

2024 年初三开学测试

第一篇：初三开学测试

语文练习

时间：100 分钟 满分：100 分 命题人：陈菲

一、积累运用（40 分）

1. 给下列加点字注音。（8 分）

伫立（ ） 迸溅（ ） 香醇（ ） 黝黑（ ）

反诘（ ） 分泌（ ） 嗜好（ ） 魁梧（ ）

2. 填字。（8 分）

枯 jí（ ） 热 chén（ ） 摇 yè（ ） chōng 憬（ ）

（ ）然失色 洗耳（ ）听 无（ ）可击 见（ ）思迁

3. 下面这段文字中两处画线句有语病，请逐一进行修改。（可以添加、删除或更换词语，但不得改变原句要表达的意思）（6 分）

①汉字是世界上最古老的文字之一，大约已有六千年左右的历史。②现用汉字是从 甲骨文、金文演变而来的。③在形体上逐渐由图形变为笔画，象形变为象征，复杂变为简单；在造字原则上从表形、表意到形声。④一个字一个音节，绝大多数是形声字的比例相当高。⑤现代汉字已实现部分简化，更具实用价值。

修改：修改：

4. 修改病句。（6 分）

①最近各大媒体关于震惊中国足坛的“黑哨事件”都作了详细报道。②《消费者权益保护法》深受广大消费者欢迎，因为它强化了人们的自我保护水平，使消费者权益得到最大程度的保护。

5. 某校八年级某班开展了题为“绿色 生命——叶”的专题系列活动，今天进行成果展

示。请你以主持人的身份，为活动设计一段开场白。（4分）

6.默写诗句。（8分）

⑪江山代有才人出。

⑫，却话巴山夜雨时。

⑬若待上林花似锦。

⑭蓬山此去无多路。

⑮沉舟侧畔千帆过。

⑯长风万里送秋雁。

⑰，燕然未勒归无计。

⑱夕阳西下。

二、阅读理解（60分）

（一）阅读下文，完成7—10题。（19分）

湖畔

李紫枝

①曾经在—本画册中看到过—幅题为《湖畔》的摄影作品：大雪初霁。清冽的湖边，薄薄的雪翅交叠成大片蓬松柔软的积雪。雪地上空无—人，只有—张铁条钉成的长椅，冷铁的黑色凸现在积雪之上。整个画面是静态的、肃穆的，雪梦幻—般烘托着—种意味深长的空寂。

②这样—个简约的画面在瞬间抓住了我的心，并且打开了我与画面之间—条想像的通道。空空的铁椅，它在湖畔经历了什么又等待着什么？

③濒临—湖静水，独对空蒙苍天，横卧—片野地，裸露在季节中的筋骨被风雨雷电、日月星光穿过。铁椅只是固守，等待—个人，—个与之在冥冥之中有着某种联系和默契的人。在某—天某—个时辰来临，它渴望承载起这个—个人生命的重量。

④透过积雪，我看见了铁椅上斑驳的锈迹。这是掩埋在时间后面疼痛的伤口和幸福的印记。

在这椅子上，也许曾经演绎过一段刻骨铭心的爱情，一场撕心裂肺的生离死别，一次别去经年后重逢的狂喜；或是黑暗中的沉思与独白，初春时节的朦胧与渴望，秋光里的寂寞与怀想，夕阳西下时淡淡的感伤……

⑤曾经在椅子上坐过的人，有不同的年轮，从黑发少年到白发老人，分别来自人生的四个阶段。他是椅子的过客，因为时光的河流要载往更远的前方，他在这里停留片刻，留下了灵魂的芬芳。过客远去，铁椅就被落叶和霜雪覆盖。

⑥更多的时候，铁椅融进暮色，像一叶在怀想中沉湎的孤舟泊在时间的岸边。它以执著与时间抗衡，等待一个摆渡的人。纵使时光老去，等待不老。椅子空空，惟其空着，才承纳了一种博大和无限。有什么比守望不息的生命更加久远的呢？

