

## 小学学校师德师风建设方案

### 小学学校师德师风建设方案（通用 11 篇）

为了确保工作或事情顺利进行，常常需要提前进行细致的方案准备工作，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。那么优秀的方案是什么样的呢？以下是店铺整理的小学学校师德师风建设方案（通用 11 篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 小学学校师德师风建设方案 1

我校始终坚持将师德师风建设作为一项重点工作来抓，以“以创建人民满意教师队伍”为核心，帮助教师建立服务意识，转变观念，抓住机遇，以提高教师实施素质教育的能力和水平，努力创建一支政治素质优良、创新意识浓郁、整体结构合理的教师群体。

#### 一、抓住教育契机，建立服务意识。

我校的师德师风教育为了避免空洞，增强其实效性，经常组织教师学习相关文件、法规，并开展丰富多彩的活动。利用一些发生在生活中或电视上的相关事件和一些优秀教师的具体事例等教育契机，对我校教师进行生动有效的教育。每月进行师德培训一次，以帮助一些教师转变陈腐观念，建立服务意识，增强教书育人的自觉性。把教师职业道德作为教师考核的首要内容和职务聘任的重要依据，加强尊重学生、爱护学生，保护学生的合法利益的责任意识。

#### 二、师德融于爱心，即做良师又做挚友。

在我校的师德师风建设活动，始终突出一个“爱”字因为爱是教育的桥梁，爱是教育的钥匙。尊重学生的人格是热爱学生的突出表现。建立平等的师生关系，用发展的眼光评价学生，努力发掘学生的闪光点，尤其是要尊重学生的创造性，保护学生受教育权、人身安全和身心健康不受侵犯。热爱学生的内涵十分丰富，其中要求教师做到“严而有格、严而有度、严而有方”，不但成为严师，更要做学生的挚友，将学生凝聚团结在自己周围。教会每个学生学习、做人、生活，关心每个学生健康成长是教师的职责。努力为学生营造一个积极向上、充

满关爱的生活学习氛围。

### 三、加强管理，培养高尚师德。

我校在教师队伍建设过程中，把师德建设放在首位。以《中小学教师职业道德规范》为标准，坚持政治学习制度，加强政治理论学习，深入贯彻《中小学教师职业道德规范》、市县“教师职业道德规范十不准”、《未成年人保护法》，培养良好的师德师风。并在教师中大力开展“四讲一树”活动，即讲政治、讲学习、讲正气、讲奉献，树高尚师德形象，在教师群体中努力形成爱岗敬业、教书育人的浓郁氛围。

与此同时，我校制定了《学生管理目标考评细则》、《师德师风考评细则》、《校园环境管理制度》、《值周检查评比制度》等多项管理制度、细则。对全校教师的各项工作进行考评，确保了管理工作力度。本学期严格依据各项制度、细则进行检查、评比、兑现。

### 四、检查与评比结合，形成敬业爱生的风气。

学校计划定期开展师德师风检查，评选师德高尚模范教师，本学年两次组织学生问卷调查，及时了解教师在教育教学中的表现，对体罚学生的教师进行批评教育，严肃自理。组织教师认真学习教育法律法规，强化教师法律意识，制定严禁教师讽刺、挖苦、辱骂、体罚及变相体罚学生，并制定了奖惩制度，使教师做到了懂法遵纪、爱生敬业。

本学年组织二次家长座谈会，并进行反馈调查，从而杜绝教师利用家长办私事的一些违纪行为，听取家长对教师对学校的建议与意见，受到家长的好评。在学年末选树师德典型 5 人，在全校范围内广泛进行宣传，从而形成争先创优的良好氛围。

教师是学校的主人。教师队伍的素质、师德师风的优劣决定着办学的成败。因此我校将长期坚持以师德师风建设为重点工作，为创建“人民满意学校”而不断努力。

## 小学学校师德师风建设方案 2

### 一、指导思想

以“办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准

则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

## 二、主要目标

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”；在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

