

2024 年英语继续教育学习心得体会 (31 篇)

2024 年英语继续教育学习心得体会 (精选 31 篇)

2024 年英语继续教育学习心得体会 篇 1

通过本期的网络继续教育，我学习了如何在英语课堂中创设情景，提高英语课堂的效率。情景教学就是通过设计出一些真实性和准真实性的具体场合的景象和情形，为语言提供充足的实例，并活化所教语言知识。这种情景的生动性和形象性，有助于学生把知识融于生动的情景中，提高学生的学习兴趣，改变以往英语语法教学枯燥无味的局面。创设的情景越活泼、生动、准确，学生就越能理解所传递的信息，触景生情，激活思维，激发表达思想的欲望。

通过学习以及在平时的课堂实践中，我归纳出以下几种情景教学的方式：

1. 通过提问导入情景

提问法是一种最常见的激活背景知识的方法，它也是英语课堂教学的重要组成部分，是教师传授知识、训练技能、进行双边活动的主要形式，通过提问导入情景，能激活学生学习新内容所必需的已有经验，引导学生积极思维，激发学生学习的兴趣和探究的欲望。

2. 运用图片展示情景

图片是直观教学的辅助材料。通过使用生动、形象的图片有助于学生把知识的应用融于生动的情景之中，改变传统教学枯燥无味的局面。学生可以用眼睛看，用耳朵听，用嘴说，即用自己的身体去实现学习，从而让他们的主体意识、能动性和创造性得到发展。

3. 运用单元话题设置情景

课堂教学中，特别是语法教学中，教师不要直奔主题，急于求成，而应要注意激活(activate)学生的元认知(meta-knowledge)，通过日常对话，谈论学生最感兴趣的话题，将学生的原有知识活跃出来，使其具有粘合新知识、构成新认知结构的活力。话题必须从学生生活实际或感兴趣的话题出发，教师循循引导，积极鼓励，多加表扬，拉近师生距离，形成一种浓浓的学习英语的氛围。

如果教师可以设计一个话题，让学生运用所学语法技能，或对课文中某一情景要求学生加以描述。这时候，新学的语法技能融合到众多已学到的语法能力中去并成为其要素之一。如此循环往复，使语法知识、技能和能力螺旋上升，达到自动化的境地。

笔者以 SEFC Book 2A Unit 7 Living with disease 中的语法知识(虚拟语气)为内容，做了一次教学尝试。

传统的中学英语语法教学总是使得语法教学与交际功能相脱离，教学过程显得枯燥而又没有实际效果。如何改变目前语法教学的现状，将语法教学有效地为语言的交际功能而服务以知识中学英语教师们所思考的问题。其实，只要把语法知识与语言情景，尤其是课堂真实情景有机地结合起来，那么，语法知识就会真切可感而不再抽象空泛。

2024 年英语继续教育学习心得体会 篇 2

我在网上进行了继续教育培训。对《初中英语课堂教学即时性评价研究》《如何开展初中英语小组合作型教学》、《初中英语课堂教学活动的设计和有效性分析》进行了学习。在此期间，我收听了英语教育专家的精彩讲座，学到了先进的教育理论，还有机会在留言中和班级的同学进行交流。这不但加强了理论和专业知识的学习，而且提高了自身的教育教学此文转自斐斐课件园水平。可以说此次培训使我受益颇多。

一、转变教师教育思想，开阔改革视野。

在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。这转变了我的教育思想，开拓了我的视野。

二、完善教学能力。

完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧。我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法。

三、通过学习理论，不断应用于实践。

作为一名初中英语教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的英语教学工作。在培训过程中，我把自身对英语新课程标准的理解与组内的老师交流，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，提高自己的教学水平。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学此文转自斐斐课件园工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

四、创设情境，达到最佳效果。

作为一名教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能。在日常课堂中，从生活中入手找到适合学生的新闻，事件和图片创设生动有趣的问题情境来吸引学生的注意力。在培训过程中，让我了解课堂效率的重要性以及教学目的明确性。和结果不一定挂钩。关键是学生有东西可学；愿意学；不同层次的学生学到相应的知识。我用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。

