

小学信息化教学技能大赛活动方案

全文共 5 篇示例，供读者参考

小学信息化教学技能大赛活动方案 1

一、指导思想

根据市、区有关推进教育信息化工作的文件精神及我校发展的实际需求，以现代信息技术在教育教学领域中的应用和整合为核心，以提高教师和学生的信息技术应用能力为主线，结合我校现有的校园网基础资源及人力资源，把握教育信息化发展趋势，坚持信息技术与课程整合深层发展，积极推进学校信息化建设，不断提高信息技术在学校教育和管理中的应用水平。

二、总体目标

进一步深化教育改革，努力提升学校管理水平，不断提升学校特色，充分利用本校现代化教育设施和教学特色优势，以科研为先导，以德育为动力，以教学为中心，明确创建标准、强化创建过程、突出应用、注重发展，积极创建教育信息化应用示范学校。

三、规划

(一)、硬件及平台建设

1、生机比达 4：1，师机比达 1：1。

2、学校建成一批多媒体网络活动室和网络教室，提高对学生的开放程度，努力做到人(学生)空机不空。

(二)、资源建设

1、积极鼓励教师参与市、区、校三级教育资源库的开发与建设，形成相应的激励机制。

2、加强本校教育资源库的开发和建设，具有良好的质量，形成一定规模。

(三)、应用水平

1、建立学校网站，有高质量的学校主页、班级主页、教研组主页、师生网页等。

2、通过校园网络，实现学校教育管理信息化。

3、大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合。

4、提高学生掌握和运用信息技术的能力，为学生主动学习和个性化发展提供有力的学习工具。

5、运用现代教育技术，积极主动进行教育教学改革，建立专项研究课题，成效显著;在形成学校特色基础上，积极带动周围学校共同发展。

(四)、师资队伍

1、网管人员定期接受培训，坚持持证上岗。

2、中青年教师% 通过信息技术培训，网络学习和备课成为教师自我进修的一种重要手段。

(五)、网络安全与制度建设

1、及时建立网络管理制度，确保网络安全畅通;应用适当的软件，严防危害青少年身心健康的有害信息。

2、对师生进行网络道德教育，提高他们对不良信息的判断和自觉抵制能力。

3、学校通过制定工作计划、建立领导小组、落实专人负责等方式，确保教育信息化工作健康有序开展。

4、经费保证。

5、学校建立有利于加快信息化发展，提高师生信息素养的激励评估制度。

四、推进策略

(一)、优化教育资源，推动教育信息化

1、进一步完善信息化应用环境，提高使用效率。宽带教育城域网使学校获取外界资源变得非常快捷、方便，使教师手中的电脑提高其利用价值及利用率，使其更好地为教育教学服务。学校逐步投入，不

断完善校园网络中心设施设备，添置专业 web 服务器与非线性编辑系统。另外，根据发展规划，要更新原来教师使用的办公用机。

2、抓好信息化教材建设。信息化教材(音像、多媒体软件)资料建设是开展现代教育技术辅助教学工作的重要保证。我们将继续做好音像资料目录的编英借阅工作。开展好自制电教教材的评比工作，鼓励教师应用、自制多媒体课件及网络课件。建好教育信息资源库，包括音像资料、教学素材、多媒体课件等，实现网络化发布与管理，不断充实校园网络资源。

3、做好网络管理工作，进一步完善学校网站的维护与更新。加强对师生进行系统安全、网络安全、信息安全的教育，明确网络管理人员的职责、权限，对网络定期检查维护，确保网络安全畅通。网站制作者要精心建设好、开发并完善在建栏目;建立好各校、各科室通联队伍和信息送交制度，开辟教育教学信息专栏，让复合型网站成为教师信息库、备查处，展示学校素质教育的精品窗口。

