

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划（通用 21 篇）

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划 篇 1

一、指导思想

本学期，我们数学教研组将在学校教研处工作思路的指导下，以课堂教学改革和课题研究为核心，关注数学疑难问题，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。为了更深入地实践课改，本组继续发扬奉献和合作精神，成立以经验丰富的教师为主的数学“师徒帮助组”，以青年教师为重点培养对象，给予他们锻炼的机会，让他们多开设公开课，再在“师徒帮助组”的倾力支持和帮助下，提出课堂中存在的问题，并出谋划策提出改进方案，再让他们吸取精华，苦练教艺，通过多次施教，以提高青年教师的教学水平，向课堂要质量。

二、工作重点

(一)开展多种形式的教研活动，提高课堂教学质量。

树立质量观念，深化课程改革。坚持在每双周周四中午积极开展数学教研活动，采用理论学习，座谈交流，网络研讨，集体备课研讨，课题活动，公开课等形式，充分发挥我组教师的优势，发挥资深教师的引领作用，围绕教师在教学中出现的困惑、问题和需求，开展学术研讨，加强我们数学组的互动之风，提高教学质量。

(二)进一步抓好教研组的建设。

1、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思要素要齐全。每位教师编写试卷，并认真地进行试卷分析，发现问题，以便在今后的教学中进行改进。青年教师上好汇报课。期初教师确定好公开课、汇报课的时间和地点，并认真、及时的开课。

2、保证教研活动如期开展。根据学校的安排，每双周周四中午是我们数学组的活动时间，组长应落实集体备课、公开课、研讨课、专

题学习等活动的开展，发挥集体的智慧，解决教研活动中遇到的问题。

3、严格作业管理，切实减轻课业负担。

一是严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”（即：精选、精讲、精练、精批）和“四必”（即：有发必收、有收必批、有批必评、有评必改）。批改作业要做到有五要素（学生做的准确率用等级制。学生书写态度用ABC制，有批改日期：有对学生错题指导订正痕迹，有对学生作业激励评价）。加强学生用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

4、加强听课制度，教研组长每学期听课 20 节以上，初级教师听课不少于 20 节，中级教师听课不少于 15 节，所有教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

（三）进一步增强教科研能力。

我们教研组将进一步组织教师学习，鼓励教师积极撰写论文、随笔，提高数学教师的教育教学科研能力，真正促进教师教育教学科研能力的提高。

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄、教学沙龙以及上网浏览，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，加强业务培训和专业成长，努力形成个人教学特色，以不断提高教师素质。

2、加强数学课题研究活动，培育浓郁的教科研氛围。积极开展有关的课题研究，撰写教育随笔，教学论文，为课题研究积累资料，形成自己的研究特色，争取早出成绩，出好成绩，要做好课题的申报、评审、结题、验收工作。3、积极组织教师参加省、市等各级各类的论文、案例、反思评比，使教师在参加比赛的过程中有所收获，提升科研能力。

三、主要活动

二月份：

- 1、学习本组教研计划，明确工作任务。
- 2、教师制定教学计划，教研组检查。
- 3、集体备课活动。
- 4、师徒常态课听课活动。（潘建友上教研课）

三月份：

- 1、组织学生参加希望杯数学竞赛活动。（初赛）
- 2、集体备课活动。
- 3、作业本检查。《统计》
- 4、教研课活动。邵金波《统计》

四月份：

- 1、各年级进行期中成绩检测。
- 2、集体备课活动
- 3、组织学生参加希望杯数学竞赛活动。（复赛）
- 4、师徒常态课听课活动。

五月份

- 1、集体备课活动。
- 2、三四五六年级数学竞赛。
- 3、组内教研活动。（暂定）
- 4、撰写教学反思、数学论文。

六月份：

- 1、认真做好期末复习研讨工作。
- 2、期末复习课展示活动。
- 3、教学五认真检查
- 4、教研组。

1、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思要素要齐全。每位教师编写试卷，并认真地进行试卷分析，发现问题，以便在今后的教学中进行改进。青年教师上好汇报课。期初教师确定好公开课、汇

报课的时间和地点，并认真、及时的开课。

2、保证教研活动如期开展。根据学校的安排，每双周周四中午是我们数学组的活动时间，组长应落实集体备课、公开课、研讨课、专题学习等活动的开展，发挥集体的智慧，解决教研活动中遇到的问题。