五、加强专业知识学习，做专业型教师。

了解到自己除了教学上有优势在教研的过程当中自己的缺乏。培训中，我感受到不变无法求新。所以不仅自己要学习，还要看别人怎么学习。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是所以我们要想做一名优秀的教师，必须要不断加强专业知识的学习。学习中不断提升了自己的能力和水平，促进了自我发展。每一次交流，都是一次学习，都是一次收获，它激励我不断地学习学习再学习，以最快的速度提高了教育教学此文转自斐斐课件园能力，为更好地服务于教育事业。今后我要充分发挥网络的优势，关注学生的可持续发展，加强学习，修养身心，提高自己的学识水平，促进教师不断成长。

我觉得学习不能是暂时的，也不能使强迫的，只有不间断的进
行业务学习，才能提高我们的授课水平，才能适应新形势下的教育，
才能把新课程内容讲好。

2024 年英语继续教育学习心得体会 篇 3

学期初，我参加了在荆山路小学举行的县英语教师培训会，作为一名农村乡镇小学的英语教师。这次培训是给我们英语老师提供了一次很好的学习机会，也留给了我满满的收获和深深的思考，现将自己的学习心得体会总结如下：

一、扎实的专业知识和技能是最重要的前提。

所谓“课上一分钟，课下十年功”、“要给学生一杯水，教师应有一桶水”就是这个道理。孙超老师课堂上的收放自如，郭晓艳老师的张弛有度，车昆老师的循序渐进，孙俊红老师的稳扎稳打，还有张娟老师的独具一心，都与她们扎实的专业知识和技能密不可分。只有掌握本学科更宽厚的知识，才能更透彻的理解教材，灵活处理教材，准确的把握教材，以最自然的方法把知识传授给学生。

二、要营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

多关注学生的情感。郭娜老师之所以能把课堂气氛调整得十分融洽，是因为她先通过 chant 和游戏极大地调动了学生的积极性，关注到了学生的课堂情绪。这对我来说，借鉴意义很大，通常我们在教学的过程中，有时会感觉学生无精打采，死气沉沉，自己也讲得有气无力，十分枯燥，根源在于我们没有充分调动起学生的积极性，在传教的过程中忽视了他们的情感。是的，学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的高昂的学习热情并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我们应该始终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

三、教师应该“活用教材”、“用活教材”。

根据自己学生的实际，选择教材内容，科学加工，用恰当的方法，合理地组织教学。例如在教学新单词导入部分时，老师的方式就很好，在听文章找重点时，吴晴梅老师的方式也值得借鉴，在教学过程中为了让学生主体得到充分展示，体现英语交际的特性，老师们通过 Let' s chant , Let' s act , Let' s play , Listen and do 等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。而在呈现新知的教学环节中，采用实物和图片、肢体语言、多媒体、游戏等多种手段来创设真实的情景，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的氛围里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，为我的英语新课堂教学打开新天地。这是我执教的一个新起点，在以后的教育教学过程中，我将会把学习到的知识应用到实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

2024 年英语继续教育学习心得体会 篇 4

课程改革的核心环节是课堂实施，课堂实施的基本途径是教学，课堂教学是新课程改革的着力点，课堂教学改革的关键在于促进学生的发展，在教学实践中，我们力图通过教学和学习方式的转变，激活课堂教学，真正产生“课堂活起来，学生动起来”的景象。

古板单调的教学方法和手段,只能让课堂变的枯燥无味,让学生变的索然无味,学生就在一堂堂这样的课中消磨掉了英语学习的兴趣.小学3至6年级的学生正处在9岁至12岁的少年时期.这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维能力不强，他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体，长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。根据这些特点，小学英语要创建以活动课为主的教学模式，在教学中要充分利用学生喜欢的做唱游画演形式，增强活动多样性，提高教学实效性。