⑦而生命与生命的交织演变出来的刀光剑影与金戈铁马的荣辱兴衰是一些变换的场景，深入它记忆的最深处。在时间的嘀嗒声里追溯逝水的源头，遥想从前的天空与河流，如血夕阳与铁骨苍鹰，一马平川上的猎猎战旗与浩浩大漠上的烽火硝烟，以及万丈英雄豪气与方寸之间的似水柔情……如此，又是一部横卧在时间岸边的汗青史册。那些在册页上留下生命痕迹的过客随流云远去，复有后来者，以此连绵不绝，又渺若尘沙。但生命不息，这一部史册在缄默中向未来的岁月敞开，等待一个人携着风雨挥毫着墨。⑧我不知道这幅摄影作品的作者是何许人，最初的创作意图又是什么。但这些都不重要，重要的是我深入了画面中充满寓意的空间，读懂了人与时空、永恒与流逝之间的一种内在关联。

⑨现在，把这张铁椅搬至我心灵的湖畔，像它在画中以白雪为背景对生命展开阔大的等待一样，我要让它远离红尘的喧嚣与浮躁，在我的内心日复一日地坚守，等待那种生命的极致。比如灵魂与灵魂相遇时燃起的一把火，裹藏的心灵被狂飙痛快地揭开蔽障，踏遍千山万水阅尽人间沧桑后的积淀，梦想的蓓蕾在绽放的一刻极尽辉煌……也许，这样的生命极致一辈子都不会到来，而等待却永远继续。惟有给拥挤的心灵一片渴望中的空白地带，生命的空间才不断地延伸和扩展。

⑩从《湖畔》中走出来，我已成为铁椅上的一个过客。积雪无痕，我心灵的湖畔却留下了一行清晰的脚印。

7.在作者的想像中，空空的铁椅，它在湖畔经历了什么又等待着什么？阅读第③—⑥段，用简洁的语言分别说明。（6分）

答：

8.第⑧段中说，“读懂了人与时空、永恒与流逝之间的一种内在关联。”请结合第⑦段内容，简述你对这种“内在关联”的认识。（5分）

答：

9.第⑨段中作者提出等待“生命的极致”，请结合本段画线的句子，谈谈你对“生命的极致”的理解。（4分）

答：

10.第⑩段中，作者写道：“积雪无痕，我心灵的湖畔却留下了一行清晰的脚印。”这“心灵湖畔的脚印”给了你什么启示呢？请简要说明。（4分）

答：

（二）阅读下面文字，完成11—13题。（11分）

人是微生物群居体

你相信吗？你体内的大多数细胞并不是你自己的，甚至也根本不是人类的细胞，它

们是细菌。我们的脚趾上有肉眼看不见的线状真菌在生根发芽，我们腹部有重达 1 公斤的细菌，我们的身体是由人类细胞、真菌、细菌和病毒组成的混合体，可以被看作是超个体或微生物群居体的一个最好例子。

最近，伦敦大学的科学家提出了上述观点，并阐述了人体内这些微生物是如何相互作用的。他们说，在我们的身体内，存在 500 多种不同种类的细菌，这些细菌组成了 100 万亿个细胞，外来的细胞大大超过了我们体内自身的细胞，我们自身的细胞只有几万亿个，所以可以得出结论，我们体内的基因大部分来自于细菌。

幸运的是，虽然这些细菌在分享我们的食物，但它们不会对我们造成伤害。实际上，细菌通常对我们的身体是有益的，它们通过与我们的免疫系统紧密合作，帮助我们抵御疾病的侵扰。这项研究的负责人说：“我们已经知道某些时候很多疾病是由包括遗传和环境等多种因素引发的，生物群居体这个概念能帮助我们理解疾病的过程。”他相信这个方法运用于心脏病、某些癌症、甚至于一些神经疾病的研究。

