

三上道法《第二单元 我们的学校》单元教学设计

三上道法《4 说说我们的学校》完整教学设计（共 4 课时）

课程基本信息					
学科	道德与法治	年级	三年级	学期	第一学期
课题	说说我们的学校（第一课时）				
教学目标					
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找一找、说一说、拍一拍或者画一画自己熟悉的校园一景或某个角落。 2. 分享对校园生活的热爱，激发热爱学校的情感。 <p>教学重点：</p> <p style="padding-left: 20px;">通过不同形式讲述校园留下成长足迹的场所、角落，表达对学校的爱。</p> <p>教学难点：</p> <p style="padding-left: 20px;">通过讲述留下成长足迹的地方发生的故事，增加对学校的亲切感。</p>					
教学过程					
时间	教学环节	主要师生活动			
6分	一、校园中的成长足迹	<p>（一）活动一：校园中运动场所留下的成长足迹。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放视频，了解教师所在的学校。 2. 学生分享校园中留下足迹的地方。 3. 学生讲述乒乓球馆、足球场发生的故事。 4. 交流、讨论。 <p>（二）活动二：校园中学习场所留下的成长足迹。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生分享专业教室中发生的故事。 2. 交流讨论。 3. 小结：校园是我们学习生活的重要地方，同学们一起在运动场馆参加各种活动，在教室里学习文化知识。这里有老师和同学的陪伴，所以充满了温暖与快乐！ 			
7分	二：其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读短文，分析问题。 			

	学校留下的成长足迹	<p>2. 学生探讨。</p> <p>3. 不同学校带来不同的美好。</p> <p>4. 分享大树下、宣传栏、升旗台、文化墙留下同学们成长足迹的故事。</p>
1分	三：总结	<p>校园中，每个场所，每个角落，都留下了我们的足迹。这里不仅是我们学习的场所，更是我们成长的乐园。我们在美丽的校园中学习、玩耍、活动，收获了知识、友谊、欢乐、健康，还有很多很多，我们爱自己的校园。</p>
1分	四：课后任务	<p>请你继续去探寻校园中给你留下成长足迹的地方，完成表格，感受校园生活带给你的美好！</p>
		<p>板书</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>说说我们的学校</p> <p>我们的足迹</p> <p>学习 玩耍 活动</p> <p>健康 友谊 知识 快乐 ……</p> <p>热爱我们的校园</p> </div>

课程基本信息					
学科	道德与法治	年级	三年级	学期	第一学期
课题	说说我们的学校（第二课时）				
教学目标					
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 围绕学校的历史、发展、变迁、机构、荣誉等方面，开展调查。 了解学校历史、发展与变化，为学校的发展骄傲自豪。 <p>教学重点：</p>					

通过调查了解学校的历史、变化与发展，为学校的发展感到自豪。

教学难点：

增强对学校的亲切感、荣誉感和归属感。

教学过程

时间	教学环节	主要师生活活动
5分	一、如何进行调查	<p>(一) 活动一：从不同方面了解学校。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 学生讨论调查方向。2. 学校可以通过历史、发展、变迁、所获荣誉等方面进行了解。 <p>(二) 活动二：用不同调查方法进行调查。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教师访谈。2. 网站、公众号。3. 校园刊物。4. 参观校史馆。 <p>(三) 活动三：调查采访的注意事项。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 文明礼貌。2. 确定目标。3. 征得老师同意。4. 整理后汇报。
7分	二：调查结果分享	<ol style="list-style-type: none">1. 通过视频，从历史、文化、发展角度了解学校。2. 通过图片了解学校所获荣誉。3. 学校规模、历史不同，但是目标是相同的，就是为了学生的健康成长。4. 通过视频，了解学校发展，了解学校变化。
2分	三：总结	<ol style="list-style-type: none">1. 学生讨论：我们的学校不简单。2. 了解学校未来规划。3. 小结：通过今天的学习，相信大家对自己学校的发展、历史、变迁、荣誉等有了更深入地了解，对于学校未来的规划也有了一些简单的认识，看来我们的学校真是不简单，我们为能在这样的学校中学习生活而感到骄傲和自豪。

