

语文园地八

【教学目标】

- 1. 能交流、总结简要复述的方法。
- 2. 能借助熟字加偏旁的方法，认识“纲、授”等 12 个生字。
- 3. 能正确抄写易写错词语，并和同学交流汉字中的易错字。
- 4. 能体会写具体和写简略的不同表达效果。
- 5. 能在横格里正确、工整地抄写文段，提高书写速度。
- 6. 能积累描写人物精神的四字词语。

【教学重难点】

- 1. 能交流、总结简要复述的方法。
- 2. 能体会写具体和写简略的不同表达效果。

【教学时间】3 课时

第一课时

【课时目标】

1. 能交流、总结简要复述的方法。
2. 能体会写具体和写简略的不同表达效果。

【教学过程】

一、 总结回顾，揭示内容

师：同学们，本单元的课文讲述的是历史人物故事，我们学习了《王戎不取道旁李》、《西门豹治邺》和《故事二则》这三篇课文，通过学习你有哪些收获呢？

生 1：通过本单元的学习，我认识了许多古代名人.有遇到事情很善于观察冷静分析的王戎；有运用聪明才智惩治恶人，带领老百姓兴修水利的西门豹；有医术高明、尽职尽责的扁鹊；还有勤学苦练，最后成为射箭能手的纪昌。

生 2 是的，我不但知道了这些古代名人的故事，而且发现通过这几篇课文的课题，我们可以大致知道故事的主要内容。比如说，通过《西门豹治邺》这个课题，我们可以知道课文主要描写了西门豹管理邺县这件事情，其他几篇课文也是这样的。

师：是啊，通过本单元的学习，我们不仅认识了许多古代名人，了解了他们的故事，还知道了这些故事说明的道理。有的同学还发现，借助课题我们还可以大致了解故事的主要内容，真不错。

生 3：我还通过分单元的学习学会了一项新的本领，那就是简要复述课文。

二、结合阅读体验，梳理、总结复述课文的方法。

师：真好。请同学们回忆一下，简要复述课文时需要注意哪些方面呢？

生 1：我在简要复述课文前，通常会把这篇课文多读几遍，熟悉课文的内容后，再简要复述课文。

生 2：我在简要复述课文时，抓住了课文的主要内容，而对于其他内容，就适当省略了。

生 3：我在简要复述课文是按照事情发展顺序来的，我注意到了课文中一些提示顺序的词句。

师：对的，我们可以关注这些方面来进行简要复述。交流平台也为我们做了梳理，自己读一读吧。

三、结合课文内容进行简要复述

师：除了这些方面，对于课文中人物语言或者具体描写的内容，我们该怎么说简要呢？是呀，还可以转述人物语言的主要意思或概括具体描写的内容，这样也有助于我们把课文说简要。下面请同学们在本单元的课文中选择一篇来简要复述，自己准备一下。

师：请这位同学来简要复述，其他同学认真听听完，后来评一评他复述的怎么样。

生：我简要复述的课文是《西门豹治邺》，战国时期，西门豹被魏国国君派去管理邺县，他向老大爷询问当地田地荒芜，人烟稀少的原因，知道了这是巫婆和官绅以河神娶媳妇为由，互相勾结，骗取百姓钱财、害人性命所致。此外他还知道了邺县不但没有发大水，还年年干旱。西门豹了解了事情的真相后，决定在下回河神娶媳妇时也要去送送新娘。到了河神娶媳妇的日子，西门豹便以新娘不漂亮为由，让巫婆去跟河神说一声，要重新选姑娘，就把巫婆投进了漳河。等了一会儿，西门豹让官绅头子去催巫婆回来，把官绅头子也投进了漳河。面对漳河站了很久后，他又准备让官绅们去催巫婆和官绅头子，官绅们跪地求饶。过了一会儿，他就让官绅们都回去了。老百姓都明白了。巫婆和官绅都是骗钱害人的。最后西门豹带领百姓们开凿渠道，把漳河的水引到田里灌溉庄稼。

