

实用的新学期工作计划模板6篇

时间就如同白驹过隙般的流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。想学习拟定计划却不知道该请教谁？下面是小编为大家收集的新学期工作计划7篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新学期工作计划 篇1

根据区教委20xx年“内涵发展深化年”工作要求，紧紧抓住“课程、质量”，贯彻落实学校工作计划，制定本学年度教学工作计划。

一、推进“卓越课堂”行动计划，加强课程建设，提高教学质量

根据区教委和进修学院推进“卓越课堂”行动计划，贯彻执行“卓越课堂”，重点在课堂上使用导学精要，推进课堂教学变革。组织教师认真学习“卓越课堂”有关理论，总结一年来的经验教训，树立推进学本式卓越课堂的信心，力争工作出成效。

1. 在语文、数学、英语学科中开展导学精要运用研究。导学单是指教师依据课程标准、现行教材、学生认知水平而开发的引导学生课堂学习方向的简易课程资源。首先语文、数学、英语学科落实使用进修学院开发的导学精要。语文三至六年级，数学三年级首先使用导学精要，通过教师独立试用教研组研讨骨干教师示范引领试用年级全面推开，开展实践运用研究，真正发挥导学精要教学辅助作用，努力提高课堂教学质量。

2. 加强教学质量评价监测。根据区教委学本式卓越课堂工作推进评估方案，做好区级部分年级和学科实践能力测查和纸笔测查，促进学生素质全面发展。改进学校教学质量监测体系，全部学科和全部年级开展校级质量监测，认真落实质量监测方案，引导教师、家长树立正确的质量观，增强监测工作的科学性、规范性，充分发挥监测工作的评价导向功能。

3. 做好各学科“学本式”卓越课堂新授课赛课准备。本期进修学院将组织语文、数学、英语、科学、品德、综合实践、音乐、体育等学科赛课，做好校内选拔推荐出赛课人选，组织各学科赛课团队，为参赛教师服好务，争取赛出好成绩。

二、继续执行《沙坪坝区小学质量监控与评价方案》和《沙坪坝区小学课堂教学规范》

1. 执行《沙坪坝区小学质量监控与评价方案》，从学生学业水平、教学管理、教师工作三个方面进行质量监控与评价。

学生学业水平评价由教研组长负责组织学习实施，期末形成每个学生的评价建议，建立学生素质评价档案，教导处做好归档工作。

2. 执行《沙坪坝区小学课堂教学规范》，根据学科特点落实各学科教学规范，值周行政巡课时督查记录，对违规行为提出改进建议。

三、打造书香班级，认真开展经典诵读，推进特色学校建设

1. 继续书香班级的评比，各班级要按照书香班级评比条件落实执行。

2. 继续开展经典诵读，每天下午安排20分钟时间保证诵读，任课教师要严格落实，学校不定期抽查，按常规课程和明德项目具体要求进行管理。

3. 加强书法教学工作，3-6年级书法辅助课程安排专任教师任课，保证上课内容和时间，规范书法课程教学。不定期抽查书法辅助课程教学情况，改进书法辅助活动课教学。

四、做好招生工作，规范学籍管理，搞好特教学生教育管理

做好新生招生工作，规范招生手续，正确使用沙区招生管理系统。加强学籍管理，落实责任，维护使用好“重庆市中小学学籍信息化管理系统”，做好学籍异动、数据统计以及资料整理归档等工作，及时完成上级布置的各项工作。严格控制流失生，确保辍学率为0。教导处及时掌握各班学生流向。搞好特教学生和借读学生的教育管理，确保随班就读。

五、做好实验教学工作，加强教育技术装备的管理与使用。

科学教师要积极开展实验教学和探究性学习活动，实验室管理人员必须为实验教学服好务，落实实验准备工作。科学教师和实验员要严格按照《沙坪坝区中小学实验教学工作绩效考核评分表》各项要求落实实验教学工作，做好资料的收集整理，分类归档，为实验教学工作绩效考核做好准备。

图书室全天对学生开放，班主任要作好课外阅读的指导工作。充分发挥六大功能室、教室教育技术装备的功能。

本期主要工作安排：

20xx年9月：

1. 拟定学科教学工作计划和各学科教师研修计划
2. 卓越课堂研讨活动
3. 语文、数学导学精要使用培训
4. 语文、科学、品德、综合实践、音乐、体育等学科卓越课堂新授课赛课

20xx年10月：

1. 语文、数学导学精要使用培训
2. 数学、英语“学本式”卓越课堂新授课赛课
3. 新教师培训

20xx年11月：

1. 期中考试、教学质量监控
2. 教学开放日活动
3. 义务教育基本均衡迎检
4. 卓越课堂研讨活动

20xx年12月：

1. 区质量监控
2. 迎接上级对学校教学常规工作检查

3. 卓越课堂研讨活动

20xx年1月：

1. 组织期末考试，做好质量分析
2. 教师教学常规考核
3. 学生学业评价总结

新学期工作计划 篇2

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——

班主任的工作。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造学生的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下。

一、常规教育

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活。我决定从以下几点入手。

1、充分利用班会的时间学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。

二、班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、课后纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、卫生

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的好助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：三好学生评选，学习能手等各种评比活动。在这些活动中，让每个学生都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

课外阅读对于学习的重要性毋庸置疑，对于儿童心智的开发也已成定论。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读书籍有利于提高识字质量，提高听话、说话能力，能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

一、 读书目标

1。

通过师生共读和亲子共读，让学生真正爱上听故事，爱上读书，体验到读书带给自己的快乐。

2。

指导学生掌握课外阅读的一般方法，让每个孩子会读书，能借助拼音阅读带有拼音的读物、绘本。

3。 通过一系列活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

二 、 读书内容

《三字经》 《格林童话》 《爷爷一定有办法》

三 、 活动形式

1。

“亲子读书”活动。

要求二年级父母督促孩子每天阅读课外书（时间不少于30分钟）。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。

2. 开辟“班级读书园地”。

在班级文化环境中布置以读书为主题的.“图书角“, 不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

3. 开展“我和教师共读书”活动。

每天教师和学生一起阅读《一年级的小蜜瓜》，分享感兴趣的情节，共同体会读书的乐趣。坚持每天背一首儿歌。

4. 评比班级“读书明星”。

凡是坚持读书的孩子都有可能得到加星的奖励。对学生进行综合评定，选出班级的“读书明星”。

5. 汇报阅读体验

利用班级读书会，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情节等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事，或画一幅画、制作书签、唱一段小儿歌、表演一段故事等。

6. 实行“三读”——早读、午间读、阅读课读。

早上教师领读故事书；午间读鼓励兴趣自由读；阅读课读就是专题读，老师有指导的读，注重教给学生阅读的方法。

总之，通过开展本学期的读书活动，让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长！

一。指导思想：

一本书最好的并不是它包含的思想，而是它提出的思想正如音乐的美妙并不寄寓于它的调，而在于我们心中的回响。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力！让书伴学生成长！

二、活动目标

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书伴学生成长。
- 2、通过活动，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高阅读能力，欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动构想

1、营造一个书香班级

(1) 以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(2)

记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/837046143032010
003](https://d.book118.com/837046143032010003)