1分	四： 课后 任务	我们一起来开展一个校园介绍会的活动，请你课下去了解一下自己的学校吧！
		板书 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>说说我们的学校</p> <p>我们的学校不简单</p> <p>骄傲 自豪</p> </div>

课程基本信息					
学科	道德与法治	年级	三年级	学期	第一学期
课题	说说我们的学校（第三课时）				
教学目标					
教学目标： 1. 了解学校的组织机构及各个部门的基本职能。 2. 知道学校中各个部门的所在位置。 教学重点： 知道在学校里遇到事情可以去哪里处理。 教学难点： 增加对学校的亲切感。					
教学过程					
时间	教学 环节	主要师生活动			
8分	一、 校园 中各 个部 门的 职能	（一）活动一：校园遇到问题找哪里 1. 通过受伤事例，了解医务室职能。 2. 学生讨论校园中可能遇到问题。 3. 通过事例，了解后勤部、图书馆、校长室、教导处等部门			

		<p>职能。</p> <p>4. 小测试</p> <p>(二) 活动二：部门名称不同如何了解其职能</p> <p>1. 问题引出有些学校部门名称独特。</p> <p>2. 通过名称推测部门职能。</p> <p>3. 向高年级同学或者老师咨询部门职能。</p> <p>4. 小结：学校特色不同，有着独特的行政职能规划，所以部门名称有所不同，但都有一个共同的目的，那就是为学生的学习生活提供保障。</p>
5 分	二、 探寻 校园 中各 个部 门的 位置	<p>(一) 活动一：通过门牌找寻校园中的各个部门。</p> <p>(二) 活动二：通过向高年级同学或者老师询问，找寻校园中各个部门的位置。</p> <p>(三) 活动三：通过指示牌或者校园平面示意图找寻校园中各个部门位置。</p>
1 分	三、 总结	<p>相信经过今天的学习，你对我们的校园有了更多了解。我们在校园生活中难免会遇到各种问题，当遇到问题时，我们要找到相应的部门帮我们去解决问题。我们可以通过平时的观察或者向高年级同学、老师请教，也可以通过观看校园示意图的方式来找到我们想去的部门所在的位置。</p> <p>学校中不同部门有着不同功能，都在为同学们的校园生活提供保障，你是不是更喜欢自己的学校了呢？</p>
1 分	四、 课后 任务	<p>请你课下的时候也去找一找自己校园各个部门的位置吧！</p>