一、整合教学资源，激活课堂气氛

兴趣是推动小学生学习的内在力量，是学生积极主动学习的强大动力。美国著名教育心理学家布鲁纳说过：“对学生的最好刺激，乃是对所学教材的兴趣。”当学生对英语产生兴趣之后，他们就乐意在教学中施展自己的才华，会积极参与到教学之中，使自己成为学习的主人。我在教学色彩单词和动物单词时，我利用歌曲《who is wearing yellow today》，让学生自己编写歌曲，加深记忆，我先给学生示范“who is wearing red today ? red today ,red today ,who is wearing red today ?who’ s wearing red today?”接着让学生自己编写，他们都非常兴奋，把表示颜色的单词 yellow 和 red 用其他颜色的单词来替换，变成了“who is wearing green blue white today?”一首首歌曲又诞生了，没等我要求他们就兴致勃勃地唱了起来，脸上洋溢着自豪和满足。让学生在载歌载舞中巩固单词，便于学生记忆单词。在学习动物单词时，我借助录音，进行“辨声游戏”，以竞猜方式听音猜物，让学生在自我尝试、自我猜测中，逐步揭开谜底。同时，让学生模仿动物的叫声和动作，学生的兴致很浓，他们充分享受到了学习的喜悦，增加了对英语的喜爱。另外，我还借助实物、图片等引起学生兴趣，活跃课堂气氛，如在学水果时，请学生带来水果，“过生日”时，准备蛋糕和水果，营造“生日”氛围，这种教学策略，让孩子们沉浸在轻松、愉快的课堂气氛中，参与在游戏、竞赛、歌唱、表演、猜谜等生动有趣的活动中，激发学生们对学习英语、记忆英语的热情，令他们学得兴致盎然，跃跃欲试、大胆表现，成为活动和学习的主人，同时也培

养了他们的反应能力、洞察能力，创作表演和概括表达能力，更有利于学生陶冶性情，开放个性，发挥潜能，增强自信，某种意义上健全他们敢于参与、积极表现的人格。

二、利用多种形式，让学生动起来

众所周知，唱歌是小学英语教学不可缺少的活动，几乎每个学生都喜欢，但是，我们不难发现，若学生单纯的唱歌，气氛有点沉闷，所以，我教歌曲时，必加上一定的动作。如教“teddy bear”时，让学生拍拍手，转转圈，再随着轻快的音乐，效果相当不错。另外，在教学身体各部位时，由老师或一个学生指令，

“touch your”，学生们一个个不敢怠慢，生怕做错被淘汰；在教学饮料和食物时，让学生一边说，一边做 “drink some milk ,eat some rice ,have some chicken。”这样有利于学生记忆和理解单词的意思。 在学生习得了一些相关的语言知识后，就应创造机会让他们尽情地表现自己，当他们的表演得到认可时，他得表现欲得到充分满足。如教学购物内容时，在班里创设了超市、菜场或小卖部等情景，让学生扮演营业员和顾客等角色，学生很快会买来自己所要的东西。 俗话说，教学有法，教无定法，贵在得法，教师要在课堂上灵活地运用各种教学方法和手段，使得课堂氛围轻松愉快又紧张刺激，学生的有意注意和无意注意交替进行，学生始终积极参与着，才能使學生真正“活”起来“动”起来。

我没有什么豪言壮语，只是希望自己以微弱的力量为我的学生做点什么，改变些什么，为他们今后的人生做一个小小的铺路石。

我坚信：没有不能改变的人生，也没有不能提升的幸福！

20__年5月8--17日，我参加江西省继续教育培训。这次研修培训令我感到深刻难忘。在这次远程中，我受益匪浅。通过学习资料，专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。培训使我能全面、深刻理解初中新课程的基本理念，掌握《初中英语新课程标准》的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求等。网络是一个很好的平台，我利用平台认真聆听了专家的精彩讲评，积极参与同行们的交流讨论，天天趴在电脑前、读文本、写作业、发评论，感受颇深，收获很多。给自己忙碌的生活增添了又一乐趣。专家们的讲评以及优秀课例，使我从理论的高度了解了新课程改革的必要性和重要性，同时也从感性上了解新课程理念下的英语课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。

