

青少年法制教育课教案（18 篇）

青少年法制教育课教案 1

教学目标：

让学生了解自己享有哪些基本的民事权利

教学重点：

引导学生懂得自己的民事权利。

教具准备：

课件

教学过程：

同学们，你们享有哪些基本的民事权利呢？

（一）你们有被抚养的权利。

我们都知道抚养未成年子女是父母的法定义务。那么不幸失去父母的孩子，或者父母因经济困难、身体有病没有能力抚养自己的未成年人怎么办哪？我国《婚姻法》规定，遇到这种情况，未成年人年满 18 周岁的哥哥、姐姐如果有抚养能力的就应该抚养自己的弟弟、妹妹。祖父母、外祖父母如果健康状况良好、并且有经济能力抚养自己的孙子孙女、外孙子外孙女，按照法律的规定未成年人也可以要求他们支付生活费和教育费。再如果这些亲属都没有能力或者说都不在了，该怎么办呢？请同学们一定要记住，这时候还有党和我们的国家，你们可以找到当地人民政府，国家和政府有法律规定的义务来帮助你们。同学们一定都知道在今年的 5 月 12 日我国的四川省汶川县发生了里氏 8 级的大地震，在这次自然灾害中有很多的小朋友都失去了所有的亲人成为孤儿，这个时候就是我们的党和政府承担了对未成人的保护义务的。

再有，对于被抚养的权利我举一个例：如经常有父母当孩子惹他们生气的时候，他们往往会说：再不听话，我就不要你了。当然，同学们就应该知道了，父母的话只能是气话。但是，如果他们真的那么做了呢？我可以告诉你们，这时父母就违法了。同样，也有的孩子不满父母的严厉管教，扬言要同父母断绝关系，这样的做法在法律上也同样是行不通的。因为，除了依法定程序，子女被他人收养外，父母与子女间的身份关系，是不能消除的。所以说，如果有父母亲不抚养自己的子女的话，那么他们做法是错误的，是违反了

有关法律规定。这种情况下未成年人可以向有关部门主张自己的权利，从而使自己的合法权益受到保护。

（二）你们有接受教育的权利。

对于你们的这一权利，我国的《未成年人保护法》、《义务教育法》都明确规定：“年满6周岁的孩子，不分性别、民族和种族都应当入学，接受规定年限的义务教育。在经济比较落后和条件不具备的地区，可以推迟到7周岁。父母或其他监护人必须让年满入学年龄的未成年人接受义务教育，不可以让未完成9年义务教育的未成年人辍学”。所以，如果有的家长因经济条件不好，或者孩子的成绩差而不让孩子继续读书，那么，未成年人就可以拿起法律的武器，维护自己受教育的权利。曾经，我就代理过很多的未成年人因父母离婚后，直接抚养未成年人一方的父母因经济困难，而对方不肯支付教育费导致未成年人辍学的案件。起诉到法院后，对方父母都是被判承担教育费的。所以对于教育权受到侵害的未成年人，一定要知道自己的权利，要知道运用法律的武器来保护自己。

（三）你们有保护个人隐私的权利。

对此，我国《民法通则》也有相应的规定。你们作为未成年人，虽然年龄小，生活比较简单，但也有自己的隐私，法律同样保护你们的隐私。如：个人的信件、日记、电子邮件等及其他不想让别人知道的事情、被他人收养的事实、身体的某些疾病等都属于个人隐私。任何人包括父母、老师都不可以随意拆看、毁弃、隐匿未成年人的信件、日记、电子邮件，不可以披露未成年人的个人隐私。如果你们的隐私权受到侵害，同样也可以拿起法律的武器，来进行捍卫。

（四）你们拥有生命权、健康权和维护人格尊严的权利。

《民法通则》第 98 条规定定了“公民享有生命健康权”。第 101 条规定了“公民的人格尊严受法律保护”。所以，同学们你们不是父母的私有财产，你们的生命、健康和人格尊严都应当受到法律的保护，任何人不得侵犯。即使是你们的父母也不得以教育的名义随意打骂、甚至打伤、打死自己的孩子，老师也不能随意体罚未成年学生。如果你们的人身、生命和健康受到侵犯，不管父母和老师的出发点如何都是违法的，严重的还会触犯刑律。