## 三、参加对象

全镇小学在职教师。

## 四、方法步骤

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

### （一）宣传学习阶段(20xx年1月—2月)

主要任务与要求：

- 1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。
- 2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。
- 3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。
- 4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。

5、认真组织好相关学习。组织教职员工学习教育法律法规和有关师德师风建设的文件；收听、观看优秀教师先进事迹报告和有关师德建设影片；举行学习心得交流活动；开展“为人师表”、“做人民满意教师”大讨论；进行师德师风知识测试。同时，每位教师在学习阶段要认真学好一本教育专著。学习内容要充实，学习形式灵活多样，务求实效。第四小学组织全镇教师的学习，绝不能走过场。要求每一位教师写学习心得体会文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

## （二）自查自评阶段(3月—4月)

主要任务与要求：

1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》(见附件一、附件二)，自查自纠，自我评价。

2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班子集体提出整改措施；属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。

3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

## （三）民主评议阶段（5月—6月）

主要任务与要求：在教师个人自评的基础上，每位教职员进行学生评价、学校综合评价，确定等次（评价表见附件三）。

1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师德表现进行评议。

2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。

3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。

4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

## （四）整改提高阶段(9月—11月)

主要任务与要求：

1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书(见附件四)。

2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高；对基本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡；对不合格的，

要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学校要形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

#### （五）总结表彰阶段（12月）

主要任务与要求：

1、建立师德档案；

2、评选表彰师德师风建设先进集体和先进个人。

3、师德师风建设先进典型报告会和先进经验的交流。

4、总结师德师风的相关经验教训，以利于师德师风建设成果的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

#### 五、有关要求

（一）加强组织领导。为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组，其组成人员如下：

组长

副组长

成员 x

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由 xxx 兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，[-]下设办公室，指定专人负责日常工作。

（二）抓实阶段任务。每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要到位，做到人人知晓；学习要扎实，要有学习笔记和心得体会文章；自查自纠要彻底，不能走过场；师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

（三）建立长效机制。各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”（凡存有严重师德问题的，实行“一票否

决”，一律视为“不合格”。

### 小学学校师德师风建设方案3

为认真贯彻落实《大渡口中心学校“师德师风建设推进年”活动实施方案》，提高我校教职工的职业道德水平，建设一支师德高尚、教艺精湛、群众满意的教师队伍，根据深入学习实践 xxxxxx 活动和“学习型、务实型、廉洁型、服务型、创新型”队伍建设要求，依据上级的文件精神，结合我校实际，拟订本方案。

一、提高认识、强化领导，确保师德师风建设工作落到实处。

师德师风建设是教师队伍建设的核心，是一项系统工程。加强师德师风建设是促进教师健康成长的需要，是教育事业持续发展的需要，是办好教育让人民满意的需要，是教育系统实践 xxxxxx 的重要体现。为抓好此项工作，学校成立了“师德师风建设推进年”活动领导小组，具体负责学校的师德师风建设工作。

组长：x

成员：x

二、加强宣传，营造氛围，促进师德师风建设工作深入人心。

为确保师德师风建设工作做得扎实有效，学校认真调查分析我校教师师德师风现状，依托深入学习实践 xxxxxx 活动和教育队伍“五型”（学习型、务实型、廉洁型、服务型、创新型）建设活动，寻找好工作的突破口。切实搞好宣传动员工作，教育引导全体教师统一思想、端正态度，积极投身于师德师风建设工作中。

三、明确任务，突出重点，全面提升教师师德素养。

1、工作任务：认真组织教师学习教育《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《东至县教师队伍建设和管理暂行规定》和《x市中小学教师“十不准”》等有关教师职业道德的法律法规，切实加强教师职业道德和职业纪律教育，加强教师职业道德考核，积极引导教师树立正确的人生观和价值观，进一步增强责任感和荣誉感，进一步提高育人质量，提高师德整体水平。

2、工作重点：把解决实际问题作为重点深入开展“师德师风建设推进年”活动。学校积极引导教师作好自我剖析，查找在政治思想素

质、职业道德修养、工作态度、能力、业绩等方面存在的突出问题。把是否忠于教育事业、热爱教育工作、敬业奉献、为人师表、促进自身发展和教育教学质量提高作为衡量师德师风建设成败的标准。

