

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿

(31 篇)

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿（精选 31 篇）

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇 1

尊敬的老师，亲爱的同学们：

人们说，教师是人类灵魂的工程师，从事太阳底下最辉煌的事业。

老师用笔耕耘，用文字播种，用汗水浇灌，用心血滋润。他们只是想付钱你不能要求任何回报。说无私，太老套了。用他们自己的话说，他们无愧于自己的良心。这是一种奉献。这是一种精神。对这种精神的支持应该是

这种高尚的道德！师德在教育中如何体现？师德体现在教师的人格魅力上。老师对学生有潜移默化的影响，一个真正的老师指导学生的不是给他一个现成的建筑，而是督促他去做砌砖，和他一起盖楼，教他怎么盖楼。

从世界观人生观到每一个手势，一切都渗透在整个教育过程中。如果我们能以自己的人格魅力吸引学生，让他们钦佩，那么我们的教育已经这是迈向成功的一大步。有句话叫：教育不是小事，一切都是教育。在我在班主任工作期间，有些同学身体不舒服的时候，我会耐心的询问，给予帮助；有时在学生不值班的时候，我会主动参与学生的活动在劳动中；有的同学进步了，我会送一个感激的微笑，有的同学退步了，我会送一句鼓励的话。我觉得老师的人格魅力往往体现在这样的小事上。

师德也体现在教师以宽广的胸怀去爱每一个学生的能力上。

师爱如阳光照耀大地，如雨露滋润万物，但爱不等于迁就纵，但严而有爱，爱而严。在班级管理中，我允许学生犯错，人难免会犯错，何况只是个孩子，只要他能在老师的帮助下认识到错误和错误的危害，我会给他改正的机会。管理方面自习时，住校生有时会遇到厌学的同学，课堂表现很差，甚至影响其他同学的学习。面对这种情况，我可以耐心的和他交流，积极的帮助他学习。

和他讨论学习上的困难，向他解释他不会的问题。

这样做，避免了师生之间的冲突，同时也进行了心与心的交流。

也能进入学生的内心，让我们成为朋友般的师生关系。我是一个好老师，和学生年龄差距小，很多问题比较好沟通，可以和学生交流。

在这个过程中。我发现学生最关心的是老师对他的看法和学生最大的愿望希望受到老师的关心和喜爱。当我们面对学生，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果我们能尽力找到他们的优点，我们就能真诚而慷慨地赞美他们。

奖励他们会激发他们内心的希望和信心，鼓励他们进步。

一位优秀的老师曾经说过：用灯笼寻找学生的优势，用显微镜观察学生的“亮点”，为学生尽可能地展示自己创造条件机会，热烈欢迎每一个学生的小进步。用表扬代替批评，我们会得到意想不到的结果。

师德也体现在教师的专业素养上，渊博的专业知识是对教师的基本要求。老师也应该是一个能及时了解学生心态的心理学家。苏霍姆林斯基曾经说过：

“当个好老师意味着什么？首先说明他是这样一个人：他爱孩子，觉得和孩子交往很有趣，相信每个孩子都能成为好人，善于和孩子交朋友。

关心孩子的快乐和悲伤，理解孩子的心，永远不要忘记你曾经是孩子。“只有这样，我们才能赢得学生的信任和尊重。

教师的人格魅力、教师的'德性修养和教师渊博的知识潜移默化地影响着它影响学生，对他们的发展起着非常重要的作用。师德是

教师职业的灵魂，只有师德高尚的教师才能称为真正的教师。我相信师德的内涵是很丰富的。

再全面的解读都不是真的，行为更厉害。我愿意和所有的老师一起用我的好的言行诠释我的人生，尽我所能展现我的师德，培养我的师德。

做一个道德高尚的人民教师！

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇2

尊敬的各位领导、各位朋友们：

大家好！

今天很荣幸能参加这个演讲，我的演讲题目是“铸高尚师德 树人格丰碑”。教师是立校之本，师德是教育之魂。教师的师德直接影响学生的素质，关系着教育这一伟大事业的成败和兴衰。因为，教师所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋；教师，犹如辛勤的农夫，在自己所钟爱的这片土地上，一年又一年精心耕作、无私奉献。 师范部就有一位师德高尚的教师，他——就是主抓学生管理工作的__老师。多年来，他爱岗敬业、忠于职守，在平凡的工作中做出了不平凡的业绩，深受学生的尊敬和爱戴。

李老师平日寡言少语，埋头苦干，一台破旧的 28 自行车是他提高工作效率的便捷工具，也是他行动的标记，自行车停在校园的哪里，哪里就有他奔波忙碌的身影。李老师经常挂在嘴边的一句话就是“没有规矩，不成方圆”。因而，他以管理严格著称校园。他坚持每天早来晚走，从早操、间操，一直跟到学生下晚自习，熄灯睡觉，才放心回家。有时忙起来，甚至几天几夜住在学校。他始终关注学生的成长，并坚信所谓的“落后生”、“问题生”是可以改变的。针对部分学生中存在的信仰淡漠、道德缺失、迷惘厌学等问题，李老师做了大量耐心细致的思想工作，围绕成长与成才、立身与做人这个基本问题，他经常找学生谈心，一方面把大道理讲实、讲清，要求学生要把革命理想与个人利益联系起来，引导学生把个人追求融入革命理想之中；另一方面坚持把小道理讲深、讲透，引导学生跳出个人的圈子，正确把握“大我”与“小我”、“大家”与“小家”的关系，认清任何个人的成长与进步都离不开集体的力量，更离不开国家的兴旺发达和文明的进步，懂得“国家兴亡、匹夫有责”的道理，从而使学生既看到眼前利益，更看到长远利益，自觉把个人利益与革命利益、个人追求与革命理想统一起来，在实现个人理想和志愿的同时，努力为国家和社会多做贡献。多年来，李老师坚持每次谈话前都针对不同学生的个性特征做精心准备，谈话时口干了，他喝口水再讲，胃痛了，停一停再说。他的苦口婆心与循循善诱终于有了回报，一个又一个“问题生”终于逐渐明白了

