

## 幼儿园主题教育活动方案

一、主题名称：《交通安全我知道》

二、主题来源

孩子越来越有独立生活的愿望和需要，他们开始尝试独自在马路上行走，这样是很不安全的，对于幼儿园的孩子来说安全意识淡薄，没有较强的自我保护意识。因此，我觉得很有必要让幼儿了解认识交通规则，加强自我保护能力，让孩子真正走进社会这个大家庭，这也符合新《纲要》所提到的“选择的教育内容既贴近幼儿的生活、符合幼儿的现实需要、又有利于其长远发展。活动内容是以幼儿原有知识经验为基础，让幼儿在认识一些交通标志的同时，进一步了解交通标志的特征和作用，促进幼儿知识经验的增長和能力的发展。中

班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。之所以，交通安全常识势必从小抓起，也就是从幼儿园开始抓起，增强和提高幼儿的交通安全意识和自我保护能力，培养遵守交通规则成为幼儿在生活中养成一种良好行为和习惯，作为一名教师，从小培养幼儿的交通安全意识是我们老师义不容辞的责任。同时也能辐射到家长群体中，让幼儿、家长共同关注交通安全，为我们的社会营造一个安全、文明、畅通的交通安全环境，希望平安伴随我们每个孩子、每个人，每个家庭。所以我选择了这个教育活动《交通安全我知道》，希望小朋友能够建立交通安全意识，养成遵守交通规则的好习惯。

### 三、主题目标

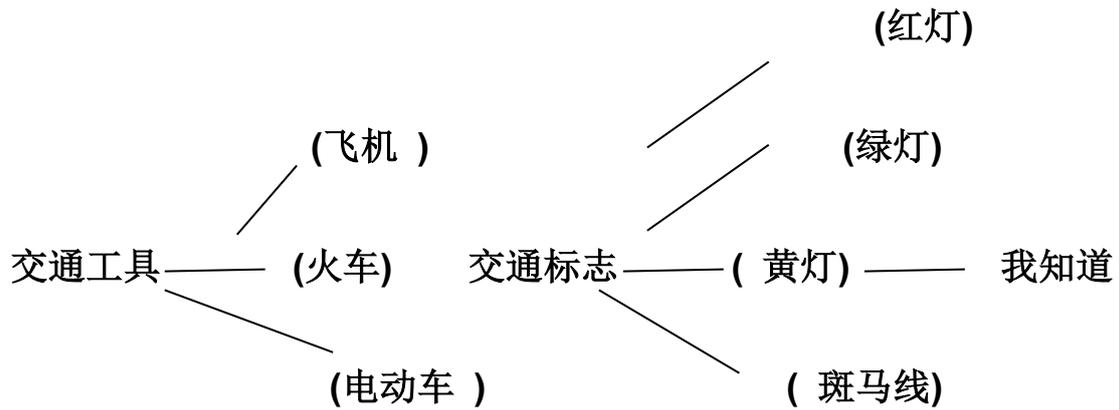
通过此次活动，让幼儿了解交通信号灯及安全标志与人们生活的密切关系。初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

1、认知目标：初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、思想目标：结合个人在实际生活中的所见所闻和亲身经历，充分认识自觉遵守交通规则的重要性以及不遵守交通规则所带来的危害性，增强安全意识。

3、行为目标：培养独立的安全保护意识。培养他们对危险环境和产生危险现象的预见性,提高排除困难、保护自己的能力和能力, 遵守交通规则, 行人要走人行道, 没有人行道的地方靠边走, 穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道, 不在马路上追跑打闹, 在道口注意来往车辆, 不抢行。同时, 不仅自己学会了还能提醒父母遵守交通规则, 成为每个家庭和全社会交通安全的小使者。

#### 四、主题网络图



## 五、系列活动：

### 活动由来：

开学初，孩子们纷纷讲述自己外出的经历。有的说自己乘坐了火车；有的说自己做了飞机；还有的说自己坐公共汽车出去玩……通过他们的交流，我发现孩子们对交通工具有了初步的了解，但他们还不太了解相关的交通知识。因此我和孩子们确定了交通安全的主题，以便让孩子了解更多的交通安全知识，增强自我保护意识。