3. 工作安排：按中心校文件精神，我校此次师德师风建设活动分成四个阶段进行。

第一阶段：动员学习阶段（10月1日—11月10日）。

1、学校依据中心校文件精神，成立“师德师风建设推进年”活动领导小组，结合实际拟定师德师风建设实施方案。召开师德师风建设动员大会，统一思想，明确目标任务。

2. 采用集中学习与自学相结合方式，认真组织教师学习教育《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《东至县教师队伍建设与管理暂行规定》和《x市中小学教师“十不准”》等有关教师职业道德的法律法规，并做好学习记录，督促教师写好学习笔记和学习心得。

3. 组织教师就如何加强师德师风建设、争做“五型”教师开展专题讨论。

4. 组织教师签订《x市中小学教师师德师风建设承诺书》，学校审核后统一归档备查。

第二阶段：对照检查阶段（11月11日—12月5日）。

本阶段着重抓好自我反思总结材料、民主评议、意见反馈等工作，重点是围绕理想信念、依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面进行剖析，找准存在的问题。要求每名教师撰写1篇不少于2000字的书面反思总结材料。

在此基础上，在学生、家长、教师、社会各界人士中做好广泛的意见征求，充分发挥社会的监督作用，搞好师德师风建设满意度的测评。

第三阶段：整改提高（12月6日—12月25日）。

根据第二阶段查摆出来的问题，结合教学目标任务完成等情况，制定整改方案，明确重点整改问题，逐项落实整改措施。对群众满意

度偏低的人员和问题进行重点分析，进一步完善整改措施，促进教育和教师良好形象的形成。

第四阶段：检查总结阶段（12月26日—2010年1月10日）。

学校对开展师德师风建设活动中查找出来的突出问题、整改的具体措施、取得的成效进行总结，将活动开展的各项资料分类整理归档。召开教师座谈会，探讨本次活动开展的得与失，以待进一步完善与提高。

#### 小学学校师德师风建设方案 4

为贯彻落实区教育局《关于开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动的实施意见》精神，切实加强我校师德师风建设，经研究决定在全校开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动，具体实施方案如下：

##### 一、总体目标

深入贯彻落实科学发展观，以提高教师思想政治素养和职业道德水平为目标，切实解决在师德师风方面存在的问题，引导广大教师牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强以身立教的责任感和使命感，努力建设一支“关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律”的教师队伍。

##### 二、工作步骤

###### （一）动员部署（20xx年2月）

1、开展师德承诺签名。利用开学典礼，组织一次师德承诺签名活动。从加强师德建设、规范办学行为等方面，要求每位教师对本人践行师德规范作出具体承诺，通过展板集中签名的形式，举办师德承诺活动仪式。

2、制计划方案。各校结合自身实际，制定师德建设月活动的具体计划和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动实施方案。

3、召开动员大会。利用政治学习召开师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动动员大会，传达学习有关会议和文件精神，统一思想，提高认识，扎实推进。

###### （二）开展红卫路小学师德建设月活动（20xx年3月）



20xx年3月，按照区关于《开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动的实施意见》的部署在全校开展师德建设月活动。

### 1、集中学习教育

学校将通过多种形式组织广大教职工深入学习《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进教师职业道德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》等相关法律法规和文件规定，学习师德模范和先进典型。

### 2、查找存在问题

通过问卷评议调查、组织讨论分析、开展反思自查等多种方式查找师德建设存在的问题。

(1) 问卷调查及座谈评议。由学校德育处面向学生和家長组织发放问卷，召开座谈会，向学生、家長征求对师德建设的意见和建议，查找在师德师风方面存在的不足和突出问题。对反映的问题，认真调查、分析、研究，提出具体解决办法和措施，整改措施要向全体教师反馈。

(2) 组织开展大讨论。要在全体教师中广泛开展“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”和“如何在教育教学中实现每个孩子都重要的核心价值观”的大讨论。并将讨论结果及时记录。