当代大学生应该追求什么，什么该做，什么不该做，该怎么去做，并逐步养成了良好的行为习惯。

李老师对学生管理工作充满了爱，但“爱”仅仅是他“师爱”内涵的一半，其另一半则是“严”。从严要求，严格管理，“严”字当头，是李老师一贯主李。李老师虽以“严”字闻名，但学生都知道，他严中施爱，爱中求严，严在当严处，爱在细微中。在他冷峻、不苟言笑的面孔背后有一颗滚烫而真挚的爱心，既是严师又是慈父，学生们既怕他又爱他，更多的是敬畏他。

学生们理解：李老师的严厉，是一种父威，又是一种格外的父爱。一次次半夜发病，一次次把李老师从熟睡中惊醒，他不仅陪着上医院看病、买药，第二天早晨，还将热腾腾、香喷喷的面条煮鸡蛋送到患病学生手中；他对待每一个学生如同自己的孩子一般，去年暑假，有十几个学生因学习而不能回家，校内食堂不开伙，他们的一日三餐只能对付，吃的最多的是泡方便面。李老师了解了情况，不声不响地来到菜市场，买了鸡鱼鸭猪肉等，嘱咐爱人精心烹饪，然后把学生分成几批叫到家里聚餐，学生们吃着可口的饭菜，阵阵暖流从心中涌起，真切地感受到李老师不是父母，胜似父母的伟大情怀。师爱无言，师爱无价。忘不了，学生们每次放假前，李老师细心的千叮咛万嘱咐；忘不了，寒暑假里，李老师替他们精心看护着每一盆花草；忘不了，为了让学生按时出早操，李老师身体力行，一年四季坚持第一个站在操场上等着同学们，一天都没有缺席过；更忘不了，正在生病点滴的李老师，刚听到间操广播响起，不听校医劝阻，毅然拔掉针头，跨上自行车，冲向操场……同学们说一天看不到李老师就觉得缺少了点什么。

“落红不是无情物，化作春泥更护花”。爱是人世间最伟大、最神圣的情感。李老师的爱是严慈相济的爱，是只讲付出不计回报的爱，他的爱滋润着学生的心田，同时又转化为一种无形的向心力，凝聚力，学生们喜欢他，尊重他，爱戴他，佩服他，感受他的拳拳之心，愿意接受他教诲，在他的师爱感召下，快乐地进步成长。每到节假日，学生们发给李老师的信件、短信满载着祝福与问候如雪片般地飞来；不时的，他十多年前的学生还会千里迢迢的来看他。这些，对于一个把自己的人生都奉献给了教师事业的人来说，该是怎样的慰藉？这也是对一个优秀老师的最大褒奖！

他体弱多病，经历了两次大手术，胃病缠身，严重时，滴水难进，痛苦不堪，但他一直以顽强的精神坚持工作。李老师性格坦率，对人真诚，乐于助人，满腔热情，谁家有了困难，他第一个先到，吃苦在前，享受在后，见荣誉就让，从不计较个人得失，他淡泊名利，默默地做着平凡的工作。在当今物欲横流，人心浮躁，争名逐利的社会里，他活得真实、滋润，舒心，活出了高风亮节，活出了人生的境界，以自身的崇高形象，成为学生心中永不磨灭的人格丰碑！

谢谢大家！

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇3

尊敬的老师，亲爱的同学们：

爱能温暖人心；爱可以鼓励人一直向前。有人说：有爱可追求，有爱可追求，有爱可奉献。世界上有很多东西，你给了别人，别人往往得到的越来越少，而有一样东西得到的越来越多。作为一名教师，我们面对的是一群天真无邪，有着五颜六色梦想的孩子，我们应该给予他们无私的爱。只有爱情的雨露，才能提示最美的花朵；只有爱的交流才能在师生之间架起一座多彩的桥梁。我们的事业是爱的事业。我们的教育应该像春风那样慢慢打开学生的心扉，像春雨一样“随风潜入夜，润物细无声”。

1. 学生必须严格要求学生

俗话说，严师出高徒。“教学不严，老师懒”。严格是标准的严格，在必要范围内的严格，符合教育规律的严格，有利于学生德、智、体、美各方面的全面发展，而不是破坏学生身心健康的严厉。严格要求不等于惩罚学生。他们应该是善良的，有爱心的，适度的，严格合理的，这样学生才能尊敬和热爱老师，而不是畏惧老师。老师对学生的严格要求是建立在真挚的爱情之上的。严以爱为本，爱以严为前提，爱严格结合，爱不垂直，严不凶。严格的水，只有渗透到爱的蜜里，才能成为爱的甘露。