一、新形势下的课改对教师的要求。

新形势下教学时间的减少，我想这是在课改过程中每一位教师都会遇到的问题。在知识讲解过程中，如果知识点讲解过多，害怕时间不够充分，学生不能够很好的理解所讲知识，相应的听说能力也不会得到很好的锻炼；如果讲解过少，又怕学生不会运用，一到考试，分数变低，所以很难处理这种矛盾。但一定要改变这种状况！改，不一定在短时间内有效果，但不改一定是没有效果的。教学方式，教学方法和教学思路是不可忽视的。一种合理的教学方式只能适合某一特定阶段，并不能成为永恒。教学方式、教学方法需要不断地探索和改进。在教改过程中只有不断地、认真地、用心地去实践并总结，才会形成一种合理的教学方式与方法。每个人有每个人的讲课风格，只有能够充分调动学生积极性，真正能让学生学有所获，学有所得，在一种学生乐学，擅学的氛围中，让学生健康成长——这样的课我觉得是一堂好课。单纯的知识讲授是不可取的。

二、选修课程的开发与实施要因地制宜、因材施教

在培训过程中，我们听取了专家们的报告，教研组进行了认真的分组学习和讨论，我们都有同感，我们都感觉到新课程改革存在着区域、城乡之间的差异，有些教学活动在一些乡镇中学难以实施。所以，我认为：教师要尊重学生，让他们根据自身的兴趣和未来发展需要自主选择课程模块。教师要明白、承认学生的个性差异，要真正做到面向学生，我们有些老师还得付出很大的劳动，任务很艰巨啊。选修课旨在提高学生语言综合运用能力，所以要适当增加任务型语言教学活动，因地制宜，尽可能利用本校有限的教学资源；因材施教，尽可能面向全体学生。此举旨在培养学生的英语学习兴趣和简单运用英语进行交际的技巧。因为这是以具体的任务为学习动力、以完成任务的过程为学习过程、以展开任务成果的方式来体现教学的成就、以运用为目的、以运用核心的教学途径，教学活动中适当增加任务型为模块的语言教学，以此培养学生的综合运用语言能力。

三、教学资源的共同开发与分享

倾听了专家们的报告和课件展示以及总结性发言，还有我们的分组讨论，深感教学资源对新课标下的教学和实施至关重要。深切体会到应努力学习现代化教育技术，不断更新自身的教育理念，开发并分享以现代化信息技术为载体的英语教学资源以及相关的教学辅助资源。积极参与合作开发教学资源和共同分享教学资源，这样才能节省人力、物力和精力，取人之长补己之短，使自己的教育知

识、教育经验得到更高层次的升华，以便更加有效地做好新课程改革形式下的教学实施和评价。从而更好地为教育事业做出应有的贡献。

总之，此次培训形式灵活，内容丰富，效果显著，对我的英语知识，教学理念，教学方法等都产生了积极而深远的影响，对促进我英语教学水平的提高产生了良好的效果使我尝到了当前先进的英语教育教学理论也积累了一定的英语基础知识的课堂实践经验，但是漫长而短暂的学习也留下了许许多多的问题和学习的困难，在将来的工作和学习中再努力奋斗。

2024 年英语继续教育学习心得体会 篇 6

我认真参加了这次继续教育培训，通过培训和学习，领略了多位名师先进的教学理念，他们灵活多样的教学方法，给我留下了深刻的印象。总结以下几点感受：

一、注重培养学生良好的学习习惯和思维习惯

作为一名英语教师，我们应该着重于培养学生良好的学习习惯。具体说来，首先我们要帮助学生养成良好的书写习惯、模仿习惯及时复习以及大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具；还要有意识的引导他们勤于积累，注重实践，在实践中提高。

二、注重情感教育，激发学生兴趣。

教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。班级中包含了各种性格类型、各种学习风格的学生。有些性格内向，不善言辞的学生怕在公众场合发言，而小组活动为那些学生提供了一个相对安全的空间，至少有一个缓冲的过程，不至于直接暴露学生自身认为个体的不足，如语音语调、内容表达、或非专业上的如声音的洪亮程度、表达的流利程度、站立的姿势等而受到约束和感到不安。同伴之间有一种安全感，或许还可以从小组中得到某些帮助安慰，建立自信，从而更好地合作共同完成任务。在课堂上，教师通过自己的表情、口头语言、体态语等向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责，让学生勇于尝试和冒险，通过成功的体验，激发学习的兴趣。