### 《交通安全我知道》活动一：交通标志作用大

#### 【活动目标】

1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；了解标志的作用和特征。

2、使幼儿学会按标志行动

3、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

### 【活动准备】

1、 准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、 准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。

3、布娃娃一个。

### 【活动过程】

#### 一、故事导入：

师：今天早上有个小朋友委托帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

#### 二、认识交通标志

师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

(师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思)幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！(师详细讲解每个交通标志的名称及意义)列举。

游戏——我指你说：(教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习)教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

### 三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？(幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。)

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让

，很容易引起车祸;如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响;如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号;是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

#### 四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才奇奇说，她现在可全都明白了这些交通标志的意义了，她说谢谢我们中二班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢!你们高兴吗?可是啊，对于我们幼儿园奇奇一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的?所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就像交通标志一样，让奇奇一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等)

#### 2、幼儿寻找设计目标

师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志?(幼儿寻找，师可跟随指引)

#### 3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来

(幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引)

#### 4、标志粘贴

师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

### **【活动延伸】**

可请小班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

## **《交通安全我知道》活动二： 《小猴乱闯红绿灯》**

### **设计意图：**

《小猴乱闯红绿灯》是选自江西教育出版社幼儿安全早知道中上学篇的第一章节的内容，活动内容是以幼儿原有知识经验为基础，让幼儿在认识一些交通标志的同时，进一步了解交通标志的特征和作用，促进幼儿知识经验的增长和能力的发展。

### **活动目标：**

认知目标：认识常见的交通标志，了解交通标志特征和作用。

技能目标：能够积极参与到游戏活动中，学会遵守交通规则。

情感目标：养成良好的行为习惯，提高自我保护能力。

活动重难点：

活动重点：认识常见的交通标志，了解交通标志特征和作用。

活动难点：能够积极参与到游戏活动中，学会遵守交通规则。

活动过程：

- 一、故事导入， 激发兴趣
- 二、出示图片 复习标志
- 三、理解标志， 情境表演
- 四、小结

说课小结：

本次活动我以故事的形式 让幼儿对生活中常见的简单标志充满浓厚的兴趣”。 “安全无小事，责任重泰山”。为保证孩子的健康和安全，防止意外伤害的发生，我们对幼儿加强安全教育的培养。在这个活动中通过游戏方式轻松学习，增进幼儿的安全意识和规则意识。

## **《交通安全我知道》活动三：上学啦**

**一、设计意图：**

中班孩子越来越有独立生活的愿望和需要，他们开始尝试独自在马路上行走，这样是很不安全的，对于幼儿园的孩子来说安全意识淡薄，没有较强的自我保护意识。因此，我觉得很有必要让幼儿了解认识交通规则，加强自我保护能力，让孩子真正走进社会这个大家庭，这也符合新《纲要》所提到的“选择的教育内容既贴近幼儿的生活、符合幼儿的现实需要、又有利于其长远发展。因此，我选择设计了本次活动。

## **二、活动目标：**

- 1、认知方面：引导幼儿遵守交通规则，教育孩子珍爱生命，懂得交通规则的重要性。
- 2、能力方面：认识一些常见的交通标志，了解一些安全知识。
- 3、情感方面：提高安全意识，养成良好的行为规范。

## **三、活动方法：**

- 1、教师的教法：电教演示法、交流讨论法、提问启发法、游戏法
- 2、幼儿的学法：观察法、猜测发、讲述法、游戏体验法

## **四、活动准备：**

- 1、经验准备：课前教师和幼儿一起收集有关“交通标志图”的信息图片，事先与二位交警取得联系。

- 2、物质准备：立体的交通标志图片（如；停车标志、红绿灯标志等图片），户外“十字路口”场景布置，游戏中所需的各种玩具车辆，多媒体课件等

## 五、活动过程：

### （一）、展开联想，揭示活动主题

- 1、看图片，听声音，吸引幼儿注意力。（播放课件）
- 2、教师提出问题，启发幼儿思考。
- 3、归纳总结，揭示活动主题。

### （二）、解读交通标志图，了解标志的作用

- 1、引导幼儿交流讨论收集的交通标志图。（播放课件）
- 2、小组代表介绍收集的交通标志图。
- 3、教师引导幼儿从颜色、图案、符号、形状等方面理解标志的作用。（播放课件）
- 4、集体分类展示交通标志图片。