2. 要爱学生，我们必须尊重他们的个性

爱学生就是尊重学生的人格，建立平等的师生关系。每个学生都是有独立思考的独立的人。因此，教师必须努力使自我教育和教学适应学生的思想和认知规律，永远不要把自我意志强加给学生。要尊重学生的人格，就要充分理解、信任和欣赏学生，关心学生的创造潜能，绝不伤害学生的自尊和自信。多给学生鼓励，少训斥；多一份肯定，少一份否定；多表扬，少批评。对学生，要真诚的和他们交流，给他们真诚的关心和帮助。这样才能成为学生心目中真正的老师和朋友。

3. 爱学生，善于发现学生的闪光点

每个学生都有自己的优点，“问题学生”也不例外。相反，应该给这些“问题学生”更多的爱。教师要善于发现学生的闪光点，千方百计让学生的闪光点真正发光，让学生的自信心和上进心得到充分发挥，从而激发学习的斗志。除了多观察，还要多了解，多关心，多说话，少生气，不惩罚，不放弃。实践证明，从爱出发，用情感感动，用理智理解，用行动引导，持之以恒，“问题生”是一定可以转化的。

除了给学生的爱，还要有责任感。

如果这一切都来自爱情，那是基于一种深深的责任。我们说爱和义务是师德的灵魂，但义务也是一种爱。正如歌德所说，“责任是对一个人要求做的事情有一种爱”。

我们都知道，坏学生是家庭溺爱、歧视、冷漠造成的。我们都知道，坏学生是由不良的社会环境塑造的。所以教师工作是一种“以人为本，以人为本”的工作，是由灵魂、价值观、人生观塑造的人性工作。是用“人性本善”的价值理念，引导学生创造光明美好的内心生活；引导学生追求人生的意义和价值，引导学生树立正确的世界观和人生观，是“以人为本”的理念。

总之，师爱是激发学生人格和谐发展的不可替代的教育力量。爱情是春雨，可以孕育万物；爱情是沟通师生心灵的桥梁。有了爱，师生才能真诚相见，没有爱，就没有真正的教育。

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇 4

领导和老师：

大家好。

我演讲的题目是：如何成为学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。老师用笔耕耘，用文字播种，用汗水浇灌，用心血滋润。除了报酬，他们不要任何回报。说无私，太老套，用他们自己的话说就是不辜负自己的良心，这是一种精神，支持这种精神的应该是这种高尚的道德！师德修养是教师发展的重要前提。只有对“如何成为学生最喜欢的老师”这个问题有了深刻的理解，才能对自己提出更高的要求。

做学生喜欢的老师，上学生喜欢的课，是每一个老师追求的目标，也是我的目标。“十年树木，百年育人”，踏上三尺讲台，就意味着踏上了一段艰苦而漫长的育人之旅。在教学中，我努力成为学生最喜欢的老师。那么，如何成为学生最喜欢的老师呢？

我认为，首先，一个老师应该能够像磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的是他的人格魅力。老师对学生有潜移默化的影响。德斯多说：“真正的老师教给学生的，不是投入了几千年心血的现成建筑，而是督促他去做砌砖工作，和他一起建造建筑，教他建筑。”从世界观人生观到每一个手势，一切都渗透在整个教育过程中。如果我们能以自己的个性品质吸引学生，让他们钦佩，那么我们的教育就向成功迈出了一大步。

平时有同学不舒服的时候，我会把他叫到前面，耐心的问；有时候同学值班不认真的时候，我会拿起扫帚跟他们一起扫；有同学进步了，我发一句鼓励的话；还有，把学生掉的铅笔捡起来，帮助不小心掉下来的学生……我看过这样一句话：教育不是小事，一切都是教育。我觉得老师的人格魅力可能就体现在这么一件小事上。

其次，老师可以用宽广的胸怀去爱每一个学生。师爱就像阳光照耀大地，像雨露滋润万物。但是，爱不是迁就和放松，而是对爱严格，对爱严格。只要充满爱，学生就会喜欢。我班有一个调皮，不专心，很差的学生。有好几次我在课堂上问他问题，他都回答不了我的问题，所以我没发脾气，但如果急着教训他也没用。

有一次，我把他叫到我面前，拿了个凳子让他坐下。我深情地和他说话，然后说你以后最想做什么？他轻声说，我不知道，我继续问他：那你想想你以后能做什么。根据他现在的学历，我跟他以为。我们谈了七份工作。我从好的方面和不好的方面分析了一下。

当然更多的是不好的方面。慢慢的，我发现他的眼神开始变得坚定。

最后，我对他说：你是一个有希望的人

临走时，他轻轻地把凳子放在桌子底下，说：“谢谢老师。”

在接下来的几天里，我发现他的学习和纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是老师对他的看法，他们的愿望是得到老师的关心和爱护。当我们面对学生，尤其是那些看起来充满缺点的学生时，如果我们能尽力找到他们的优点，然后真诚而慷慨地表扬他们，就会激发他们内心的希望和信心，鼓励他们进步。记得有一位优秀的老师说过：拿着灯笼寻找学生的优势，用显微镜观察学生的“亮点”，尽可能为学生创造展示自己的条件，热烈欢迎每个学生的小进步。

再次，作为一名教师，他应该具有较高的专业素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是心理学专家，以便及时了解学生的`心态。苏霍姆林斯基曾经说过：“当个好老师意味着什么？首先说明他是这样一个人：他爱孩子，觉得和孩子交往是一种享受。我相信每个孩子都能成为一个好人，善于和他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，理解孩子的心，永远不要忘记你曾经是个孩子。”只有这样，才能赢得学生的信任和尊重。