当然，如果是父母和老师偶尔的轻微的进行必要的教育性的惩罚(我所指的是惩罚而不是体罚)的行为，并不是违法行为。例如对违反学校规章制度的学生进行批评教育、罚站或者是进行劳动等，在不影响你们身体健康、不有损你们人格尊严的情况下是不构成违法的。所以你们也不要小题大做，说是对未成合法权利的侵犯而要进行维权。我记得在你们这么大的时候，我就曾经因迟到、完不成作业被老师罚过站、打扫过卫生等等。

（五）你们有接受馈赠的权利。

比如说：逢年过节，长辈送给你们的压岁钱，就属于赠与的性质，这部分钱是属于你们个人的财产，父母只能代管，不能随意处分。因为，接受别人的馈赠是纯获利益的行为，是不会对你们的合法权益造成任何损害。只要赠与人是想把其财物赠送给你们本人而不是给你们的父母或家庭，则该财物是你们的个人财产。父母或

其他人都不能将赠送物收归自己所有，赠与人或其他人也不能要求你们返还赠送的财物。

（六）你们有继承的权利。

对此，我国《继承法》均有明确的规定。你们作为未成年人可以依法继承父母的遗产。如果父母先于祖父母、外祖父母死亡，你们还可以代已经去世的父母继承祖父母、外祖父母的遗产，这在法律上叫做“代位继承”。

另外，对于你们未成年人，《继承法》还对你们进行特殊的保护。例如：有的被继承人在生前就会立下遗嘱，分配自己的遗产。但是如果他在立遗嘱的时候，没有给需要抚养的未成人留下必要的财产份额的话。那么，根据《继承法》的规定：该遗嘱就会部分无效。

（七）你们有肖像权、著作权和发明创造权。

你们作为未成年人和成年人一样享有肖像权，你们的照片、画像、雕像、录象、摄影等，都受到法律的保护。如果你们有的同学的照片被影楼贴在橱窗里展出或被营利性的刊物登载，是未经你们的同意，也未支付一定的报酬。那么，你们可以要求他停止侵权，赔偿损失。当然了，你们的名气没有明星那么大，在赔偿的数额上可不能狮子大开口。

此外，你们作为未成年人还拥有对自己创作的文字、艺术和科学作品的著作权，它包括有发表、署名、修改、获得报酬等权利。

可能有的同学会问，我还小怎么可能创作文学作品呢？其实，你们平时写作文、画画，就是在创作。你们对自己独立完成的作文、绘画就享有著作权。如果有报社、出版社要发表、出版你们作文、图画就须要征得你们的同意，并且还要向你们支付一定报酬。此外，你们还对自己的发明创造享有申请专利的权利。

青少年法制教育课教案 2

一、教学内容：

原地摆臂，50 米加速跑

二、教学目标：

- 1、通过本课学习，使学生掌握正确的摆臂方法。
- 2、发展肩带力量和肩关节灵活性。
- 3、培养学生正确的摆臂方法，以及蹬摆积极有力，提高快速跑的能力。
- 4、向学生渗透《中华人民共和国体育法》，增强学生的法制观念。

