

幼儿园体育教育活动设计教案 篇 1

一、活动目标：

- 1) 增强幼儿的反应力和判断力，发展幼儿良好的竞争意识。
- 2) 提高幼儿对英语学习的兴趣。

二、活动准备：

- 1、一块较为宽敞的空地
- 2、预先学习水果的英语单词
- 3、老鼠头饰一个
- 4、录音机一台
- 5、英语磁带一盒

三、活动过程：

1) 老老师带领幼儿进行跑、跳、闪躲方面运动，引导幼儿做些准备活动。

指导语：老鼠妈妈带小老鼠到外面玩，如果看见猫怎么办呢？今天妈妈就要教小老鼠们一些躲避办法。

2) 用英语律动音乐教老师组织幼儿围成一个圆，再借助气球爆炸的游戏让幼儿盘腿坐在地上，导入游戏环节。

3) 教老师组织幼儿玩猫捉老鼠游戏。

①复习水果的英语单词。

指导语：小朋友你们爱吃水果吗？（爱吃）你们爱吃什么水果用英语来告诉老老师？（a lebanana orange……）

②交代游戏方法与规则。

游戏玩法：今天来了一只特别爱吃偷水果的小老鼠，（有老老师带头饰扮演）小朋友们就是它爱吃的水果宝贝，小老鼠一个个点小朋友的头一边大声用英语说出水果的名称，若干个后老鼠指定一个小朋友做猫，并大声念出“cat”后马上就跑，而被指定为猫的小朋友就要起身去抓他，如果在老鼠跑回原位前仍未捉到，就要由他来当老鼠进行游戏，如果老鼠在回位置前被捉到游戏就要继续进行。

游戏规则：游戏中水果的名称由老鼠来自由决定。扮做水果的小朋友要盘膝坐地，不能到处跑动。老鼠一定要跑回到刚才猫起身的地方才是安全的。

③为了使幼儿更好的了解游戏，教老师与幼儿共同参与进行。

4) 教老师在英语儿歌律动中结束本次活动。

指导语：小老鼠们天快黑了，让我们一起唱着歌、跳着舞回家好吗？

## 幼儿园体育教育活动设计教案 篇2

活动目标：

1. 尝试练习走过平衡木并“S”型跑过障碍，初步掌握走平衡木和绕障碍跑的方法。

2. 能较平稳地走过平衡木并跑过“S”型障碍物，提高身体灵活性和协调性。

3. 培养团结协作意识，养成遵守规则的习惯。

活动准备：

物质准备：“S”型路线，较低的平衡木，小水桶若干

活动过程：

一、以“紫藤花小园丁”的情境引导幼儿做热身活动，激发幼儿活动兴趣。组织幼儿进行为紫藤花捉虫、打药、修剪枝杈等活动，伸展身体，做好热身。

二、设置“小园丁练本领”情境，初步帮助幼儿掌握走过平衡木和绕障碍跑的方法。

1. “走过小桥”：幼儿自由探索通过独木桥的方法。

2. “穿过树林”：幼儿自由探索绕障碍跑的方法。

3. 组织幼儿讨论：怎样才能快速又平稳地通过独木桥？怎样才能快速绕过障碍并不碰到障碍物？

4. 教师小结：通过独木桥时眼睛要注意桥面，注意力要集中，手臂展开以保持平衡；靠近障碍物跑动时身体应向内倾斜，跑动的弧度要小。

三、玩“我为紫藤浇浇水”游戏，引导幼儿进一步练习过平衡木

和绕障碍跑。

1.介绍游戏的玩法与规则。将幼儿分成人数相等的4组，听到口令后幼儿依次手提小水桶，走过独木桥，“S”型绕过障碍物。到达终点后，给紫藤浇浇水，从侧面迅速跑回起点，再将小水桶交给下一名幼儿，然后依次进行游戏。速度快的队伍获胜。游戏过程中不能从桥上掉落，不能碰到障碍物。

2.幼儿分组玩游戏，教师观察指导。

重点指导幼儿怎样能快速绕过障碍物，并遵守游戏规则。

3.引导幼儿分享、交流：为什么你们组能取得胜利？

4.幼儿再次游戏，体验团队协作的重要性。

#### 四、放松活动

“我是一棵紫藤花”。引导幼儿以自己是一朵紫藤花为情境，进行舒缓和放松。

活动反思：

体育活动的游戏情境创设是至关重要的。在活动中，以适当的游戏情境贯穿始终，将技能训练和孩子们熟悉的紫藤花联系到一起，既让幼儿得到体能锻炼，又加深了幼儿对紫藤花的关爱呵护之情。