3、严格作业管理，切实减轻课业负担。

一是严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”（即：精选、精讲、精练、精批）和“四必”（即：有发必收、有收必批、有批必评、有评必改）。批改作业要做到有五要素（学生做的准确率用等级制。学生书写态度用ABC制，有批改日期：有对学生错题指导订正痕迹，有对学生作业激励评价）。加强学生用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

4、加强听课制度，教研组长每学期听课 20 节以上，初级教师听课不少于 20 节，中级教师听课不少于 15 节，所有教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

（三）进一步增强教科研能力。

我们教研组将进一步组织教师学习，鼓励教师积极撰写论文、随笔，提高数学教师的教育教学科研能力，真正促进教师教育学科科研能力的提高。

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄、教学沙龙以及上网浏览，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，加强业务培训和专业成长，努力形成个人教学特色，以不断提高教师素质。

2、加强数学课题研究活动，培育浓郁的教科研氛围。积极开展有关的课题研究，撰写教育随笔，教学论文，为课题研究积累资料，形成自己的研究特色，争取早出成绩，出好成绩，要做好课题的申报、评审、结题、验收工作。3、积极组织教师参加省、市等各级各类的论

文、案例、反思评比，使教师在参加比赛的过程中有所收获，提升科研能力。

三、主要活动

二月份：

- 1、学习本组教研计划，明确工作任务。
- 2、教师制定教学计划，教研组检查。
- 3、集体备课活动。
- 4、师徒常态课听课活动。（潘建友上教研课）

三月份：

- 1、组织学生参加希望杯数学竞赛活动。（初赛）
- 2、集体备课活动。
- 3、作业本检查。《统计》
- 4、教研课活动。邵金波《统计》

四月份：

- 1、各年级进行期中成绩检测。
- 2、集体备课活动
- 3、组织学生参加希望杯数学竞赛活动。（复赛）
- 4、师徒常态课听课活动。

五月份

- 1、集体备课活动。
- 2、三四五六年级数学竞赛。
- 3、组内教研活动。（暂定）
- 4、撰写教学反思、数学论文。

六月份：

- 1、认真做好期末复习研讨工作。
- 2、期末复习课展示活动。
- 3、教学五认真检查
- 4、教研组工作总结。

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划 篇 2

一、工作思路

本学期小学数学教研工作将紧紧围绕“提升学科教学质量、促进教师专业成长”这一中心目标，坚持以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步强化研究、指导、服务和管理的功能，努力提升全区新课程实施水平，提高数学教学质量。

二、主要工作

（一）、改善学习方式，增强课程实施意识。

1.学习新课标，提升理论素养。帮助教师理解、内化、践行 2019 版数学课程标准，仍然是本学期教研工作的重要任务。教师在学习新课标时，要重视核心概念的解读，在正确把握概念的基础上有效提升学生的核心能力;要重视新课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实。教师可借助于省“小学数学教学网”“武进小数QQ群(315349300)”等平台，积极参加互动交流，实现问题研讨、资源分享的目的。

2.研读新教材，把握教学内容。今年秋季，全省小学数学各年级都将使用新教材。为了做好新旧教材的顺利衔接工作，这学期一方面要继续做好低年级下册的教材分析(一下、二下的“教材修改说明与实施建议”PPT 在“武进小数QQ群”的共享里)。学校要进一步改善教材分析活动的内容与方式，要以单元教材分析为切入口，帮助教师认真领会苏教版数学教材的修订说明与实施建议。除此以外，其他年级也要关注教材调整变化情况，以使教材使用能顺利过渡。

（二）、强化学科常规，着力课堂教学，提升学科教学质量。

1.增强执行常规意识。为使“减负增效”真正落到实处，要认真组织教师学习《常州市中小学课堂教学建议》，以使教学常规成为教师的教学习惯，成为学校的教学常态。本学期各层面的课堂观摩活动要切实关注教师教学常规的落实情况、学生学习习惯的养成情况等，以引导教师在实践中认真执行学科教学常规。