三、引入情境教学，营造语言学习氛围。

英语教学要注重情境教学模式，不仅教学生知识，更要培养他们运用知识的能力，注重学生语言能力的培养。要求每一位教师在教学中采用以教师为主导，以学生为主体，以主题为线索，以活动为中心的教学模式，增强学生在学习过程中的自觉感和自我控制感。以学生为主体就是要牢固树立学生是学习活动的主人和积极参与者的意识，把学习的主动权交给学生，教师在教学过程中要处理好教师的示范、点拨作用与学生自主学习之间的关系，要研究哪些活动能够促进学生的思维，激发学生的学习动机。以活动为中心就是要设计学生乐于主动参与的游戏活动，使学生在轻松愉快的活动中感受、理解、运用语言，获得积极、愉快的情感体验，从而培养他们学习上的兴趣、成就感、自信心等。为了达到这一目标，教师在教学过程中要适当开展小组或班级等集体之间的竞赛，以促使学生之间互相帮助，为达到共同目标而共同努力，有助于培养学生的合作精神；采取多样化、多元化的方式对学生进行评价，而不是一味地以分数来衡量学生。

以上就是我的几点感受，通过继续教育，我学到了很多。我觉得继续教育很有必要，老师通过继续教育来更新自己的思想，然后付诸实践，继续教育给了我们老师一个更广阔的互动平台，在交流中丰富自己的教学方法。

乍谈到“初中英语育人功能”这个话题，我一直纠结着：那是思品老师、语文老师的事或是班主任老师在班会课上的事，与我们的英语教学无关。后来经过反复思考和研究，我意识到了英语学科教学中的育人功能教学无时不在。其实，它体现在教学目标中，它是三维教学目标中的之一：培养学生的情感态度价值观，即德育。我作为英语老师兼班主任，德育教育不仅贯穿于课上课下，还贯穿于每一学科。英语是一门特殊的学科语言，所以英语教学更应该注重对学生的德育教育。

一、深入钻研教材，认真挖掘教材潜在的德育因素，寓教于课堂上。

人教版初中英语五本教材中有很多对话、日常用语、阅读短文都与我们的生活息息相关，与学生的学习紧密联系，具有丰富的情感思想知识。我就地取材利用教材实施教学，在传授英语知识、培养英语语言运用能力的同时，自然渗透了思想性的教育。例如，在教学人教版英语七年级下册 Unit4 Don' t eat in class. 本单元围绕“Rules”这一主题展开听、说、读、写等多种教学活动。教学核心是用英语谈论校规和家规，在教学过程中，我引导学生正确认识学校和家人制定规则的目的和作用，不要埋怨牢骚老师和家人管的太严格。针对“为什么要制定校规”这一话题，我让小组交流，发表见解，形成正确的人生价值观。从而让他们自己成为一个有良好习惯和优秀品质的人。另外，我结合 Lets make rules

让学生制作规则，，让他们利用课余时间向其他人宣传各种规则，在宣传的同时，学生也会提高自身遵守规则的意识。

二、抓住时机，培养良好习惯。

shortest. C 个“有心人”，找准机会，适时、适度地进行德育，让学生在自然渗透中受到情感的熏陶，从而内化为自己的道德意识。有一次，我在教学人教版八年级英语上册最高级的时候，我想让学生们就地取材，利用身边的资源让学生讨论班级之最。刚开始的时候，他们说的很合乎常理，不断地说：A is the tallest in our class. B is the shortest. C is the funniest. Dis the most outgoing...这时，有个学生站起来大声地说：“Chen is the most foolish in our class.”他说完之后，全班学生哄堂大笑。见此情景，我也呆住了。我没有想到他们会有这样的想法。在他们心里对同学存有歧视。我快速稳定课堂。趁机开展思想教育。我说，评价一个人不能以貌取人，这位同学诚实老实，做事踏实，劳动积极，咱们应该看到他的优点。有时候，一些话是不能不加以思考就说出来的，而是需要我们想一想，这句话说出来之后会不会对别人有不好的影响或造成伤害。如果是不利于别人的，那我们就不能说。我们可以换位思考一下，你是什么感受呢？我们要学会做事三思而后行，判断一个人心灵美比外表美更重要。听了我说的话，那位说话不文明的同学主动向 Chen 同学道了歉，我也会心的笑了。