(3) 开展反思自查。在集中学习、评议调查、讨论分析的基础上，组织全体教师查找师德师风方面的不足与差距，提出努力的方向和整改措施。

## (三) 全面开展“立德树人，教书育人”师德师风建设活动 (20xx年4月—10月)

1、强化学习。在师德建设月活动集中学习的基础上，坚持把全员学习贯穿今年师德师风建设的始终，采取个人自学、集中授课、收看录像、专题讲座等形式，加强主题教育。个人学习要有学习笔记和学习心得，集中授课、收看录像、专题讲座要有活动记录。4月份在全体教师中开展“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”和“如何在教育教学中实现每个孩子都重要的核心价值观”的征文活动，并由教导

把在师德建设月活动中涌现的师德师风方面的先进典型作为学习对象。坚持师德建设与开展“创先争优”活动相结合，开展“推典型、树典型、学典型”活动，注重培育、树立、宣传、推广身边的先进师德典型，充分发挥先进人物的引领、示范和标杆作用。

20xx年，师德教育的必读书目：《陶行知教育名篇》、《给教师的建议》、《爱的教育》。

2、创新形式。结合学校实际，开展形式多样的师德教育活动。

(1) 观看师德教育专题片。组织教师观看《师德启示录》、《放牛班的春天》、《烛光里的微笑》、《美丽的大脚》、《春风化雨》等与师德教育有关的影视片，通过鲜活的文艺形式教育广大教师。

(2) 举行专题辅导报告。邀请教育专家和师德标兵介绍新时期师德建设的新特点、新内涵、新任务和新举措。

(3) 开展“立德树人，教书育人”主题征文活动。引导教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，结合暑期校本培训，开展师德征文和师德演讲活动，增强教书育人的动力和活力。

(4) 设立党员先锋岗。学校党支部将以师德师风建设为抓手，组织党员通过专题学习、讨论、党员示范等形式，设立党员先锋岗，强化党员干部的服务意识，发挥党员教师的示范带头作用。

3、巩固提高。学校在9月—10月巩固师德师风建设成果，进一步规范教师职业道德行为，切实提高师德水平。

(四) 深化总结阶段(20xx年11月——12月)

1、活动总结。活动结束后，认真总结成绩与经验。于12月20日前将开展师德师风建设工作总结报区教体局组织人事科。

2、完善制度。结合师德师风建设实际，进一步完善师德考核、德育工作、读书学习、责任追究等制度，并严格执行。

三、具体要求

(一) 加强对师德师风建设的领导。学校将成立师德师风建设工作领导小组，负责师德师风建设的领导、组织、协调、检查、评估等工作。

念，规范教师行为，提高师德素养，提升教育质量，促进学校发展。要着力解决师德师风建设中的突出问题，提高活动的针对性和实效性，使师德师风建设更贴近实际、贴近教师，更加富有成效。

## 5

为了切实解决学校领导班子和教师队伍中存在的突出问题，根据我校目前的实际情况，经校委会研究，决定在全校教职工中深入开展师德师风建设强化月教育整顿活动，现制定如下实施方案：

### 一、指导思想

本次师德师风教育整顿活动以“办人民满意的教育，创家长满意的学校，做学生满意的老师”为目标，以提高教职工思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决存在的突出问题为关键，通过师德师风学习教育整顿活动，切实提高我校教职工师德素养，营造文明、和谐、健康的教书育人环境，努力建设一支能够担当起教书育人重任的，让人民满意的，高素质的教师队伍。

### 二、组织机构：

为加强对我校师德师风整顿工作的领导，确保教育活动取得显著效果，特成立师德师风建设工作领导机构：

组长：（校长），负责全校整顿活动的组织协调。切实履行第一责任人的职责，组织政治学习，开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，建章立制，扎实推动整顿活动有序开展。