（选自 2005 年第 3 期《科普文摘》，略有改动）

11. 本文主要说明了两个方面的内容，请分别概括。（4 分）

答：

12. 第二段划线处运用了什么说明方法？有什么作用？（4 分）

答：

13. 第三段中“分享”一词能否换成“吞噬”“抢夺”等词语？为什么？（3 分）

答：

（三）阅读下面文字，完成 14—16 题。（16 分）

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无

马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也。

14.解释下列加点字的意思。(4分)

⑪故虽有名马：⑫才美不外见：. . ⑬执策而临之：⑭其真无马邪：. . 15.翻译句子。

(6分)

⑪食马者不知其能千里而食也。⑫且欲与常马等不可得，安求其能千里也？⑬其真无马邪？

其真不知马也。

16.简答。(6分)

⑪文章通过巧妙地比喻来阐述深刻的道理，指出“伯乐”“千里马”“食马者”的比喻义。

(3分)

答：⑫你认为二十一世纪的青少年应具备什么素质，才可能成为“千里马”？(3分)答：

(四)阅读下面文字，完成17—19题。(14分)

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。

天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

17.解释下列加点的字。(4分)

第二篇：初三历史阶段测试

初三历史第二次阶段性测试

一、选择题（每小题 1 分，共 50 分）

1. “退避三舍”、“纸上谈兵”等成语故事均出自春秋战国时期各诸侯国间发生的著名战役。诸侯国出现源于西周的

A. 世袭制 B. 奴隶制 C. 禅让制 D. 分封制

2. 开心辞典的主持人王小丫出了这样一道题：他是我国春秋晚期的鲁国人；他提出了“仁”的学说；他最早创办私学。他是 A. 老子 B. 孔子 C. 孟子 D. 墨子 3. 假如你给李冰画像，可以选择的历史场景是

A. 上书秦孝公请求变法 B. 奉乾隆旨意领兵平定大小和卓叛乱 C. 主持修建都江堰 D. 陪唐玄宗考核县令的政绩

4. 一年一度的高考圆了许多莘莘学子进入国家高等学府深造的梦。汉武帝时，学生要进入全国的最高学府接受儒学教育，必须到 A. 长安 B. 洛阳 C. 咸阳 D. 开封

5. 假如你穿越时空隧道，回到唐朝，作为一名朝廷重要官员，不可能经历的事情是

A. 从长安去洛阳乘船，经大运河到江南余杭体察民情 B. 上朝时，见到魂征向太宗皇帝进谏 C. 和太宗皇帝一齐讨论合并州县的事宜 D. 经常诵读苏东坡写的词

6. 我国从唐朝中后期开始的经济重心南移最后完成于

A. 北宋 B. 南宋 C. 元朝 D. 清朝

7. 某校历史兴趣小组准备以“古代封建统治者加强思想控制的措施”为主题办一期黑板报，同学们纷纷投稿。其中无法通过小组长审核的是

A. 漫话“焚书坑儒” B. 汉武帝与“罢黜百家，独尊儒术” C. 张骞与丝绸之路 D. 清朝“文字狱”之我见

8. “三人行，必有我师焉”，这句话告诉我们：天外有天，人外有人；人只有谦虚好学才能进步。这句话可以在下列哪本书里找到？

A . 《论语》

B . 《道德经》

C . 《孙子 兵法》

D . 《史记》 9.唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，这一局面史称

A . 文景之治

B . 兴武中兴

C . 贞观之治

D . 开元盛世 10.被后世称为“画圣”的唐朝著名画家是

A . 颜真卿

B . 阎立本

C . 吴道子

D . 关汉卿 11.《清明上河图》是哪位画家的传世名作?

