

教师年度考核总结常用[15 篇]

教师年度考核总结 1

时间过得真快，不知不觉都已经工作整整一年了。回想走过的这一年，风雨兼程，伴着欢笑，泪水，欢乐和感动，收获颇丰。有这么一张表可以作为载体把我自己的收获和感悟写下来，是一种幸福。自己见证自己的成长，是幸福的。工作在__中，是幸福的。

一、思想方面

在思想上，一直严格要求自己。勇于剖析自己，调剂好自己的心态，以一种积极的，乐观的态度面对生活，工作和学习。信奉“活到老，学到老”的信条，对“学而不思则罔，思而不学则殆”有了更进一步的认识。

二、教学方面

本学年，我主要承当了高一的'教学工作。教学是一项团队工作，是学生和老师积极配合的结果。所以在教学中，我不仅重视我自己的课前的准备工作，备课等，而且更加重视学生能力的培养。我觉得一个好的老师不仅仅只是将知识传授给学生，更重要的是教给学生学习、认知的方法，培养他们毕生学习的态度和能力。

三、育人方面

教师年度考核总结常用[15 篇]

教师年度考核总结 1

时间过得真快，不知不觉都已经工作整整一年了。回想走过的这一年，风雨兼程，伴着欢笑，泪水，欢乐和感动，收获颇丰。有这么一张表可以作为载体把我自己的收获和感悟写下来，是一种幸福。自己见证自己的成长，是幸福的。工作在__中，是幸福的。

一、思想方面

在思想上，一直严格要求自己。勇于剖析自己，调剂好自己的心态，以一种积极的，乐观的态度面对生活，工作和学习。信奉“活到老，学到老”的信条，对“学而不思则罔，思而不学则殆”有了更进一步的认识。

二、教学方面

本学年，我主要承当了高一的'教学工作。教学是一项团队工作，是学生和老师积极配合的结果。所以在教学中，我不仅重视我自己的课前的准备工作，备课等，而且更加重视学生能力的培养。我觉得一个好的老师不仅仅只是将知识传授给学生，更重要的是教给学生学习、认知的方法，培养他们毕生学习的态度和能力。

三、育人方面

本学年以来，我一直担负班主任。我深知，学生工作是一项艰巨而长期的工作。学生于老师来讲，也许多一个少一个都无所谓，可是老师对于学生来讲就一个。作为他们的朋友，我总是站在学生的立场来提高自己的服务意识，真诚，热情地对待每一个学生，让他们在学习生活中感遭到学校的最最人文的关怀。作为一个管理者，我也常常批评一些思想有些偏离的学生，批评意在检讨，检讨后要改正，改正了才能够进步和成长。

四、现实表现

一年来，我渐进角色。对于教师这个职业有了进一步的认识。以前总认为老师是人类灵魂的工程师这句话很夸张，等到自己当了老师以后，我才发觉，老师们一点都不愧对这个神圣的称号。人说老师的境域是看见学生就开心，而老师的幸福体验是得天下英才而教之。我认为老师的境域是让学生看见你都开心，而老师的幸福体验是让学生们成长为身心都健健康康，积极面对生活的人。教师年度考核总结 2

经过一个月的师德师风学习使我受益匪浅，让我明白了学高为师，身正为范的真正含义。作为教师，一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生，所以，教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要做到为人师表，以德育人。在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做以下总结。

一、在思想方面：

我坚持理论学习，努力提高自身的思想素质，严格要求自我，遵守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表。真正领会到，仅有热爱自我所从事的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责地做到既教书又育人，教育教学不仅仅只是给学生传授知识，更重要的目的是要教会学生怎样做人。

二、工作方面：

认真研究业务，不断加强学习，改善教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮忙，发扬奉献精神。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教，尽职尽责、教书育人。一向以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正。爱与职责是师德之魂，在教育教学中，平等地对待每一个学生，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。努力与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。

三、行为方面：

“身教”重与“言传”，作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。还经常和学生进行沟通，向学生谈自我从人生中取得的'宝贵经验，也经常向学生坦诚地公开自我的生活教训，