(二)、加强信息技术培训，提高教师应用素质

1.全校教师掌握基本计算机操作及在网上查找资料的能力，35 岁以下青年教师能进行课件制作及具体网络的基本技术。

2.逐步实现教师无纸化办公。以熟练运用校园网管理平台、学校资源网进行教学工作与开展科研工作。

3.明确课堂教学要充分利用信息技术的要求，鼓励教师根据教学需要制作计算机课件，开展计算机辅助教学的改革和实验。提高教师应用计算机的意识和能力，促进现代教育技术与学科课程的整合。

4.以学校为基地，在教师制作课件的实践中、在运用计算机辅助课堂教学的实践中提高教师的信息素养及能力。促进教师理论学习和实践应用的结合，大面积地提高教师的能力，为全面开展信息技术教育奠定人才基矗。

5.科研先导，开展区域性教改实验研究，努力探索信息化环境下教育教学的新模式、新方法和新途径。探索网络环境下互动教学新模式，启动以建构新型师生关系为目标的互动教育新模式的研究，积极开展运用网络实现教与学过程中师生互动、生生互动、学校与社区互动的试点研究。

6.寻求教育信息化新的突破口。开展探索网络环境下互动教学新模式的实验，在已积累的相当数量教育资源的基础上，根据“整体规划、校本建设、统一管理、资源共享”的思路，通过“自创课件、网上下载与市场购买相结合”等措施，系列性地、专题性地集中建设学校教育教学资源库。

7.在教育信息化实施的过程中，广大教师要形成积极学习现代教育思想和现代教育理论的氛围，培养一支掌握现代信息技术和教育理论的新型师资队伍，形成覆盖各科、自觉应用现代教育技术开展教改的骨干教师群体。

(三)抓常规，充分发挥装备设施效益

1、进一步抓好电教器材的保管和借用。抓好现有设备的维护、保养，技术室定期进行维修、保养。鼓励教师借用，及时做好登记，期末进行检查、考评。

2、进一步抓好班级设备的使用。宣传发动全体教师用好网上电教课登记系统，科学、合理、规范使用信息化教学设备，每次用后及时做好记载。定期公布使用情况统计，教师完成电教课的数量将与教师年度工作目标考核挂钩。

3、进一步抓好专用教室的管理。加强计算机网络教室管理。实验室要做好实验器材的保管，积极开展实验教学，制定好各年级实验计划，认真填好《实验纪录》，提高学生实验操作能力。图书室除了要做好借阅记载外，要开展各种评比活动，加强校、班两级图书室(柜)流通，提高学生课外阅读量。信息技术教研组要加强学生信息技术课教学质量，认真上好信息技术课，让学生学习和使用上网浏览、收发邮件、文字输入等技能，组织兴趣浓、基础好的学生开展电脑作文、电脑绘画、网页制作等趣味活动，培养和发展特长学生。

4、根据学校工作整体计划要求，制定学校信息化发展规划，并在学校年度(学期)工作计划中，对信息化工作提出具体要求。健全信息化设施使用、管理、维护的各项规章制度，建立有利于加快信息化发展，提高师生信息素养的激励评估机制。

(四)抓科研，推动信息技术与学科整合。

信息化对现有的教育观念、教育思想、教学内容、教学模式、教学方法都提出了严峻挑战。网络教学的尝试实践则能加快现有教育思想与教育模式的根本转变，能为教师进修和学生主动学习提供便捷的工与场所，使教师以传授知识为主转变到教会学生自主学习上来。我们要利用好江阴教育区域资源的优势，利用好全国信息技术应用示范校的优秀资源，大力研究，敢于尝试，在现代信息技术的支持下，结合课程实际，改革现有的教学方法、教学内容和教学观念，积极尝试信息技术与教育教学的整合，提高教育教学实效。

小学信息化教学技能大赛活动方案 2

儿童免疫接种是当今预防和控制传染病最有效，最经济的措施，也是《传染病防治法》明确规定的防治措施之一。为了进一步提高儿童免疫接种工作质量和服务水平，按照上级的统一部署，特制定如下实施方案：