A . 王羲之

B . 顾恺之

C . 张仲景

D . 张择端

12. “五十个民族，五十六枝花”，中华民族大家族中，在元朝时才融合形成的新民族

是 A . 维吾尔族

B . 回族

C . 苗族

D . 白族

13. 反对战争，珍爱和平是人类共同追求。我国战国时期，提出“兼爱”“非攻”，反对侵略战争，支持正义战争的是（ ）

A. 墨子 B. 孟子 C. 庄子 D. 韩非

14. 齐桓公、晋文公成为春秋时期霸主的相同因素有 ①以“尊王攘夷”为口号 ②发展生产 ③整顿内政 ④注重军队建设

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

15. 战国时期有这样一户人家：老大因作战有功获得了爵位，老二在家勤于耕作免除了徭役，老三则被国君派往县城任吏。据此判断这户人家最有可能生活在□

A. 管仲改革之时 B. 周平王东迁之际 C. 商鞅变法之后 D. 晋文公称霸中原之前

16. 在一次记者会上，温家宝总理回答记者关于物价上涨的问题时说，“我一边看网，一边脑子里想起一段话，就是‘民之所忧，我之所思；民之所思，我之所行’。”温总理所引句体现了百家争鸣时期哪一派别的思想主张（ ）

A. 法家 B. 儒家 C. 道家 D. 墨家

17. 郭沫若说“由秦到现在两千多年了，我们依然感觉着春秋战国在学术思想史上是中国的黄金时代。”是因为春秋战国出现（ ）

A. 竞相改革的时代风潮 B. 诸侯争霸局面 C. 百家争鸣的活跃局面 D. 商业繁荣局面

18. 商鞅变法中主要为了加强君主权力的是（ ） A. 建立县制 B. 奖励耕织 C. 奖励军功 D. 严刑峻法

19. 主张“不要过分捕捞鱼鳖，要按时令进山伐树，这样自然资源才能持续利用”的古代思想家是（ ）

A. 孔子 B. 孟子 C. 庄子 D. 韩非

20. 秦朝“焚书坑儒”、明清“八股取士”都是为了

A. 压制知识分子 B. 推崇儒家经典 C. 完善法律体系

D. 加强思想控制

21.秦始皇虽然是历史上著名的暴君，但也是一位有作为的政治家。他为了巩固秦朝的统治实行了一系列措施，其中不包括（ ）

A．分封制

B．中央集权制

C．郡县制

D．皇帝制 22. “欲天下之治安（安定），莫若众（多）建诸侯而少其力（使其弱小），力

少则易使以义，国小则亡（无）邪（反叛）心。”下列与这一思想最相似的是（ ） A．宗法制

B．分封制 C．科举制 D．推恩令 23.张骞出使西域后，丝绸之路渐趋形成。该商路的起点是

（ ）

A．洛阳

B．长安

C．敦煌

D．疏勒 24.民族英雄郑成功所打败的侵略者是（ ）

A．沙俄 B．葡萄牙 C．英国 D．荷兰 25.秦始皇“焚书坑儒”、汉武帝“罢黜百家，独

尊儒术”、明朝“八股取士”和清明大兴“文字狱”的根本目的是（ ）

A．防止人民反抗 B．压制知识分子 C．巩固封建统 D．统一思想 26.明清时期加强专制

统治的措施有（ ）

①明太祖废除丞相 ②雍正帝设立军机处 ③实行八股取士④思想上推行“罢黜百家，独尊儒

术” A．①②③④ B．①③④ C．②③④ D．①②③

27.2011年6月1日，元代画家黄公望的《富春山居图》的两部分《剩山图》和《无用师卷》分别珍藏海峡两岸多年后，实现历史性的合璧展览。下列画家及作品与黄公望同一时代的是

（ ） A.顾恺之《洛神赋图》 B.吴道子《天王送子图》 C.张择端《清明上河图》 D.赵孟頫《秋

郊饮马图》

28.论从史出是历史研究的方法之一。下列成就能说明宋元是我国古代科技发展高峰时期的是①活字印刷术的发明 ②蔡伦改进造纸术 ③指南针用于航海 ④火药在军事上广泛使用

