

义务教育化学新课标课程标准 2022 年 版考试题库及答案 A 卷

一、填空题(共计 122 题,每题 1 分)

1. 每个学习主题由五个维度的内容构成,包括

_____. _____ . _____ . _____ . _____, 围绕大概念构建学习主题的内容结构, 将课程目标具体化为各学习主题的内容要求。

答案: 大概念; 核心知识; 基本思路与方法; 重要态度; 必做实验及实践活动

2. 义务教育化学核心素养内涵包括: _____ . _____ . _____ . 科学态度与责任。

答案: 化学观念; 科学思维; 科学探究与实践

3. 教师应紧紧围绕发展学生的 _____ 这一主旨, 积极开展核心素养导向的化学教学, 充分发挥化学课程的 _____ 功能, 落实 _____ 根本任务。

答案: 核心素养; 育人; 立德树人

4. 《义务教育课程方案》规定, 各学科用不少于本学科总课时的 10% 开展跨学科主题学习 _____ 活动。

答案: 实践

5. 义务教育阶段的化学课程是_____的重要组成部分，应体现_____和_____。

答案: 科学教育; 启蒙性; 基础性

6. _____是学生在完成课程阶段性学习后的学业成就表现，反映核心素养要求。

答案: 学业质量

7. 课程目标的目标要求: 1 形成_____, 解决实际问题; 2 发展_____, 强化创新意识; 3 经历科学探究, 增强_____; 4 养成科学态度, 具有_____。

答案: 化学观念; 科学思维; 实践能力; 责任担当

8. 义务教育阶段的化学课程要帮助学生体验科学探究, 在活动中激发学生_____, 启迪学生的思维, 拓展学生的视野, 提高学生的实践能力, 引导学生初步认识化学与环境. 化学与资源. 化学与人类健康的关系, 逐步树立_____, 认识化学对社会发展的重要作用, 增强对自然和社会的责任感, 在实践中不断培养学生的_____。

答案: 交流讨论; 科学发展观; 创新意识。

9. 化学是研究物质的_____. _____及_____的一

门基础学科，其特征是从_____层次认识物质，通过_____变化创造物质。

答案:组成;结构;性质;转化;应用;分子;化学

10. 关于课程标准的主要变化:强化了_____导向.优化了_____结构.研制了_____.增强了_____.加强了_____。

答案:课程育人;课程内容;学业质量标准;指导性;学段衔接

11. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,遵循教育教学规律,落实_____根本任务,发展_____。

答案:立德树人;素质教育

12. 我国化学家_____等人对相对原子质量测定做出了贡献。

答案:张青莲

13. 优化单元作业的整体设计与实施,要充分发挥单元作业的_____._____和_____等功能,保证_____作业,增加实践性业.弹性作业和跨学科作业。

答案:复习巩固;拓展延伸;素养提升;基础性

14. _____与_____是提高课程实施质量的重要专业保障。

答案:教师培训;教学研究

15. 教师要注重运用_____式. _____式. _____式. _____式等多样化的教学方式，促进学生自主学习和深度学习，发展科学思维能力。

答案: 启发; 探究; 建构; 线上线下混合

16. 义务教育化学课程以促进学生_____发展为导向，设置五个学习主题，即_____。_____。_____。_____。_____。

答案: 核心素养; 科学探究与化学实验; 物质的性质与应用; 物质的组成与结构; 物质的化学变化; 化学与社会; 跨学科实践

17. 为突破化学方程式的学习这一难点，可以通过_____。_____。_____等多重表征手段，引导学生多角度理解化学反应，配合_____。_____等多种策略。

答案: 宏观; 微观; 符号; 联想; 游戏

18. 义务教育化学课程从_____。_____和_____三个层次对学生核心素养发展提出的具体要求，是化学课程育人功能和价值的高度凝练。

答案: 学科; 领域; 跨领域

19. 树立科学的评价观，加强过程性评价，改进终结性评价，深化综合评价和探索增值评价，树立科学评价观，重视发挥评价的育人功能。坚持_____的评价评价要求改进_____评价，加强_____评价，深化

_____评价，促进学生全面而富有个性地发展，实现以评促学，以评促教。

答案：核心素养导向；终结性；过程性；综合

20. 利用科学家探索原子结构的科学史实，启发学生根据实验现象，学习运用_____、_____、_____等思维方法认识原子的结构，了解科学家严谨求实的科学态度，增进对科学本质的理解。

答案：类比；推理；模型

21. 科学探究是一种重要的_____活动，是化学课程要培养的_____不可或缺的组成部分。

答案：科学实践；核心素养

22. 化学教学是落实化学_____，引导学生达成义务教育化学课程_____的基本途径。

答案：课程目标；学业质量标准

23. 《标准》结合案例对化学_____、_____、_____和_____的利用与开发等多个方面提出相应的建议，以促进课程的顺利实施。

答案：课堂教学的实施；教学评价；教材编写；课程资源

24. 化学式可以表示某些常见物质的_____，可以从_____观与

_____观. _____与_____相结合的视角说明化学式的含义。

答案:组成;宏;微;定性;定量

25. 溶液是由_____和_____组成的, 具有_____性和_____性。

答案:溶质;溶剂;均一;稳定

26. 大概念统领是_____的重要理念。

答案:课程内容设计

27. 通过具体的化学实验探究活动, 学习_____. _____的实验设计方法。

答案:控制变量;对比实验

28. 义务教育化学课程围绕_____, 体现课程性质, 反映课程理念, 确立课程目标。

答案:核心素养

29. 实验操作性考试包括_____操作. _____的设计和实施。65 学业水平命题原则是依据_____, 坚持_____立意, 保证_____性和_____性。