使学生真正感受到我不仅仅是他们的教师，并且是他们的知心挚友。

四、工作中存在的问题：

在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，所以解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手。

五、今后的改善方向：

提高自我的工作职责心，提高自我的品德，坚持以学生为本，加强业务学习。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

最终，我想说让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“不体罚学生”做起，从“带微笑走进课堂”作起，从“低下头来与学生交谈”做起，让尊重和理解落到实处，让和谐的师生关系落到实处。教师年度考核总结 3

时间匆匆而过，回顾本学期年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的工作总结如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁

明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。首先是做好对学生学习的'辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。工作总结

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。教师年度考核总结 4

一、德

要想成为一名合格乃至是优秀的教师，第一需要拥有高贵的师德。我踊跃参加学校安排的每次思想教育活动，在实际的工作中寻觅一条科学的进展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，踊跃向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情形，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。

三年级的小孩，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的方式。因此，面对他们，我不把他们当做小孩来对待。我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。因此我充分尊重他们。课堂上我是小孩们在研究道路上的引导者，课外，我和小孩们成立起了专门好的友谊，小孩们都情愿和我分享她们的各类经历。

二、能

工作中，我认真备好每一节课，改好每一次作业，做好每一次家访，关切每一个小孩。常常给研究有困难的小孩补作业，针对学生中显现的问题及时调整教育教学策略。本半年，我任教了中心校三（5）班语文教学，我以和善可亲的态度与学生相处，以灵活多变的`教学手腕进行课堂教学，因此受到了学生的喜爱。通过半个学期以后，显现了一个令我欣喜的现象，学生爱上了语文课，常常有学生追着问我今天还有无语文课。我把三年级起步作文教学作为重中当中重来抓，在班级中创建了《萤火虫》班级小报，极大地激发了学生的写作爱好。尽管无形中增加了很多工作量，但看着学生的写作爱好一点点被点燃，众多家长的支持和配合，我也乐此不疲。家校联系工作是教育工作的重要组成部分，在开学初我就成立了一个三（5）班家校联系的QQ群，利用网络这种便利的沟通方式常常与家长交流，探讨教育计谋，一起增进学生健康成长。一年来，我任教的学生在市心理健康口号征集、区征文竞赛、镇廉政书信大赛、镇古诗词竞赛中多次获奖。我兼任了三年级语文教研组长，工作中，我合理分派任务，认真组织互听课活动，组织组员深切开展温研讨，并成立了QQ讨论组常常与教师们一起探讨教学问题。

工作之余，我不断增强自身的研究，多念书，多钻研，踊跃撰写教育教学论文。在教务和校务工作中，我牢固树立效劳意识，尽全力做好自己的工作。我担任学校校务办主任，我精心撰写学校工作打算，认真及时完成上级领导分派的工作。尽管方才接手工作，可是我凡事都力求做到认真细致。一年来，在校领导的指导下、在

教师们的帮忙配合下，我既完成了每周按时制订好周工作打算等日常校务，也顺利完成了镇对我校考核材料的整理、镇区两级人大代表选举的选举工作等任务。

我还担负了学校信息员的工作。一年来，本人撰写的数十篇信息发布在南湖教研网、区教文体局网、嘉兴市教育网、浙江教育在线等各级网站。学校的各类信息我都能及时地进行文字审核、图片处置，并上传到上级网站。

另外，作为学校妇委会委员之一，我能配合妇委会主任，做好相关工作。我还协助妇委会做好台帐整理工作，做好上传信息到校园的巾帼风度的栏目等工作。__年10月份，我参加了区“家庭念书月”的演讲竞赛，取得了三等奖。

三、勤

我天天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出研究时，认真履行学校的调课和请假制度，做好各项教育教学工作。一年来，我尽力提高自身的业务水平，踊跃参加学校组织的校本教研活动和各类上级组织的教学研讨活动。

