

基于熵值法的江西省各地级市 人才吸引力综合评价

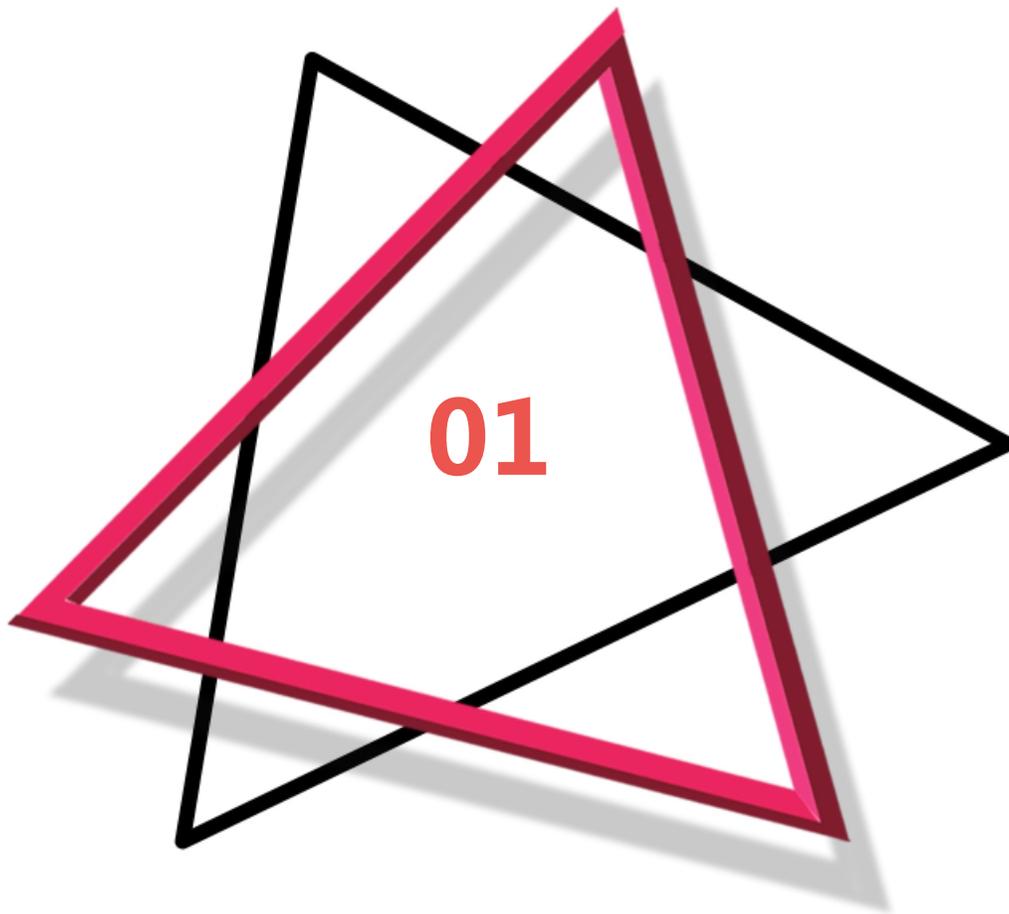
汇报人：

2024-01-16



CONTENTS

- 引言
- 江西省各地级市人才吸引力现状分析
- 基于熵值法的人才吸引力综合评价模型构建
- 江西省各地级市人才吸引力综合评价结果分析
- 提升江西省各地级市人才吸引力的对策建议



01

引言



研究背景与意义

人才流动与区域经济发展

随着全球化进程的加速和知识经济时代的到来，人才流动对于区域经济发展的影响日益显著。江西省作为中国中部地区的重要省份，其各地级市人才吸引力的强弱直接关系到区域经济的持续发展。

熵值法在综合评价中的应用

熵值法是一种客观赋权方法，能够根据各指标数据的变异程度来确定权重，从而避免主观因素对评价结果的影响。因此，运用熵值法对江西省各地级市人才吸引力进行综合评价，具有重要的理论意义和实践价值。