师：好，我们来评一评这位同学简要复述的怎么样？

生 1：我认为他在简要复述课文时，能按照事情的发展顺序讲清楚了三个部分，那就是西门豹首先调查民情，然后惩治巫婆和官绅，最后兴修水利。

生 2：我觉得他在简要复述课文时，不但讲清楚了事情的三个部分，而且在讲的时候能做到有详有略。惩治巫婆和官绅，讲得最详细；调查民

情讲得简单一些，而兴修水利只用一句话概括。我认为他这样有详有略的复述是很合理的。

师：真不错，我们在简要复述课文时，要按照事情发展顺序进行复述，要注意抓住课文中的一些主要情节，而对于其他一些情节可以适当省略。在《西门豹治邺》这篇课文中，惩治巫婆和官绅，这个情节最能体现西门豹的智慧，所以这部分要讲的详细一些，而且这位同学还转述了西门豹语言的主要意思，概括了官绅们求饶的具体表现。很好。好，我们再请一位同学选择一篇本单元的课文来简要复述。

生：我来简要复述《故事二则》这篇课文中《扁鹊治病》这个故事。有一天，名医扁鹊去拜见蔡桓侯，指出他皮肤上有点小病，蔡桓侯认为自己没有病。在扁鹊告退后，还嘲笑他。过了十天，扁鹊又来拜见蔡桓侯，指出他的病已经发展到皮肉之间了。蔡桓侯听了，没有理睬他，扁鹊只好退了出去。十天后扁鹊再次拜见蔡桓侯，指出他的病已经发展到了肠胃里，蔡桓侯听了非常不高兴，扁鹊连忙退了出去。又过了十天，扁鹊老远望见蔡桓侯，只看了几眼就掉头跑了，蔡桓侯派人去问原因，扁鹊告诉来人，蔡桓侯的病已经深入骨髓，自己已经无能为力了。五天之后，蔡桓侯浑身疼痛，派人去请扁鹊，而扁鹊已跑到秦国去了。不久，蔡桓侯病死了。

师：好，这位同学简要复述了《扁鹊治病》，谁来评一评？他复述的怎么样？

生 1：我认为这位同学复述的非常好，他抓住了课文中表示时间的词句，如“过了十天”、“十天后”、“又过了十天”、“五天之后”、“不久”，这样就能按照事情发展顺序讲清楚故事的内容了。

生 2：我觉得这位同学把蔡桓侯病情的发展以及他的态度说清楚，说简要。

师：是的，刚才这位同学在简要复述扁鹊治病时，抓住了文中这些表示时间先后顺序的词句，而且把主要信息说清楚，说简要了。

师：同学们，通过简要复述本单元的课文，我们进一步交流平台中梳理的内容，请大家自己再读读这些内容吧。

四、词句段运用（第二题），了解长话短说的特点。

师：下面让我们一起来看看词句段运用的第二题，请大家自己读一读这一大题，说说你有什么发现。我们来交流一下。

生 1：我发现这里每组中的两个句子所表达的意思基本相同。不同的是，每组的第一个句子具体生动，而第二个句子简洁明了。

生 2：我发现这三组句子前两组句子在简要复述课文时，老师都教过我们怎么进行长话短说。

师：没错，这里每组的两个句子意思基本相同。但是第一个句子是具体写的，而第二个句子都是针对第一个句子进行长话短说，那么每组句子有什么不同的表达效果？究竟怎么做到长话短说呢？我们先来看第一组句子，请一位同学来交流一下。

生 1：我发现第一个句子不但表达了官绅跪地求饶这个意思，还具体描写了他们的神态和动作，我仿佛看到了他们当时的样子，我还发现进行长话短说时，就要把这些具体描写的内容删除。

师：是啊，具体描写能增加画面感，但如果要把句子意思说简要，我们就要删除这些具体描写的内容，只需说清楚谁干什么或者什么怎么样就可以了，这是长话短说的一种方法。好，我们再来看看另外两组句子，说说你的体会。

师：同学们，来交流一下吧。

生：我来交流第二组句子，这两句话的意思都是蔡桓侯派人问扁鹊，他为什么不说话就跑掉了。不同的是，第一个句子用的是直接引语，我从中能感受到蔡桓侯的困惑之情，而第二个句子是先转述了人物语言，再概括出人物语言的主要意思。

师：对呀，直接引语能表达出人物说话时的语气，帮助我们揣摩说话人的心情。对直接引语进行长话短说时，只要转述人物语言的要点，就如

这组句子中的第二个句子，只要说“他为什么不说话就跑掉了？”这一要点就可以了。所以转述人物语言的要点也是长话短说的一种方法。

师：好，继续交流。

生：我知道，第三题中两个句子都在写，文成公主和他的随从们来到了拉萨这件事情。我通过第一个句子中跨过一条条大河，翻过一座座高山，走了一程又一程，感受到了去拉萨路途的遥远，过程的漫长和艰难；而第二个句子用长途跋涉这个词语把第一个句子表达的意思进行了概括，这样就能做到长话短说了。

