

高三学期教师工作总结

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编帮大家整理的高三学期教师工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三学期教师工作总结1

不知不觉，高中三年的学习生活马上就要接近尾声，思想弥留之际，感悟颇多。在这三年，确实过的很紧张，因为身上承载的太多，但却感到很充实，因为每天都在不停地奋斗，这样的生命才有意义。

记忆的风铃会摇响曾经的点滴，曾有多少次，自己一人无助的哭泣，墙角处，被窝里，和那无人的巷陌.....三年的岁月印证了我的成长，有悲伤，也有欢乐，这些都将被记录珍藏，成为房屋的经历。虽然有时会讨厌在学校的时光，但是不可否认，是学校的教育给了我成长的经历，是学校的老师给了我坚挺的'力量和无畏的希望，虽我我在成绩上不是很突出，可咱心中依旧留驻想飞的梦想，在不停的追寻和奋斗，不停的和超越，咱的努力是不能容忍任何人和任何力量褻渎的。

曾经在课堂上昏昏沉沉的我，现在却生龙活虎，精神百倍的在课堂上踊跃发言。遇到难题时，不再一个人闭门造车，而是积极与同学们讨论向老师们请教。也许自身面对知识这片，是何其的荧光一点。在课堂中发挥出最大的效率，在宿舍中也惜时如金。有时，甚至连吃饭都忘记了。自认

自己比高二时有较大的改观。倔强好胜，坚强的我渴望能“乘风破浪济沧海”。

每天坚持运动，只因在高三这争分夺秒时间里，我输不起时间，我得起不起病。我不敢说自己是最勤奋的，因为我知道剑指江山的不只是我一个，拥有一份雄心壮志的也不只一个。未名湖畔柳，清华园中有，在我心中正如那圣洁的象牙塔，我希望能一睹其芳容。

高三，一段挥洒泪与笑，痛与苦，甜并涩的岁月，十年磨一剑，只为一朝出鞘，我，高三众多学子中的一抹流光，不求能熠熠生辉，但求能无悔我心，相信自己。不辜负老师的谆谆教导，不辜负爸爸妈妈的殷切希望，平庸但不意味着我自甘平庸，若无凌云志，怎可登九天。渺小并不意味着我自甘渺小，蚍蜉撼大树人们笑其自不量力，而高考是实力的碰撞，是深邃智慧的延伸，相信自己，我能行。

高三学期教师工作总结2

“深化教育改革全面推行素质教育”，世纪之交，教育改革首先是教育观念的转变，教学要搞上去，教育才会有结果。在学生前面发展中起主导作用的班主任老师必须充分认识到新时代赋予班主任老师角色的新内涵，重新审视自身的行为角色及时转变教育观念，这对于进一步深化教育改革，全面提高学生素质，培养符合时代要求的人才是非常重要的。

本学期班主任老师工作有以下几个方面

第一，加强班主任老师工作的认识。本学期我认识到；当前教育领域还存在一些不容忽视的问题，我们在教育思想、教育观念、教育方向、教育方法中，还有一些偏差，应该在学习中，深入思考，努力改正，作为

班主任老师，我认识到本班的学生在爱国主义、集体主义、社会主义教育方面的认识还淡薄，为此，本学期我帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。加强科学研究，探讨学生喜闻乐见的教育形式，寻找新的教育方法，使思想教育在每一个学生身上见到实效。本学期，学生响应学校号召，积极劳动，搞好卫生，踊跃捐款，义务劳动，表现较好。

第二，上课时，专心听讲，积极思考，争论问题，这是学生在本学期表现好的。一方面，思想教育要求学生既要有良好的道德规范，又要有好的学习成绩，否则，思想教育只能落到实处，没有实效。本班学生属一层次班，较之于二层班来说，思考敏捷，学习钻研较深入，大多数学生是国家需要的人才。我作为班主任老师，在工作中积极鼓励他们学习，发现他们有不对的地方，批评并指出正确方向，使他们有全面的认识，能成为真正的人才。

在班主任老师工作中，我始终认为：应该把学生培养成为思想好和学习好的人才，这样的人才才全面。光思想好学习不好是不行的。这样的学生没有实际能力，不能为社会创造价值，将来是会被社会淘汰的；光学习好，有真才实学，有能力，但自私自利，一事当前先替自己打算，怕干劳动，不参加集体活动，经常缺席、迟到，对人无礼貌，讲脏话，讲粗话，打架斗殴，偷东西，搞破坏，违法犯法，这样的学生书本知识学得再好，也并非社会所需要的人才，只能算是缺德才。