研究目的与问题

研究目的

本研究旨在通过构建科学合理的评价指标体系，运用熵值法对江西省各地级市人才吸引力进行综合评价，并分析其空间分异特征和影响因素，为江西省各地级市提升人才吸引力提供决策参考。

研究问题

本研究主要解决以下问题：（1）如何构建科学合理的评价指标体系？（2）如何运用熵值法进行综合评价？（3）江西省各地级市人才吸引力的空间分异特征是什么？（4）影响江西省各地级市人才吸引力的主要因素有哪些？



研究方法与数据来源

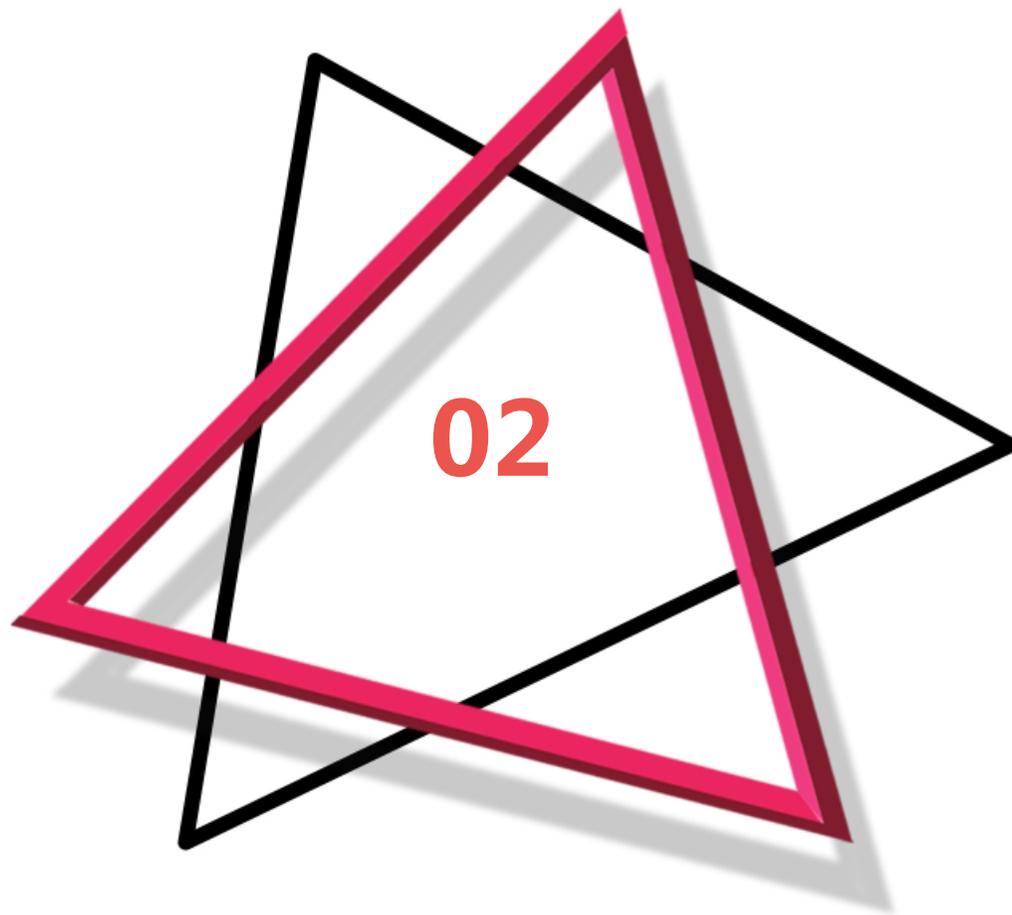
研究方法

本研究采用文献分析法、熵值法和空间分析法等方法进行研究。首先通过文献分析法梳理相关理论和研究成果，构建评价指标体系；然后运用熵值法对江西省各地级市人才吸引力进行综合评价；最后采用空间分析法揭示其空间分异特征和影响因素。