三、重 点：

正确的摆臂动作

难 点：蹬摆积极有力

四、教学过程：

（一）、情景导入，准备活动

教师活动：

1、课堂教学常规练习。

2、教师组织徒手操练习。

3、队列队形练习。

4、组织 400 米慢跑，讲解慢跑过程中跑步的正确姿势，以及呼吸方法。 学生活动：

1. 认真的听好讲解和观看示范。

2. 在教师的安排下进行徒手操学习。

3、认真完成队列队形练习。

4、认真积极地完成 400 米慢跑。

（二）、合作探究、掌握技能

1、原地摆臂练习

教师活动：

1、示范正确的原地摆臂姿势，讲解动作要点。

2. 指导学生根据教师口令半握拳前后直摆手臂。

3、变化口令，指导手臂弯曲前后摆臂。口令速度有慢到快再到快慢结合。

4、原地慢跑到快跑摆臂练习。

5、50 米慢跑练习，引导学生观察同伴的摆臂动作，纠正错误。

学生活动：

1. 认真听讲。

2 在教师的口令下前后摆臂练习。互相观察同伴的动作是否正确。

3. 根据不同口令进行快慢摆臂练习。

4. 慢跑 50 米练习，在练习中体会正确的摆臂动作。

5、纠正错误继续练习。

组 织：四路纵队

2、 50 米快速跑练习

教师活动：

1、指导学生根据已学会的正确的摆臂动作进行快速跑练习。

2、纠错练习。

3、讲评。

学生活动：

1、根据教师口令 50 米快速跑练习。

2、分组比赛。

组 织：四列横队

（三）、渗透《体育法》 第三十四条 体育竞赛实行公平竞争的原则。体育竞赛的组织者和运动员、教练员、裁判员应当遵守体育道德，不得弄虚作假、营私舞弊。

（四）、放松自我

教师活动： 教师示范放松的动作,讲解方法

学生活动： 在教师的组织和带领下放松自己,让自己尽快的恢复,以便更好的下一节课的学习。

青少年法制教育课教案 3

活动内容：

预防陌生人

活动目标

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

活动准备

1、图片 1 幅

2、课件活动过程

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，（一）这是谁？你认识他吗？我们把自己不认识、不熟悉的人称为陌生人。

（二）观看课件，提问幼儿：一画面中都有谁？他们在干什么？小姐姐为什么摆手？

（三）教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

（四）告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。（二）教幼儿学习这首儿歌，鼓励小朋友把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的'想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要陌生人领我走，我不去，陌生人送礼物，我不要，陌生人来敲们，我不开。

青少年法制教育课教案 4

一、教学内容：

当前暴力犯罪突出，团体犯罪严重，各种社会团体因素对当前中小學生造成了许多不良影响。本节课对青少年进行法制教育，增强学生法制观念。

二、情感态度与价值观：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

三、知识技能目标：

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益

四、教学方法：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

五、教学过程：

1. 引言：同学们都有十一、二岁了，相信大家都会判断是非对错，可是，为什么又有那么多的未成年人因为一时的糊涂而走上犯罪的道路呢？现在，随着社会的发展，未成年人犯罪率有升没减，面对这个沉重的问题，我们是不是应该去深思呢？？