教育是一种润物细无声的渐进染色，而不是风暴的清洗；它是春风和雨水的一种影响，而不是狂风和霜冻的破坏；是自然发展，不是千人雕；是人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化发展。而不是考试机的制造……教师的人格魅力、宽容友爱和渊博的知识对学生有潜移默化的影响，对学生的发展起着非常重要的作用。教师只有受到学生的喜爱，才能真正实现自己的价值。

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇5

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我今天演讲的题目是《精彩就在身边》。

老师们，打开记忆之门。你一定做了很多很多梦。也许你小时候梦想成为伟人，长大后发现不可能；于是你梦想成为一个伟人的情人，结婚的时候你意识到只能是空虚；于是你毫不犹豫地走上了三尺讲台，下定决心：我一定是个伟大的老师！终于，我的梦想实现了！

也许你很无助，很失落，但你应该感到幸福和幸运，因为这是一个关于梦想的事业，一个关于灵魂的事业，一个关于成就才华和爱情的事业！面对清新可爱的面孔和一双求知的眼睛，我们总是一遍又一遍默默地告诉自己，要努力，要加油，要做一个受学生欢迎的好老师。我们做过各种诗意的描绘：如果学生是花，我们愿意做绿叶的陪衬；如果学生需要光，我们必须做蜡烛来燃烧自己。但在实际教学实践中，当你认为学生应该像大树一样被庇护时，他会挣脱出来大喊：“让暴风雨来得更猛烈些吧！我要去体验！”也许当你像园丁一样准备给学生修枝剪叶的时候，他会哭：“老师，请保持我的个性，我愿意这样！”我们意识到成为一名理想的老师有多难。这就要求知识和智慧高于知识，修养和人格力量高于修养，方法和能力高于方法。我们不禁感到困惑、紧张和敬畏，知道道路漫长，修远繁忙，我们不知道如何寻找。所以希望找到一个德才兼备的典范来模仿，找到一个真正的大师来定位。其实，当你停下来看看身边的人，你会发现真正的老师，真正的好老师，不是遥不可及的，也是真正的圣人，不是古书里的，不是电视屏幕上的，师德师风不是枯燥的理论，不是高高挂起的旗帜。这体现在我们这边，也体现在我们球队的精彩。它可以是一种状态：

是张杰老师刚毅有力的动作；

这是刘春玲老师的力量；

这是张德鹏先生的朝气和活力。

它可以是一个动作：

是庞春梅先生在医院对学生的精心照顾；

是崔晓雪下课耐心听学生；

是刘万红对学生的深情。

它也可以是一种精神：

是王校长的奉献；

是唐校长的认真；

是周局长平易近人；

这也是一种风格：

这是黄杰老师生动的幽默；

这是郭强老师的优点：

这是赵翔先生的大胆和自由。

那是马的儒雅与从容。

不仅仅是他们，在座的每一个人都有一种独特的魅力，一个会心的微笑，一个温暖的问候，一滴动人的眼泪，一次交心的交流，一次严厉的批评，一堂精彩的课，都体现着老师的优雅和内涵。没有惊天动地的豪言壮语，却脚踏实地；没有叹息的感觉，但是戴着滴水之石的信念在前进；没有作为老师的骄傲和自负，却是一季又一季的收获着桃李的芬芳。这座神圣的寺庙因为你和每个人而辉煌，这片土地因为希望和我们共同的希望而充满活力。让我们一起努力，携手前进，一起表演老师的风采！最后祝我们学校越来越漂亮！祝大家工作顺利！

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇6

各位评委、各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《关爱学生从我做起》。

作为一名教师，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，工作中有欢笑，也有眼泪，但我都从没有退缩，不轻言放弃。

一、关爱每一名学生，要充满爱心、忠诚教育。

"没有爱心就没有教育"，教师的爱心能"春风化雨，润物无声"。"教师的爱无私而又伟大，他不会因为班级里某一个学生学习的优差；品德的好劣；家庭的贫富而对其另眼相看，而应该一视同仁的对待每一个学生。他关心爱护班集体里每一位学生的成长进步，应努力成为学生的良师益友，

最终成为学生健康成长的引路人和指导者。

二、关爱每一名学生，要尊重学生、信任学生。

尊重学生是基础，信任学生是表现。有尊重才能信任，信任是尊重的表现。推心置腹，以诚相见，充分信任学生，是师爱的具体表现。当学生感到教师对他们的信任时，他们便涌起一种自豪感和喜悦，便会对老师产生更强烈的信任，从而促进师生关系的和谐。在教育实践中，对于品行端正，学业上进的学生，或者对于那些犯过错误，成绩不好的学生，教师都应给他们以充分的信任。当他们取得成绩时，教师要及时给予肯定，鼓励他们再接再厉，把更重要的任务交给他们。

三、关爱每一名学生，要关心学生、了解学生。

俄国教育家乌申斯基认为："如果教育家要从多方面来培养人，那么他首先应该在多方面了解学生。"由此看出，全面了解学生是热爱学生的起点，是尊重学生，对学生进行教育的前提条件，没有了解的爱是盲目的爱，没有了解的教育是毫无价值、无的放矢的教育。