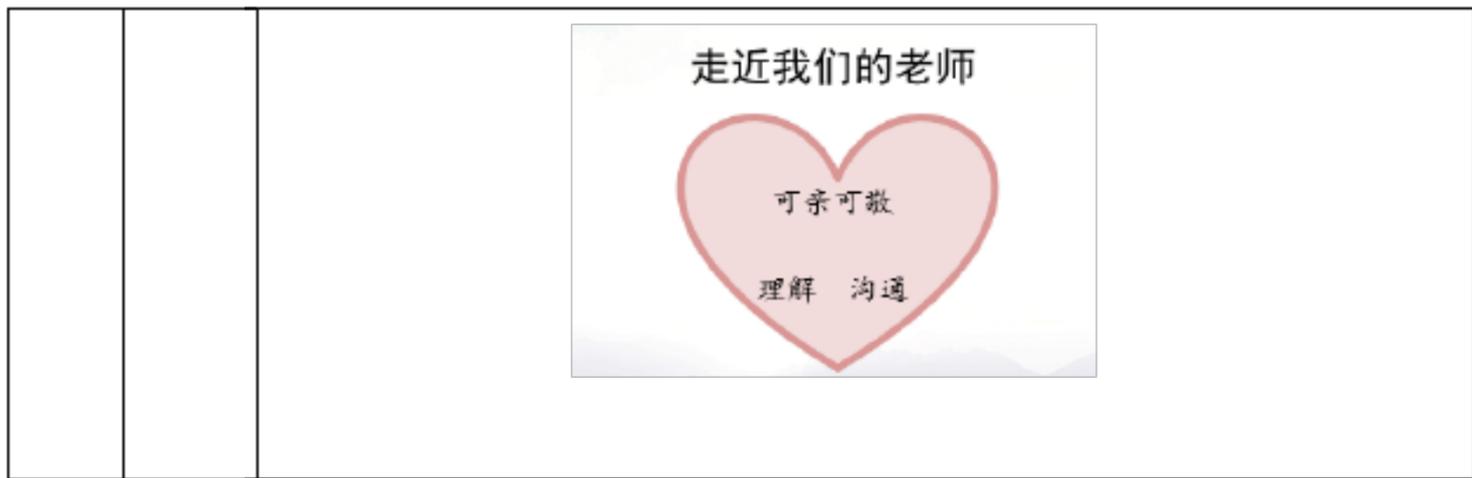
课程基本信息					
学科	道德与法治	年级	三年级	学期	第一学期
课题	说说我们的学校（第四课时）				
教学目标					
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 学会从平面示意图中获取有用信息。 能够绘制学校及周边区域的简单平面图，并进一步了解学校。 <p>教学重点：</p> <p>学生绘制学校平面示意图，更好地了解学校。</p> <p>教学难点：</p> <p>激发学生更好地了解学校、热爱学校。</p>					
教学过程					
时间	教学环节	主要师生活活动			
8分	一、读懂平面示意图	<p>（一）活动一：导入</p> <ol style="list-style-type: none"> 通过事例，引出平面示意图可以直观的让人了解某个地方的大致情况。 <p>（二）活动二：学会看懂平面示意图</p> <ol style="list-style-type: none"> 学会通过图例，分辨图中图形代表什么。 学会通过方向标，分辨图中方向。 小测试。 			
5分	二、学习绘制平面示意图	<ol style="list-style-type: none"> 以沙盘图为例，引领学生一起绘制平面示意图。 观看不同学校的平面示意图，寻找相同与不同点。 通过不同类型的学校平面示意图，提出平面示意图越细致就能给人带来更多的信息。 小结：首先我们应该确定校园中需要绘制的主体有哪些，并确定他们的形状。然后我们要通过方向标的方式标注出图中的方向。在开始绘制时还需要去注意建筑物之间的大小与方位关系。然后通过图例的方式，展示图中形状或者颜色所代表的是什么。之后，我们可以根据不同的需求画平面示意图，更加细致 			

		地为平面示意图添加一些细节，让我们绘制的平面示意图能给人们带来更多的信息。
1 分	三、生活中无处不在的平面示意图	<p>(一) 活动一：历史上的平面示意图。</p> <p>1. 最古老的平面图距今 5000 多年。中国现存最早的平面图距今 700 多年。</p> <p>2. 小结：看来我们人类从很早就发现平面图能给我们带来的便利了。</p> <p>(二) 活动二：平面图给我们带来便利</p> <p>1. 生活中哪里可以见到平面示意图？</p> <p>2. 你是如何利用平面示意图的？</p> <p>3. 平面示意图带来了哪些便利？</p> <p>4. 小结：生活中的平面示意图无处不在，它给人们的生活提供了便利，让人们可以快速的了解所在地方的各种信息。</p>
1 分	四、课后任务	请你课下的时候在教材第 31 页绘制自己学校的平面示意图吧！