一、目的

二、内容

1、县疾病预防控制中心具体负责本地的免疫接种信息化管理的实施、管理工作，建立全县免疫接种中心数据库，负责全县免疫接种信息管理、存储，负责对辖区内各接种点的业务指导和日常管理、查询、校正儿童免疫接种档案信息资料，上传、下载数据。

2、乡镇防保站（包括各预防接种点）：及时录入 20xx 年 1 月 1 日以后出生儿童资料、接种数据，受县疾病预防控制中心的委托负责发放“儿童免疫接种信息管理卡”，定时上传数据。

3、由专业软件公司提供《全国儿童预防接种信息管理系统》，负责软件的本地化修改、提升、升级、安装、调试、培训和其他技术服务。

三、时间安排

1、20xx 年 4 月县疾控中心接种门诊首先使用预防接种金卡，20xx 年 6 月前全县全面推广使用。

2、各接种门诊将 20xx 年 1 月 1 日以后出生的儿童资料接种数据全部录入电脑。

四、其它

因为免疫金卡的使用需要系统支持，即免疫接种系统的维护工程投入较大，本着谁受益，谁出钱的原则，参照兄弟县市的做法，以知情自愿的形式，所收取每位儿童档案信息服务费，按照物价部门审批的标准执行。

小学信息化教学技能大赛活动方案 3

各村：为适应人口和计划生育工作发展的需要，按照省、市、县计划生育信息化工作的要求，充分发挥黑龙江人口和计划生育管理信息系统，在基层管理和服务中的导向作用，根据国家《基层育龄妇女信

息系统服务信息引导工作规范》和《黑龙江省信息化建设“十一五”发展规划》，本着科学、规范、简便、易行的原则，经乡长办公会研究现制定以下实施方案。

“信息系统”是以人为主导，利用计算机硬件、软件、网络通信设备以及其他办公设备，进行信息的收集、传输、加工、储存、更新和维护，支持人口计生系统高层决策、中层控制、基层运作的集成化的人机系统，是全省人口计生系统信息化建设的基础。“信息系统”是在乡村两级的工作运行基本模式，主要包括：信息采集、《人口和计划生育家庭户卡》填写、《人口和计划生育信息工作手册》使用、信息变更以及服务引导信息的生成、传输、处理和反馈。

信息采集主要在乡村两级通过入户走访和对群众进行管理与服务的过程中完成。《人口和计划生育家庭户卡》记录以家庭为单位的人口和计划生育个案信息，是信息系统正常运行和实现管理与服务的基础。村级为基本管理单位。《人口和计划生育工作信息手册》是村级计生工作人员采集信息的记录依据，主要提供信息系统变动信息和其它工作信息。信息变更是根据村级提供的变动信息和在乡级工作中发生的信息及其它相关信息，由乡级对个案信息进行的定期更新。服务引导信息是以个案信息为基础，通过生成、传递、处理和反馈四个环节，实现对避孕节育、术后随访、生殖健康、常规访视等服务内容的信息引导。

村计生工作人员负责基础信息的收集、整理、上报，完成服务信息引导单提供的工作任务。每月入户走访，对发生的以下信息记录在

户卡》，定期上报乡级。

为了使本乡计划生育工作人员更好、更快的认识、使用黑龙江人口和计划生育管理信息系统，我乡将在 20xx 年 10 月 13 日进行全乡 8 个自然村的计生员的信息化建设培训，培训内容包括：

- 1、婚姻变动情况；
- 2、现孕情况；
- 3、出生和出生补报情况；
- 4、死亡情况；
- 5、避孕措施变更情况；
- 6、流入已婚育龄妇女情况；
- 7、流入成年人口情况；
- 8、流出人口情况；
- 9、独生子女伤残死亡情况；
- 10、奖励扶助情况。地点：乡计生办。

根据卫生部《儿童预防接种信息报告管理工作规范(试行)》的要求和省卫生厅建立全省儿童免疫预防接种信息管理系统的决定,以形成国

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838050121070006076>