### 幼儿园体育教育活动设计教案 篇3

#### 一、活动目标

1.让幼儿愿意接受游戏，对战胜困难充满自信。探索椅子的各种玩法，充分练习跑、跳等动作。

2.尝试创造性地用椅子玩游戏，能勇敢大胆地行动。

此目标是根据纲要为指导，学习特点制定的，既体现了活动的重点，又体现了活动的难点，对发展四肢协调动作很有意义。

#### 二、活动准备（及活动重难点）

1.活动重点：练习跨、跳、爬、钻的能力，培养战胜困难的自信心。

2.本次活动的难点：敢于利用椅子，进行跨、跳的动作。

3.活动准备：

A.每人一张椅子。这是本次活动中的主角，能激发尝试活动的兴

趣。

B.运动员进行曲、自制金牌（反面画有各项运动图标）游戏场地。

### 三、活动过程

（一）开始部分——先向幼儿介绍体育活动的常规：准备运动，就在椅子上做“椅子操”。在场地上坐成4~6排，前后左右距离80~100厘米，与老师一起借助椅子坐如下活动：坐在椅子上，双手插腰，按口令耸肩、踮脚，双手扶椅子背站立，按口令向左、右踢腿，向前、向后弯腰，上跳等。这是整个活动的开始，是让有个好的心情后进行活动的基础。做完操，告诉请他们设计玩椅子的方法，还要亲子去跨、跳、爬、钻过，为下面的活动做了铺垫工作。

（二）基本部分——我和椅子做游戏。先尝试玩椅子的多种方法，如：站在椅子上跳下去，把椅子当马骑等。接着鼓励相互合作，增强游戏难度，如：把椅子放成一排，从椅子上爬过去等。再鼓励相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，教师在尊重的前提下，可适当地进行指导，也可以以游戏伙伴地身份加入进去，以增强游戏地趣味性。如果想象不出创造性地玩椅子地方法，教师可提供适当建议。如：椅子背对背依次摆放，引导站在椅子上，并从椅子上跨过去；椅子一张张拼成一直线，从椅子上爬过去；两张椅子背对背放着，成两排，从两排椅子中间跳过去等。在活动中，跳、跨地动作难度较大，我会随时注意的安全，如果站在较高处往下跳，可采取一些保护措施（在下面铺上软垫子等）

①骑马。引导幼儿将椅背朝前跨坐在椅子上，手持椅背向前上方跳起，模仿骑马动作在场地内来回行进2~3次。

②马术。鼓励幼儿模仿马术做各种动作，如站在椅子上跳下、站在椅子上分腿越过椅子跳下、单脚站在椅子上等等，鼓励幼儿合作游戏。

③爬山。引导幼儿两人一组将椅子纵向并排放置成“小山”，进行“爬山”练习，即踏上椅面→跨过椅背→踏上另一椅面→跳下。然后将所有的椅子排列起来，引导幼儿一一跨过所有的“小山”。

④走独木桥。引导幼儿自由组合将椅子横向并排当作独木桥，进

行“走独木桥”的练习。练习一段时间后，引导幼儿将所有椅子并排放置在一起，练习走“长独木桥”1~2次。

⑤走脚印。引导幼儿将椅背着地，把椅背与椅面之间的空间当成马蹄印，沿“马蹄印”行进1~2次。

### （三）游戏：运动员大夺金

1.幼儿跨过跳栏、走过平衡木（椅子搭成），摘取金牌。（播放运动员进行曲）

2.教师带领幼儿进行放松活动。

①我们玩得真开心！时候不早了，我们慢慢骑马回家吧！（幼儿做放松活动。）

②下面我们把马牵回马厩吧！（幼儿每人拿上小椅子回活动室。）

### 四、活动结束

请把自己想出来并尝试过的椅子玩法进行整理，确定几种玩法，并在场地四周用椅子设置各种障碍。引导互相商量并明确各种障碍的通过方法，在提醒游戏若干次后，根据的游戏情况，调整难易程度，并提醒活动量过大的适当休息。在活动最后，组织在椅子上听着轻音乐做放松运动，放松下情绪，这也是动静交替，整个活动考虑到的运动负荷，激缓结合。