四、关爱每一名学生，要一把钥匙开一把锁。

我们也常说："一把钥匙开一把锁"。一个班级有几十名学生，无论这个和那个不同的学生，还是同一个学生的不同学习阶段，其学习的矛盾都很复杂。教师要十分重视对每名学生的特殊性的分析，才能指引学生健康成长。分析每名学生的特殊性，应从学习发展过程的特殊性、学习的各个方面的特殊性、学习方式的特殊性等几个方面进行研究。

五、关爱每一名学生，要从学习困难的学生抓起。

同一个班的学生，在老师和教材完全相同的条件下，也会出现学习顺利、一般、困难的情况。从某种意义上说，教育是特别为那些发展不那么自主的人而存在的。相对于那些智力好、学习顺利的学生而言，教育的价值并不那么凸显。相反，对于发展暂时困难的人来说，教育才真正扮演了“教育”的角色。教师及时的介入，恰当的引导，微小的点拨，都会成为改变人心智的强大力量。关注、关爱每一位学生，将师爱洒向每一位学生的心田，让每一位同学感受到这份爱，特别是那些中等生及后进生，为他们提供展现自己成功的空间，给他们创造施展个人才能的条件，让他们尝到成功的喜悦，看到赞许的目光。以人为本已成为当今世界教育的重要目标和共同趋向。以人为本的核心是尊重人，爱护人，相信人和培养人。尤其对于一名教师，以人为本 DD 以学生为本尤为重要，只有让学生觉得自是被尊重的、被爱护的、被关爱的，才能使他们积极配合老师的工作。

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇 7

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

十一年前我带着青涩走出校园，走上工作岗位。从那天开始我就一直被惊喜、佩服、感动包围着。她们有的像金，刚正挺立；有的像木，充实深刻；有的像水，灵活随和；有的像火，热情诚挚；有的像土，本色朴实。不论像什么，他们都有一个共同的特点，那就是“师德表天地，爱心育英才”！

大家一定知道感动中国人物——伯塘中学教师王茂华吧。

有人说那是平民的壮举，有人说那是英雄的情怀，而我说那是师德力量的彰显！

20__年3月21日，一个寻常的星期天一栋普通民房内，4个孩子正在玩耍，一对龙凤胎分别在过道和里屋酣睡，女主人出门洗衣服去了。屋里，两辆摩托车中的一辆，油管正滴滴答答地漏着油，屋内一角还放着一个液化气罐。1个孩子找到一只打火机，他，打着了……

一场灾难就这样突如其来。

此时，伯塘中学教师王茂华刚来到岳父家。正站在家门口，逗着7个月大的女儿玩，突然看到几米外邻居家冒出浓烟。他一边大声呼喊救人，一边冲进邻居家。房内火苗翻滚，浓烟呛人。王茂华弯腰一手抱住一个孩子飞快地冲了出来。放下孩子转身又冲了进去。火势越来越大，王茂华的头发、衣服全被烧着了。他和岳父先后救出五个孩子。

“还有一个孩子在二楼睡觉”，人群中有人大喊，可面对大火所有人望而却步，这时王茂华顾不上扑打身上的火焰，第三次冲进火海……

但，更大的灾难降临了。大火引燃了两辆摩托车之后，又引爆了液化气罐，“嘭”“嘭”“嘭”连续3声巨响，一团火焰迅速将王茂华包围，一股巨大的气浪将他掀至屋外数米之处。屋前路边的行道树立即被烧得焦黄，马路对面房屋的玻璃被震得哗哗掉下，床上的被子也被飞溅的火星点燃。

王茂华被抛至右边几米外的行道树前，他趴在地上，除了还在燃烧的皮带、皮鞋跟与皮肤粘在一起，他的头发和衣服几乎被烧光，身上的皮肉都烧得吱吱作响。村民捡起一块布，扑打王茂华身上的火。没想到，打一下就脱一层皮，打一下又脱一层皮，皮粘着布，像撕纸一样撕落下来。在与死神顽强搏斗了43天之后，27岁的王茂华还是离开了他深爱着的这个世界。

而我的耳畔还萦绕着他的话语：

当他从昏迷中苏醒过来说的第一句话是：最后那个孩子怎样了？

当媒体争相报道他英雄事迹的时候说的是：我的一个小小的举动，竟然能引起那么多人的关注-。

当有人提及他的学生的时候，他说：我想上课。

王茂华他再也不能给心爱的学生们上课了，但他的身影却永远刻在学生们的心中。一个学生在日记中这样写道：王老师，您就这样突然的离我们而去了，但您却用生命给我们上了最后一堂课。

王茂华，他火光中的身影，映照的是人生最壮丽的弧线；绽放出了生命最美丽的光芒；彰显的是崇高的师德。古人说：“经师易求，人师难得。”从育人角度看，还有什么比高尚的品质更具教育力量呢？可以说，教师高尚的人格是师德的根本。

这样的师德惊天地泣鬼神，不过师德更多植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活。用大爱作小事，是教育事业最真实的写照！

无数平凡日子里一个温暖的微笑，一个信任的眼神，一个关心的动作，一个欣慰的表情，学生面对挫折时不失时机的鼓励，学生面对成功时饱含善意的提醒，点点滴滴都折射出教育博大的爱。