2. 阐述未成年人犯罪的特点

- (1) 犯罪呈低龄化趋势
- (2) 社会闲散青少年犯罪突出
- (3) 在校学生作案逐年递增
- (4) 犯罪的'类型复杂

3. 学生讨论：未成年人犯罪的原因

4. 总结未成年人犯罪的原因

- (1) 社会的因素
- (2) 家庭的因素
- (3) 学生的心理因素

5 相互交流

学生与主持人对某一案例，一起讨论，各抒己见

6、布置作业

本周大家就本节班会课写一篇周记，谈谈自己应如何做一个知法守法的青少年。

青少年法制教育课教案 5

教学目标

- 1、了解盗窃的含义和特点。
- 2、掌握预防措施和应对措施，提高预防和应对能力。

重难点

- 1、掌握预防措施和应对措施。
- 2、提高预防和应对能力。

教学过程

- 1、了解盗窃的含义和特点。
- 2、交流汇报，归纳板书：

含义：非法占有、秘密窃取国家、集体或他人财物的'行为。

特点：一般不使用暴力，具有隐蔽性

过渡语：提防和惩治盗窃分子，除需要依靠社会力量和法制力量外，更主要的是提高青少年的自我防盗意识，那么我们应该怎样预防盗窃呢？

- 3、小组交流讨论：预防盗窃的方法有哪些？
- 4、小组选代表进行汇报，其它成员可以补充。

归纳板书

过渡语：我们虽然已经了解了防盗窃的方法，但还是难免发生盗窃案件，如果发生了盗窃怎么办？你知道有哪些应对措施吗？

6、交流讨论：应主要有哪些措施？

7、指名汇报，其它学生可以补充。

8、思考回答：你还知道有哪些应对抢劫的措施？说听

布置作业。

1、什么是盗窃、抢劫、绑架？

2、当你面对抢劫犯时，你会采取哪些措施？

3、当你在上学路上，有陌生人开车向你问路时，你会怎样做？

4、假如你被骗后，你该采取什么样的应对措施呢？

5、如果在放学路上被人截住，要你交出钱和手表，你会怎么办

6、当你发现一群专门抢劫同学的犯罪团伙时，你会怎样与他们作斗争？

7、你遇到过和陌生人打交道的情况吗？当时你是怎样处理的？

教学反思：

这节课我们学习了防盗窃，了解了三防的含义和特点，以及预防措施和应对措施。希望同学们为了自己的安全，加强防范意识，提高自我保护能力。

青少年法制教育课教案 6

一、学情分析

本学期，班上共有 45 位学生。根据上期期末成绩分析我班学生基础还算可以，优生有 12 人，40 分以下的有 6 人，在二年级上册的基础上有所提高，但是同时可以看出学生两极分化较为严重，学生之间存在很大差异，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些后进生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学中的良好习惯还有待于加强，对于这些教师要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、教材分析

人教版第五册数学主要包括九个单元的学习内容（时、分、秒；万以内的加法和减法（一）（二）；测量；倍数的认识；多位数乘一位数；长方形和正方形；分数的初步认识；数学广角）和一个总复习单元，其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册的重点。在数与计算方面，这册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、倍的认识以及分数的初步认识；在空间和图形方面，安排了四边形的认识；在量的计算方面，安排了长度单位千米、质量单位吨以及时间单位时、分、秒。此外，教材还安排了"数学广角"和两个数学实践活动。

由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。本册实验教材的教学中有接近二分之一的内容是计算的教学内容（27课时），并且大量的是笔算的教学内容。

2. 量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。

3. 空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。在本册实验教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。

三、学期教学目标

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1

吨=1000 千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道 1 分=60 秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

口算的分阶段要求初步拟订如下：

有余数的除法 6%以内绝大多数达到每分钟做 8 题 4%以内绝大多数达到每分钟做 10 题。

四、教学重点、难点、

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形、多位数乘一位数

教学难点：时分秒的认识、四边形

五、教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、加强导优辅差工作,让每个学生都得到发展。

3、设计一些探索性操作活动,培养实践能力、动手能力和创新精神。

4、结合课题,在课堂交流和培养激发学生学习兴趣方面做些调查、分析,进行一些尝试。

5、精心设计教学过程,认真做好课前准备,努力提高课堂教学效率。及时进行课堂教学的总结反思。

6、注意将数学的课堂教学与学生的生活实际紧密结合,创设生活化课堂情境,将教学内容中的数学问题生活化。

7、注意课堂教学的开放性,有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力。

8、严格抓好学生的课堂学习习惯。

9、引导学生主动提出问题,重视培养问题意识。在实际教学中,教师可以创造性地使用教材,如可以结合当时学生们普遍关注的'社会热点问题'替换材料内容,以便学生更深刻地体会数学与实际生活的密切联系。教师还应加强指导,让学生初步学会根据实际情况,灵活选择相关信息解决问题,培养学生思维的灵活性。

10、在处理教材时,注意教学目标的正确定位。不要随意拔高和降低难度。

六、培养优等生,转化后进生措施

（一）后进生辅导

对学困生要实施“一帮一”措施，让好学生在课余空闲时间给予辅导帮助。教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误最佳辅导时机。