## 幼儿园体育教育活动设计教案 篇4

### 设计意图：

我园比较注重球类活动，经过一年多的学习，孩子们的拍球水平普遍较高，但单一的拍球活动有时不能很好地调动孩子的积极性，因此我们尝试花样拍球，既让幼儿保持对拍球的兴趣，又锻炼幼儿动作的协调性，并借此全面锻炼幼儿的身体。

在设计活动时，我们充分考虑本班幼儿的实际情况及活动目标的层层深入。活动开始，我们先用两种垫子设置障碍，让幼儿走跑交替进行热身活动，然后跟随节奏较强的音乐做球操。进入基本活动环节后，我们先让幼儿进行定点拍球，重点练习控、拍球的能力，在此基础上再进行花样拍球、在垫子上拍球，接着在不同的垫子上合作拍球。最后幼儿自由玩球，在轻松的音乐声中做放松活动。活动中，幼儿注

注意力集中，拍球兴趣高，能自己发现问题并解决问题，目标达成率较高，教学效果较好。

目标：

1、尝试站在不同的垫子上拍球，能通过调整手臂力量、身体平衡完成拍球动作。

2、敢于尝试，有克服困难的信心和勇气。

准备：

1、场地布置：体操垫 6 块（打开后可供 12 名幼儿练习拍球），30x30 厘米的泡沫垫 6 块。

2、人手一只皮球。

3、音乐磁带：电子琴音乐、《欢乐操》《音乐的瞬间》。

过程：

一、热身活动

1、走向练球场。

在电子琴音乐的伴奏下，幼儿跟着教师单手抱球绕场地跑，在已布置好的“小桥”（间隔摆的泡沫垫）上行走、绕迷宫（把体操垫打开后侧立起来）。

2、听音乐做球操。

放《欢乐操》的音乐，师幼一起随音乐做球操：上肢、体转、体侧、腹背、全身、跳跃、整理运动共七节。

二、基本活动

1、练习定点拍球。

师：下面先练习站在点子上听指令拍球。老师说拍几个就拍几个，然后用双手快快抱紧皮球。看看谁站在点上拍的球最多，球出界了可迅速抱起。

（1）定点单手拍球。

（2）定点左右手轮流拍球。

2、引入新的活动内容。

师：现在我们要迎接新的挑战。这里有两种垫子，一种是体操垫，一种是泡沫垫，我们要站在这些垫子上拍球，看谁能稳稳地站住拍很

多个（教师边说边示范）。大家来试试，感觉一下自己站在哪种垫子上拍球比较容易，哪种比较困难，一会儿告诉大家你是怎么克服困难的。

3、幼儿练习（一半幼儿站在泡沫垫上练习拍球，一半幼儿站在打开的体操垫上练习拍球。教师了解站在不同垫子上拍球幼儿的感受，帮助他们找到合适的拍球方法）。

4、交流、讨论。

师：你刚才是站在什么垫子上拍球的？遇到什么困难了吗？你是怎么解决的？（请拍得好的幼儿示范，大家集体讨论，发现体操垫比较高、比较大，两脚要站在垫子边沿上；泡沫垫比较小，两脚可分开一些，站得更稳。）