我的一个学生张明爱迟到，每次总是迟到一两分钟，而且一副满不在乎的样子。多次提醒要按时到校没起一点效果。一天已经上课五六分钟了，他的座位还空着，我有些担心，就跑到走廊给他妈妈打电话，刚拨通电话就看见他不紧不慢的过来了，我悬着的一颗心落了下来。张明好像看出我的焦急，有点顽皮的问：“老师，你担心我啊？”我说“是啊，现在车这么多，你又骑自行车，来了就好，快去上课。以后别迟到了。”这个学生没再说什么坐到座位上，奇怪的是从此再也不迟到了。有一天，张明妈妈给我打电话说那天孩子放学回来问：“妈妈，我上学骑车过好几个路口，您担心我吗？”他妈妈说：“都这么大了，还担心什么。”张明沉默了一会，忽然说：“我们孙老师担心。”当晚，他给自己上了两个闹钟。放下电话的我，眼睛湿润，心里暖暖的，我不知道，我不经意的爱的表达，竟能成为孩子成长的动力。

源自生活的爱，发自内心的关心，这不就是师德的外在体现吗？在感动之余更加坚信“不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使得鹅卵石臻于完美”，学生的成长在我的心里埋下了一颗美丽的种子，那就是每一朵花都有绽放的理由，每一株草都有泛绿的时候，只要充满爱，野百合也会散发诱人的芬芳！

朋友们,教师的爱是滴滴甘露,即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风,即使冰冷的感情也会消融,而只有把学生当作平等的人,自主的人,才会产生爱的情感;只有把学生的成长、自己的事业和发自内心的爱紧密相连时,才会有崇高的师德;有师德才有信任的目光,有师德才有希望,有师德的教育才造就优秀的一代代!

朋友们,说到这,我环顾会场心潮澎湃,因为我看见了许许多多亲爱的老师和教育工作者,你们憔悴的面容后有飞扬的神采,你们平凡的话语中有神奇的力量,你们清贫的生活里有骄人的财富。

我爱你们,我更爱你们为之执着奉献的事业。我愿像你们那样,用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想;师德表天地,爱心育英才!

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇8

尊敬的领导和老师:

大家好!

七年前,带着美好的梦想,我踏上了这充满希望的阳光之旅。这是一条漫长的路,一路上,虽然有困惑,没有办法回答问题,但更多的时候,这是一个惊喜。七年的努力,七年的默默守望,让我深深地爱上了教师这份平凡而充实的职业。

清晨，当明的曙光射进教室时，我正等着听三尺讲台旁孩子们的读书声。那是太阳底下最美的乐章，我仿佛在享受世界上最美的旋律；黄昏，踩着最后一抹夕阳，看着他们安然离去，我的一天就这样结束了。夜灯下，看着孩子稚嫩的字迹在我的严格要求下渐渐成熟，我觉得这是我一生中最大的追求和安慰。

然而，工作的道路并不总是平坦的。调皮捣蛋，有韧性，不求上进，放弃学业成绩的学生往往都在。他们经常让我感到头痛，不知所措。但是作为老师，这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有绽放的理由，每一片草都有变绿的时候。用爱包容他们，关爱他们，给他们盛开的生命。我相信野百合也有美丽的春天。

经过七年的工作实践，对教师这个职业有了更深的认识，尤其是作为一个班主任，既要有严格的教师作风，又要有慈母情怀。人生最大的不幸是失去母爱的痛苦。今年正月十五，我们沉浸在家庭团聚的欢庆中，小伙子在承受失去母亲的悲痛的同时，我痛恨年轻的母亲自私、冷漠、不负责任，更多的时候我对他充满了担忧和同情。我该如何抚慰这颗破碎的心？开学第一天，他一如既往的来学校。当我真正面对他的时候，我所有的话都显得那么苍白无力。沉默了很久，我说：“来找老师，好吗？”我拉着他的手，看着他无助的眼神。年轻的心现在可能无法衡量生死的距离。我轻声告诉他，你知道吗？这些天你不在，我们都很想你。学生很有信心告诉你。你一定要坚强！你是个男人！简单的几句话就让他泪流满面。他哭着说：“是啊，老师同学们，我会坚强的！”在以后的日子里，我们总是在学习上关心他，在生活中处处照顾他。我惊喜地发现，久违的阳光又回到了他的脸上。

背着记忆的袋子，一路采集别人的野果和花蜜，只为自己长成教学圈的常青树。我欣赏一代名师魏书生幽默的谈吐和渊博的知识。面对灾难，谭千秋先生不悔的选择用他的血肉撑起了世界上最美丽的彩虹。他是我们挥之不去的记忆。一个是生者无尽的燃烧，一个是死者对人民教育的无限忠诚，带着伟大的克己之爱，奏响了新时代教育的璀璨之歌。他们的精神像春风和雨一样影响着我，更激励着我。

是的！设定目标，毫不犹豫。平凡，才能更好的展现英雄本色。让我们勇敢的做叶的事业吧！让春天的蚕织到死，让蜡烛每晚哭泣，让灯芯再一次释放魅力，让教师在阳光下最辉煌的事业再一次镀上金色的光环。让师者的情怀，传道、授业、解惑，至死不渝，淹没红尘中的种种诱惑，让那些名利与泉水一起化为乌有。我坚信，一根粉笔，一个三尺讲台，一颗爱做孩子的心，一颗在学校爱做家的心，就足以让我的生活充满精彩！

我的演讲结束了，谢谢！

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇9

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会非常惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“没有爱就没有教育。”德国知名教育家巴特尔也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”这就是爱，有爱才有教育。