答案:实验基本;探究实验;课程标准;核心素养;科学;规范

30. 创设真实问题情境，倡导“做中学”“用中学”“创中学”，开展_____学习，重视_____实践活动。

答案：项目式；跨学科

31. 注重开展_____活动和_____，引导学生“做中学”“用中学”“创中学”，促进学生_____的发展。

答案：项目式学习；跨学科实践活动；核心素养

32. 大概念反映学科本质，具有高度_____、统摄性和_____价值。

答案：概括性；迁移应用

33. 评价目标的制订应坚持正确的政治方向，以_____为导向，落实_____根本任务。

答案：核心素养；立德树人

34. 《全日制义务教育化学课程标准》包括前言、_____、_____和_____四个部分。

答案：课程目标；内容标准；实施建议

35. 小学阶段开设英语，起始年级为三年级；科学在一至九年级开设_____。

答案：初中阶段可选择分科开设物理化学生物学

36. 创设真实问题情境，倡导_____用中学._____,开展项目式学习，重视跨学科实践活动。

答案:做中学;创中学

37. 学生核心素养的发展是一个持续进步的过程。教师应依据_____._____及_____._____和_____,结合学生的已有经验和认知特点，设计教学目标。

答案:核心素养内涵;课程目标;内容要求;学业要求;学业质量标准

38. 依据《义务教育课程方案》，学校可在_____年级确定化学课程的具体开课年级。

答案:7-9

39. 教师应深刻认识_____对促进素养发展的功能和价值，整体设计教学目标，避免生硬地照搬核心素养的四个方面。

答案:每个学习主题

40. 每个学习主题由五个维度的内容构成，包括大概念._____.基本思路与方法.重要态度.必做实验及实践活动，围绕大概念构建学习主题的内容结构，将课程目标具体化为各学习主题的内容要求。

答案:核心知识

41. 课程教材要发挥_____的作用，必须坚持马克思主义的指导地位，体现马克思主义中国化_____，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族_____，体现人类_____和_____。

答案：培根铸魂；启智增慧；最新成果；基本价值观；文化知识积累；创新成果

42. 基于大概念的建构，整体设计和合理实施_____教学，注重_____教学，引导学生自主学习，开展以_____为主的多样化探究活动。

答案：单元；启发式；互动式；探究式；化学实验

43. 以_____为基础是化学学科的重要特征之一，化学实验对全面发展学生的_____有着极为重要的作用。

答案：实验；核心素养

44. 认识物质是由_____组成的，知道_____相同的一类原子属于同种元素，了解在化学反应中_____是不变的。

答案：元素；质子数；元素的种类

45. 核心素养是学科_____的集中体现，是学生通过课程学习而逐步

_____和
_____。

答案:育人价值;正确价值观;必备品格;关键能力

46. 课堂教学是发展学生核心素养的_____,教师应秉持化学课堂教
学的_____理念。

答案:主渠道;核心素养导向

47. 2022版《义务教育化学课程标准》的课程理念是:充分发挥化学
课程的_____功能,整体规划_____的课程目标,构建_____统领的
化学课程内容体系,重视开展_____的化学教学,倡导实施促进发展
的_____。

答案:育人;素养立意;大概念;核心素养导向;评价

48. 农作物生长必需的化学元素有_____.

答案:氮;磷;钾

49. 教师应系统规划化学教学目标,体现核心素养发展的_____和
_____。

答案:全面性;进阶性

50. 树立科学评价观,重视发挥评价的育人功能。评价要求改进

评价，加强_____评价，深化_____评价，实现以评促学，以评促教。

答案：终结性；过程性；综合

51. 认识物质是多样的，知道物质既有_____存在的也有_____创造的，既有_____物也有_____物。

答案：天然；人工；无机；有机

52. 化学课程资源包括_____资源. _____资源. _____资源和社会教育资源等。

答案：实验室；文本；信息技术

53. 义务教育阶段的化学课程要提供给学生未来发展所需要的最基础的_____使学生从化学的角度初步认识物质世界，提高学生_____和_____的能力。

答案：化学知识和技能；运用化学知识；科学方法分析；解决简单问题

54. 各课程标准针对“内容要求”提出“_____”“教学提示”，细化了评价与考试命题建议，注重实现“_____”一致性。

答案：学业要求；教—学—评

55. 教师应重视跨学科内容的选择和组织，加强化学与

等学科的联系,引导学生在更宽广的学科背景下综合运用化学和其他学科的知识分析.解决有关的实际问题。

答案:物理;生物学;地理

56. 化学学业水平考试由_____测试. _____性考试和_____活动三部分组成。其中用于学业水平的试卷通常包括_____题和_____题两部分。

答案:纸笔;实验操作;跨学科实践;选择;非选择

57. _____反映了核心素养的学科特质, _____. _____体现了作为科学课程重要组成部分的核心素养的领域特质, _____彰显了化学课程在义务教育阶段不可或缺的作用及核心素养的跨领域特质。

答案:化学观念;科学思维;科学探究与实践;科学态度与责任

58. _____是化学学业水平考试命题的重要依据,对化学教材编写.教学和评价实施具有重要的指导作用。

答案:学业质量标准

59. _____是落实化学课程目标,引导学生达成义务教育化学课程学业质量标准的基本途径。

答案:化学教学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838110115135006041>