思想好的学习好既矛盾又统一，作为班主任老师既要了解各自的特殊性，又要能使两者能够有机统一。必须清楚地认识到，当前学校与学校之间竞争，完全是被高考的指挥棒所控制，我校要生存，只有靠大面积提高升学率，才能获得生存保证，教师才有出路，学生才有出路，光做到这

一点，都是非常困难的，但是，形势的发展要求我们还要抓好学生的思想品德，这实是难上加难，不过，什么才是国家需要的全面发展人才，我心中到是有了清楚的认识，作为班主任老师在管理本班时，我尽可能注意这两方面的工作，如李岑、赵曼卿、赵瑜、刘昕等学生两个方面表现是不错的。

第三，完成学校交给的各项任务。无论是校级、处级、年级或教研组交给的任务，作为班主任老师，我都尽可能积极完成。如听报告、大扫除、注册收钱、填写材料、找学生谈话、上公开课，上提高班课、上活动课、组织学生看演出、代其他教师的课等等，我都不辞辛苦，任劳任怨，身体有病，家父去世，都没有较多时间去料理“一切为了学生，为了学生的一切”。

总的说来，全校上上下下，大家都忙，犹如激战一般，稍有疏忽，就会带来危机，后果不堪设想。拼搏啊，拼搏！只有拼搏，才是我校的希望，否则，只有等待灭亡。

本学期，课题工作没有完成，州上要求交的论文没有完成，学生纪律、卫生搞得不好，学生语文成绩还显一般化，能力不足等等，需要加强才行。

高三学期教师工作总结3

本学期，我担任了高三3班的地理教学工作。在一学期紧张忙碌的工作中，忙中有乐，忙中有得。现将本学期的教学工作归纳如下：

一、加强学习，革新思想，树立新理念

认真学习校领导提出的学校教育发展战略，深入开展校本革命，建立多元课程体系、深化课改步伐、促进教师发展。结合自身实际，提高思想认识，树立新型的教育教学理念，提高自身的业务水平。本学期我坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，我常读的刊物是《课程标准》、《考试大纲》等及一些相关的教辅材料及自己购买的有关新课程的书。认真研究近几年的高考试题，深入分析解读高考大纲和课程标准，努力钻研教材，不断提升自身的业务水平。

二、踏踏实实进行教学工作

结合我校学生基础差、学习习惯差、思维懒惰等特点，我采取低要求，低难度，采用小步教学法，制定合理的复习计划，以达到落实双基，培养地理思维能力，提升地理解题能力的目的。

1、制定合理复习计划。

在第一轮复习阶段，强调一个“实”字，侧重于落实“课本”，夯实基础。要求坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则，引导学生归纳所学知识，落实章节检测过关达标。我在教学中几乎每节课都有听写，并及时批改，在下一节课给学生反馈。这可以让学生及时复习，也知道了什么知识是基础的、必会的。二轮复习突出一个“综”字，以专题复习为主线，以高考考点复习为面，以提高能力为着眼点，以知识的整合、能力的形成为目的。复习中以高考题为切入点，鼓励学生发现问题，突出重点，突破难点，联系热点，渗透考点。

2、做好学生主动学习的引导，充分调动学生自主意识。

更新复习观念，改变传统的复习方法。在复习中使学生做到“五个学会”

:

①学会自己看书。全面看、细致看、深入看，多问几个为什么。

②学会看图。会看、常看。

③学会做题。建立错题集、善于反思。

④学会做笔记。

⑤学会提问。

不明即问，不懂即问。特别是引导学生学会提问的方法和引导学生学会反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。引导学生反思。只有经过思考加工，才能真正的理解，把知识变成自己的，形成自己的看法。因此，在复习过程中，我很注重思考这个环节，每一章节都给学生留下充足的时间来思考，任何事物都要问个“为什么”“是什么”“怎么样”，另外，让学生参考目录，思考章节内容；让学生看着地图或图表，联系有关的知识。

3、做好待优生的转化工作及艺考生的提升工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对待优生则易于发现其缺点，尤其是在学习上的待优生，往往得不到老师的肯定，而待优生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。为了确保高考的平均分，待优生的转化至关重要。