从十九年前走上讲台的那一刻起，做一个孩子们爱戴的老师便是我终身坚持和努力的方向。我喜欢和孩子们在一起，喜欢看他们纯真的笑脸，喜欢听他们童稚的声音。我平等的对待每一个学生，不论智力高低，长相美丑，脾气温躁，成绩优劣，家境贫富，我都一样的尊重，一样的关心，一样的劝勉，一样的辅导。因为我深深地知道：“谁爱孩子，孩子就爱谁；只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”

我们班有一个叫姚明昊的孩子，我刚接触他时发现他总是小手小脸总是脏脏的，衣服也总是像好长时间没有洗过一样。经过了解才知道他从小就没了妈妈，爸爸常年在外地打工也只能勉强养活自己。他平时跟着爷爷奶奶，爷爷奶奶年纪大了，身体又不好，就在七里头涵洞桥下搭了一个塑料棚卖点水果糊口。知道情况后我就格外关注这个孩子，经常拿我儿子的衣服给他穿，并在办公室专门为他准备了洗脸盆毛巾香皂等。而且没事就找他谈心，鼓励他和同学多交流。无奈屋漏偏逢连阴雨，可能是因为常年在涵洞桥下住阴冷潮湿，尤其是冬天，塑料棚四处透风，再加上长时间营养不良，本来就因为疾病在轮椅上瘫坐着的孩子奶奶，这次再也经受不住命运的折磨，彻底病倒了，连话也不能说了，孩子的爷爷要随时伺候在身边，唯一的生活来源也没了指望，孩子本来就可怜人，这下就愈发的让人于心不忍。作为孩子的班主任，我觉得我有责任帮助孩子，尽我最大的能力重燃他对生活的希望，在孩子心中播撒爱的种子。于是除了一如既往地给他一些吃的穿的用的，由于孩子学习成绩不好，我还坚持每天抽出时间帮助他解决学习中遇到的困难，了解他的心声，有意识的让同学们多找他玩耍，让他尽可能多的参与班级内的一些活动。爱是春雨，滋润万物；爱是桥梁，沟通师生的心灵。慢慢地，孩子学习成绩赶上来了，性格也开朗多了，课堂上也能积极踊跃地回答问题了。好几次考试英语都考了100分呢！语文数学成绩也都不错。看着孩子这样喜人的变化，一切的辛劳都烟消云散，一种纯净透明的幸福感油然而生，我觉得我所有的付出都是值得的。

爱永远是教育的主旋律，教师的职业承载着生命的分量，我热爱我的职业，我热爱我的学生。我们班有一个叫贾银博的女孩儿，可能有些老师也听说过。在16年4月份的时候，不幸被查出得了白血病，这个噩耗犹如晴天霹雳，对于家境本不富裕的他们无异于毁灭性的打击。我听孩子妈妈给我说到这个不幸的消息，立即和校长商量，组织全校师生给贾银博捐款。又和校长一起动员其他兄弟学校联合给她募捐，并多次带着全校师生的爱心跑到郑州医院去看望孩子。因为化疗非常痛苦，孩子全身疼痛难忍，在药物的副作用下一头美丽的秀发也完全掉光，孩子情绪低落，瘦的皮包骨头，孩子妈妈天天以泪洗面，而我作为孩子的老师怎么可能眼睁睁看着花季少女等待死亡？我就号召所有的学生给贾银博做卡片叠爱心写上祝福鼓励的话寄给她，或者是录上一段温馨的视频发送给她，让她感受集体的温暖。另外我也天天不间断的和孩子交流，鼓励她坚强乐观，积极勇敢的和病魔病痛做斗争。告诉她老师和同学会永远陪伴在她身边支持她。好在孩子平时对我很信任，也很听我的话，在我的帮助下，配合医生很好的完成了多次化疗。

可是后来意外的一次发烧感染，孩子需要二次骨髓移植，但是先前给孩子治病家人把所有亲戚朋友的钱都借遍了，听她爸爸说已经欠了八九十万的外债，实在拿不出钱来了，我得知这个消息，心急如焚、夜不能寐，绝不能让一个鲜活的生命就这样离我们而去！我建议他爸爸通过媒体呼吁爱心人士捐款，并且帮他爸爸起草了一份募捐倡议书利用“水滴筹”互助平台给孩子筹集后续的治疗费用。

还让亲戚、朋友、家人、同学、同事们帮忙大量转发，想尽快给孩子筹到治病的钱。感谢所有人的帮助，感恩上天的眷念，孩子从鬼门关里走了一遭回来了，现在身体已经康复，头发也长得快要扎起来了。我仍然会组织我们班的学生隔三差五的去看望她，让她们感受生命的美好，友情的珍贵。

在这些年和孩子一起成长的过程中，我越来越觉得教育和引导孩子，爱才是最有效的方式，用爱才能教会孩子爱。我们班有一个叫王冰的男孩，父母不在家，自幼跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶对这唯一的宝贝孙子尤为溺爱，让其养成了桀骜不驯的性格，什么人都不会放在眼里，作业不做，调皮捣蛋，犯了错误也总是一副满不在乎的样子，时常令任课老师感到头疼。对于这样的孩子我就严慈相济，严爱结合，给他充分的尊重，宽容，欣赏，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，为了能让他受到教育，我不知付出了多少时间和精力。真者精诚所至，孩子现在改变了许多，对老师懂得尊重了，对同学懂得和睦相处了，课堂上也能遵守纪律，作业按时完成，回答问题积极。

