



❖ 中小学教师的教育科研

一、中小学教师开展教育科研的价值

❖ 促进教师专业能力的提升

❖ 为教师职称晋升提供相关条件



促进教师专业能力的提升

❖ 教育教学

❖ 实践问题

❖ 教研

❖ 再教研

❖ 科研



为教师职称晋升提供相关条件

- ❖ 河南省人力资源和社会保障厅关于印发《河南省中小学（幼儿园）教师水平评价标准》的通知 豫人社职称〔**2014**〕11号

❖ 一级教师：

- ❖ 城市学校教师在教学研究、改革和实践中成绩突出，作为主要完成人（限前**6**名），获得省辖市优秀教学成果奖，或作为主要完成人（限前**6**名）参与并完成市级教科研课题研究；

❖ 高级教师

- ❖ 在教学研究、改革和实践中成绩突出，作为主要完成人（限前**6**名），获得省优秀教学成果二等奖及以上奖励；或者作为主要完成人（限前**3**名），完成省级教科研课题**1**项，评委会专家评价较高，具有一定的推广应用价值。

二、课题研究的整个流程

- ❖ 1.选题
- ❖ 2.课题立项
- ❖ 3.运用科学的研究方法进行研究
- ❖ 4.提炼成果
- ❖ 5.课题结项
- ❖ 6.成果转化

三、教育科学规划课题的申报要点

- ❖ 一、科学选题
- ❖ 二、规范撰写规划课题论证报告
- ❖ 三、正确填写并提交课题审评书☆与活页☆
- ❖ 下载地址：**kfier** “课题管理与指导”
--“市课题”
- ❖ 材料要求：**A4**打印审评书一式两份，活页一式三份；电子稿以主持人的姓名命

（一）科学选题



❖ 1.课题的来源

❖ 2.课题名称的规范表述

1.教育科研课题的来源

- ❖（1）自己在教育教学实践中遇到的实际问题
- ❖（2）相关部门的课题指南

2.课题名称的规范表述

❖ (1) 简明具体

❖ (2) 题目要用不带修辞手法的陈述句

❖ 化学教学中问题情境的创设研究

❖ 强化情境创设 绽放课堂魅力

❖ 情境创设，化学课堂教学质量提高的重要举措

❖ 化学教学如何创设问题情境

❖ （3）新颖（新视角、新思路、新方法）

❖ 拟定范围大小与实际研究条件相适合、侧重点凸显、视角新颖的课题题目。

❖ 如“学生良好习惯的培养研究”

❖ 中小学生：小学（包括各个年级）

❖ 中学（包括各个年级）

❖ 良好习惯：学习习惯 生活习惯 文明习惯

❖ 通过书法教育培养学生良好学习习惯的研究

（二）课题论证报告的内容撰写

- ❖ 1. 课题研究的背景与意义
- ❖ 2. 课题研究的目标与内容
- ❖ 3. 课题研究的方法与步骤
- ❖ 4. 完成课题的条件和保证

1.课题研究的背景与意义

❖ (1) 课题提出的必要性，即政策依据、理论依据与实践依据。

❖ (2) 核心概念界定

❖ 两种方式：一种是在分析别人概念基础上提出；一种是开门见山提出。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838014075032006064>