三、创设情景，自然启发。

教学中,我们还要创设各种情境活动,营造一种气氛。例如,在教学 Can you play the guitar? 一单元时,课文中提到了很多有益的社团,教师让学生通过这些俱乐部,讨论自己的能力和爱好,并不失时机地教育学生:我们应远离一些不良嗜好。然后让学生自己举例,比如,玩电脑游戏等。通过学生自己举例、讨论,他们的印象会更加深刻,而且能增强分辨是非的能力。

在英语阅读教学中,围绕教材的主题,取其精华,精心设问,使学生在理解教材内容的同时,思想上得到熏陶。在中学英语教学中,充分挖掘教材内涵的教育意义,根据学生的基础和能力,循序渐进。我应着力培养学生在日常交际交往中有效地使用语言进行表达,与他人沟通,为今后学习奠定坚实的语言基础。如人教版英语七年级下册 Unit2 What time do you go to school?其教学核心内容是“讨论日常作息活动及时间安排”。在教学中可通过对比 Tony 和 Mary 两位同学的的作息习惯,让他们通过小组活动,在课堂教学中学生互相询问或谈论自己或对方的作息时间安排,指导学生积极与他人合作,相互学习、相互帮助,共同完成学习任务。并结合教材内容提出问题:Who is healthier? What should we do to keep healthy? 让学生通过讨论问题来培养学会合理地安排作息時間,培养学生良好的作息习惯和守时习惯。

巧妙地设计任务,引导学生学会自我教育,学会做人。让英语学科彰显多彩的育人功能。

2024 年英语继续教育学习心得体会 篇 8

通过教师继续教育让自己对过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方法是直接影响学习方法形成、完善和变化的重要因素，是改变学生学习方法的基础。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。过去提倡的相互理解、逻辑思维公平、了解大学生等意识，在今日大自然地变成老师的个人行为。

二是，教学方法的变化，科学研究融入教学方式变化的教学设计的更改，搭建合乎教学方式变化的教学方式群，开发设计、运用教育资源，为孩子学习出示服务平台，探寻假期、短假、平常工作方式的更改，为大学生出示实践活动场、感受场，感受独立、协作、研究学习培训的开心。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如，在“毛绒绒的小动物”的教学中，老师引导学生观察图片和“虚拟动物”场景，用所学的语言描述他们最喜欢的动物，然后告诉学生小动物的异同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。重视了老师信息素养的塑造和提升，开展学习培训，推动信息科技与学科教学的融合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息科技正被普遍，深层次地运用到每个层面，正刻骨铭心地更改着大家的学习培训、工作中生活，使学习培训内容更丰富多彩，工作中更高效率，衣食住行更有快乐。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

根据此次继续再教育的学习培训，使我升级教育观念、塑造现代教育思想、把握信息技术教育、提升知识体系、提升技术专业水准。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

2024 年英语继续教育学习心得体会 篇 9

通过这次培训，让我受到很多感受。作为教师既然选择了这个职业，同样就选择了付出奉献，更要终身学习，更新观念，脚踏实地，充分利用自己的长处来完善自己，我们更要不断的学习，不断的反思，不断的进步，更要不断地从新课程标准、物理学科特点、物理学科的教育功能、课改先驱的课堂案例和反思中汲取营养，我们也许无权选择自己的工作环境，但我们可以自己选择我们的工作方式，用自己的独特去演绎精彩，使自己的课堂永远让学生有一种耳目一新的特别感觉。现在我来说说自己的一些心得体会。

