

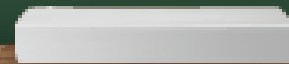


《家乡的喜与忧》第二课时

《我为家乡发展出力》说课

小学部编版四年级下册道德与法治

说课人：liuyang 学校：晨曦小学



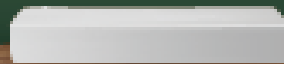
开场语

尊敬的各位评委、老师，大家好！

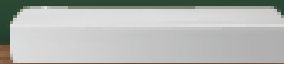
今天我说课的题目是人教版四年级下册《道德与法治》第12课《家乡的喜与忧》第2课时《我为家乡发展出力》。下面我将从说教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教法学法、教学过程、板书设计、教学反思八个方面来对本课作具体阐述。

目录

1. 说教材
2. 说学情
3. 说教学目标
4. 说教材重难点
5. 说教法学法
6. 说教学过程
7. 说板书
8. 说教学反思



说教材



1

说教材

《家乡的喜与忧》这一课的编写依据是《品德与社会课程标准》中主题四“我们的社区生活”第2条“了解本地区的自然环境和经济特点及其与人们生活的关系;感受本地区的变化和发展;了解对本地区发展有贡献、有影响的人物,萌发对家乡的热爱之情”。本课设置了两个板块的教学内容。

第二个板块的话题就是本课的内容——“我为家乡发展出力”。家乡在建设发展的过程中存在一些问题,教师可以引导学生通过找一找、想一想的方式认识这些问题,并指导他们探究如何解决这些问题,激发他们的参与热情,树立为建设更加美好的家乡出谋划策、贡献力量的信心。



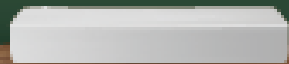
下节课内容



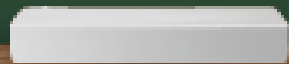
本节课内容



上节课内容



说学情



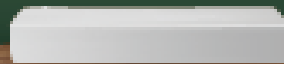
2

说学情

学生在一二年级有关家乡话题的学习中，已经对家乡的地理环境、自然风光、人物、特产等有了一定的了解，因此四年级的学生对本节课的话题还是比较熟悉的。四年级是培养学生学习能力、探究意识的重要时期。四年级的学生在观察能力、思维能力、语言表达能力等方面都有所提高，并且有着强烈的好奇心和勤动手的能力。本课需要学生通过深入调查开展研究性学习，跨越时间、空间，全方位地了解家乡。这对学生来说，是一项具有挑战性的任务。基于四年级学生探究欲望较强的特点，因此他们能够比较主动地完成探究任务。但他们的能力毕竟有限，因此在进行收集资料、实地调查的过程中，需要长辈或者其他成年人给予帮助和支持，引导他们在活动中感受家乡的变化，发现和关注家乡发展中存在的问题，从而把为家乡的发展建言献策落到实处。



说教学目标

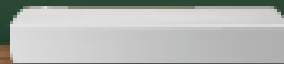


3

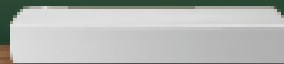
说教学目标



1. 让学生通过图片资料，来发现家乡的巨变，通过宣传、反映、建议让学生参与到建设家乡的行列里来。
2. 让学生从家乡的变化中，感受家乡的发展，培养对家乡的热爱之情，培养作为家乡的一员为家乡建设贡献自己一份力量的责任感。



说教材重难点



4

说教材重难点

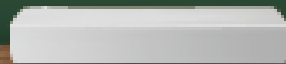


教学重点

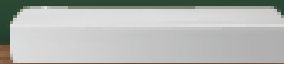
让学生通过图片资料，来发现家乡的巨变，通过宣传、反映、建议让学生参与到建设家乡的行列里来。

教学难点

让学生从家乡的变化中，感受家乡的发展，培养对家乡的热爱之情，培养作为家乡的一员为家乡建设贡献自己一份力量的责任感。



说教法学法



说教法学法



直观演示法

利用图片等手段进行直观演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。

活动探究法

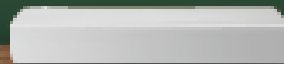
引导学生通过创设情景等活动形式获取知识，以学生为主体，使学生的独立性得到了充分的发挥，培养学生的自觉能力、思维能力、活动组织能力。

集体讨论法

针对学生提出的问题，组织学生进行集体和分组语境讨论，促使学生在学习中解决问题，培养学生团结协作的精神。



说教学过程



6

说教学过程



导入新课

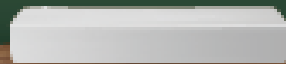
讲授新课

课堂小结

谈话导入。

师：上节课我们了解了家乡的发展，这节课我们继续学习第 12 课第二课时的内容——我为家乡发展出力。（板书课题：我为家乡发展出力）

【设计意图】由上节课演过的知识和教材开头的情景设置导入新课。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/838027137007006111>