副组长：（主任），负责教学常规管理，教师课堂教学质量监控，负责老教师师德建设教育，抓好学生常规管理工作等。

成员：负责学生德育教育，学生养成教育，协助开展班主任工作，负责青年教师师德建设教育，班级德育文化建设等。

成员：负责制定师德师风建设强化月实施方案，制定《值日领导工作情况记载表》，拟定活动宣传准备（如设计宣传横幅“强化师德师风建设，树立良好教育形象”，更改广播音乐《长大后我就成了你》《教师颂》《爱的奉献》等，设计《领导去向公示牌》，设计宣传栏《洪宋小学师德师风建设专栏》，大办公室办《师德师风建设》为主

及时反馈学校存在问题，做好师德师风强化月的材料建设和归档工作。

成员：负责学生行为规范活动的组织策划，制定《规范学生行为规范强化月》的实施方案，并牵头开展相关学生活动，主持召开每周一的班主任工作例会。

成员：负责全校环境清洁卫生，负责维护校园环境的管理，有计划的搞好校园绿化、美化，提供后勤保障工作。

### 三、具体措施：

#### （一）领导高度重视，健全组织机构。

在10月29日下午放学后，杨校长召集全体校委会成员开班子会，围绕师德师风建设整顿教育这一主题，深入查找领导班子和班子成员在师德师风建设、师德修养方面存在的突出问题，深刻分析原因，开展批评与自我批评。也提出教师队伍中普遍存在的倾向性问题、影响教师公众形象、损害学校声誉的难点问题、极个别教师师德失范的突出问题等，会议上六位班子成员统一思想认识，增强了抓好师德师风整顿教育的责任感和紧迫感。杨校长要求各位成员在领导管理上要做到“示范引领、主动作为、监督互管”，同时，研究制定了《洪宋小学师德师风建设强化月》实施方案，成立了活动领导组织机构。

（二）全体教师集中进行《师德师风建设》理论学习及讨论。加大宣传教育力度，使全体教职工明确掌握教师职业的基本规定和要求，自觉遵守职业道德规范。通过学习、讨论，使老师们从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源，着力解决我校教职工存在的错误思想和认识误区，形成共识，从而推进师德师风建设和谐发展。

#### ①学习《师德八条》

师心慈：爱护学生，诲人不倦 师仪端：仪表端正，言谈文明 师风正：谦虚谨慎，团结互助 师志坚：致力教育，勇于献身 师学勤：勤奋学习，力求上进 师业精：业务熟练，指导有方 师纪严：纪律严明，遵纪守法 师德育：作风正派，道德高尚

#### ②学习《师德公约》

爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、尽职尽责

### ③ 学习《师德警示语》

1、堂堂正正养德，规规矩矩修身，兢兢业业教书，踏踏实实育人，时时刻刻博闻，年年岁岁广识。 2、教师在成就学生的同时，也成就了自己，希望我们教师都把精彩的过程送给学生，而把美好的结果留给自己。