### （三）、交警指导，遵守规则

- 1、出示常见交通行为画面。（播放课件）

2、交警引导幼儿判断图中交通行为的对错。

#### (四)、模仿游戏，体验生活

组织幼儿和交警玩“我是安全小卫士”游戏，（游戏场景布置看图片）。在游戏中通过交警的提示和交通标志的提示，孩子们形成了自觉遵守交通规则的意识，提高了保护自己的 ability。

### 六、活动延伸：

1、将交通标志图片放入语言区，让感兴趣的幼儿继续探索。

2、在日常生活中，请家长充分利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的练习和教育，帮助幼儿把本次活动学到的知识继续延伸。一、单项选择题

1. 《全面推进依法行政实施纲要》（以下简称《纲要》）是（ B ）发布的。

A. 全国人大常委会于2003年3月22日

B. 国务院于2004年3月22日

C. 国务院于2004年4月3日

D. 全国人大常委会于2004年5月3日

2. 今后十年全面推进依法行政的目标是：（ C ）

A. 提高行政机关工作人员依法行政的观念和能力

B. 基本形成行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制

C. 建设法治政府

D. 使法律、法规、规章得到全面、正确实施，法制统一，政令畅通。

3. 依法行政的基本要求是：（ D ）

① 合法行政 ② 合理行政 ③ 程序正当 ④ 高效便民

⑤ 诚实守信 ⑥ 权责统一 ⑦ 法律优先 ⑧ 法制统一

A. ①③④⑥⑦⑧ B. ②③④⑤⑧

C. ①②③⑥⑧          D. ①②③④⑤⑥

4. 下列有关推进政府信息公开的要求, 错误的是: ( A )

- A. 行政机关应当坦诚公开所有的政府信息, 以便公众查阅。
- B. 行政机关应当为公众查阅政府信息提供便利条件
- C. 对公开的政府信息, 公众有权查阅
- D. 涉及国家秘密和依法受到保护的商业秘密、个人隐私的信息不公开。

5. 下列选项中, 不属于行政决策程序基本原则的是: ( C )

A. 科学性原则 B. 民主性原则 C. 保密性原则 D. 合法性原则

6. 《纲要》规定, 按照 ( D ) 的原则, 科学合理制定政府立法工作计划。

- A. 注重程序 突出重点 合理全面 B. 条件成熟 避免重复 突出重点
- C. 统筹兼顾 突出特色 高度统一 D. 条件成熟 突出重点 统筹兼顾

7. 行政机关严格按照法定程序行使权力、履行职责, 正确做法是: ( C )

- A. 作出对行政管理相对人、利害关系人不利的行政决定之后, 应当给予行政管理相对人、利害关系人陈述和申辩的机会。
- B. 作出行政决定后, 应当告知行政管理相对人只享有申请行政复议的权利
- C. 对重大事项, 行政管理相对人、利害关系人依法要求听证的, 行政机关应当组织听证
- D. 行政机关行使自由裁量权, 不必说明理由

