

# 2025 年八年级下学期生物教学计划八篇

## ☑ 八年级下学期生物教学计划篇 1

初中生物改为八年级会考后，对八年级的生物教学方式产生了很大的影响，原先很轻松的一个教学段，现在改成了上学期学完八年级全部内容，下学期复习初中全部内容的方式，针对当前教学实际，对这一学期的生物教学设想如下：

### 一、依托同步学习（总复习卷）开展复习教学

由于时间及教学方式的转变，这次复习不再同于以往的初三年级的一轮二轮安排，在教学上依托同步学习的设计，老师简介完考点扫描后，学生对照课本填写“知识梳理”，这是一个学生复习基础知识的过程，必须学生在课上独立完成，才能达到复习的效果。如果安排学生周末做或课下预习，即使学生做完也很难保证质量与效果。“典型例题”项可以师生一块做，重点分析其考察的知识点是什么，指导学生分析问题，学会做题的方法。“智能检测”作为巩固练习，要求学生课上以考试的方式做题，而且要保证课上及时讲评答案，及时反馈，确保效果。

同步学习上有十个专题训练，可以用来进行专题训练，一定要让学生以试题的形式完成，切不可安排成周末作业或学生课下预习的方式。

## 二、做到高效课堂，确保学习效率

学生课上复习，课上做题，课上对答案讲析，看起来一节课完成的知识任务不多，但可以确保学习效果，如果安排课下做，学生预习，课上对答案讲评，学生的印象不深，效果差，更重要的是这样做，占用了学生的课余时间，最终好像是成绩很好，但是是以学生的大量时间为代价的。学生的学习任务很重，要学习很多学科，所以我们不要占用学生的课余时间，学生已经够累了。

## 三、全面夯实基础，不猜题押题

学生有时会问：老师你给划划重点吧。其实我从来是不划重点的，生物中考本身不划范围，现在分数变大，题量变多，知识覆盖面变大，可考察的知识点变多，更不可能划范围了。其实，生物中考本身就有“重点知识重点考察”的说法。所谓的重点知识，在我们的复习中，练习中其实已经很好的体现了，已经穿插在平时的复习和练习中了，所以说没有必要再划重点了，我以为如果老师划了重点后，没划进去的内容学生是不是会放弃呢。

## 四、课上课下联动，保持学生适度紧张

课上学生活动频繁，学习效率高，但并不是所有的学生都能完成知识任务的。我们不能占用学生的课余时间，但可以利用课余的 3 分钟的时间对学生刚学过的内容进行抽测，抽测的特点是对课上内容的重复，甚至是原题。目的是让不认真的学生不敢放松，而课上认真的学生则完全不用担心，如果用难题或者量大，或者抽查的学生数量很多，则变成了对学生加课了，背离了抽测是督促的初衷。

### 五、面向全体学生，提高及格率

分析年前的期末考试情况，学生的及格率和得分率很高，但特优率和高分率不高，这与平时上课时特点有关，在我们这样的学校，即要提高特优率，又要提高得分率，是比较难的，如果不能兼顾，则宁愿面向全体学生，或者说要以面向全体学生为教学主导，注重基础知识和基本能力的培养。

## ☑️ 八年级下学期生物教学计划篇 2

### 一、指导思想

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学学生由被动学习转变主动学习。使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

### 二、教材分析

八年级下册共分 6 个章节，即生物的生殖和教材发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量。共有探究活动 28 个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4 个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的

问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

### 三、学生情况分析

在我所执教的班级中，有班班相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性。有的班学生相对来说优生比例较大，但他们很容易骄傲，且更侧重语、数、外的学习，有明显的偏科现象，所以在新的一学期要做好汇考复习总动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

### 四、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

### 五、具体措施

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得发展，差生得提高；

4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；

5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

☒ 八年级下学期生物教学计划篇 3

一、学情况分析

本人所教八年级三个班的生物教学公作，这三个班的学生基础参差不齐，生物是一门基础的课程，大多数学生对此颇感兴趣，在调动学生积极性的同时注意一道学生分析学习方法。经过一段时间的努力，学生的成绩有一定程度的提高，生物学素养有一定程度的提高。但有个别学生上课顽皮好动，还需真确引导，使他们走上学习的路子。

二、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生长和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共 6 章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，

增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四、具体措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、培养优生，转化后进生。

五、教学方法

要牢固树立以“学生为本”的观念，能力的获得是需要知识内化后，由学习者自我产生的，从知识到能力的转化必须经过一个桥梁，这就是学生的自主学习活动。大量练习后的总结归纳是

很重要的，不能以简单的公布答案代替。否则，是剥夺了学生作为复习和考试的主体应有的自主活动的权利。不利于学生能力的形成。生物教师的课堂教学应从关注“这节课我讲了多少”，转变为“这堂课学生能提高多少”。

六、进度安排

教学内容及参考课时如下：

第一章、生物的生殖和发育（8 节）

第二章、生物的遗传和变异（9 节）

第三章、生物的进化（5 节）

第四章、传染病和免疫（4 节）

第五章、用药和急救（4 节）

第六章、了解自己增进健康（4 节）

总之，我坚持“以教书育人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志”，争取每位同学都拿到好成绩。

☒ 八年级下学期生物教学计划篇 4

新的学期开始了，新学期有新的打算。对于八年级学生来说，这学期将是一个关键而忙碌的学期，是因为八年级生物要参加中考，要对四册书进行全面系统的复习，这学期时间又短，所以我

们面临很大的挑战。除了做好自己的本职工作外，还要利用一切可利用的时间进行学习，提高自己的业务能力。

在复习过程中，老师尽量少讲或不讲，让学生充分的进行小组之间的合作、讨论和学习。生物课的复习一般都是分为几部分内容：

（1）知识点的归纳，这个可以让学生课下整理；

（2）知识点的分析，这个可让学生分析，老师补充；

（3）习题处理，可以小组内先交流，然后重点分析易错题、难题，这样可以节省课上时间；

（4）知识的延伸，学生手头上可能有不同的资料，根据复习内容学生补充相关习题，拓展学生的视野。

老师准备不同层次的习题，学习过程中起引导点拨的作用。用这种复习的方式，可以调动不同层次学生的参与，不同层次的学生完成的任务也有区别，能够各取所需。复习完一章或一段内容后，还要定期进行检测，检查学习效果，了解学生掌握的情况，发现不足的地方及时的改进和补救。

生物教学进度安排

教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展（共 3 章）

第一章、生物的生殖和发育（5 节）

第二章、生物的遗传和变异（6 节）

第三章、生物的进化（4 节）

第八单元、健康的生活（共 3 章）

第一章、传染病和免疫（3 节）

第二章、用药和急救（2 节）

第三章、了解自己增进健康（3 节）

会考复习安排：

七年级上册（包括第 1、2、3 单元）复习 1 周

七年级下册（第 4 单元）复习 1 周

八年级上册（包括第 5、6 单元）复习 1 周

八年级下册（第 7、8 单元）复习 1 周

☒ 5

一、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共 6 章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，

量，扩大了知识面。

二、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4。继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5、继续探究新课程的.评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838041120124007033>