1、要培养学生的主动参与到课堂教学中的意识。

在课堂教学中，让学生有充足的动手、动口、动脑的时间，注重学法指导。中学阶段形成物理概念，一种是在大量的物理现象的基础上归纳、总结出来的；另一种是在已有概念、规律的基础上通过演绎推理得到的。学生只有积极参与教学活动，给他们以充分的动手、动口、动脑的时间，经历观察、分析、推理、综合等过程，才能完整理解物理概念的内涵及其外延，全面地掌握规律的实质。与此同时，学生的思维才能得到真正的锻炼，体现出学习的主体角色。所以，在课堂教学中教师应改变那种以讲解知识为主的传授者的角色，努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。而在教学过程中，要想改变那种以教师为中心的传统教学观念就必须加强学生在教学这一师生双边活动中的主体参与。

2、教学方式要多样化。

恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率，为新时代的教育提供了更多的教学平台，为“一支粉笔，一张嘴，一块黑板加墨水”的传统教学模式注入了新鲜的血液。老师除了采用对学生提问、分组讨论、要求学生查资料、写小论文等等传统的教学方式之外，还可以适当的运用多媒体教学手段——投影仪、录音录像、多媒体课件，特别是制作复杂物理过程的演示动画等视听设备和手段。它除了增强对学生的吸引力，增加课堂的趣味性和视觉上的冲击外，更重要的是可以表现各种物理现象，能在短时间内展示物体的运动和变化的全过程，为学生提供大量而丰富的感性材料，突破传统教学

手段在时间、空间上的限制，能将传统教学手段不能表现的许多现象和过程生动地表现出来，取得良好的教学效果，因而广泛地被广大的教师采用。在新课改下，对教师提出更高的要求，提高教师的科学素养和教学技能，

3、要满足不同学生的学习物理需要

学生群体的差异性，决定了教学过程、要求的多元性。在教学过程中，教师可以联系生活、启发学生的学习兴趣、采用谆谆善诱的方法调动全体学生学习积极性和自觉性。使他们的学习积极性高而主动性强。因而在教学过程中，应更加重视对他们进行创造思维和创新能力的培养，满足他们求知欲和探索欲。

4、客观地评价学生的物理学习

教学是教与学交互作用的双边活动，学生是教的活动的对象，是学的活动的主体。怎样检验学习主体的学习成效？新课程提出了定性评价与定量评价相结合的举措，更加客观地评价学生的物理学习。定性评价主要从学生的教学参与度、学生质疑求异活跃度和学生参加探究活动等方面进行评价，通过教学的参与度的评价，教师能清楚地了解学生课堂思维活动的过程和学习的过程，也能及时地调整教学方式。通过质疑求异活跃度评价，促进学生思维发展的过程和学习方法的掌握。

总之，通过这次培训学习我有不少的收获及提高。

2024 年英语继续教育学习心得体会 篇 10

完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧。我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法。

2024 年英语继续教育学习心得体会 篇 11

这次我有幸参加了时期幼儿园继续教育培训班，在这次培训中，我们聆听了张迪，阿甲老师的精彩讲座。两位老师以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并且与在座的各位老师进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们幼儿园教师在教育教学该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对 21 世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

通过这次幼儿园教师继教培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

蓝天育系翔幼儿园的张迪老师的艺术欣赏与创作，和阿甲老师的图书的赏的读与妙用在教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面

向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有敬业、乐业、专业、创业的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

张迪老师结合他自己在幼儿园美术教育实践，给我们展示了一些他的美术作品，工作室及幼儿园美工区。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。授课内容完全遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

阿甲老师图书的赏读与妙用的课给了我们很大的启示，他结合实例，边示范讲解，使我们在幼儿图书的赏读与妙用方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是我该如何教，而忽视了幼儿如何去学的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