8. 健全行政执法案卷评查制度, 要求行政机关对公民、法人和其他组织的有关监督检查记录、 ( A ) 应当立卷归档。

- A. 证据材料 执法文书      B. 处罚决定 执法文书
- C. 证据材料 处罚决定      D. 证据材料 申请材料

9. 对依法应当由行政机关调处的民事纠纷, 行政机关要依照法定权限和程序, 遵循 ( D ) 的原则及时予以处理。

- A. 公开、高效、便民      B. 公平、公开、便民
- C. 公平、公正、高效      D. 公开、公平、公正

10. 对人民法院受理的行政诉讼案件, 行政机关 ( A ) 。

- A. 应当认真对待, 积极做好出庭应诉准备
- B. 主要负责人必须到庭应诉

- C. 可以暂缓执行人民法院的判决和裁定；
- D. 对当事人打击报复
- 11、行政监督制度中的专门监督机关是指：（ B ）
- A、检察、审计等机关      B、监察、审计等机关
- C、监察、司法等机关      D、检察、司法等机关
- 12、各级人民政府和政府各部门要充分发挥法制机构在依法行政方面的（ B ）作用：
- A. 参谋、助手      B. 参谋、助手和法律顾问
- C. 法律顾问      D. 榜样和模范带头
13. 地方各级人民政府应当定期向（ D ）报告推进依法行政的情况：
- A. 本级人大及其常委会      B. 上级人大及其常委会和上级人民政府
- C. 上一级人民政府      D. 本级人大及其常委会和上一级人民政府
14. 《纲要》要求，要按照“谁决策、谁负责”的原则，建立健全（ C ）。
- A. 首问负责制度      B. 民主决策制度
- C. 决策责任追究制度      D. 科学决策制度
15. 《纲要》要求，要减少行政执法层次，适当下移执法重心，对与人民群众日常生活、生产直接相关的行政执法活动，主要由（ B ）行政执法机关实施。
- A. 省、市两级      B. 市、县两级      C. 县级      D. 乡、镇级

## 二、多项选择

1. 《纲要》提出转变政府职能，深化行政管理体制改革的任务是（ABCDE）。
- A. 依法界定和规范政府职能
- B. 合理划分和依法规范行政机关的职能和权限
- C. 完善依法行政的财政保障机制
- D. 改革行政管理方式
- E. 推进政府信息公开
2. 《纲要》要求，加快建立（ABCD）的行政执法体制。
- A. 权责明确      B. 行为规范      C. 监督有效      D. 保障有力
3. 规章和规范性文件应当依法报送备案，政府法制机构要做到（ABC）。
- A. 有件必备      B. 有备必审      C. 有错必纠      D. 存档保留

4. 《纲要》要求要完善行政复议责任追究制度,对下列行为依法追究其法律责任:(BCD)

- A. 对事实清楚、争议不大的行政复议案件,适用简易程序的
- B. 依法应当受理而不受理行政复议申请
- C. 应当撤销、变更或者确认具体行政行为违法而不撤销、变更或者确认具体行政行为违法
- D. 不在法定期限内作出行政复议决定

5. 提高行政机关工作人员依法行政的观念和能力,就是要(BCD)。

- A. 提高领导干部依法行政的能力和水平
- B. 建立行政机关工作人员学法制度,增强法律意识,提高法律素质,强化依法行政知识培训
- C. 建立和完善行政机关工作人员依法行政情况考核制度
- D. 积极营造全社会遵法守法、依法维权的良好环境

6. 《纲要》要求,要明确责任,严肃纪律,对贯彻落实本《纲要》不力的,要(BD)。

- A. 给予行政处分
- B. 严肃纪律,予以通报
- C. 给予纪律处分
- D. 追究有关人员相应的责任

7. 制定政府立法工作计划,应当做到(AB)。

- A. 立法决策与改革决策相统一
- B. 立法进程与改革进程相适应
- C. 立法决策与领导意识相统一
- D. 立法进程与社会文明进程相适应

8. 关于推行行政执法责任制表述正确的有:(ABCD)

- A. 要依法界定执法职责,科学设定执法岗位,规范执法程序
- B. 要建立公开、公平、公正的评议考核制和执法过错或者错案责任追究制
- C. 对行政执法的考核评议应当听取公众的意见
- D. 要积极探索行政执法绩效评估和奖惩办法

9. 公民、法人或者其他组织对行政机关实施行政许可,享有(AC)等权利。

- A. 陈述权、申辩权
- B. 申请仲裁权
- C. 要求违法实施行政许可损害的国家赔偿权
- D. 提起民事诉讼权

10. 通过下列方式能够予以规范的，可以不设行政许可的是：（ABC）

- A. 市场竞争机制能够有效调节的
- B. 行业组织或者中介机构能够自律管理的
- C. 公民、法人或者其他组织能够自主决定的
- D. 设定行政许可不便民的

