

**2016 年山东省临沂市教师公开招聘考试（中学历史）真题试卷（题后
含答案及解析）**

题型有：1. 单项选择题 6. 材料分析题

单项选择题

1. 下列哪一项体现心理学派强调以正常人为研究对象，强调人是一种自由的、有理想的生物，并且蕴含着巨大的发展潜能，反对环境决定和本能驱动？（ ）
- A. 行为主义
 - B. 人本主义
 - C. 精神分析
 - D. 认知学派

正确答案：B

解析：行为主义理论认为，行为就是一种可以外部观察的有机体的反应，其本质是人和动物对外界环境的适应。刺激—反应是有机体所有行为的共同要素，其研究目的是预测和控制有机体的行为。以马斯洛为首的人本主义心理学家认为，人具有一种与生俱来的潜能，发挥人的潜能，超越自我是人的最基本要求。环境具有促使潜能得以实现的作用，不起决定性作用。精神分析心理学从人的精神意识角度出发探讨人与自身、人与周围的人、事物间的关系。认知学派用信息加工的观点和术语，通过与计算机相类比，模拟、验证等方法来研究人的认知过程。故答案为B项。

2. 校园生活、班级人际关系、集体活动等属于（ ）。
- A. 显性课程
 - B. 隐性课程
 - C. 空无课程
 - D. 狭义课程

正确答案：B

解析：隐性课程是指学校政策及课程计划中未明确规定的、非正式和无意识的学校学习经验。校园生活、班级人际关系、集体活动等属于隐性课程。

3. 平衡木运动员在平衡木上行走时，主要依靠（ ）和（ ）来控制行走和平衡。
- A. 大脑，小脑
 - B. 大脑，脊髓
 - C. 脑干，小脑
 - D. 大脑，间脑

正确答案：A

解析：脑位于颅腔内，包括大脑、小脑和脑干三部分，大脑由两个大脑半球组成，大脑半球的表层是灰质，叫大脑皮层，大脑皮层是调节人体生理活动的最高级中枢；小脑位于脑干背侧，大脑的后下方，小脑的主要功能是使运动协调、准确，维持身体的平衡；脑干位于大脑的下方和小脑的前方，脑干的灰质中含有一些调节人体基本生命活动的中枢(如心血管中枢、呼吸中枢等)；脊髓位于脊柱的椎管内，上端与脑相连，下端与第一腰椎下缘平齐，脊髓有反射和传导的功能。因此平衡木运动员表演时，起调节躯体平衡、控制动作姿势和协调作用的主要结构是大脑和小脑。

4. “一朝被蛇咬，十年怕井绳”，这体现了条件反射形成过程中的()现象。

- A. 分化
- B. 泛化
- C. 退行
- D. 替代强化

正确答案：B

解析：人和动物一旦学会对某一特定的条件刺激做出条件反应以后，其他与该条件刺激相类似的刺激也会引发其条件反应。这种反应是条件反射形成过程中的泛化现象。“一朝被蛇咬，十年怕井绳”是该现象的具体反映。

5. “甜蜜的嗓音”指的是下列哪一种感觉现象?()

- A. 感觉后像
- B. 感觉对比
- C. 联觉
- D. 感觉补偿

正确答案：C

解析：感觉后像指外界刺激停止作用后，还能暂时保留一段时间的感觉形象。比如，电灯灭了，眼睛里还保留着亮灯泡的形象；声音停止后，耳朵里还有这个声音的余音在萦绕。感觉对比指同一刺激因背景不同而产生的感觉差异的现象。例如同一种颜色把它放在较暗的背景上看起来明亮些，放在较亮的背景上看起来暗些。感觉补偿是指人的某种感觉能力丧失后，为适应生活的需要，使其他感觉的能力获得突出的发展，予以补偿。例如，盲人丧失了视觉，但其听觉和触觉等却得到了特别的发展。本题答案选择 C 项。

6. 下列关于教育概念最准确的描述是()。

- A. 教育是上一代对那些还不能成熟地应付生活的年青一代所施加的影响
- B. 教育是“养子使做善也”
- C. 教育是有目的地培养人的社会活动
- D. 教育就是传递生产经验和社会生活经验

正确答案：C

解析：A、B、D 三项对教育的定义没有 C 项准确。

7. 窗外传来鞭炮声使教室里有的学生不再安心于课程的学习. 从心理学注意的角度对这一现象的解释是()。

- A. 有意注意和注意转移
- B. 无意注意和意识转移
- C. 无意注意和注意分散
- D. 无意注意和注意分配

正确答案：C

解析：无意注意是没有预定目的、不需要意志努力、不由自主地对一定事物所产生的注意。注意离开了心理活动所要指向的对象，转到无关对象上去的现象叫注意分散。鞭炮声使有的学生无心学习，是鞭炮声引起其无意注意和注意分散。