首先，帮助待优生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，加强与待优生的了解和沟通，帮助分析其学习困难的原因，并提出相应的帮扶措施。

其次，做好艺考生的'提升工作。对于艺考生来说，从年前就开始的艺术联考、校考让他们耽误了很长时间的文化课复习。在接下来不足三个月的时间里，应如何指导艺考生进行文化课复习，提高文化课成绩。艺考生文化课复习的四个要点：一是要对文化课的学习树立坚定地信心，在面对文化课学习上要始终保持高度的热情和积极地情绪；二是要制定详细的学习计划，不仅要有每天，每周，每月的学习计划，更要有每个学科的详细复习计划；三是要有针对性，要明确自己文化必须达到的成绩，将成绩分解到每一科，紧紧围绕考纲、围绕基础有针对性的开展复习；四要针对高考试题各个突破。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

高三学期教师工作总结4

本学期我担任高三49-52班生物课，作为毕业班的教师，我继续努力钻研新课程标准和高考考纲，深入研究教法，根据学情不断调整教学思路。现对本学年教学工作作出以下总结：

一、研究高考信息，看准复习方向

1、认真研究《课程标准》和理科综合《考试说明》

首先是明确“考纲”与课本之间的关系，把握好复习内容和方向。理科综合的高考命题强调知识与能力并重，以知识为载体，更加注重能力的考查。复习过程中，要重视引导学生抓住主干知识，找出基本知识点和考点，构建知识网络，合理分散难点，强化知识重点，重视联系实际，关注社会热点。

2、研究高考生物试题。纵观近几年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而把握高考命题方向及命题特点，更好的指导教学。

二、课堂教学中注重能力的培养

1. 切实抓好基础知识的教学，结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中；将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞增殖专题。可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

2. 培养学生的解题能力，通过精选往年高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，从而加强对知识的理解。

3. 培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复琢磨，还要多给学生锻炼的

机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达；课后精选习题锻炼学生的语言表达能力。

三、夯实基础，注重学科内的知识联系，形成知识网络

2011年高考全国卷生物试题十分重视对中学生物学基础知识的考查，包括生物学的基本观点、基本理论及基本的实验设计思路。如第3题考查了光合作用中光照强弱对植物光合作用的影响，第5题考查了与免疫相关的内容，非选择题的31题考察脂肪酶的本质、活性相关内容，32题考查了与生态相关的内容等，都围绕高中生物核心知识及实验进行展开考查，而每年评卷都反映出学生的基础知识并不牢固，对基础知识的教学绝不能掉以轻心。

在基础知识的复习中我们要注重让学生从整体上把握学科的主体知识，注重各知识点之间的联系，要引导学生及时归纳总结，构建生物学知识的网络体系。例如光合作用是一个知识点，它的内涵包括光合作用的概念、条件、场所、意义和过程、反应式等。把光合作用与叶绿体的结构和功能，与呼吸作用、生态系统的物质循环和能量流动、水分代谢及矿质代谢（从光合作用的原料、酶的组成、ATP的组成等方面看）等知识有机地联系起来才是一个知识网。对基础知识的复习要达到精确、精巧、精炼，同化为自己的东西。

高三学期教师工作总结5

这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后

辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结以下：

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能到达优秀（120分）档次，而且能及格的学生人数微乎其微。很多学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的温习上巩固和加深对基础知识的知道和掌控，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的温习上。三轮温习中，首轮温习是从20xx年8月中旬到20xx年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的温习安排是第一学期温习到高三年级第6单元（20xx年1月底）。课本温习安排是每单元课本温习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时温习中把高中英语温习语法项目中的13个专题适当融会进去。通过练习和讲授，增强学生对语法的知道和对英语用法的温习巩固。

三、大量练习增进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本温习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的情势进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真掌控教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保证。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的'听力助手'。

五、扩大浏览，培养英语能力。

课外浏览必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是China Daily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加浏览量还可以把一些杰出的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习爱好，也丰富和开辟了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行屡次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓励了学生的英语学习积极性。

又送走了xx届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天奉献自己的气力。

高三学期教师工作总结6

本学期我担任高三生物学科教学，作为毕业班的教师，我继续努力钻研新课程标准和高考考纲，深入研究教法，根据学情不断调整教学思路。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、创造机会让学生想参与，能参与，最后主动学习。