教学过程中教师要精心设计提问，在共同的基础上将有一定难度的问题留给尖子生，让他们当先生说一说，将一将。习题的总量也要分层。可以每次课后布置一道思考题由尖子生完成。

1、教师在备、教、批、辅、考等教育教学环节，对学困生多加关怀，厚爱一层，从抓基础知识，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯入手，在备课时，关注学困生，注重基础知识和兴趣知识点设计教案。

2、在课堂上，加强基础知识和学习兴趣的培养，让学困生树立“我也能回答教师提问，我也能学好功课”的信心

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。

让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

（二）尖子生辅导

1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。

2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。

4、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

七、法制教育

（一）小学法制教育要对学生进行法律启蒙教育，运用生动、形象的教学方式，向学生普及有关法律的基本常识，培养他们的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自我保护意识，以及分辨是非的能力，从小养成遵纪守法的好品德。

（二）着重进行社会主义民主与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，使学生明辨是非，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。要充分利用各种社会资源，通过内容丰富、形式生动的社会实践活动，以学生喜闻乐见的形式，传播法制观念和法律知识，增强中小學生依法进行自我保护和抵御不良影响的能力。

青少年法制教育课教案 7

一、教学内容：

当前暴力犯罪突出，团体犯罪严重，各种社会团体因素对当前中小學生造成了许多不良影响。本节课对青少年进行法制教育，增强学生法制观念。

二、情感态度与价值观：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

三知识技能目标：

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益

四：教学方法：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的.法制观念。

五：教学过程：

1. 引言：同学们都有十一、二岁了，相信大家都会判断是非对错，可是，为什么又有那么多的未成年人因为一时的糊涂而走上犯罪的道路呢？现在，随着社会的发展，未成年人犯罪率有升没减，面对这个沉重的问题，我们是不是应该去深思呢？？

2. 阐述未成年人犯罪的特点

- (1) 犯罪呈低龄化趋势
- (2) 社会闲散青少年犯罪突出
- (3) 在校学生作案逐年递增
- (4) 犯罪的类型复杂

3. 学生讨论：未成年人犯罪的原因

4. 总结未成年人犯罪的原因

- (1) 社会的因素
- (2) 家庭的因素
- (3) 学生的心理因素

5 相互交流

学生与主持人对某一案例，一起讨论，各抒己见

6、布置作业

本周大家就本节班会课写一篇周记，谈谈自己应如何做一个知法守法的青少年。

青少年法制教育课教案 8

【教学目的】：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

【情感态度与价值观】：

强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

【知识技能目标】：

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下(如：被打劫、勒索等)懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

【教学重点】：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

【教学过程】：

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长，教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭，学校，社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

（一）正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的.独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”。对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

（二）学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

（三）中学生预防侵害的基本原则与基本方法

原则:

- 1、依靠法律，预防违法犯罪对自己的侵害

老一辈无产阶级革命家邓颖超指出：“教育孩子们从小学法、守法、用法。”《未成年人保护法》第四十六条规定：“未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求有关部门处理，或者依法向人民法院提出诉讼。”中小學生要明确，依靠法律是预防侵害的首要原则是自我保护的必备武器。依靠法律，必须学法、知法。要学习宪法、刑法、治安管理处罚条例、义务教育法、未成年人保护法等有关法律法规，掌握必要的法律知识。要弄清什么是合法，什么是违法；什么是无罪，什么是犯罪；什么是自己的义务，权利和合法权益，什么是受到侵害。还要弄清家庭，学校、社会、司法对未成年人保护的内容和法律责任。依靠法律，必须用法。要依法履行自己的义务和行使权利，并在违法犯罪行为对自己形成侵害时，能够依靠法律手段进行自我保护。要做到：一克服“害怕对方报复，干脆自认倒霉”的错误思想；二克服“管它三七二十一，我私下找人报复”的错误做法。总之，就是要在法律允许的范围内自我保护，而不能用个人感情代替政策、法律。