### 三、简答题

1. 依法行政的基本涵义是什么？
2. 依法行政的本质是什么？
3. 合法行政的内涵和要求是什么？
4. 依法行政的基本经验有哪些？
5. 权责一致的内涵是什么？

### 三、简答题

#### 1. 依法行政的基本涵义及内容是什么？

答：依法行政是指行政机关必须根据法律法规的规定取得、行使行政权力，并对行政行为的后果承担相应的责任。包括以下基本内容：一是行政主体合法；二是行政权的取得和行使合法；三是行使行政权必须承担相应的责任，权责统一。

#### 2. 依法行政的本质是什么？

答：依法行政的本质是依法规范、约束行政权力。具体来说，依法行政是依法治权，不是依法治事；是依法治官，不是依法治民；是依法治自己，不是依法治别人。

2022年，镇宣传思想工作 在区委、区政府的正确领导下，在区委宣传部的正确指导下，深入学习科学发展观，以创先争优、学习型党组织建设为契机，积极发挥宣传思想工作的先导和服务作用，

增强了宣传思想工作的凝聚力、影响力、感召力和向心力，有力地推动了全镇经济社会事业健康快速发展。按照区委宣传部《关于对机关、事业单位宣传思想工作目标考核检查的通知》（攀西委宣〔2022〕15号）文件要求，结合镇实际情况，现将格里坪镇2022年宣传思想工作自查报告如下：

## **一、主要工作**

### **（一）理论武装工作**

**抓制度建设。**年初，镇党委制定了理论中心组学习计划和机关干部学习安排，健全完善了工作机制，明确了责任目标。

**抓教育培训。**一是充分利用镇宣传阵地举办了一系列学习培训。坚持每月一次的理论中心组学习（扩大）会，涵盖了镇、村（社区）干部，加强了对党的十七届四中、五中全会、中共中央《关于建立健全惩治和预防腐败体系2022-2025年工作规划》实施意见、省委九届七次全会、市委八届七次全会和区委八届九次全会精神以及时性区委“三三三四”发展重点内容、“科学发展观”、“学习型党组织建设”、“创先争优”

等相关内容的学习，参学率达 95%以上。二是加强了对镇、村（社区）干部的业务技能培训，年初，制定干部教育培训方案，内容涉及养殖常识、科技知识、法律政策、就业再就业等方面。并结合村、社区两委换届选举工作，组织机关干部和选举委员会成员学习有关选举法律法规，通过培训，提高了党员干部的理论素质。三是充分利用村（社区）宣传栏、黑报、橱窗、现代党员干部远程教育平台对群众进行培训学习，参加人数 2000 多人。

**抓基层调研。**镇党委中心组始终坚持“学以致用、用以促学”的要求，努力把理论学习成果转化为推动工作的动力。领导带头深入基层，带头调研，全年共撰写理论文章 3 篇。

## **（二）思想政治工作**

一是积极完成重大宣传思想工作任务，组织镇、村（社区）干部深入学习沈浩日记，开展廉政准则、抗旱救灾、城乡环境综合治理等宣传教育活动 4 次；二是深入开展“学习实践科学发展观活动”，召开座谈会，深入“解放思想”大讨论活动，扎实推进“创先争优”、“学习型党组织建设”工作，营造“比、赶、追、超”良好工作氛围；三是为迎接建市 45 周年，组织开展了登山运动、文艺晚会、趣味运动会等一系列活动；四是按照年初区委下达的各项征订目标，圆满完成了各项党报党刊征订任务。

## **（三）精神文明创建工作**

一是加强《公民道德建设实施纲要》和《中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》的贯彻落实。

积极营造有利于未成年人健康成长的良好舆论氛围和社会环境，推动全镇未成年人思想道德建设工作的蓬勃开展。全面构建了学校、家庭和社会“三位一体”的工作网络，各村和社区相应成立了关心下一代工作领导小组、川电留守儿童之家，建立了家庭教育指导站、组建了“五老义务网吧监督员”、“空巢儿童”志愿者服务队伍，先后开展了关爱空巢儿童、网吧义务监督、中小學生“城乡环境综合治理工作”