2.加强教研组和备课组建设。进一步发挥教研组作用，提高教研工作的有序性和实效性，从而有力推动校本教研的开展。要切实重视备课组的建设，把集体备课真正落到实处。

(三)、改善教研方式，提高研究实效，增强课程实施能力。

1.开展课堂教学研究。本学期将根据新课程的要求，开展各层面的课堂教学观摩活动，以期进一步改善教师的教学行为与学生的学习方式。

2.开展教学专题研究。根据省、市教研室的工作安排及区实际，本学期将以“线段、直线、射线”为研究主题，可围绕主题，展开充分调研，围绕教师的困惑，学生的困难，有针对性地开展研究，并积极组织课堂教学实践，特别是就“如何引导学生想象，建立几何概念”形成研究经验或成果。四月份，常州市将围绕这一主题开展同题异构活动。区教研室也将择优推选优秀课堂或优秀文章参与观摩交流活动。

3.开展课题研究。应按照教研室的要求，加强课题的过程管理，切实开展研讨活动，不断积累资料与经验，取得预期成果。

(四)、积极搭建平台，优化培养机制，促进教师专业发展。

1.校本研修进一步做实。教研组要提高校本研修的针对性与实效性。坚持以课堂教学为主阵地，加强对有效课堂的探索;要继续重视青年教师的培养工作。

2.认真参加协作片、区级教研活动。积极参加数学教师基本功比赛、各级专题研讨活动、课堂教学展示活动等形式，一方面宣传推广学校的数学课改经验，展示课改成果，另一方面也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。

二月：

- 1.备课组长会议
- 2.制订各类计划
- 3.召开毕业班教师、家长、学生会议

三月：

- 1.申报区级课
- 2.参加“小数报杯·小小数学家”第二轮评选活动
- 3.随堂课开始考核
- 4.教研活动
- 5.参加市小学数学新课程实施成果展示活动

四月：

- 1.参加市小学数学问题异构联校教研活动
- 2.教研活动
- 3.区新教师课堂教学展示活动

五月：

- 1.数学计算竞赛
- 2.教研活动
- 3.参加区小学数学毕业复习研讨活动
- 3.参加市小学数学毕业复习研讨活动

六月：

- 1.教研活动
- 2.毕业班模拟考试
- 3.毕业考试
- 4.期末考试
- 5.资料上交
- 6.备课组考核

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划 篇 3

一、指导思想

在本学期的教育研究工作中，我们二年级教研组本着以人为本的基础教育为中心，以“培养孩子良好的学习习惯和学习兴趣”为着重点，不断地进行深化改革试验，在注重提高教育质量的同时，注重学生对数学理解能力的培养，注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

二、教研组情况分析

本组由 4 名数学教师组成，是个以中青教师为主的强有力的教学实体，都担任过一至六年级的大循环教学，对教材都有整体的把握。x 老师经验丰富、任劳任怨，经常为组内教学提供及时的帮助；x 老师不仅教学精湛，更有着娴熟的电脑课件制作技能，在课件制作方面发挥着重要的作用，和 x 老师他们是年轻教师，却能在课堂上游刃有余，和学生打成一片。

三、工作目标

- 1、抓好课堂常规管理工作和教学质量的监控；
- 2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯；(以新课程为指导，把课堂还给孩子，让孩子成长的目标；)
- 3、培养学生轻松学习、喜欢学习、快乐生活，培养孩子学习数学的兴趣；
- 4、通过教师之间的交流(教学研讨课、教案交流、培训内容的分享、教学用具的共享等)打造专业团队，共同学习、互帮互助的学习目标。

四、工作重点

1、精心备课

严格按照“五精”教学常规认真备课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。课的重点、难点、板书，作业设计在教案中均有效体现。

2、认真上课

在教学过程中要不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪。

3、作业的布置与批改

要求每位教师都要认真设计作业，在作业布置上，要关注统一与分层，适当的增加一些开放性的作业，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、扎实有效的搞好主题教研活动

结合学校教研处工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学，及将自己的上课或评课体会整理成一篇评课稿。

5、认真撰写论文和教学反思

每位教师结合自己课上的一些安排和学生的生成进行反思，也可以是自己对教材的独特诠释，这些反思都要在备课本上呈现，一学期不少于20篇，每篇字数不少于100、积极撰写有价值的论文、案例，青年教师要积极撰写论文案例进行投稿发表或参加上级评比。

