** 的学习，让学生能尽量熟悉和使用 **word**，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是福建教育出版社出版的新版教材五年级上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是交个新朋友，共 4 课，通过了解电脑及 **windows**，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用键盘，共 4 课，在这一单元中，要让学生学习对键盘的灵活运用，学会输入文字；第三单元主要内容是美妙的图画世界，让学生学会画图的基本方法和步骤、技巧；第四单元主要内容是文件操作能手，让学生掌握基本的文字输入方法。

三、教学目标

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识 WORD，熟悉 WORD 软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的. 字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实 五认真 具体措施：

（1）认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，

尽力做到超前 1—2 周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

小学五年级信息技术教学计划 3

一、学情分析

本届五年级 29 人，他们正处于思想形成的重要时期，求知欲强，虽然在家没接触过电脑，但学习兴趣很高，都渴望学到很多信息技术知识。为此，这学期，教师要加强电脑知识的教学，大力提高教学质量。

二、教材分析

本册教材共 12 课，其中一单元 7 课，二单元 5 课。教材编排上注重了一下特点：

1、渗透了新课程改革的理念。

2、注重创设高度真实的学习情景。

3、注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的学习习惯。

教材设置主要包括：

阅读与思考：

学习目标：

学习与探究，实践与创新，我的收获。

教学重点：1. 多媒体演示文稿的制作方法和技巧。

2、掌握幻灯片背景的设置方法。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

教学难点：1、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

2. 养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

三、教学目标

1、了解多媒体演示文稿的基本构成元素，，并掌握制作方法。

2、通过游戏活动，培养学生主动学习的习惯和能力。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

4、能熟练打字，会一些常用命令。

5、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

6、养成良好的'信息安全知识和信息安全防范习惯。

四、教学措施：

1、利用空闲时间，及时检修电脑，提高课堂效率、

2、组织信息技术课外兴趣小组，培养特长生。

3、认真备课，不断探索新的教学方法。

4、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

5、公平对待每一个学生，多鼓励，少批评。

6、理论与实践相结合，小组合作交流学习。

五、教学进度

1 课

初识“电子西洋镜”

1 课时

2 课

给幻灯片化个“妆”

2 课时

3 课

1 课时

4 课

1 课时

5 课

乘着歌声的翅膀

1 课时

6 课

给幻灯片添加动画效果

1 课时

7 课

玩转幻灯片

1 课时

巩固复习

1 课

信息及特征

1 课时

2 课

信息技术介绍

2 课时

3 课

信息化生活和学习

1 课时

4 课

信息共享

1 课时

5 课

信息安全

1 课时

巩固复习

六、复习计划

通过复习，巩固本学期所学的新知识、新技能。从而更好的提高教学质量。每单元学后。

复习时间：每单元学后。

4

一、教材分析

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》五年级上教材。此册教材分三个单元，第一单元“网络交流”，第二单元“多媒体世界”，第三单元“关注数字生活”。有以下特点：

1. 让学生掌握 **WINDOWS** 操作技能，掌握 **Word** 的编辑、排版等的基础知识。

2. 让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3. 从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4. 培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

5. 培养学生对学校的热爱，在思想上、德育上培养学生积极向上，热爱校园的美好情操。

6. 学生在信息技术教学中会从网络上获取大量的信息, 这些信息需要教师进行筛选和过滤。筛选的工作, 需要我们认真备好课, 精心组织和准备好教学内容, 从大量的信息中选取有教育意义、内容健康、积极向上的, 让学生体验, 从而进行心灵上的净化与熏陶。

二、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看, 五年级学生以直接兴趣为主, 对具体事实和经验的知識较有兴趣, 对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时, 他们的观察才能持久和有效。

三、教学重难点

1. 培养学生网络学习活动的意识、习惯, 以及对信息的评价、理解和处理。

2. 通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍, 旨在让学生经历这一过程, 从而感受计算机处理多媒体的魅力, 学会一些常见的应用方法。

3. 让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题, 在解决问题的过程中, 巩固学过的信息技术知识, 形成初步的用信息技术解决问题的能力, 培养学生创新意识。

四、教学目标

1. 了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2. 学生能比较全面地了解、掌握 word 的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

3. 声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。

4. 使用网络学习平台，让学生了解和学会网上的会员注册、上传下载、论坛讨论等技能，培养学生运用网络平台开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

5. 在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

6. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

五、教学措施

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自己动手操作。

1. 多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2. 应用知识，形成能力，通过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的能力。

3. 以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4. 注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

5. 注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

6. 结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

7. 有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

一、学情分析

五年级学生对学习计算机有一定的基础，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于 windows 系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对 word 的学习，让学生能尽量熟悉和使用 word，提高学生对计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教学目标

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识 WORD，熟悉 WORD 软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；

培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实 五认真 具体措施：

（1）认真备课：分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5) 认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。

小学五年级信息技术教学计划 6

一、指导思想

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。所以信息技术课列入必修课。

二、教材分析

选用的教材是，教育科学出版社的《小学信息技术》五年级上教材。此册教材分四个单元，第一单元“制作封面”，第二单元“制作‘年画’幻灯片”，第三单元“制作目录”，第四单元“动画幻灯片的魅力”。教材有以下特点：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/837042162115006153>