宣传、组织中小學生到村（社區）參加社會實踐，並收到了實效。二是利用標語、橫幅、黑板報等形式深入宣傳社會主義榮辱觀，並在全鎮範圍內開展“做一個有道德的人”、“知榮辱，樹新風，促和諧”等活動，把社會主義榮辱觀的要求滲透到村（居）民日常生活中，移風易俗，形成知榮辱、改陋習、樹新風、促和諧的文明風尚。

#### **（四）對外宣傳工作和信息報送工作**

一是加強對外宣傳力度。年初，制定了《關於建立信息宣調工作激勵機制的暫行規定》，調動了全鎮幹部職工撰稿的積極性和主動性。結合城鄉環境綜合治理、經濟、麗攀高速公路征地拆遷、園區建設、漢江快速通道、抗旱救災、創先爭優、黨風廉政建設、學習型黨組織建設中心重點工作，不斷挖掘工作中的亮點和特色，提高了對外宣傳工作的實效性和針對性。二是按照年初區委區政府及相關部門下達的目標任務，安排專人負責信息上傳、黨政網及公眾信息網兩網上傳工作。上傳信息 220 余條，《西區信息》採用 14 條，攀枝花日報報道 12 次，四川新聞網報道 2 次，西區黨政網採用 23 篇，超額完成了信息報送及採用目標任務，被區委組織部評為 2022 年度信息工作先進單位。

## **二、存在的問題和下一步打算**

2022 年，全鎮宣傳思想工作取得了新的進展，但與上級部門的工作要求相比，還存在一些差距和不足。一是政治理論學習還不夠；二是對外宣傳、挖掘典型的力度還不夠；三是精神文明建設的廣度和深度還不夠；四是文化發展步伐

还不够快。2022年，将从以下几方面推进工作：一是坚持理论中心组学习制度，坚持每月1次的学习，并确保学习时间。二是加大对外宣传及典型挖掘力度，特别是在中心、重点工作中挖掘典型，多种形式进行对外宣传；三是多种形式开展精神文明建设宣传活动，确保广度和深度，全面提升居（村）民文明素质；四是营造浓厚的文化创作氛围，特别是在惠及广大百姓的文化活动方面还要继续加大力度，提高居（村）民的文化生活质量。

附件：格里坪镇表彰类加分统计表

中共攀枝花市西区格里坪委员会

2022年3月3日

## **格里坪镇表彰类加分统计表**

### **一、表彰奖励（5分）**

2022年3月，获攀枝花市“双学双比”

先进集体。（市委市政府）2分

2022年6月，获攀枝花市森林防火工作先进单位。（市政府）  
2分

2022年3月，获攀枝花市西区生态环境保护和建设先进集体。  
（区政府）1分

## 二、媒体正面报道（5分）

2022年9月7日，四川新闻网攀枝花频道：格里坪镇全体党员签下公开承诺书，1分；

2022年1月9日，攀枝花日报第四版《格里坪镇旧貌换新颜》，1分；

2022年5月7日，攀枝花日报第八版《格里坪镇不等不靠抗旱魔》，1分；

2022年7月13日，攀枝花日报第八版《西区格里坪镇创先争优突出三个实》，1分；

2022年7月19日，攀枝花日报第八版《格里坪镇：“小号通”助推创先争优活动》，1分。

## 三、单项工作奖励（2分）

### 获攀枝花市“乡镇报告人基本情况

姓名		性别		民族		政治面貌		在职状态	现职 <input type="checkbox"/> 退出现职尚未 <input type="checkbox"/> 办理退休手续 <input type="checkbox"/>
工作单位				现任职务				职级	

身份证号码																									
户籍地址																									

说明: ①工作单位应填写全称或规范简称, 同时担任多个职务的, 请逐个分行填写。②身份证号码应填写 18 位公民身份号码。③户籍地址应填写居民户口簿“住址”栏的详细地址。