五、工作安排

(略)

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划 篇 4

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、坚持周内备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置，力求做到“精选、精练、精批、精讲”，严格控制作业量，减轻

学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我组教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

3、敏锐地扑捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

4、认真撰写教后感，坚持一天一篇教后反思。

5、组织本组教师积极参加县，校的教学活动，提高教师业务水平。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、批改。

作业批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有适当评价。

4、辅导：将培优补差工作落到实处。

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划 篇 5

根据学校的工作计划和工作安排学校的教学办公室，这学期的数学教学和研究小组将采取各种措施和形式的教学和研究，把课堂教学的研究，教学质量的提高，学生的全面发展，教师的专业发展，努力

使教学和研究工作“实用、广泛的、活跃的和新”，我们的数学教研组将从以下几个方面做好教学科研工作，使之在本学期得到有效实施和进一步推进：

(1)推进教学、教学、科研的日常工作，加强教学、科研工作教学和科研是学校的生命线。它紧密联系教学实践的科学研究工作的教师，努力以制度为保障，扎实推动教学和科研工作，提高针对性和有效性的教学和科研工作，并使教学和科学研究工作真正服务于教师、学生和教学。

1、继续坚持一周三个小时的业务活动，并开展有针对性的有效的教学和研究活动的形式理论学习、讨论和交流，集体备课和讨论，专题指导、项目活动，校本研究等，并进行定量检查教师参与商业活动。

2、继续集体备课，并在本周之前备课。教学计划的编制和撰写要规范，教学内容、教学目标、教学重点、难点和重点、教学方法、教具准备、教学过程、作业设计、板书设计、教学反思等九个要素要完善。

3、做好课堂教学指导，增强质量意识。课堂教学是实施课程改革的主要渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严格课堂教学质量的概念，把提高课堂教学质量作为我们这群教师的重点工作。严禁教师无准备、无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4、严格控制作业质量，减轻学生课业负担在作业的设计、编排和批改上，应力求做到“四精四必然”，即“选、精、精、精、精”。严格控制家庭作业的数量和时间，减轻繁重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范。不允许有错误、遗漏和学生的替换。对于有学习困难的学生，应该尽量面对面地改变他们的家庭作业，及时辅导他们，增强他们的学习信心，提高他们的学习成绩。

(2)促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。加强教师的学习意识，促进教师知识的及时更新，做好课题研究和教师培训工作。促进数学教师的专业成长，提高数学教师的整体水平。

1、本学期，教师对教材和方法的理解和应用将是教学和研究工作

的重点。本学期至少要阅读一本教材，并交换阅读经验。

2、做好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学和科研的能力。利用教师在课程实施等教学活动中的专业交流，可以有效地开展培训。要多渠道加强学校骨干教师队伍建设，形成人人好学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师培训，营造教师发展环境，为教师提供学习培训机会和展示平台，在教师中开展“一帮一”崇拜活动。通过“传递、帮助、引领”的方式，一方面达到了互教互学的目的，另一方面，使教师尽快成长为我们组的学科带头人。

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划 篇6

一、指导思想

坚决贯彻党的教学工作方针政策，把教学工作作为工作的中心工作。以提高教学质量为重点，不断开拓新的教学方式方法，活跃课堂气氛，灵活教学。以培养学生的各种能力，及终生学习的能力为主导，认真钻研《新课程标准》，切实落实《新课标》。

二、教学目标

结合上学期的工作总结及学生成绩，对自己的教学方法进行查缺补漏，对不同学生的学习采取针对性的教育。我班成绩还是差在数学上，所以我要在数学教学中多下些功夫。接受能力强的学生让他们在学会基础知识的基础上多做些提高分析能力的综合性强的智力题，来提高他们综合运用知识和分析问题的能力。而对于中下等学生则是要他们理解地掌握基础知识，做到能正确运用，同时把辅导的重点放在这部分学生身上，尤其是一定要消灭不及格现象。

随着年级的升高学习的重点也在不断发生变化，所以在教学的方法和侧重点上也要及时的进行改进和变动。

1、自身学习。对于教学经验不足的我，会不断地向身边的老师虚心学习，好的教学经验，好的教学方法，好的教学语言……总之，我会根据《新课标》对我们教学的要求，积极地从外界吸收好经验，充实自己的教育头脑。同时，我还会不断地加强自身的学习，学习先进的科学技术，新兴的事物，这样才能尽可能地满足学生的好奇心和求知

