

交通安全主题教育教案大全 10 篇

交通平安主题教育教案【篇 1】

一、教学目的：

1、通过读新闻、看图片、讨论等形式引起同学们对交通平安的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规章及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规章的良好行为习惯。

二、活动过程：

(一)老师讲新闻以引入主题

1 讲新闻，介绍 1 个小学生交通事故的案例以及每年交通事故发生的情况：

①据报道，我国每年死于交通事故的中小学生约有 2 万人，据国家儿童少年公布的数据显示，我国中小学生因交通事故等非正常死亡，平均每天有 40 多人，相当于每天有一个班在消逝。

②今年 4 月份，在一所小学门前，一位小学生在过公路时被迎面驶来的出租车撞伤，被撞的是河北小学的学生，这名学生下公交车后直接从两辆公交车中间穿过，想要翻越护栏去对面的学校，这时出租车迎面驶来，由于出租车驾驶人被公交车拦住视线，来不及躲闪将她撞倒在地。

2. 听了这则新闻，你有什么感想呢？同学们讨论交流，各抒己见。

3. 老师小结：生命就在我们每个人的手中，交通平安不容我们忽视。今天我们就一起来学一学交通平安的相关学问，养成自觉遵守交通规章的好习惯。

(二) 平安学问问答

1. 交通信号灯有几种颜色？(红黄绿)这三种颜色的灯都有些什么作用你们知道吗？请两个学生上台演一演，看看你会不会过公路(让两位学生站在门口，老师站在多媒体课件旁边，出示相应的课件让学生过公路)：

①红灯亮时该怎样？

②黄灯亮时还可以过公路吗？

③什么灯亮时才可以走？

师总结：红灯是停车信号，黄灯是缓行信号，绿灯是通行信号，

口诀：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，请学生读一读。

2. 选一选(看图选择正确的做法)：

①乘车平安：乘车时哪种行为是平安的？

A 、在车内玩耍。

B 、车辆行驶时头伸出窗外。

C 、系好平安带。

小结：乘车时要系好平安带，头、手不伸出窗外

②过公路平安：过公路时哪种行为是正确的？

A 、跨越栏杆横穿公路

B 、在车辆靠近时过公路

C 、走斑马线

小结：过公路要走斑马线，没有斑马线时要在两侧没有来车的情况下过公路。

③道路平安：在道路上时，哪种行为是平安的？

A 、走人行横道。

B 、行走时边走边看书。

C 、在公路上踢足球。

小结：走路要走人行横道，要用心走路，不要边走边看书或做其他事情，更不要在公路上玩耍。

3. 考考你！

①小明从公共汽车上下来要过公路怎样走才平安？(从车后面走过去，不能从车前面跑过去)

②在没有人行横道信号灯的人行横道应如何过公路？(在两面没有来车时从人行横道通过)

③在没有人行道的公路上怎样行走？(靠道路右侧路边行走)

④下雨天穿什么颜色的衣服好，鲜亮的还是暗淡的？(鲜亮的，更简单让别人留意到你)

⑤全国统一规定的交通事故报警电话？(122)

(三)和交通标志交朋友

小朋友们在平常上下学的路上有没有发觉，道路上有许多标志，你们知道这些标志都代表什么意思吗？今天就让我们和道路交通标志

做个朋友。

1. 小朋友们，你们在生活中见过哪些交通标志？自由交流。

2. 老师这里也有一些交通标志，要请同学们来帮帮忙！出示第一行交通标志名称的卡纸贴在黑板上，将标志图案发给五位学生，请学生上黑板来贴一贴。

①禁止鸣喇叭禁止非机动车进入禁止行人进入禁止机动车驶入

②留意危险留意儿童事故易发路段慢行

③人行横道停车非机动车道机动车道

3. 区分三种交通标志

①禁令标志：表示禁止做某些事情，请学生观察这一类标志特点。

(样子为圆形，白底、红边、黑图案，上面都有一个斜线)

②警告标志：提示人留意，观察特点。(样子为三角形，黄底、黑边、黑色图案)