8. 生产力、社会政治经济制度和文化都制约着教育的发展. 其中社会经济政治制度制约着()。

- A. 教育事业发展的规模和速度
- B. 教育的领导权
- C. 教育的传统和变革
- D. 教育的内容和水平

正确答案：B

解析：社会经济政治制度对教育的影响具体表现在：政治决定着教育的领导权和教育的享受权；政治决定着教育目的的性质和思想品德教育的内容；政治经济制度制约着教育制度。答案为B项。

9. 通常认为，一般能力的核心是()。

- A. 记忆能力
- B. 观察能力
- C. 想象能力
- D. 思维能力

正确答案：D

解析：一般能力是指从事任何活动所必需的能力。如观察能力、记忆能力、思维能力、想象能力、创造能力、注意能力等。其中，思维能力是一般能力的核心。

10. 儿童从会算“二个苹果加三个苹果等于五个苹果”，上升到“ $2+3=5$ ”的思维变化，体现的发展趋势是()。

- A. 从动作思维到形象思维
- B. 从形象思维到抽象思维
- C. 从发散思维到辐合思维
- D. 从常规性思维到创造性思维

正确答案：B

解析：“二个苹果加三个苹果等于五个苹果”说明儿童运算时需要借助形象的实物，“ $2+3=5$ ”说明儿童可以摆脱实物独立进行抽象思维运算。故 B 项正确。

11. 下列关键期的说法错误的是（ ）。
- A. 关键期的概念起源于对动物的研究
 - B. 错过了发展的关键期，人类个体的相关机能便无法弥补
 - C. 2 岁左右是儿童口头语言发展的关键期
 - D. 关键期主要集中在人类个体发展的早期阶段，为早期教育开展提出了依据

正确答案：B

解析：人类个体一旦错过相关技能发展的关键期，只会得到小部分的弥补，绝非无法弥补。

12. 下列现象属于情绪的是（ ）。
- A. 看到美味佳肴会让人产生愉快的体验
 - B. 解答出一道难题感到满足
 - C. 撒谎后心里感到不安
 - D. 游历美好山川时让人心生美感

正确答案：A

解析：根据情绪的内容，心理学家把人的基本情绪分为即快乐、愤怒、恐惧和悲哀四种。A 项属于“快乐”的情绪分类，B 项属于理智感，C 项属于道德感，D 项属于美感。

13. 老师通过竞赛激发学生学习的积极性，属于（ ）。
- A. 认知内驱力
 - B. 内在动机
 - C. 自我提高内驱力
 - D. 附属内驱力

正确答案：C

解析：自我提高的内驱力是一种通过自身努力，胜任一定的工作，取得一定的成就，从而赢得一定的社会地位的需要。它与认知内驱力的区别在于：认知内驱力的指向是知识内容本身，它以获得知识和理解事物为满足；自我提高的内驱力指向的是一定的社会地位，它以赢得一定的地位为满足。题干中学生参与竞赛是以赢得一定名次为目的。故选 C。

14. 某人在遇到麻烦，想寻求帮助又怕遭人拒绝，还有的人想跳槽到收入和福利较高的工作岗位，但又担心工作性质有差异和人际关系不容易适应。以上体现了动机斗争的哪两种形式？（ ）
- A. 双趋冲突和趋避冲突
 - B. 双避冲突和多重趋避冲突
 - C. 趋避冲突和双避冲突

D. 趋避冲突和多重趋避冲突

正确答案：D

解析：趋避冲突，指个体对一个事物同时产生两种相反的态度取向时内部的动机冲突。某人在遇到麻烦，想寻求帮助又怕遭人拒绝属于趋避冲突。多重趋避冲突又称双趋避冲突，指同时有两个或两个以上的目标，但每个目标各有所长、各有所短，分别具有吸引和排斥两个方面的作用时，使人左顾右盼，难以抉择的心态。题目中后一种人的择业态度体现的是多重趋避冲突。

15. 推进学年制度，分科教学和班级授课，从无序的个别教学向有序的制度化班级授课的转变，起初由()在()中提出来的。

- A. 夸美纽斯；《大教学论》
- B. 卢梭；《爱弥儿》
- C. 赫尔巴特；《普通教育学·教育学讲授纲要》
- D. 杜威；《学校与社会·明日之社会》

正确答案：A

解析：夸美纽斯在《大教学论》中主张人人需要教育，推进学年制度、分科教学、班级授课。

16. 认为智力由语言智力、逻辑—数学智力、视觉—空间智力、认识自然的智力等八个方面构成，在每个个体身上的组合方式是多种多样的，每个人都有自己的独特之处，因而在评价学生时不能按照唯一的标准。这种智力理论是()。