四、绩

作为教师，主要的是组织好本人的教学。班级语文教学井井有条。我撰写的课题方案《乡村小学语文〈同步阅读〉阅读现状调查及指导策略研究》评审取得通过，成了市级立项课题。

一学年来，因为我勤恳工作，__年教师节之际，我作为新丰镇优秀教育人材受到了镇政府的表扬。《彰显学段特点，优化教学策略》市论文评比二等奖、镇赛一等奖、区“教师论坛”论文评比三等奖、区“家庭与廉洁”朗诵竞赛三等奖、《紧扣文本秘妙，培育阅读能力》取得区三项教学论文评比二等奖，__年上半年我还取得了国防教育演讲一等奖、在“区小学语文课外阅读专题研讨活动”作了研讨交流、镇研究新课标的知识竞赛一等奖。

总结成绩之余我也踊跃反思自己的不足。尽管我在全镇的“双高课”评比中取得过一二等奖，可是还有待于在更高一级的课堂教学竞赛中磨练自己。教育科研水平需要提升。处置好校务工作与班级教学二者之间的关系，更好地为学校效劳，为同事效劳，为学生效劳。教师年度考核总结 5

在紧张而又充实的工作中时光匆匆而过，转瞬之间，一学年又即将过去。回顾这一学年，我积极响应学校政教处的工作，根据学期初制定的班务工作计划，针对学生的年龄特点，积极开展教育工作，培养学生良好的行为规范和能力，收到了一定成效。

一、身先垂范，注重榜样的力量。

我认识到班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的、组织者和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，我首先努力提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育，注重培养学生的能力。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，

长期熏陶才能形成。为建设良好的班风、学风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

- 1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

每学期开学伊始，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。半年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周开班会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，

在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生主体意识的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据中小学生守则和小学生日常行为规范制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解中小学生守则和小学生日常行为规范对学生的要求，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并要求他们学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的. 辛劳，体现尊老敬老的美德。在三八妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎。班级呈现出一派团结互助、积极向上的风气。

三、重视与家长的联系，形成教育合力。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过电话等多种形式与家长建立密切联系，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期的教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

我国现代教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。小学是基础教育，是基础工程，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质。今后，我将一如既往地工作，为培养学生健全的人格、高尚的爱国情操、良好的行为习惯及个性心理品质而不断努力。教师年度考核总结 6

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就 20__学年的工作总结如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的. 各种会议;能根据学科特点, 通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻, 及时领会和用于教学辅导;热爱教育事业, 把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中, 并能自觉遵守职业道德, 在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务, 互相研究, 配合默契, 教学水平共同提高, 能够顾全大局, 团结协作, 面临小升初, 任务艰巨, 为了整体利益, 我们积极协调、灵活安排, 受到学生的, 并获得了很好的统考成绩, 顺利完成了各项任务

二、教育教学能力

首先, 能当真掌控教材把大纲、讲义、时政及时有机结合, 以进步学生阐发问题和办理问题能力为目标, 切实落实培养学生的创新思维和发明能力, 并且能利用课堂时间不断地以新型热门材料为背景创设提问角度, 帮助学生拓展思路, 对基础常识能灵活运用, 从而使同学们阐发、办理问题的能力不断进步。

第二, 能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系, 达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三, 尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养, 在严格管理的同时能尊重学生的研究热情和认知能力, 提出与学生自身水平相当的问题, 鼓励他们大胆探索, 共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了很多困难。针对这些情形, 我在积

极参加教育局组织的教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，当真钻研新大纲、吃透教材，积极开辟教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积聚，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。教师年度考核总结 7

忙忙碌碌中这个张帆远航的一年又进入了宁静的港湾。回顾这一学年来的工作与学习情况，我有着几分充实、积分感慨，为了今后的工作做得更好，现将我一年来的工作总结如下：

一、学习方面。

各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

在学习上，永远不明白满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、工作方面。

在教学工作中，我深知自己肩上担负的职责，不仅仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，明白每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮忙学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。作为一名教职员工，就应为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

三、今后的工作方向。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。己，做学生的表率。教师年度考核总结 8

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/838030057026006061>