师：是的，第三组句子就是用一个词语来概括，具体描写的内容，达到长话短说的目的。下面请大家自己再读读这几组句子，体会不同的表达效果。

师：通过刚才的交流，我们能感受到具体描写能给我们带来画面感，而长话短说可以使表达更简洁明了，在简要复述本单元的课文时，我们就已经尝试运用了这些长话短说的方法。

师：同学们，这节课我们通过学习交流平台，知道了简要复述课文时要注意的几个要求，通过学习词句段运用的第二题，了解了长话短说的方法。课后请大家继续练习简要复述课文。一起来看一下这节课的作业。

五、布置作业

简要复述本册教材中自己最感兴趣的一个故事。

第二课时

【课时目标】

- 1、 能交流、总结简要复述的方法。
- 2、 能借助熟字加偏旁的方法，认识“纲、授”等 12 个生字。
- 3、 能正确抄写易写错词语，并和同学交流汉字中的易错字。

【教学过程】

一、回忆上节课所学并交流作业

师：同学们，在上节课，我们通过学习交流平台，知道了简要复述课文时要注意的几个要求。通过学习词句段运用的第二题，了解了长话短说的方法。老师还布置了一个课后作业，一起来看一下，请你们自己先说一说。

师：现在请一位同学来简要复述本册教材中自己最感兴趣的一个故事，其他同学边听边想，他讲的怎么样？

生 1：老师，我来简要复述《普罗米修斯》这篇课文。很久很久以前，人们因为没有火过着悲惨的生活，一位名叫普罗米修斯的天神看到这个

阳车的车轮上拿了一颗火星带到人间，众神的领袖宙斯得知普罗米修斯从天上取走火种的消息后，气急败坏，决定让他以最严厉的惩罚火神，用铁环把普罗米修斯锁在高加索山的悬崖上，普罗米修斯既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。不仅如此，宙斯还派一只凶恶的鹫鹰白天吃光他的肝脏，因为肝脏会在晚上重新长出来，所以普罗米修斯所承受的痛苦永无止境，但他就是不屈服，有一天，大力士赫拉克勒斯，经过高加索山，他射死了鹫鹰，砸碎了锁链，普罗米修斯终于重新获得了自由。

师：这位同学简要复述了神话故事《普罗米修斯》，谁来评一评他复述的怎么样？

生 1：我觉得这位同学在简要复述课文普罗米修斯时，注意到了课文中一些提示时间的词句，如很久很久以前有一天，许多年来等，这样就能按照事情发展顺序进行复述。

生 2：我发现这位同学能抓住课文主要内容进行复述，在“盗取火种”、“遭受严惩”、“重获自由”这三个部分中，他详细介绍了遭受严惩这个部分，因为这个部分最能体现普罗米修斯为人类造福而不屈不挠的精神，而其他两个部分说得很简要。

3：我还发现这位同学还运用了长话短说的方法。如在复述“盗取火种”这个情节时，他就用“有一天，普罗米修斯从太阳车的车轮上拿了一颗火星带到人间。”这一句话说清楚了谁干什么，做到了简洁明了。

师：真好，复述的同学讲得很好，评价的同学评的也很客观。看来大家再简要复述课文时都能注意到以下几点。而且还学会了运用转述人物语言要点和概括具体描写的内容等方法进行长话短说。老师建议大家以后要多多练习简要复述来提高我们的阅读理解。

二、识字加油站，了解认识生字的方法

师：下面，我们一起进入识字加油站，同学们自己轻声读读这些字词，先读准字音，然后再比较着观察一下它们的字形，说说你有什么发现。

生：我发现每组字都是前面第一个字，加上偏旁后变成了另外一个字。

师：是啊，前面的字都是我们认识的。加上偏旁后变成了另外的字，是我们今天要学习的，我发现在这几组字里，除了“羊、氧”和“广、矿”这两组以外，其他几组在读音上没有发生变化。

师：你观察得很仔细，下面就请同学们借助拼音把这些生字读正确。

师：老师把拼音去掉，这些生字你们还会读吗？来再来读一读。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838013022036006132>