幼儿教师继教培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。当今社会，已经进入了一个以知识和技术不断创新为基础的知识经济时代。一个区域经济实力的竞争，越来越体现在知识和人才的多少、民族素质的高低和创新能力强弱的竞争。要抢占竞争的制高点，赢得竞争的主动权，加快培养创新人才和高素质的劳动者，提高人民素质和创新能力是关键。“百年大计，教育为本”，教育在增强区域经济综合实力方面具有基础性的地位；谁掌握了面向 21 世纪的教育，谁就能在 21 世纪的竞争中处于战略主动地位。而“教育大计，教师为本”，21 世纪的中小学需要素质教育的实施，素质教育的实施，更需要高素质的教师——这是高质量教育的根本保证。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向 21 世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

2024 年英语继续教育学习心得体会 篇 13

一年一度的会计人员继续教育培训圆满结束，3 天时间的培训，我学习到了新的知识，开阔了视野，拓宽了思维，让我受益匪浅。李首席说，学习是一生的事情。仅有经过不断的学习，我们才会提高，才能适应社会与企业的发展。在培训中，我对林总讲的“成都

国际航空枢纽战略规划”以及张辉教师讲的“普惠性减费降税政策”资料体会较深，现予以分享。

身为财务人员，虽工作繁重，但我们不仅仅要埋头做事，还要抬头看路。林总讲述的成都机场战略规划，让我从更高的角度、更全面的视野了解到公司未来的发展方向与目标。成都机场作为国家级国际航空枢纽，在未来的发展潜力无疑是巨大的。而自我所在的成都空港大酒店，所辖三家酒店，作为机场酒店，因其地理优势，也会随着成都机场的发展而不断发展壮大。对自己而言，要做的是要不断学习，努力工作，提高自我专业本事与综合素质，为企业未来发展做准备，做贡献。

张辉教师以诸多案例生动趣味地讲授了减费降税相关政策以及增值税发票风险防范，让我更加熟悉了最新政策实施细则，加深了我对政策的理解，使我能更熟练的将政策运用到实际工作中。同时也提高了我对发票风险防范意识，知晓了处理一些应急问题的方法，收获颇多。

此外，去年及今年的继续教育都涉及管理会计知识以及税务政策相关知识，使我了解到这些方面的知识是热门的，对于财务人员来说是必须掌握的。我在平时工作与生活中也应多关注、学习相关知识以适应企业的发展。

2024 年英语继续教育学习心得体会 篇 14

本人参加了初中教师继续教育培训和学校组织的校本培训。透过培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平等方面都得到很大的提高，成为我业务提高的好助手。

一、认识的提高

教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，个性重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务潜力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，透过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。在培训过程中，首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让学习资料化整为零，为了加强对资料的进一步理解，我与其他老师互相交流，一齐研讨，我对教学也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，用心参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验。在初中教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们务必跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时用心参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革步伐，也提高了自己课堂教育潜力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的资料，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和职责感。使依法治教、

廉洁从教成为自己自觉的行为，用心争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只明白埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。透过网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次`提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

我随着继续教育时间的不断增加，继续教育已经融入了我的生活与学习之中，或者说，我已经融入了继续教育学习的广阔天地之中。

透过继续教育学习现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学及各个学科教学的全过程，使我茅塞顿开，在开学这一段的教学实施过程中，透过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

说实在的，在最初的学习过程中我对此并不感兴趣，因为各种学习、培训也参加了很多次，可往往是走形式的多，真正有收获的少。所以开始点击只是为了完成学习任务 and 学时。但是，当我进入继教网的那一刻，我就被那里的一切吸引住了，它为我呈现的真是 一个丰富多彩的世界！

透过继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。继续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。用心参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

2024 年英语继续教育学习心得体会 篇 15

参加远程培训学习，给了我们一个良好的学习机会，在这个平台上，我吸收新的教学理念、教学方法。我在不断的学习，也在不断的研究，不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧。

学习收获

1、要有一颗平常的心态。就是说做人要时刻保持一种冷静、客观、理智、忘我的心态。我们拥有了一颗平常的心态，在尊重学生个性的基础上不急不躁的教育他们，对那些调皮捣蛋和学习情绪低落的学生，只只要我们冷静客观的去对待，理智的分析出现问题的

原因，并作出恰当的决策，我们就会受到意想不到的收获。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/838130007061006130>