《规定》第三条所列事项

1. 本人的婚姻情况

婚姻现状	未婚 <input type="checkbox"/> 已婚 <input type="checkbox"/> 离异 <input type="checkbox"/> 丧偶 <input type="checkbox"/>			
婚姻变化情况	无变化 <input type="checkbox"/>			
	有变化	结婚 <input type="checkbox"/> 离婚 <input type="checkbox"/> 丧偶 <input type="checkbox"/> 再婚 <input type="checkbox"/>	变化时间	

说明: ①首次填报的, 应填写婚姻现状, 在未婚、已婚、离异、丧偶对应的□内划“√”。②继续填报的, 婚姻无变化的, 在“无变化”后的□内划“√”; 婚姻发生变化的, 在结婚、离婚、丧偶、再婚对应的□内划“√”, 并填写变化时间。

2-1. 本人持有普通护照的情况 有变化 无变化

护照号	签发日期	有效期至	保管机构	备注
	年 月 日	年 月 日		
	年 月 日	年 月 日		

说明: ①普通护照即因私护照, 不含公务普通护照。②

首次填报的，无此类情况的，应在“护照号”列下方空格内填写“无”；有此类情况的，应填写填报时的有效普通护照情况，以及上一年1月1日以来截至填报日失效的普通护照情况。③继续填报的，应先在表格右上方“有变化”或“无变化”后的□内划“√”，有变化的在表格内填写变化情况。

### 2-2. 本人因私出国的情况

有此类情况  无此类情况

起止日期	所到国家	事由	审批机构	所用护照号
起： 年 月 日 至： 年 月 日				
起： 年 月 日 至： 年 月 日				
起： 年 月 日 至： 年 月 日				

说明：①填写时，应先在表格右上方“有此类情况”或“无此类情况”后的□内划“√”。②有此类情况的，首次填报的，填写上一年1月1日以来截至填报日的因私出国情况；继续填报的，填写上次填报以来的因私出国情况。③所到国家应填报从出国至回国期间到过的所有国家，含过境签的国家。④事由主要包括探亲、访友、学术交流、就医、旅游、继承、接受和处理财产等。

### 3-1. 本人持有往来港澳通行证、因私持有大陆居民往来台湾通行证的情况

有变化  无变化

证件名称	证件号码	有效期限	保管机构	备注
		年 月 日至 年 月 日		
		年 月 日至 年 月 日		
		年 月 日至 年 月 日		

说明：①首次填报的，无此类情况的，应在“证件名称”列下方空格内填写“无”；有此类情况的，应填写填报时的有效证件情况，以及上一年1月1日以来截至填报日失效的证件情况。②继续填报的，应先在表格右上方“有变化”或“无变化”后的□内划“√”，有变化的在表格内填写变化情况。

### 3-2. 本人因私往来港澳、台湾的情况

有此类情况  无此类情况

起止日期	所到地区	事由	审批机构	所用证件号码

起： 年 月 日				
至： 年 月 日				
起： 年 月 日				
至： 年 月 日				
起： 年 月 日				
至： 年 月 日				

说明：①填写时，应先在表格右上方“有此类情况”或“无此类情况”后的□内划“√”。②有此类情况的，首次填报的，填写上一年1月1日以来截至填报日的因私往来港澳、台湾情况；继续填报的，填写上次填报以来的因私往来港澳、台湾情况。③事由主要包括探亲、访友、学术交流、就医、旅游、继承、接受和处理财产等。

#### 4. 子女与外国人、无国籍人通婚的情况

有变化

无变化

子女姓名	子女的配偶基本情况				
	姓 名	国 家	工作（学习）单位	职 务	登记时间

说明：①首次填报的，无此类情况的，应在“子女姓名”列下方空白处填写“无”；有此类情况的，应填写现状。②继续填报的，应先在表格右上方“有变化”或“无变化”后的□内划“√”，有变化的在表格内填写变化情况。

