

Unit 7 Hobbies 单元整体教学设计

单元课题	三年级下册 Unit 7	教材页码	P34-37
单元主题意义	<p>本模块的教学主题是: My colourful life. 属于“人与自我”, “人与社会”的范畴。本单元是在一、二年级中已经学习过 like 话题的继续延伸。本单元以 Kitty, Alice, Joe, Peter 谈论自己的业余爱好为话题, 能进行简单的角色扮演; 在图片的帮助下听懂和读懂有关两只老鼠的小故事《Ben and Bob》, 同时渗透情感教育: 要勤劳, 没有付出就没有回报的做人原则; 同时还学习字母 s, z 在单词中的发音。各课时围绕主要话题展开, 课时之间相对独立, 又紧密关联。本单元除了对以前内容的整合和对课外知识新的拓展, 还把语音列为重点教学内容。</p>		
教学内容分析	<p>1.来源&内容:</p> <p>本单元来自牛津英语(深圳版)3B Module 3 的模块, 依据单元整体设计理念及情景教学法的理念, 本单元的设计包含 3 个课时, 以 Kitty, Alice, Joe, Peter 作为主线人物, 教材内容谈论兴趣爱好、调查问卷、讲故事和语音练习组成。基于教材内容, 我们将整个单元进行整体设计, 把本单元划分为三个课时, 围绕三个话题 I like singing. What do you like? Ben and Bob.开展。在语言情境中逐步推进知识学习, 在课堂活动中培养学生的综合运用能力。基于对教材的理解和对学生的学情分析, 从单元整体教学思想的角度, 从语义理解、语用功能的实现以及情感的推进来设计教学内容和过程。</p> <p>2. 纵向知识关联:</p> <p> 功能: 喜好, 询问。</p> <p> 话题: 个人爱好情况。</p> <p> 语言知识:</p>		
	1B	Unit 4 Toys I like.	I like ...
		Unit 5 Food I like.	Do you like ...?
		Unit 6 Drinks I like.	What do you like? I like...

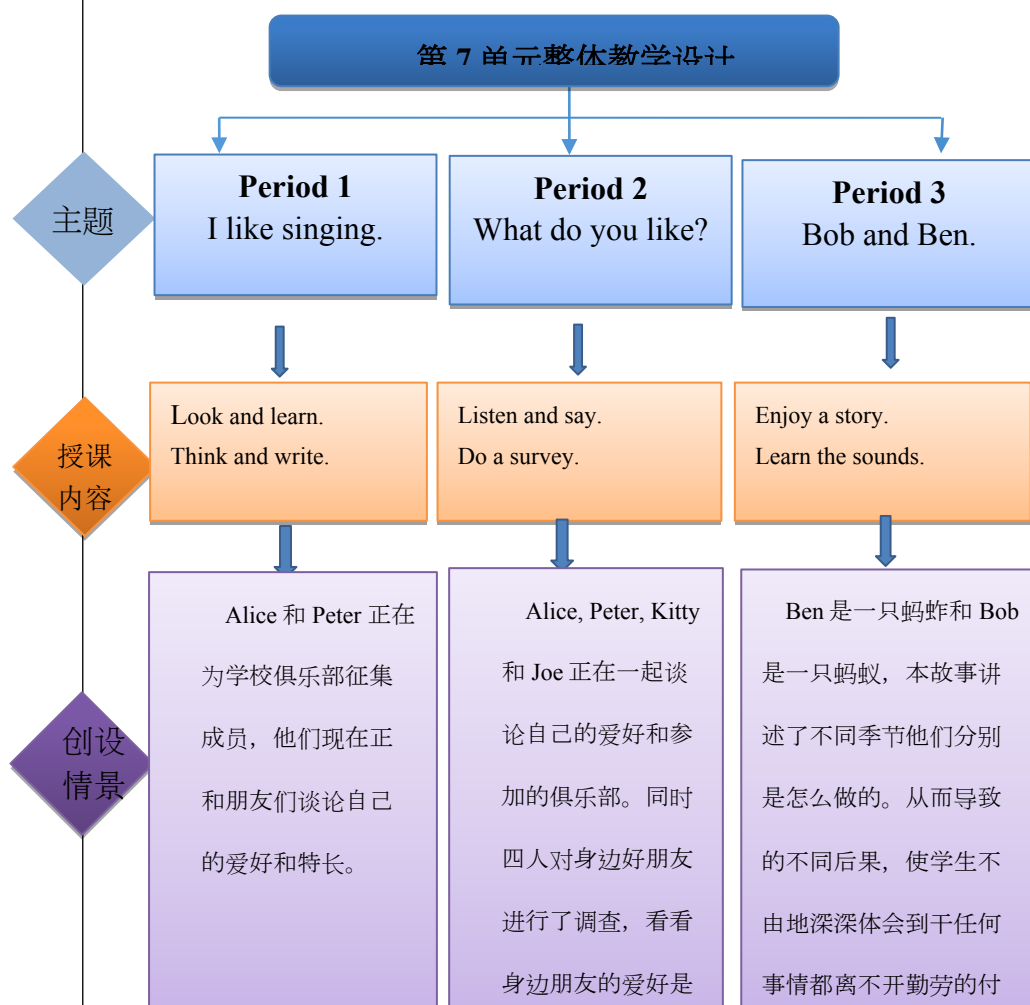
3. 横向知识关联:

本单元的话题是爱好，在一二年级教学活动中，学生初次接触过 I like... 这

2B	Unit 4 Things I like doing	Do you like (doing) ...? Yes./No. I like (doing) ...
3A	Unit 4 Animals in the zoo	I like monkeys. Do you like monkeys?
	Unit 5 Toys.	What do you like? I like robots.

个句子。在本册书第 4 单元涉及到关于爱好的句型 I like ... Do you like ...? 和第 5 单元的核心句型 What do you like? 也强调了爱好的主题。在本单元的学习过程中，掌握动词变现在分词的规则，及变化后的发音。就教材内容来说，学生掌握起来并不难。

4. 单元探究设计:



<p>学情分析</p>	<p>1.年龄特征： 三年级学生个性活泼、情感丰富、表现力强，爱说爱动，在英语学习过程中有充沛的精力和较强的求知欲。他们有一定的英语学习基础，能根据老师的课堂指令配合老师，但他们注意力持续时间不长，自制力和自主学习的能力还不够强。</p> <p>2.知识储备： 在此之前学生在一二年级时，接触过 I like... 这个句子。在本册书第 4 单元涉及有关 like 的一般疑问句，在本册第 5 单元学习了特殊疑问句 What do you like?及答语。本单元继续学习有关 like 的各种句型来谈论爱好。</p> <p>3.能力水平： 经过了两年多的英语学习，这个阶段的孩子已非常熟悉英语学习的一些方法和策略，如听音模仿、看图说话、故事表演、小组合作等等。总之，孩子们现有的基础和习惯，能够确保他们比较容易地掌握本课。</p>
<p>单元目标</p>	<p>在本单元教学结束之际，学生能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握词汇: skate, sing, dance, swim, paint, read. 2. 在询问他人喜好时正确运用交际用语 What do you like? 能用贴切的动词 ing 形式如 dancing, swimming, singing 等表述自己的爱好。 3. 能正确读出字母 z 和 s 在单词中的发音。 4. 读懂有关勤劳的蚂蚁和懒惰的蚱蜢的故事，了解故事大意。明白勤劳才会获得收获的道理。 5. 创设情境进行学习，让学生联系生活，学以致用，激发学生学习英语的兴趣。

第一课时教学设计

一、语篇研读

Look and learn



dance



paint



read



sing

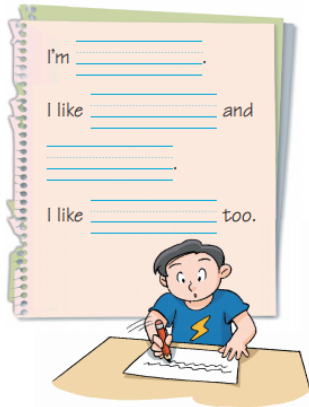


skate



swim

Think and write



What : 本节课选自牛津深圳版英语三年级下册 Module 3 Unit 7 Hobbies. 本部分学习的核心语言是谈论喜欢做的事情。Let's learn 为本单元的核心板块，需重点教授 skate, dance, paint, read, sing, swim. 通过看图说话，游戏，练习，巩固等形式有助于学生对重点词汇的掌握和巩固。

Why: 该语篇旨在引导学生谈论喜欢做的事情，需要学生去观察，活动过程中穿插各种环节，让学生在活动中正确表达单词和句型。同时可以在活动过程中，鼓励学生大胆用英语进行表达。

How: 语篇呈现了句型 I like doing ... 运用 like doing 这一句型正确谈论自己的爱好。通过学习 6 个动作词，创设不同的情景，让学生通过对话理解并运用句型。在语篇呈现的过程中运用实物，学生体验，鼓励学生在各个环节中

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838016106115006065>