5、再次练习。

（1）幼儿自由选择一种垫子，并站在上面拍球，然后交换垫子练习拍球。

（2）分组比一比谁拍球多。

6、挑战新难度。

（1）师：现在请你们将体操垫对折后站在上面拍球；也可将泡沫垫并排放一起，两人背靠背拍球。谁愿意先试一试？（请几名幼儿尝试。）

（2）幼儿自选垫子再次练习。第一次可单手拍球，第二次可左右手轮流拍球。

（3）我们练好拍球的本领，下次还可以站在“彩虹桥”、平衡台等上面拍球，挑战更大的难度。

三、结束活动

听《音乐的瞬间》放松身体，重点放松手臂及双腿，可做旋转皮球、抱球拍手、用球按摩腿等动作。

幼儿园体育教育活动设计教案 篇 5

一、训练意图：

学会有条理、比较具体地记叙游戏的全过程。综合运用神态、动作、心理等描写，使文章更加具体、生动。

## 二、课前准备：

课前带领学生利用一节课的时间到操场上玩老鹰捉小鸡的游戏，做游戏之前，一起说一说游戏的规则，并提醒学生留意游戏过程中每个人的动作及表情，随时作好记录。

## 三、指导过程：

### （一）、谈话激趣导入：

1、同学们喜欢玩游戏吗？昨天我们一起玩了一个有趣的游戏，叫什么名字？你觉得这个游戏怎么样？（有趣）

2、今天我们就要把这个有趣的游戏写下来。既然是游戏，就有游戏规则，谁能说一说？指2-3名学生说。

### （二）、练说过程，明确方法，以说促写。

1、接下来我们重点就要来说这个怎么有趣。在说之前，老师先要告诉大家一个小秘密：游戏作文，如果能关注到人物的表情、动作，再加上一点心里的想法，就更有趣味了！

2、回忆游戏过程，交流所看到、听到、想到的。（及时板书重点词语）

（1）（重点指导）老鹰上场了，谁来说说他的动作？表情呢？老师随时做好引导，说说老鹰在想什么。

连起来说一说。

同桌互相说，再指名说。

（2）看到这么凶猛的老鹰，母鸡是怎么做的？先来关注他的动作。表情怎么样？根据学生的回答，引导说说母鸡的想法。连起来说一说。

（3）鸡妈妈身后的小鸡们有什么表现呢？同桌交流，说说小鸡们有

什么动作，脸上的表情又是怎样的？他们心里会想什么？

指名说小鸡的表现，老师指导学生说完整。

（4）结果呢？老鹰捉到了小鸡吗？指导说完整。

3、游戏的全过程完整地说一说。

一名同学在老师的指导下说完整。小组交流，互相说一说。再找



2-3 名学生说说。

(三)、过程我们都会了，现在给作文加个开头。

开头法：一般开头，写清楚时间、地点、人物、游戏的名称。

结尾：结尾点题，或说说自己的感受。

四、学生写作：

看来这游戏让大家回味无穷，那就提笔把它写下来吧！写时要把游戏最吸引人的地方写出来，文章才会突出“趣”来。

五、指导修改，点评。

幼儿园体育教育活动设计教案 篇 6

设计思路：

废旧轮胎在我们生活中随处可见，如何利用这种物品的特征及用途设计多用途的玩法呢？我们先让幼儿自己动脑筋想出办法，然后综合幼儿的思路，教幼儿创造性地玩轮胎，以发展幼儿的基本动作和体能。

活动目标：

- 1、通过活动，发展幼儿的跑、跳、平衡等基本动作和基本体能。
- 2、在活动中，培养幼儿的主动性，创造性和团结协作精神。

活动准备：

- 1、废旧汽车轮胎若干。
- 2、录音机一架、磁带。
- 3、事先与幼儿交谈汽车轮胎的玩法。

活动过程：

1、教师分配角色，请幼儿模仿汽车司机，做模仿动作：

- a、司机开车
- b、司机停车
- c、司机洗脸
- d、司机擦背

e、司机睡觉、司机起床。

2、幼儿排成二路纵队听音乐模仿开汽车沿场四周慢跑，汽车听信号“开车”、“停车”。

- 3、请个别幼儿讲述并示范他玩轮胎的方法，教师小结几种玩法：
  - a、滚轮胎，几个幼儿面对面滚轮胎。
  - b、将轮胎排成直线，练习在轮胎上走，发展幼儿的平衡能力。先教师示范，幼儿练习。
  - c、小组进行轮胎夸跳的动作，也可以双脚向前跳。
  - d、脚跳上轮胎脚跳下轮胎。
  - e、钻轮胎。
- 4、再次启发幼儿自己选择玩轮胎的方法，幼儿选择玩法再练习一遍。
- 5、游戏：勇敢的侦察兵；小侦察兵先钻过小山洞（轮胎），走过小拱桥，俯式爬上山顶，绕过红旗后身躺下翻身滚下山，往回跑，跳过路上障碍物（平放轮胎）回到起点。

#### 指导

- a、一幼儿在桥上即不能碰别人，又要控制自己的身体，不掉下桥，又稳又快地排除“地雷”。
  - b、提示个别幼儿分腿跳跃，注意选用按轮胎蹬地跃过轮胎再松手。
- 6、小结表扬能按要求完成任务的幼儿，特别是能互相关互相帮助。以及表现勇敢、聪明、不怕困难的小侦察员。
- 7、结束。