#### 5. 子女与港澳以及台湾居民通婚的情况

有变化

无变化

子女姓名	子女的配偶基本情况				
	姓 名	地 区	工作（学习）单位	职 务	登记时间

说明：①首次填报的，无此类情况的，应在“子女姓名”列下方空白处填写“无”；有此类情况的，应填写现状。②继续填报的，应先在表格右上方“有变化”或“无变化”后的□内划“√”，有变化的在表格内填写变化情况。

## 6-1. 配偶、子女移居国（境）外的情况 《规定》第三条所列事项

### 1. 本人的婚姻情况

婚姻现状	未婚 <input type="checkbox"/> 已婚 <input type="checkbox"/> 离异 <input type="checkbox"/> 丧偶 <input type="checkbox"/>		
婚姻变化情况	无变化 <input type="checkbox"/>		
	有变化	结婚 <input type="checkbox"/> 离婚 <input type="checkbox"/> 丧偶 <input type="checkbox"/> 再婚 <input type="checkbox"/>	变化时间

说明：①首次填报的，应填写婚姻现状，在未婚、已婚、离异、丧偶对应的□内划“√”。②继续填报的，婚姻无变化的，在“无变化”后的□内划“√”；婚姻发生变化的，在结婚、离婚、丧偶、再婚对应的□内划“√”，并填写变化时间。

### 2-1. 本人持有普通护照的情况 有变化 无变化

护照号	签发日期	有效期至	保管机构	备注
	年 月 日	年 月 日		
	年 月 日	年 月 日		

说明：①普通护照即因私护照，不含公务普通护照。②首次填报的，无此类情况的，应在“护照号”列下方空格内填写“无”；有此类情况的，应填写填报时的有效普通护照情况，以及上一年1月1日以来截至填报日失效的普通护照情况。③继续填报的，应先在表格右上方“有变化”或“无变化”后的□内划“√”，有变化的在表格内填写变化情况。

### 2-2. 本人因私出国的情况 有此类情况 无此类情况

起止日期	所到国家	事由	审批机构	所用护照号
起：年 月 日 至：年 月 日				
起：年 月 日 至：年 月 日				

起:	年	月	日				
至:	年	月	日				

说明: ①填写时, 应先在表格右上方“有此类情况”或“无此类情况”后的□内划“√”。②有此类情况的, 首次填报的, 填写上一年1月1日以来截至填报日的因私出国情况; 继续填报的, 填写上次填报以来的因私出国情况。③所到国家应填报从出国至回国期间到过的所有国家, 含过境签的国家。④事由主要包括探亲、访友、学术交流、就医、旅游、继承、接受和处理财产等。

### 3-1. 本人持有往来港澳通行证、因私持有大陆居民往来台湾通行证的情况

有变化

无变化

证件名称	证件号码	有效期限	保管机构	备注
		年 月 日至 年 月 日		
		年 月 日至 年 月 日		
		年 月 日至 年 月 日		

说明: ①首次填报的, 无此类情况的, 应在“证件名称”列下方空格内填写“无”; 有此类情况的, 应填写填报时的有效证件情况, 以及上一年1月1日以来截至填报日失效的证件情况。②继续填报的, 应先在表格右上方“有变化”或“无变化”后的□内划“√”, 有变化的在表格内填写变化情况。

### 3-2. 本人因私往来港澳、台湾的情况

有此类情况  无此类情况

起止日期	所到地区	事由	审批机构	所用证件号码
起: 年 月 日 至: 年 月 日				
起: 年 月 日 至: 年 月 日				
起: 年 月 日 至: 年 月 日				

说明: ①填写时, 应先在表格右上方“有此类情况”或“无此类情况”后的□内划“√”。②有此类情况的, 首次填报的, 填写上一年1月1日以来截至填报日的因私往来港澳、台湾情况; 继续填报的, 填写上次填报以来的因私往来港澳、台湾情况。③事由主要包括探亲、访友、学术交流、就医、旅游、继承、接受和处理财产等。

### 4. 子女与外国人、无国籍人通婚的情况

有变化

无变化

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/837154165131006066>