A . ①②③ B . ①③④

C . ②③④

D . ①②③④

29.我国省级行政区的设置是从哪个朝代开始的()

A . 夏朝 B . 西周 C . 秦朝 D . 元朝 30.被誉为“一代天骄”的成吉思汗，其历史功绩

是()

A . 统一蒙古 B . 建立元朝 C . 设立行省 D . 打退沙俄

31.唐朝以前，黄河流域粟和小麦广泛种植，粮食产量超过南方。从唐朝中晚期至宋代，长江流域的农业发展较快，粮食产量逐渐超过北方，出现了“苏湖熟，天下足”的民谚。上述材料说明() A . 粮食产量的增多促进人口的增长 B . 统治者调整统治政策促进经济发展 C . 农业经济重心南移

D . 灌溉技术的改进使粮食产量增多

32.如果你选用如下图片进行研究性学习，那么应确定的研究主题是()

宋代针铺商标及铜版 北宋“交子” 《清明上河图》局部 南宋海船 A.宋代国家统一 B.民族政权并立 C.宋代商业繁荣 D.宋代民族融合 33.宋朝时期为了加强对海外贸易的管理，在主要

港口设立的机构是() A . 都护府 B . 市舶司 C . 中书省 D . 宣政院

34.在学习完中国古代文化史的相关内容后，某历史兴趣小组设置了以下课外拓展主题。其中不正确的是() A . 都江堰的修筑者李冰 B . 赵州桥的设计和建造者李春 C . 孔子与“仁”的思想 D . “画圣”阎立本与写意画

35.从文物中获取信息是我们学习历史的方法之一。当我们研究中国古代中央政府与少数民族地区关系时，可以从下列哪件文物中获得有效信息

A．司母戊鼎 B．开元通宝钱 C．锦衣卫印 D．金奔巴瓶 36.“开辟荆榛逐荷夷”，我国古代立下的这一伟大功绩的民族英雄是（ ）

A.张骞 B.魏征 C.郑成功

D.渥巴锡

37.下列哪几项措施有利于我国古代封建专制主义中央集权的加强

①西周行分封制 ②汉武帝“罢黜百家，独尊儒术” ③明朝设厂卫特务机构 ④清朝设军机处

A．①②③④ B．②③④ C．①③④ D．①② 38.清朝时，我国封建君主集权进一步强化的

标志是。A．废行省，设三司 B．八股取士 C．保留议政王大臣会议 D．设立军机处

39.“以后„„不许立丞相，臣下敢有奏请设立者，„„处以重刑。”此令出自

A.汉武帝 B.唐太宗 C.明太祖 D.清雍正帝

40.北宋沈括在《梦溪笔谈》中写道：“若止印三二张，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。”材料中的“极为神速”主要得益于 A．北宋城市商业的繁荣 C．“瓦子”“瓦舍”的出现

B．造纸术的重大改进 D．活字印刷术的发明

41.史书上有“国家根本，仰给东南”的说法，我国古代经济重心南移最终完成于哪一时期？

A.隋朝 B.南宋 C.元朝 D.明朝

42.“北通涿郡（北京）之渔商，南运江都（扬州）之转输，其为利也博哉！”是对古代哪一水利工程历史作用的评价

A.郑国渠 B.白渠

C.大运河

D.都江堰

43.战国时期是中国古代大变革时期，秦国进行了以“以法治国”为主要特征的商鞅变法，下面商鞅的言论和采取的主要措施中最能体现“以法治国”思想的是（ ）

A.建立县制

B.鼓励农民开垦荒地 C. “法之不行，自上犯之”

