

# 中国电信江苏公司招聘笔试题库2024

## 一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、过去近20年间，地球深部生命研究取得的重要进展之一便是发现了海底洋壳生物圈，洋壳的体积庞大，是全球海洋沉积物总体积的5倍左右，栖息于此的微生物规模巨大，不可忽视，它们对全球生物地球化学元素循环和海底地貌风化都具有重要的潜在影响。然而，受采样技术和条件的限制，目前对洋壳岩石生物圈的研究和认识还十分有限。此前，有限的研究几乎全部集中于洋壳表层的玄武岩中，而对占洋壳体积近三分之二的下洋壳，尽管认为其也是深部微生物的可栖息环境之一，但尚缺少直接的证据，对栖息于此的微生物及其对极端环境的应对策略研究还是空白。

这是一篇文章的开头，这篇文章最可能介绍：

- A. 海底洋壳生物圈的发现过程和重要意义
- B. 全球海洋沉积物在海底的分布特征
- C. 海底地貌风化对微生物生存的影响
- D. 海洋下洋壳中的深部微生物及其生存策略

《正确答案》

D

《答案解析》

此题提问方式比较特殊，为接语选择题的变形。文段开篇引出海底洋壳生物圈这一话题并阐述其重要影响，接下来通过转折关联词“然而”指出目前对其认识和研究不足的现状，尾句先是阐述之前的研究主要集中在“洋壳表层”，而对于“下洋壳”的研究不足，而后通过转折关联词“但”进一步指出对生存于此的微生物及其生存策略研究还是空白，故下文应围绕生存在海洋下洋壳中的深部微生物及其生存于此的策略展开详细论述，对应D项。

A项，“海底洋壳生物圈”为文段开篇的话题，而后文着重强调对于海洋下洋壳中的深部微生物研究不足，偏离尾句核心话题，排除；

B项，未包含文段论述的核心话题“洋壳”，偏离文段中心，排除；

C项，“海底地貌风化”对应文段首句，偏离尾句核心话题“洋壳”，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《国际顶尖学术期刊发表同济大学李江涛副教授等最新研究成果：揭示了海洋下洋壳岩石中存在的深部生命圈及其生存策略》

2、尽管严格按照科学的思维方式进行行政决策可以减少失误，达到精确，但是，决策毕竟是人的行动，人并不是像机器那样按照规律运行，按照规模生产产品。

这段文字意在告诉我们（ ）。

- A. 行政决策过程中人的主观因素是不可忽视的
- B. 人的主观性常常是造成决策失误的主要原因
- C. 作为行政决策的主体，人需要规范自己的行为
- D. 科学的思维方式是实行行政决策科学化的前提

《正确答案》

A

《答案解析》

A项，由“但是”引导的“决策毕竟是人的行动，人并不是像机器那样按照规律运行，按照规模生产产品”可知，决策的精准度其实和人的主观因素有关。

3、课程思政的显性功能是提升课程的内涵和质量。不少教师认为课程思政是\_\_\_\_\_于传统教学之外的附加行为，这种认识是错误的。对教学而言，课程思政不是\_\_\_\_\_，更不是特立独行，它首先是为提升教学质量服务的，是深层次的教学改革，因为只有高水平的教学活动才能吸引学生，进而影响学生。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 游离 喧宾夺主

- B. 隔绝 照本宣科
- C. 徘徊 削足适履
- D. 独立 敷衍了事

《正确答案》

A

《答案解析》

第一空，根据“传统教学之外的附加行为”可知，横线处所填词语应体现在不少教师的认知中，课程思政并不包含在传统教学之中，A项“游离”比喻离开集体或依附的事物而存在，D项“独立”指脱离原来所属单位成为另一单位或不依靠他人，均可体现课程思政不属于传统教学，符合文意，保留。B项“隔绝”指隔断，一般用于强调空间上的隔断，置于此处强调课程思政与传统教学是隔断的、没有联系，与文中的“附加行为”表意矛盾，排除；C项“徘徊”指在一个地方来回地走，比喻犹豫不决，也比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏，文中仅体现课程思政不属于传统教学，并未涉及课程思政在某个范围内来回浮动，与文意不符，排除。

第二空，根据后文“更不是特立独行，它首先是为提升教学质量服务的，是深层次的教学改革”可知，横线处所填成语要体现课程思政与教学之间的关系，强调其不仅不是独立的，而且是为教学服务的，有其自身的重要价值，A项“喧宾夺主”比喻客人占了主人的地位或外来的、次要的事物侵占了原有的、主要的事物的地位，与横线前的否定词连用，可与后文的“更不是特立独行”构成递进关系，符合文意，当选。D项“敷衍了事”指办事马马虎虎，只求应付过去就算完事，与横线前的否定词连用，指不马虎，认真，与文意无关，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《课程思政——如何在知识传授中呈现思政元素》

4、中国消费者对轿车的了解和要求已经有了很大的变化，他们的价值观念以及对汽车理解的变化都会左右其购车意向。在对多个购车指标的调查中，我们发现，大家不再强调某个单一指标，但安全性能依然是消费者购买轿车最关心的指标，关注程度在我们的调查中占8.6%；其次关注的是轿车的操控性能；第三是质量耐久性能；然后是外观造型、舒适程度、品牌口碑、形象、动力性能以及二手车价值等，即使是排在后边的关于品牌的指标比重也达到了8.1%。

