

高二—统编版—语文—第三单元

过秦论

贾谊

过秦论

贾谊

【学习目标】

1. 掌握本文的实词、虚词和句式，丰富文言文的语言积累。
2. 理解本文写作目的和主要观点，学习作者思考社会问题的态度和方法。
3. 学习本文铺排陈述的说理方法，鉴赏本文以赋体写史论的说理艺术。
4. 熟读并背诵课文，培养以史为鉴的思维。

学习重点

1. 背诵课文。
2. 理解并积累文言实词、虚词和句式。

学习难点

1. 结合课文词句的特点，归纳文言词法句法知识，逐步掌握文言文文字词句运用规律。
2. 了解贾谊对秦王朝迅速灭亡原因的分析，以及作者借古讽今，劝谏汉文帝施仁政在当时历史条件下的进步意义。

课时安排：3课时

第一课时

【学习任务】

1. 了解贾谊其人以及秦统一前后的历史背景。
2. 研读1-2自然段，积累实词、虚词，掌握句式。

了解背景

请同学们回忆学过的几篇课文《谏逐客书》《六国论》《阿房宫赋》，归纳出秦统一前后的历史背景。

学生作业展示、教师点评

明确：

秦为统一天下，招揽各处人才，并重用他们。战国时代，随着宗法制度的解体，各国竞相改革。秦国的商鞅变法最为彻底，功效卓著，秦国空前强大起来，于是以秦统一为主线的多年的兼并战争开始了，连年征战给人民带来了极大的灾难。最后秦兼并了六国。秦统一天下之后，对百姓横征暴敛，滥施严刑苛法，对异族大肆兴伐。它的暴政给人民带来了极大的灾难，民怨沸腾，终于在秦二世元年爆发了陈胜吴广起义。随着人民起义的风起云涌，中国历史上第一个统一王朝也是历时最短（16年）的王朝很快结束了。

作者简介

回忆这首诗：

宣室求贤访逐臣，贾生才调更无伦。
可怜夜半虚前席，不问苍生问鬼神。

——李商隐《贾生》

再读这首诗：

贾生才调世无伦，哭泣情怀吊屈文。
梁王坠马寻常事，何需哀伤付一生。

——毛泽东《七绝·贾谊》

贾谊是一个怎样的人？

贾谊简介

贾谊（前200—前168），西汉初期的政论家、文学家。世称贾太傅、贾长沙、贾生。洛阳（今河南省洛阳市）人。十八岁以能诵读诗书、善属文闻名于郡中。年二十提出改革制度的主张，表现出卓越的政治才能，得到汉文帝的赏识，但却因此受到守旧派的诋毁，被贬为长沙王太傅。贬谪后，虽身居闲职，仍心系朝事，后为梁王太傅。正如毛泽东诗中所讲，梁王落马而死，贾谊以为是自己失职，哭泣岁余，抑郁而终，年仅33岁。

主要文学成就是政论文，尤以《过秦论》《陈政事疏》《论积贮疏》最有名。

解题

过秦：指出秦的过失

论：表明文体是一篇议论文

“过秦”有什么深刻含义？

课文学习（第一段）

秦孝公据崤函之固，拥雍州之地，君臣固守以窥周室，有席卷天下，包举宇内，囊括四海之意，并吞八荒之心。当是时也，商君佐之，内立法度，务耕织，修守战之具，外连横而斗诸侯。于是秦人拱手而取西河之外。

据：占据

固：形作名，险要的地势

拥：拥有

固守：牢固地守卫

以：表目的

窥：窥视

席、包、囊：名作状，并吞

宇内、四海、八荒：均指天下

课文学习（第一段）

【译文】秦孝公占据崤山函谷关那样险固的地方，拥有雍州一带那样辽阔的地方，（秦国的）国君臣子牢固据守来窥探周王朝，有并吞天下，占领海内，控制全国的意图，吞并八方的野心。在那时候，商鞅辅佐他，对内订立法规制度，从事耕作纺织，修治防守和进攻的器械，对外实行连衡策略，使山东诸侯相互争斗。于是秦人毫不费力地夺取了西河之外的土地。

第一段：秦孝公时期，秦国势力崛起。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/838006005072006111>