- A. 智力群因素理论
- B. 智力因素分析理论
- C. 智力三维结构理论
- D. 多元智能理论

正确答案：D

解析：加德纳的多元智能理论将智力分为八种，即语言智力、逻辑—数学智力、视觉—空间智力、身体运动智力、音乐智力、人际智力、自我认知智力、自然认知智力。

17. 以下属于杜威实用主义教育观念的是()。

- A. 教师中心
- B. 教材中心
- C. 儿童中心
- D. 课堂中心

正确答案：C

解析：杜威的理论是现代教育理论的代表，区别于传统教育“课堂中心”“教材中心”“教师中心”的“旧三中心论”，他提出“儿童中心(学生中心)”“活动中心”“经验中心”的“新三中心论”。

18. 因材施教是与下列哪一条学生的身心发展规律相适应?()

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不均衡性
- D. 个别差异性

正确答案：D

解析：因材施教说明教育者要根据不同的教育对象选取适合其特点及发展规律的教育方法和手段。D项符合题目要求。

19. 关于学生的学习，下列说法错误的是()。

- A. 学习不只是知识的获得
- B. 学习需要学生积极和主动的参与
- C. 教师把知识由外而内地灌输给学生
- D. 学生的学习以获取间接经验为主

正确答案：C

解析：学生在学习过程中居于主体地位，对知识的学习应是主动从教师和学习材料中汲取，不应是教师把知识由外而内地灌输给学生。

20. 下列关于学生观描述错误的是()。

- A. 学生是可以与教师平等相处的人
- B. 学生犯错误属于正常现象
- C. 学生是教师加工改造的对象
- D. 学生是发展中的人

正确答案：C

解析：在教学过程中，作为教师加工改造对象的一般是教材或教学资料。而非学生。

21. 教师在教学过程中，面对各种突发情况能做出及时而智慧的反应，即具有教育机智。这主要体现了教师劳动()的特点。

- A. 复杂性
- B. 示范性
- C. 创造性
- D. 专业性

正确答案：C

解析：教育机智说明教师在处理突发情况时灵活多变，不拘泥于常规，说明教师劳动具有创造性。

22. 以下①—⑦种教师行为中，违反教师职业道德及有关政策法规的是()。①按名次排座位②作业完不成，罚站一星期③当众嘲笑，羞辱学生④对犯错误的学生进行适当的惩戒⑤教师辅导自己班的学生并收费用⑥因为找不到违

反纪律的某个学生，就将全部同学罚站⑦对学生各方面表现及时向家长反馈

- A. ①②③⑤⑦
- B. ②③⑤⑥⑦
- C. ①②③⑤⑥
- D. ②③④⑤⑥

正确答案：C

解析：根据现行的教育法律法规和教师职业道德规范，教师不得对学生进行惩罚或变相惩罚，不得开办辅导班并收取费用。C项符合题目要求。

23. 下列属于我国基础教育课程改革基本理念的是()。①倡导教师启发学生主动参与学习过程②增加课程难度③增强课程内容的的生活化④增强课程内容的综合性⑤进一步强化分科教学⑥提倡学生自主学习

- A. ①②③⑤
- B. ②③④⑤
- C. ①③⑤⑥
- D. ①③④⑥

正确答案：D

解析：新课程理念主张强化学科间的综合性，适当降低教学内容的难度。②⑤应排除，D项正确。

24. 下列描述符合《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》是()。①把教育摆在优先发展的战略地位②把育人为本作为国家教育工作的基本要求③加快普及义务教育④把促进公平作为国家基本教育政策⑤坚持以人为本，全面实施素质教育⑥义务教育阶段可以设置重点学校和重点班级

- A. ①③④⑤
- B. ②③④⑤
- C. ①②④⑥
- D. ①②③⑤

正确答案：A

解析：②中的“基本要求”应该为“根本要求”，⑥在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》未予以体现。故①③④⑤正确。

25. 关于直观教学，下列说法错误的是()。

- A. 直观教具的运用要注意与教学内容和教学需要的契合
- B. 直观过程要与讲解相结合
- C. 直观运用得越多，学习效果越好
- D. 形象的描述，通俗的比较也属于直观手段

正确答案：C

解析：直观的运用应和其他教学手段、方法结合起来交替运用，才能取得良好的教学效果。并不是直观运用得越多，学习效果越好。

26. 《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师凡具有以下情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任()。①故意不完成教育教学任务，给教学工作造成损失的②体罚学生，经教育不改的③品行不良，侮辱学生，影响恶劣的④教师进行有偿家教

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

正确答案：B

解析：《中华人民共和国教师法》第三十七条规定：教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；(二)体罚学生，经教育不改的；(三)品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