3、岗位是最好的课堂，同事是最好的老师，职责是最好的教材，业绩是最好的答案。

4、用我们的智慧去启迪学生，用我们的情感去感化学生，用我们的人格去熏陶学生。

5、捧着一颗火热的心走上讲台，怀着一腔诚挚的爱面向学生。

6、我们要善待每一个学生，相信每一个学生，做到一个也不放弃。

7、对学生多一份爱心，少一份偏见，多一份帮助，少一份责备。

8、每天送给学生一个微笑，每天说一句鼓励学生的话，每天找一名学生谈话。

9、爱生如己，待生如友，教生如子。

10、用真诚的爱与孩子们的心灵对话，让爱的种子在心灵中发芽，愿每个孩子都健康快乐地茁壮成长。

### ④ 学习《师德师风建设“十提倡”》

1、倡导爱岗敬业、诚实守信。

2、倡导廉洁从教、乐于奉献。

3、倡导因材施教、革新教法。

4、倡导关爱学生、循循善诱。

5、倡导依法执教、以身立教。

6、倡导严谨治学、精益求精。

7、倡导开拓进取、勤奋自强。

8、倡导团结协作、谦虚谨慎。

9、倡导尊重家长、相互支持。

10、倡导语言文明、举止大方。

### ⑤ 学习《师德规范“十不准”》

- 1、不准在工作日午间饮酒或任何时间酒后进课堂；
- 2、不准在工作时间打扑克、下象棋、上网聊天、玩游戏、从事第二职业；
- 3、不准无故迟到、早退和旷工；
- 4、不准参与或支持色情、、吸毒、迷信等活动；
- 5、不准穿奇装异服或穿拖鞋、背心进课堂；
- 6、不准体罚、变相体罚或讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生；
- 7、不准向学生强制推销教学辅助材料、课外读物和其他商品；
- 8、不准向学生传播不健康的思想和在课堂上接听、拨打通信工具；
- 9、不准强迫家长为教师谋私利；
- 10、不准向学生和家长索要财物。

⑥思想大讨论：组织教职工对照党和国家对师德师风建设的基本要求，开展以下内容的师德师风大讨论：

- 1、怎样做新时期师德高尚的人民教师；
- 2、教师如何做到正人先正己；
- 3、现代教师应具备什么样的内在素质和外在形象；
- 4、如何处理个人、学校的关系；
- 5、打造和谐团队，构建和谐校园；
- 6、教师个人言行对教师形象、学校形象的影响；
- 7、如何建立师德建设的长效机制。

（三）教师坐班管理制度：为了规范学校教学管理，保证教师充足的备课，作业批改时间，促进教育教育质量的提升，结合我校实际，特实行全体教师坐班管理制度。

① 实行值日领导全天查考勤。以值日领导记载、电话核实为准，采取电子显示屏公示，校长谈话等方式进行整顿教育。因病或遇突发事件不能按时到校的，向杨校长请假，非特殊情况不予批假。

② 坐班要求：1、教师到校后，如无授课任务，须在办公室坐班，不得随意离开学校，因特殊情况急需适时离开校园处理的，必须向值日领导说明。2、坐班期间，教师只能从事与教相关的（如备课、听课、批改作业、教学交流、和学生谈话、读书、看报学习等）活动，严禁

在办公室或走廊上高声谈笑，不影响和打扰他人办公，坚持文明坐班，有效坐班。

③ 因学校工作需要，完成学校安排的其它任务而未在学校坐班的（如外出培训、学习交流、参加会议等），视为正常坐班。

（四）加强领导值日制度，明确值日内容，加强值日责任，做好值日记载，做好例会沟通，严肃整改落实。要求值日领导负责全天各时段的全部工作，必须佩戴“领导值日牌”，认真做好值日情况记载，包括每节课查课，全体教师考勤，校园巡查，包括卫生检查，班主任到岗，学生值日生到岗，学生行为规范，安全隐患等，并要详细记载存在的问题及整改建议。每周五召开校委会例会，对一周的值日情况进行全面的检查和汇总，对存在的问题及整改建议进行交流。下周一在班主任例会上进行通报。

（五）教学基本常规检查。教学常规工作是学校工作的重要之笔，也是一项长期的工作，需要每一位老师认真对待，学校制定了《教学常规月检查》，涉及到的检查项目有：备课、教案、教学计划、批改作业、测试单元等，并于每月的15日进行检查，希望今后大家都能在规定日期按时上交检查项目资料。

（六）制定《领导去向公示牌》，接受民主监督。10月29日在校委会上，杨校长表示，作为领导班子要率先垂范。特制定《领导去向公示牌》，将领导主要活动、去向每日进行公示，主动接受老师们的监督。

（七）开展随堂听课活动。为了更好的加强教学常规管理，深入了解课堂，了解教师及其教学的“原生态”，值日领导可随堂去听课，了解自然状态下的课堂教学实际情况，便于整改常规教育教学中存在的问题。

（八）自查自纠，问题整改。通过各项制度的实施，值日领导定期汇总存在的问题和建议，对反映出来的问题及时告知当事人，并督促其认真整改，把学习教育，查摆问题有机结合起来，对于存在的问题，认真制定整改方案，突出整改重点，落实整改措施和整改时限，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/837162004013006115>