2、依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害

这里所说的组织，一般是指侵害发生地或自己所在的街道办事处、派出所、居委会、村委会、学校等部门。其中有的街道，区县还专门成立了未成年人保护委员会。根据法律规定：“对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权加以劝阻，制止或者向有关部门提出检举或者控告。”由于对本地区，本部门的社会治安和人员活动等情况熟悉，这些组织就会依据法律，在自己的权限范围内及时妥善地处理解决未成年人受侵害的问题。

3、依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害

包括中小学生家长在内的广大群众，对破坏社会治安，危及中小小学生人身安全合法权益的违法犯罪活动深恶痛绝，盼望通过综合治理和“严打”使社会稳定，中小小学生受到保护而健康成长。群众的眼睛雪亮，智慧丰富，威力无穷，不断涌现出保护少年儿童，见义勇为的好市民，好青年，好干部。所以当中小小学生受到违法犯罪分子的侵害时，要千方百计地求助身边的群众，共同来对付坏人。当群众勇敢而义无反顾地和违法犯罪分子做斗争时，违法犯罪分子将成为过街老鼠，无藏身之地，遭灭顶之灾。

4、依靠智慧，预防违法犯罪行为对自己的侵害

勇于斗争，相信正义必将战胜邪恶；不能怯弱，不能束手待毙，不能让坏人为所欲为，这是中小学生预防侵害的必要前提。但是，中小学生年龄较小，身单力薄，在面对违法犯罪分子时，要强调善于斗争。要依靠自己的聪明智慧，机智巧妙地战胜敌人，保存自己。电影《平原游击队》中的游击队长李向阳说：“要想抓住狐狸，就得比狐狸狡猾。”《鸡毛信》中的海娃就是把鸡毛信藏在羊群头羊的尾巴下，躲过日本鬼子的搜查，胜利地完成了送重要情报的任务；小兵张嘎也是眉头一皱，计上心来，想出招数中，战胜愚蠢的敌人。前不久，某市一小学生一人在家做功课，忽听有人撬家门，立即悄悄拨通了公安局的电话，几分钟后，警察迅速赶来，当场抓住正在撬门企图入室盗窃的坏人。可见，面对身高力大，用心险恶的坏人，不仅要敢于斗争，更要善于斗争，勇敢加机智才能保平安。

青少年法制教育课教案 9

一、教学主题

防溺水安全教育

二、教学目标

- 1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

三、教学重点

- 1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

四、教学难点

让学生感悟到生命只有一次，要好好珍惜。

五、教学准备

1、学生通过调查了解身边的危险水域。

2、老师制作预防溺水安全的课件。

六、教学过程

(一) 教学内容

1、激情导入

①课件出示一组儿童溺水事故的数据，并让学生读后谈感受。

②师：这都是一个个和你们差不多大的孩子啊，他们本应和你们一样快乐地学习，开心地生活。可是现在，却被无情的水夺去了宝贵的生命。他们永远离开了妈妈的怀抱，他们的妈妈永远失去了可爱的孩子。

啊！今天我们就来学习预防溺水安全教育知识，让我们对溺水永远说拜拜！（板书课题）

2、新授

①师：孩子们，我们该怎样预防溺水事故的发生呢？

②小组交流：小组长组织学生讨论，并记录下来。教师巡视检查。③集体交流：小组代表发言，说说本组的交流结果。师根据学生发言，相机板书。

④师：孩子们。我这里也总结了一些预防溺水事故的做法，和大家一起分享一下。（出示“怎样远离溺水危险”）

⑤播放“防溺水安全短片”，学生观看，加深认识。

3、谈收获

①孩子们，通过这次活动，你懂得了什么？

②同桌交流。

③指名谈谈。

4、总结

青少年法制教育课教案 10

课题名称：请尊重我的隐私

教学目标：

通过法制教育使学生树立自我保护的意识，并学会如何实施保护自我的隐私权。

重点难点：

学会如何实施保护自我的隐私。

教学方法：

例举法，讨论法。

教学过程：

一、导言：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/838054044032006141>