③指示标志：为人们指导方向、线路，样子为圆形或方形，蓝底、白色图案。

4. 用一用交通标志

小朋友们，你们已经知道了这些交通标志，老师这里有几个生活场景，你能找到合适的地方用上他们吗？

场景一：斑马线旁(人行横道标志)

场景二：观前街(步行街)前(禁止机动车驶入和禁止非机动车进入标志)

场景三：学校门口(留意儿童标志)

场景四：公路上，隔开的两条道路(机动车道和非机动车道)

(四)我做小交警

1. 指导学生学做交警的几个手势

①停止：左臂向前上方直伸，掌心向前，不准前方车辆通行。

②直行：左臂向左平伸，掌心向前；右臂向右平伸，掌心向前，向左摇摆，准许右方直行的车辆通行。

③左转：右臂向前平伸，掌心向前；左臂平直向右前方摇摆，左臂表示左转。

2. 请一个学生上台做一回交警，老师发号口令：红灯亮了(停止)，直行绿灯亮了(直行)，左转绿灯亮了(左转)。

(五)做个交通督导员

同学们知道的交通平安学问可真不少，老师现在要请你做个交通督导员，带领低班级的弟弟妹妹遵守好交通规章。

出示图片为学生供应生活场景，说说该怎么做？

1. 放学出校门时，许多汽车、电动车，你会怎么告诉她什么？(靠道路两边，不走道路中间)

2. 过公路的时候要留意些什么？(一停二看三通过，红灯停绿灯行，走人行横道)

(六)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福欢乐把握在你的手里，期望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规章

的好习惯。

(七)播放歌曲《祝你平安》，插入小学生交通平安的相关图片。

交通平安主题教育教案【篇2】

活动目标

1、通过做嬉戏，使幼儿初步知道过公路时，我们大人小朋友都必需遵守交通规章。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步把握平安小常识，从而学会自保的能力。

活动预备：

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片；用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

活动过程

1、出示交通平安图画，引出课题：“遵守交通平安规章”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代嬉戏规章。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必需停下，当看见绿灯才能行走……）

3、嬉戏中老师留意指导幼儿遵守交通规章等。

4、嬉戏完毕幼儿与老师一起小结，对遵守规章的幼儿给予表扬和嘉奖，并要求幼儿把这些学问带回家和爸爸妈妈一起共享。

5、从活动中引出日常生活中我们必需留意的平安事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随便跟生疏人走等。