三上道法《5 走近我们的老师》教学设计（共 2 课时）

课程基本信息					
学科	道德与法治	年级	三年级	学期	第一学期
课题	走近我们的老师（第一课时）				
教学目标					
<p>教学目标：</p> <p>1. 回忆与老师的故事，体会老师对学生的关爱。</p> <p>2. 萌生理解老师、信任老师的情感，学会与老师沟通。</p> <p>教学重点：回忆与老师的故事，体会老师对学生的关爱。</p> <p>教学难点：萌生理解老师、信任老师的情感，学会与老师沟通。</p>					
教学过程					
时间	教学环节	主要师生活动			
7 分钟	一、体会老师对学生的爱。	<p>（一）环节一：猜谜语，引出课题。</p> <p>1. 出示谜语：三尺讲台迎冬夏，一支粉笔书春秋，校园处处现身影，传道授业解惑人。</p> <p>2. 学生猜谜语。</p> <p>3. 小结：从幼儿园开始，老师就陪伴着我们成长，今天我们就一起走近我们的老师。</p> <p>（二）环节二：回忆与老师的故事，体会老师对学生的关爱。</p> <p>1. 呈现事例：下雨天的故事、学习上遇到困难的故事。</p> <p>2. 学生交流自己与老师之间的故事。</p> <p>3. 小结：在活动中，老师同我们玩耍和嬉笑；在生活上，老师给予我们关心与照顾；在学习上，老师教我们知识和本领。</p> <p>4. 呈现事例：老师的眼睛会“说话”。</p> <p>5. 学生交流。</p> <p>6. 提问：在你的生活中，有过类似的经历吗？</p> <p>7. 学生讨论。</p> <p>8. 小结：老师的爱往往隐藏在一些小事中，体现在细微之处。老师的爱，朴实无华，温暖我们心田；老师的爱，深沉无言，给予我们力量；老</p>			

		师的爱，无微不至，陪伴我们成长。
5分钟	二、理解老师的良苦用心。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈现事例：可可的疑惑。 2. 学生交流看法。 3. 提问：你有过不理解老师做法的时候吗？请你把遇到的类似的情况写下来。 4. 学生交流。 5. 追问：老师为什么这么做？遇到这种情况，我们应该怎么做？ 6. 学生讨论。 7. 小结：老师的这些做法，恰恰是老师对学生爱的体现。同学们站在老师的立场想一想，一定能理解老师的良苦用心。
3分钟	三、信任老师，学会与老师沟通。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈现事例：丽丽的遭遇。 2. 学生交流。 3. 提问：如果你是丽丽，你会怎么做呢？ 4. 学生交流想法。 5. 小结：老师对我们产生误会，是因为有时不了解实际情况，我们要主动向老师说明。与老师沟通时要注意方法，也要尊敬老师。有效地沟通，可以及时消除误解，让师生之间的距离越来越近。 6. 呈现事例：浩浩的困扰。 7. 学生交流。 8. 追问：怎样处理更好？为什么？ 9. 学生交流。 10. 小结：只要我们相互理解，相互尊重，就能顺利化解很多问题，建立良好的师生情谊。今天我们讲了很多和老师之间的故事，感受到了可亲可敬的老师对我们的爱。老师特别感动同学们能理解老师的良苦用心，如果在今后的学习、生活中遇到了困惑，一定要和老师及时沟通，老师会和大家一起想办法。
		板书



课程基本信息					
学科	道德与法治	年级	三年级	学期	第一学期
课题	走近我们的老师（第二课时）				
教学目标					
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解老师工作的辛苦，懂得用实际行动为老师减轻负担。 2. 走近老师的内心世界，感受老师战胜辛苦的力量来源。 <p>教学重点：了解老师工作的辛苦，懂得用实际行动为老师减轻负担。</p> <p>教学难点：走近老师的内心世界，感受老师战胜辛苦的力量来源。</p>					
教学过程					
时间	教学环节	主要师生活动			
7分钟	一、讨论调查结果，了解老师工作的辛苦。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 谈话：总听到这样的话，教师是红烛，点燃智慧的火花。教师是春蚕，吐尽银丝织春景。为什么人们会这样形容老师？你了解老师的工作吗？ 2. 学生交流。 3. 引导：老师这里有一张调查表，一些同学按照调查表了解了老师的工作情况。 4. 学生分享、讨论调查结果。 5. 出示视频：老师是神仙部分片段。 6. 学生交流想法。 7. 小结：这就是教师这份职业。老师们几十年如一日地辛勤工作，默默付出，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。 			

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/837120022146006141>