#### 幼儿园体育教育活动设计教案 篇 7

##### 设计意图：

在日常生活中，发现孩子们喜欢使用体育活动设备，尤其是弹性垫：在顶部滚动、奔跑、跳跃和攀爬玩耍。《幼儿园教育指导纲要》指出，儿童应以儿童感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性和灵活性。为了激发孩子们参与垫子运动的兴趣，根据大班儿童良好的年龄特点和发展需要，我设计了一个快乐的体育活动“趣味垫子”。在活动中创造了各种有趣和具有挑战性的游戏，以吸引儿童的参与。通过不断更换坐垫，训练儿童的运动技能，发展其协调能力和身体动作的灵活性。增强孩子克服困难和挑战的信心，充分体验“一事多做”和运动的乐趣。

活动目标：

1、积极参与垫子上的游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调性和灵活性。

2、能够克服困难，敢于挑战，体验合作游戏的乐趣。

活动准备：

每个孩子都有垫子、口哨、背景音乐和红蓝相间的发带。

活动过程：

一、开始部分

1、向老师和孩子们问好。

2、老师和孩子们配合音乐做热身活动，模仿各种小动物（在操场上从慢到快，从快到慢）。

二、基本部分

1、老师让孩子们选择一个垫子，感受垫子上垫子的柔软度，并让孩子们谈论他们在垫子上的感受。

2、孩子们在垫子上自由玩耍，发挥想象力。

3、请在垫子上介绍你的比赛并演示你的动作。

4、老师和孩子们一起模仿孩子们的示范动作，并与垫子亲密玩耍。

5、请把所有的垫子垂直排成一排，形成一座“桥”，孩子们依次以自己喜欢的动作通过桥。

6、老师们把身体摆成不同的姿势，设置障碍物，让孩子们想办法过桥。老师先后挑选了一些垫子使“桥”变形，并根据垫子的变化，促使孩子们以助跑和跳远的方式过桥。

8、每个孩子的垫子将被组装成一个挑战竞技场模型。老师会先示范，然后让孩子们自由地分成红色和蓝色两组进行“挑战竞技场比赛”。

9、红蓝双方各选出一名孩子参加比赛，老师宣布比赛结果。

三、结论：

孩子们在老师面前找到一个舒适的姿势，坐下来，随着音乐和老师一起放松。

四、活动评估：

1、器材运用独创性：大胆将常用的运动辅助器材——坐垫作为活动的主要运动器材，贯穿并应用于活动的全过程，体现“一物多用”、安全简便的优点。

2、儿童活动的自主性：这项活动改变了目前更多幼儿园体育活动是在教师的示范和口令下进行的现状，给了儿童足够的自主探索和活动空间。在与设备、同伴和老师的积极互动下，孩子们的各种游戏方式独具特色，有效拓展了他们的体育思想，提高了他们的体育兴趣和能力。

3、活动过程的层次性：该活动从儿童自发的玩耍开始，逐渐引导和鼓励儿童大胆尝试。在获得初步的感性认识后，我们改变了垫子的布局，增加了活动的数量和难度，探索了多种新颖独特的锻炼方法。

#### 幼儿园体育教育活动设计教案 篇 8

活动目标：

- 1、通过游戏复习“助跑屈膝跳过 30—40 厘米高障碍”的动作。
- 2、初步学习肩上挥臂投远动作。
- 3、培养幼儿遵守游戏规则，遵守纪律的好品质。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

体育器材、布置好活动场地、音乐磁带。

活动过程：

##### 一、开始部分

1、今天老师来当猫妈妈，小朋友当小花猫，到麦场去捉老鼠，好吗？到麦场要走很远的路，现在先睡一觉。（幼儿蹲在原地装着睡觉）

2、“喔喔——”随着大公鸡的叫声，老师说：小花猫都醒来吧，跟妈妈一起伸伸懒腰（模拟伸懒腰动作——做伸展运动数次）、捋捋毛（模拟捋毛动作——做体前屈运动）、找找尾巴（模拟找尾巴动作——做体转运动，左右转体加转圈）

##### 二、基本部分

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/83800701600007005>