没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。

1、鼓励参与。教师要抓住学生心理特点，组织提问、帮助回答和鼓励性点评相结合生动活泼的学习氛围，学生即使回答错误不要立即指出而应该通过引导启发促成其回答正确，经过多次机会学生参与的激情就有了，运用多种手段呈现学习内容。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2、提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

二、根据特定的学情创新教学方法，提高教学质量。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。高中生物虽然抽象但与生活实际联系紧密。在现实世界中寻找生物题材，激发学生学习兴趣，让教学贴近生活，让学生在生活看到生物学习的'重要性。

3、开展讨论与互评活动，培养学生的创新和合作精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在互评中学习，在讨论中思维，让学生在讨论思维的过程中探索。

4、认真制作符合学情贴近生活的课件，提高课堂学习气氛，学生积极性高，效果好，寓教于乐。

三、注重交流

在教学中注重和同科组的老师交流，向同级别兄弟校的学习借鉴，还在远程研修上和省内各学校的老师进行交流，同时还经常穿梭于互联网，学习积累各种教法和生物科热点，不断交流学习，以期弥补个人的不足。

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和自己、良心。

高三学期教师工作总结7

本学期我担任高三(3)(4)两个班的语文教学工作，在每一天的教学工作中，我都尽量做到兢兢业业，踏踏实实，丝毫不敢有所懈怠。语文高考考点细实、知识深广，《考试大纲》又不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。现新课程改革日益推进，如果一直延用以前的旧方法，已经无法适应新形式下的高考了。通过

摸索和研究，再根据本届高三的特点，努力探索一种用时少，效率高的教学模式。现将本学期工作作如下总结：

一、教学方面：

认真研究各课改省份高考题，认真研究高考精神，认真组织备课组进行复习研讨，认真制定第一轮复习计划。在正式展开复习之前，我针对2010年高考的新形势，认真研究20xx年考纲和考试说明，，重点关注海南、宁夏省份的新课程改革。同时深入领会参加的市里的调研活动，争取把新高考要求落实到每个专题中。认真参加语文备课组的集体备课，每个专题都在集体研讨的基础上，再深入领会，细心吸收，精心选题，根据生情校情学情，制定工作计划，确保教学目标的落实和完成。

二、制定周密的复习计划。

按备课组工作计划，高三复习分三个阶段。第一阶段。要稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要跟高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上可要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统性作准备。第二阶段，知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让归纳生升华。让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳，这样的东西才是他们自己的。第三个阶段。模拟提高阶段。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且决心不再留任何尾巴。对个性问题一定要做个别辅导，决不把这次遗留的问题带到下次考试。

在复习过程中，我注意的问题：〈1〉重要的地方要在手里过，尤其是在诗文中的关键字和疑难字。〈2〉早读一般采用朗读的办法，而且是高声。〈3〉课前一定提问，课后一定有作业。〈4〉每复习完一个章节一定要总结，方式可多样，不见得只采取检测。〈5〉平时多练笔，写一句漂亮的话，即就是在一句普普通通的话中用一个准确且漂亮的词句也可。〈6〉不忽视美文对学生情趣的陶冶，尤其是《读者》中的文章，要随时挑出一些和学生一起交流，

欣赏。〈7〉复习是力戒枯燥，要想方设法要复习课充满趣味，这既是语文课的特点，也是提高复习质量的有效途径。〈8〉不把语文课变成是哑巴式的知识传授课，想办法要学生动脑，动手，动口。〈9〉多打听一些外校，尤其是兄弟学校的复习方法，及时了解他们的复习内容和复习进度。

三、管理至上，指导为重。

树立管理至上，指导为重的基本策略；放弃盲目蛮干式的加时间、加题量、加不必要的压力；尝试从管理追求效益，从指导收获成就，从学生自主学习、有效消化去追求学生语文水平提高和语文能力发展的效果。

语文教学的三大禁忌却正是高三教师采用最多并乐此不疲的基本模式：
① 大量讲述；② 大量训练；③ 对学生大量的不断地否定。我以为，高三语文教师要做的工作有两件：① 给学生创造自主学习的基本条件；② 对学生自主学习进行指导、管理。我以为，要提高高三语文教学质量，就要降低考查训练的难度，精心设计考查训练题，还学生以自主学习的时间空间，这是一个基本的前提，这样，才能让学生获得成绩，实现提高。要实现这一目的，我们应该应

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/838000032123006
063](https://d.book118.com/838000032123006063)