下列说法与文意相符的是（ ）。

- A. 消费者对汽车安全性能的关注度没有变化
- B. 中国消费者对轿车的价值观念差异并不大
- C. 轿车主流消费群的构成发生了较大变化
- D. 消费者对轿车品牌的关注度呈下降趋势

《正确答案》

A

《答案解析》

A项正确，由“但安全性能依然是消费者购买轿车最关心的指标”可知，消费者对汽车安全性能的关注度没有发生变化。B项错误，文中没有有关消费者对轿车价值观念差异的对比。C项错误，文段中没有轿车主流消费群的构成的概念。D项错误，消费者对轿车品牌的关注度只是影响消费者购车意向的指标之一，并没有显示是否呈下降趋势。

5、中国的建筑风格从来都是\_\_\_\_\_的，并不一味拒绝“洋建筑”，关键在于如何在借鉴的过程中，呈现出建筑的文化主体意识。而人们之所以\_\_\_\_\_当下的一些西式建筑热，就在于其舍本逐末、生搬硬套，缺少了对历史的敬畏和对文化的理解。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 海纳百川 否定
- B. 千姿百态 反感
- C. 兼容并蓄 质疑
- D. 独树一帜 排斥

《正确答案》

C

《答案解析》

第一空，横线处应与后文“并不一味拒绝‘洋建筑’，关键在于如何在借鉴的过程中，呈现出建筑的文化主体意识”形成对应，从“不一味拒绝”“借鉴”均可得出横线处强调的是包容、容纳，A项“海纳百川”比喻包容的东西广泛，数量巨大，C项“兼容并蓄”意思是把不同内容、不同性质的东西收下来，保存起来，均可体现包容、容纳的意思，符合文意，保留；B项“千姿百态”形容姿态多种多样或种类十分丰富，D项“独树一帜”比喻与众不同，自成一派，均与文意无关，排除。

第二空，形容人们对西式建筑热的态度，根据后文“舍本逐末、生搬硬套”，可知人们对其并不支持，根据前文可知中国建筑没有完全拒绝西式建筑，并借鉴西式建筑，C项“质疑”指心中怀疑而向人提出问题，程度较轻，符合文意，当选。A项“否定”指否认，程度较重，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《建筑要有人文之根》

6、马达加斯加这个被世界遗忘了很多年的孤岛，由于动画电影《马达加斯加》而意外走红。其实绝大部分人都没去过马达加斯加，只能从一些\_\_\_\_\_中构建自己心目中的那个世外桃源，和真实的马达加斯加往往\_\_\_\_\_。

- A. 道听途说 背道而驰
- B. 只言片语 相去甚远
- C. 细枝末节 大相径庭
- D. 遗文逸事 截然不同

《正确答案》

B

《答案解析》

第一空，根据前文“其实绝大部分人都没去过马达加斯加”可知，横线处表示绝大部分人只能从一些资料、别人的话当中构建自己心目中的那个世外桃源。A项“道听途说”意为没有根据的传闻；B项“只言片语”指零碎的材料或片段的话；D项“遗文逸事”指散逸的诗文和在民间流传的事迹，三项均符合文意，保留；C项“细枝末节”形容无关紧要的细节、小事，与文意不符，排除。

第二空，横线处搭配“真实的马达加斯加”，表示因为绝大部分人都没去过，所以了解到的和真实的差距很大，B项“相去甚远”意为互相之间存在很大差异，符合文意，当选；A项“背道而驰”比喻彼此方向与目标完全相反，且多比喻背离正确的目标、道路，文段中没有提及方向与目标的关系，排除；D项“截然不同”形容两种事物没有一点共同之处，程度过重，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】三联生活周刊《马达加斯加：远不止那部动画片》

7、有些人讲了许多似乎很有道理的话，却让人摸不着边际；有些人只说了一两句，却有\_\_\_\_\_之效。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 相见恨晚
- B. 穿云破雾
- C. 醍醐灌顶
- D. 如释重负

《正确答案》

C

《答案解析》

前后两分句存在着反义对应关系，所填词语与“让人摸不着边际”为反义关系。醍醐灌顶比喻听了高明的意见使人受到很大启发，也形容清凉舒适，符合题意。因此C项正确。

8、站在新的历史起点上，展望建设现代化国际瓷都的未来，拥有2000年冶陶史、1000年官窑史、600年御窑史及新中国成立以来70年陶瓷生产史的景德镇，必将继续传承陶瓷文化，深度挖掘千年瓷都人文\_\_\_\_\_，创新陶瓷产业，构建新时代陶瓷产品和话语体系，扩大陶瓷贸易和文化交流，更好满足世界对中国陶瓷的新需要和对中华人文理想的新期待，进一步展示中华古老陶瓷文化魅力，\_\_\_\_\_当代中国人文城市的创新发展。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 潜力 促进
- B. 底蕴 阐释
- C. 资源 刺激

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838014132143006030>