VS

数据来源

本研究所需数据主要来源于《中国城市统计年鉴》、《江西省统计年鉴》、各地级市政府官网发布的国民经济和社会发展统计公报以及相关问卷调查数据等。



江西省各地级市人才吸引力现状分析



人才吸引力概念及评价指标



人才吸引力概念

人才吸引力是指一个地区对人才的吸引和集聚能力，包括经济、社会、文化、环境等多方面的因素。

评价指标

通常包括经济发展水平、科技创新能力、教育资源、生活品质、政策环境等方面的指标。



江西省各地级市人才吸引力现状

第一季度

第二季度

第三季度

第四季度

南昌市

作为江西省会城市，南昌市具有较高的经济发展水平和科技创新能力，同时拥有丰富的教育资源和良好的生活品质，对人才具有较强的吸引力。

赣州市

赣州市是江西省经济较为发达的地区之一，近年来积极推进产业转型升级和创新发展，同时加大人才引进和培养力度，人才吸引力不断提升。

九江市

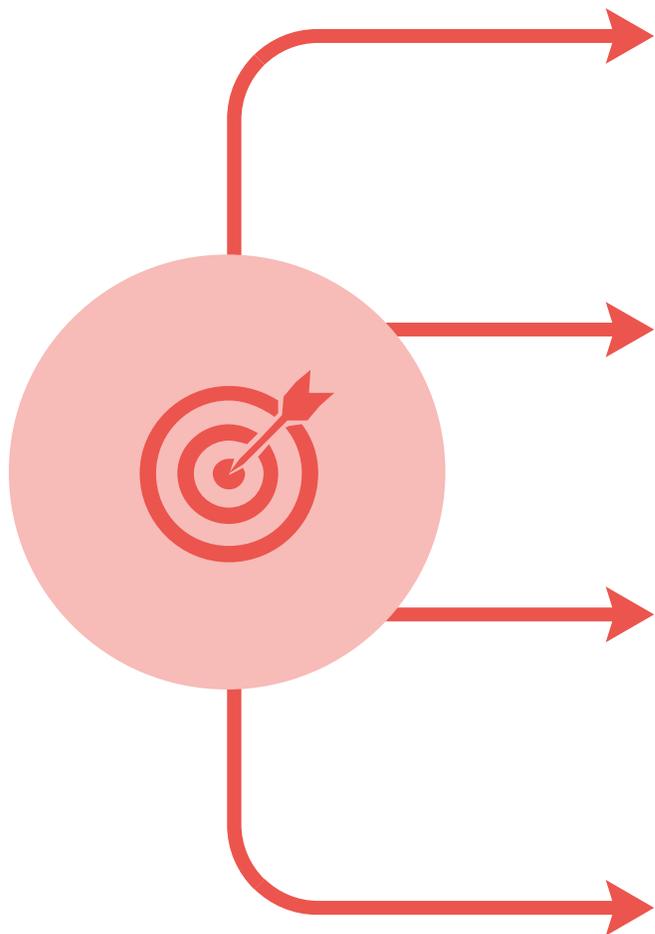
九江市位于江西省北部，拥有优越的地理位置和良好的生态环境，近年来经济发展迅速，对人才的吸引力也在逐渐增强。