27. 下列描述属于《中华人民共和国教师法》第八条关于教师的基本义务的规定是()。①中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好思想品德，具备本法规定的学历或者经国家教师资格证考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格证②关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展③不断提高自己政治觉悟和教育教学水平④按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇，以及寒暑假的带薪休假⑤制止有害学生行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象⑥遵守宪法、法律和职业道德，为人师表

- A. ①②③④
- B. ②③⑤⑥
- C. ②③④⑤
- D. ①③⑤⑥

正确答案：B

解析：《中华人民共和国教师法》第八条规定教师应当履行下列义务：(一)遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；(二)贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约。完成教育教学工作任务；(三)对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育。法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；(四)关心、爱护全体学生，尊重学生人格。促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；(五)制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。批评和抵制有害于学生健康成长的现象；(六)不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。①④不属于教师应遵守的义务内容。

28. “其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”能够有效解释这一现象的学习理论是()。

- A. 建构主义理论

- B. 人本主义学习理论
- C. 认知学习理论
- D. 社会学习理论

正确答案：D

解析：通过观察示范者的行为而习得行为的过程，班杜拉将其称为“通过示范所进行的学习”，即间接经验的学习。题目所引用的古文说明示范者的重要性，属于学习理论中的社会学习理论。

29. 在教学过程中，通过对学生的口头提问、课程作业评议及书面测验等方式，对学生的知识掌握及能力进行及时测评和反馈，不强调成绩的评定，这种教学评价方式是()。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 总结性评价
- D. 绝对性评价

正确答案：B

解析：形成性评价是在某项教学活动中，为了更好地达到教学目标、取得最佳教学效果而不断进行的评价。它能用来及时了解某阶段教学的结果和学生学习的进展情况以及存在的问题，因而可据此及时调整和改进教学活动。题干中的教学评价是在教学过程中实施的，故属于形成性评价。

30. 学生喜欢读自己喜欢的故事书，解答自己感兴趣的数学题，活动本身能给他们带来愉悦。这种指向学习任务本身的动机按照类型划分属于()。

- A. 外部动机和认知内驱力
- B. 外部动机和自我提高内驱力
- C. 内部动机和认知内驱力
- D. 内部动机和自我提高内驱力

正确答案：C

解析：认知内驱力是一种源于学习者自身需要的内部动机。学生喜欢读自己喜欢的故事书，解答自己感兴趣的数学题。反映学生的学习动机是内部动机和认知内驱力。

31. 下列描述中属于激发学生学习动机的是()。①适当开展学习竞赛②正确运用奖励和惩罚③适当加大学生的课后作业量④指导学生对学习结果进行正确归因⑤合理利用学习结果的反馈作用⑥提高教学内容的难度

- A. ①②③④
- B. ①②⑤⑥
- C. ①③④⑤
- D. ①②④⑤

正确答案：D

解析：③和⑥运用得不好极易降低学生的学生学习动机。符合题目要求的是①②④⑤。

32. 学生学会了汉语拼音后再学英语字母时，经常把英语字母读成汉语拼音。这种迁移按照分类属于()。

- A. 顺向迁移和正迁移
- B. 逆向迁移和负迁移
- C. 顺向迁移和负迁移
- D. 逆向迁移和正迁移

正确答案：C

解析：顺向迁移是指先前学习对后继学习发生的影响，逆向迁移是指后面的学习影响前面的学习。如果对学习起促进作用的就称之为正迁移，起到干扰或抑制作用的则称之为负迁移。C项符合题目要求。

33. 与动作技能相比较，下列属于心智技能特点的是()。 ①物质性②观念性③内潜性④外显性 ⑤简缩性⑥扩展性

- A. ①③④
- B. ②③⑤
- C. ①④⑥
- D. ②④⑤

正确答案：B

解析：心智技能与操作技能相比，具有以下三个特点，即对象具有观念性、执行具有内潜性、结构具有简缩性。

34. 家庭教育与学校教育、社会教育相比较，其优越性表现在()。 ①组织的严密性②开放性③天然的联系性 ④群众性⑤内容的系统性⑥特有的继承性 ⑦形式的稳定性⑧职能的专门性⑨特殊的权威性

- A. ①⑤⑧
- B. ②④⑦
- C. ③⑥⑨
- D. ②⑥⑧

正确答案：C

解析：家庭教育与学校教育、社会教育相比较，其优越性表现在其具有天然的联系性、特有的继承性和特殊的权威性。

35. 教育对学生成长的重要意义表现在()。

- A. 改善人口素质
- B. 促进经济增长
- C. 推动学生实现自己的理想生活
- D. 促进社会可持续发展

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838036011012006051>