交通平安主题教育教案【篇3】

教学目的：

- 1、通过对水上交通学问的了解，提高学生的交通平安意识。
- 2、让学生学会水上救人的本领，成为一名有用的公民。

教学过程：

一、导入

如今水上交通发展突飞猛进，不管是运输、出行，还是旅游观光，都需要乘船，甚至是划船。在水上交通中我们又该留意些什么呢？今天我们将一起来学习《水上平安》。

二、乘船平安

- 1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。
- 2、了解乘船的平安学问。

乘船要做到二要三不要：

(1) 二要

一要乘坐证件齐全的船只。

二要乘船时听从指挥。

(2) 三不要

不要乘坐超载的船只；不要在船上玩耍打闹；不要冒险乘船。

三、划船平安

同学们和爸爸、妈妈出游时可能会去划船赏景，那划船又应当留意什么呢？

1、出示插图，学生看图理解。

2、小黑板出示划船平安细则：

(1)不要在雨天、风大浪急时划船。

(2)不要在船上站立和打闹。

(3)不要集中坐在船上的一侧。

四、怎样抢救船上落水人

1、假如乘船过程中遇到事故不幸溺水，应学会现场急救学问。

(1)把船桨或牢固的绳子递给落水人。

(2)把救生圈、木板等能够浮的物体扔给落水人。

(3)大声呼救，请求别人救助。

2、模拟练习，让学生真实地去感受遇难和被救的感觉。

五、老师小结

水上平安不容忽视，让我们紧记今天所学的学问，成为文明交通人。

交通平安主题教育教案【篇4】

活动目标：

1、让学生在交流中认识一些常见的交通标志、交警动作，学习把握一些交通平安常识。

2、让学生在活动中体验交通规章的重要性，从而自觉地遵守交

通规章。

3、让学生在合作中增加交通平安意识，推动交通文明行为，珍爱生命，欢乐成长。

活动过程：

一、导入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，在家里受到父母的爱惜，在学校受到老师的关心，好像并不存在什么危险。但是，生活中仍旧有许多事情需要备加留意和当心对待，否则很简单发生危险，酿成事故。我们应时时刻刻留意平安，如饮食平安、外出平安、用电平安、交通平安等，今天我们就来谈谈交通平安。

二、认识交通事故的危害：

我们先来看这样几则案例：

1、20__年4月3日下午，南方某市区发生了一起交通事故，因为学校校车下午送学生孩子，在小同学过公路途中，一个小孩子不幸被公路中过往的车辆撞在了公路中间后又被车带起摔在公路崖上，这个孩子至今生死未卜。

2、20__年4月22日，__市某镇发生一起严峻交通事故——一辆校车与停在路边的集装箱车架发生碰撞，校车严峻损毁，事发时校车内约有12、13名学生，事故造成校车上学生一人死亡，三人受伤较重。

这些触目惊心的交通事故告诉我们，假如不留意遵守交通规章、保护自身平安，就会给生命带来危险。同学们，一切事故的发生都不是偶然的，有的时候危险就埋伏在我们身边。

交通安全手抄报资料小学生交通安全教育交通安全教育讲话稿

三、查找身边的交通安全隐患：

下面让我们想一想，一起来找一找在我们身边，在我们每天上学放学路上，在我们每天生活的区域内，都有哪些交通安全隐患呢？

交流、回答

(上学要迟到了横穿公路、放学门口拥堵、过路口不看信号灯、下雨天雨伞遮挡视线、没有准时到达校车上在车下逗留玩耍、在公路上追逐打闹做嬉戏……)

同学们，有这么多危险因素埋伏在我们身边，我们应当如何做才能保护好自己呢？

(遵守交通规章)

四、学习交通安全学问，提高自我保护能力

同学们说的很对，遵守交通规章是保护自己的好方法。下面我们进行一个交通学问抢答竞赛，老师出一个问题，会的同学快速举手，老师选举手最快的同学来回答。

- 1、交通信号灯有哪些颜色？都有些什么作用？
- 2、黄灯亮时还可以过公路吗？
- 3、行车、行人应靠哪边走？
- 4、你认识下面的交通标志吗？

通过刚才的抢答，相信同学们对基本的交通规章都熟记于心。下面老师送给同学们几条温馨提示：

- 行走时怎样留意交通安全？

在道路上行走，要走人行道；没有人行道的路，要靠路边行走。

2. 结伴外出时，不要相互追逐、打闹、玩耍；行走时要用心，留意四周情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3. 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4. 遇到交通事故，可打 122 电话向警察求助。

● 穿越公路应当留意什么？

1. 穿越公路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规章，做到“绿灯行，红灯停”，走人行横道。

2. 在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有车辆通过时才可以穿越公路。

3. 不要翻越道路中央的平安护栏和隔离墩。

4. 不要突然横穿公路，特殊是公路对面有熟人、朋友召唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

五、小结：

通过今天的学习，你有什么收获？

同学们，期望我们大家专心遵守交通规章，每天开快乐心上学来，平平安安回家去。

今天的班会课到此结束。

交通平安主题教育教案【篇 5】

教学目的：

- 1、通过对乘车学问的了解，提高学生的陆地交通平安意识。
- 2、通过对交通平安应急常识学问的学习，把握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了许多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通平安学问。

二、骑自行车应当遵守的规定

1、请有骑自行车阅历的学生交流。

2、看书上的插图，推断对错。

3、老师小结：

(1) 未满 12 岁的儿童不准在公路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的平安

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的平安做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838074123071007006>