D. “治国不一道，便国不法古” 44.下图是一个铁制犁头，它表明，我国至迟到什么时候就已经使用牛耕（ ）

A．商朝 B．春秋时期 C．战国时期

D．南北朝时期

C．西汉时期

D．东汉时期 45.目前世界上已知最早的纸出现在我国（ ） A．战国时期

B．秦朝时期

46. “以人为本，关注民生”是古往今来治国兴邦的基本经验，我国古代思想家最早提出“仁”的学说，主张“爱人”、“为政以德”的是（ ） A．老子

B．孔子

C．孟子

D．墨子

47. “知足常乐”源于古代“无为而治”思想，提出这一思想的学派是（ ）

A．儒家

B．法家

C．道家

D．墨家

48.俗语“家家观世音，人人阿弥陀”一定程度上反映了佛教在中国民间的盛行。请问佛教传入我国是在（ ）

- A．秦朝时期 B．西汉时期
- C．魏晋时期
- D．隋唐时期

49.2008 年元旦，国务院新修订的《全国年节及纪念日放假办法》开始实施。其中新增的且与湖湘文化的开启者——屈原有关的节日是（ ） A．元宵节 B．清明节

- C．端午节
- D．中秋节

50.唐太宗曾说：“君，舟也；民，水也。水能载舟，普能覆舟。”他在位期间，推行均田制和租庸调制，保证农民的土地和生产时间，促进了社会发展。唐太宗的执政措施实质体现了（ ）

A．道家的“自然无为” B．儒家的“仁政德治” C．墨家的“兼爱非攻” D．法家的“以法治国”

二、非选择题（51 题 10 分；52 题 10 分；53 题 13 分；54 题 10 分；55 题 7 分）51.(10 分)民族团结、国家统一是我国历史发展的主流。结合所学知识，完成下列问题：

(1)我国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家是哪朝？(1 分)秦始皇采取了经济、文化、思想方面的哪些措施巩固统一？(3 分)

(2)清朝前期是我国统一多民族国家的巩固时期。请指出清朝前期抵抗外来侵略、维护祖国统一的一个事例，(1 分)并概括指出这一时期清政府是如何对西藏、新疆地区加强有效管辖的。(4 分)

(3) 国家统一是社会发展的前提，在美国历史上为维护国家统一的事件是什么？(1 分)

52. 中国封建社会历代统治者都注重通过加强中央集权和地方管理等措施来巩固统治。阅读下列材料，回答问题。（11分）

材料一 材料二

材料三 在地方，废除行中书省，设立直属中央的三司，分管民政、刑狱和军政。在中央，废除丞相，撤消中书省，由吏、户、礼、兵、刑、工六部分理朝政，直接对皇帝负责

——选自人教版义务教育课程标准实验教科书《中国历史》七年级下

(1) 材料一图示反映的是我国历史上哪个朝代开创的政治体制？(1分) 该朝代为巩固统治采取的地方措施是什么？汉朝、乾隆帝在地方措施是什么？(3分)

(2) 我国省级行政区的设立源于材料二图示反映的元朝首创的哪一制度？(1分) 为实行有效统治，元朝还注重加强对边疆地区的管辖。请写出元朝突出加强管理的两处边疆地区的名称。(2分)

(3) 材料三记载的是哪朝的官制变化？(1分) 这一变化出现在哪一皇帝统治时期？(1分)

(4) 从材料一到材料三官制的演变可以看出皇权和相权发生了怎样的变化？(1分)

53. 泰安某中学历史研究性学习小组确定了“科技发展史”的探究主题，请你帮助完成其中的两个步骤。（13分）

步骤一：走进历史，了解历史上重大科技成就

(1) 古代中国，产生了许多对后世影响深远的科技成就。请写出公元前221年到公元1368年之间中国在医学、建筑和印刷方面取得的成就各两例（6分）

(2) 世界近现代史上，发生过三次影响深远的科技革命，分别把人类带入了三个新的时代。请写出这三个时代的名称、标志性成就。（6分）

第一次：_____、第二次：_____、第三次：_____、步骤二：反思历史，总结评价

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/837124055021006121>