欲。

2、备课。备课是教学工作的前提。准备不充实，就无法向课堂要效率，更无法提高质量。本学期我要坚持做到“备全书，捋思路；备一课；抓重点。”在备数学课的时候要“破难点，求方法；做练习，分层次。”在备语文课时要“备背景，拓视野；先练口，后练笔。”在准备大方向的同时，还要细心地准备好每一个细节，处理好细节才是成功的关键。

3、上课。上课是教学工作的核心。要想取得好成绩，提高教学质量，必须把握好上课的40分钟。首先，要富有激情。良好的情绪准备会激发大脑皮层的活动，会提高学生的注意力和分析能力。而情绪又是会相互传递的，所以作为教师一定要在课堂上表现出足够的活力。然后，在讲课的时候一定要抓住重点、难点，采用最贴近学生而又最明了的语言，既清楚又简洁的表达，突出重点。同时还要注意学生的反映，对于没有完全理解的学生，没被完全理解的知识点一定要加强巩固，使当堂的知识当堂解决。

4、辅导学生。我会充分利用早自习和自习时间，同时还要对学生进行分层次的辅导，争取做到不浪费每一次辅导时间。对于个别的重点学生逐个突破。同时辅导还要有耐心，有爱心，要细心，见成效。

5、积极主动地参加学校组织的各种学习活动，积极开展科研活动，认真做好业务学习。

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划 篇7

一、指导思想

本学期数学教研组将依据校工作计划，在校教导处的工作安排下，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实，进一步推进教学常规落实为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

二、主要工作

(一) 推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二) 促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。本学期开展读教育书籍至少一本并交流读书心得。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于 10 节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划 篇 8

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕一切为了学生的发展的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践反馈调整再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、

教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡自主学习、合作探究的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于 15 节，要边听边思，及时评注。实施推门听课制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实可行的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相

结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到 15 节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(四)、具体安排

二月份

- 1 教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、领导进行课堂现状调查。
- 4、各任课教师制定。
- 5、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、组织高校课堂专题讲座。
- 4、教学能手上示范课。

四月份

- 1、组织教师进行计算机技能培训。
- 2、组织同课异构的活动(四年级数学)
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织期中教学质量抽测。
- 5、组织期中测查的卷面分析工作。

五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、教学能手上示范课。
- 4、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 3、完成教研工作总结。

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划 篇 9

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

- 1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体

备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于 15 节，要边听边思，及时评注。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实可行的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自

主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(四)、具体安排

九月份

- 1、制定教研组工作组计划。
- 2、骨干教师引路课。
- 3、新教师汇报课。
- 4、推门听课。

十月份

- 1、开展“同课异构”教研活动。
- 2、组织学习 xx 年新版课程标准。
- 3、推门听课。
- 4、教师培训

十一月份

- 1、继续开展同课异构教学研究活动。
- 2、组织期中考试进行期中总结。
- 3、继续学习新课标。
- 4、推门听课。

十二月份

- 1、继续开展同课异构教学研究活动。
- 2、继续学习新课标。
- 3、推门听课。

元月份

- 1、继续开展同课异构教学研究活动。
- 2、继续学习新课标。

3、各任课教师做好期末复习工作。

4、教研组期末工作总结。

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划 篇 10

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展双备双上、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展双备双上，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

九月

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。
- 3、开展集体备课活动。

十月

- 1、开展双备双上教学研究活动。
- 2、检查教师备课、学生作业。
- 3、开展公开课教学研究活动。

十一月

- 1、检查教师备课、学生作业。
- 2、教师交流教学经验。

十二月

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划 篇 11

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课

程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析（小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

九月

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。
- 3、开展集体备课活动。

十月

- 1、开展“双备双上”教学研究活动。
- 2、检查教师备课、学生作业。
- 3、开展公开课教学研究活动。

十一月

- 1、检查教师备课、学生作业。
- 2、教师交流教学经验。

十二月

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。

2023 学年度第二学期小学数学教研组工作计划 篇 12

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下：

一、加强学习，提高认识

读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

二、以身立教，为人师表

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838072134024006076>