其他地级市

如宜春市、上饶市、抚州市等，在经济发展、教育资源和生活品质等方面也各有特色和优势，但相对于南昌市、赣州市和九江市而言，人才吸引力相对较弱。



存在的问题与挑战



人才流失严重

江西省部分地级市由于经济发展相对滞后，导致人才流失严重，尤其是高层次和急需紧缺人才的流失更加突出。

人才引进困难

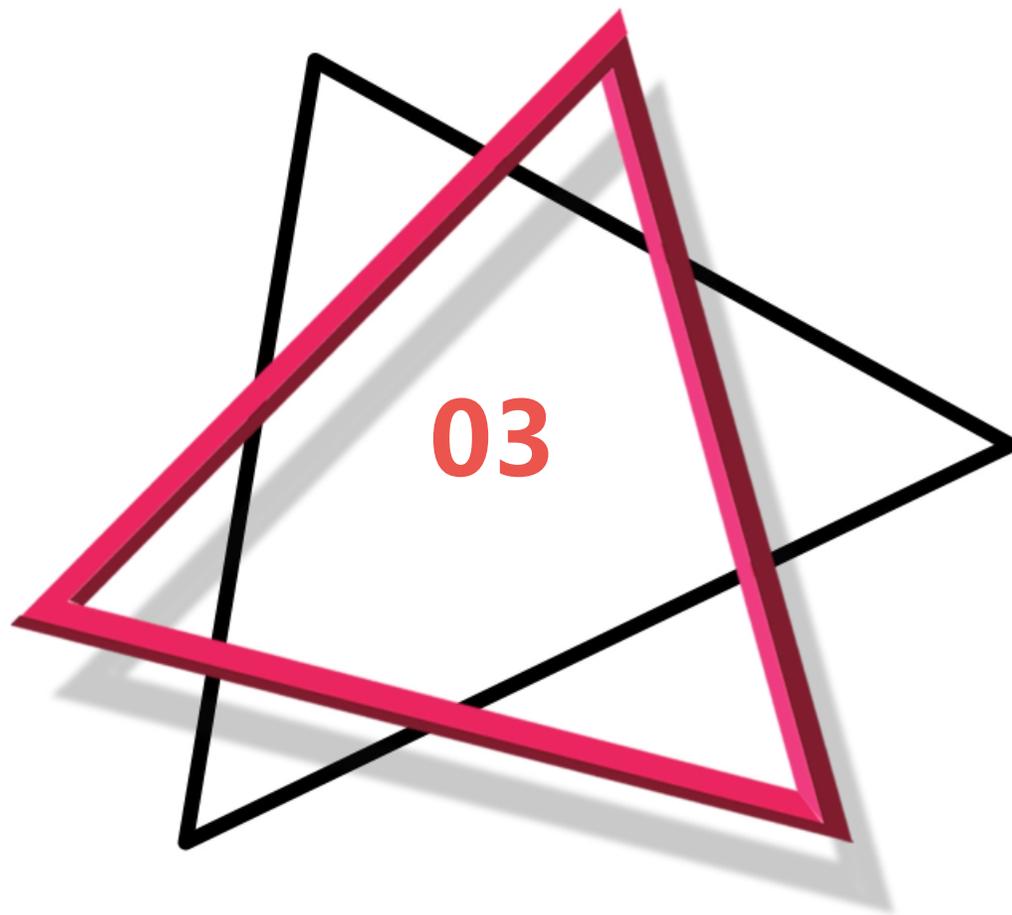
受地理位置、经济发展水平等因素制约，江西省部分地级市在引进高层次和急需紧缺人才方面存在困难。

人才结构不合理

部分地级市人才结构不够合理，高层次人才和急需紧缺人才占比偏低，难以满足经济社会发展需求。

人才政策不够完善

部分地级市在人才政策制定和执行方面存在不足，如政策缺乏针对性、优惠力度不够、落实不到位等，影响了人才的吸引和集聚。



基于熵值法的人才吸引力综合评价模型构建



熵值法原理及适用性



熵值法原理

熵值法是一种多准则决策分析方法，通过计算各准则的熵值来衡量其提供的信息量大小，从而确定各准则的权重。熵值越大，表明该准则提供的信息量越小，权重也相应越小。

适用性

熵值法适用于具有多个评价准则且各准则之间存在相互关联和影响的综合评价问题。在人才吸引力评价中，可以综合考虑多个因素，如经济发展水平、教育资源、科技创新能力等，利用熵值法确定各因素的权重，进而得出综合评价结果。





评价指标选取与数据来源



评价指标选取

在构建人才吸引力综合评价模型时，应选取能够全面反映一个地区人才吸引力水平的指标。例如，可以选取经济发展水平、教育资源、科技创新能力、城市环境、生活品质等方面的指标。



数据来源

为了确保评价结果的客观性和准确性，应选取权威、可靠的数据来源。例如，可以从国家统计局、教育部门、科技部门等官方渠道获取相关数据，也可以利用专业的数据服务平台进行数据收集。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/837121040061006133>