我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。我用诚挚的爱换来了累累硕果：每逢节日总能收到孩子们亲手制作的贺卡和充满温情的问候；他们有什么高兴事总爱第一时间和我分享；班集体形成了民主、团结、互助、积极、阳光、向上的良好氛围。好多孩子都对我说：“老师，俺们家长都妒忌你。”“为什么呢？”“俺家长说，俺不听家长的话，只听你的话。”多可爱的孩子呀！生活在纯真的孩子们中间，让我感受到了真爱的无价，心中常常春风缕缕。

爱心谱写师德，奉献成就最美。我愿做一个真、善、美的老师，不迷恋于远处的群山，而执着于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定

地在我平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，
倾我所有，换取明天的桃李芬芳！

我的演讲完毕，谢谢大家！

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇 10

有一首歌最动人，那是师德；有一种人生最为美丽，那是教书育人；有一道风景线最为铭记，那就是师魂，当我满怀激动与喜悦第一次踏上三尺讲台，我就知道，我选择的。不仅仅是一个职业，更是神圣而伟大的教育事业。

作为一名教师，我的爱是微弱的，是平凡的，我只是在平凡的岗位上用爱与责任做一些非常平凡的事情。只有那些在最危难时期，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释了教师的爱与责任的人，才是新时代最伟大最崇高的师德师风。

20__年的5月12日，在汶川地震发生的一瞬间，谭老师张开那曾经传播过无数知识的双臂，承受住千钧重压，从死神手中夺回四个年轻的生命，而那张开的双臂却成为了生命的永恒。没有动人的遗言，没有响亮的口号，谭千秋用生命铸写了一代师魂的高洁。

因为有一种人生比海洋更深沉，比高山更巍峨，比大地更广阔，这就是奉献的人生；有一种情感比沧海桑田更持久，比山盟海誓更牢固，比天荒地老更永恒，这就是人间大爱！泰戈尔说：爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯。多少优秀的教师都用自己的一生印证了这句话。他们用源自灵魂深处的甘泉，酿造出芳香四溢的美酒，装满自己的人生，充实自己的生命，散发出沁人心脾的芬芳！大爱如酒，醇香醉人；酒如生活，苦辣自知！很多人，把散发着生命芳香的大爱，不求回报地献给了所钟爱的事业，却将苦涩的生活无怨无悔地一口吞下。在我们的教育战线上，这样的人又何止千万？物欲横流的今天，是他们依然坚守着一块心灵的净土，保持着一种道德的高度！是他们用心血浇灌着责任之花，用青春培育着希望之树，用生命诠释着人间大爱！

26岁的汤鸿老师，为自己关闭仅仅两米之遥的生命之门，为学生开启了一扇求生之窗；29岁的张米亚老师，伸出双臂挡开狰狞的死神，为学生筑起了一堵血肉之墙；45岁的吴忠红老师，放弃自己求生的机会，为学生开辟了一条希望之路。一个个感人的事迹，是生命与生命的交换，这是一种怎样的承担？青山无语悲烈士，苍天有泪哭忠魂！他们最后定格姿势是那么的相似：张开双臂，护住身下的学生，像一只展翅飞翔的雄鹰。是的，他们只是舍下了肉体，但精神却会永远翱翔在蓝天，因为美丽的天堂才是他们灵魂的终点！这些伟大的灵魂啊！

选择了教师这个行业，就意味着选择了责任、选择了奉献、选择了高尚，选择了任劳任怨不求回报，选择了两袖清风淡泊名利，选择了鞠躬尽瘁死而后已！但是，当激昂的青春在讲台上暗淡了它的光芒，当挺拔的身躯被岁月压弯了脊梁，当飘飞的粉尘染白了你的双鬓，当满园的桃李芬芳填充了你的梦。你会明白，自己铸造了一个多么高尚的灵魂；你会感谢，自己收获了一种多么沉甸甸的人生！

如果说，我们的生命真的是一只酒杯，那么请用它盛满爱的佳酿，和所有值得爱、理解爱、奉献爱、感谢爱的人一起&&干杯!!!

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇 11

尊敬的各位领导和全体教师：

大家好！

今天，我演讲的题目是《德高为师，身正为范》。教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学

生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的'知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

尊敬的各位、老师们：

你们好！今天，我演讲的题目是——《爱，是我们的职责》。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”也有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。20__年，我终于登上了三尺讲台，成为了一名教师，开始了我的讲台人生。第一次站上讲台，由于没有经验，一个个棘手的问题摆在我的面前，我不得不陷入深深的思考：为什么这个孩子这么的任性调皮？为什么班里学生的学习成绩那么难提高呢？有什么办法可以解决这些问题呢？最后，我找到了答案。是爱！“没有爱便没有教育。”“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”爱是世界上最伟大的语言，是最神奇的沟通手段。

七年多的教育生涯，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是做为一名班主任，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为兴奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。

教育是爱的事业，这种爱是无私的，这种爱是深沉的，这种爱是神圣的，这种爱是学生树立良好品质的奠基石，这种爱能照亮孩子们的内心世界，这种爱，更是我们教师的职责！

我的演讲结束，谢谢大家！

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇 13

各位尊敬的、老师们：

很高兴能够参加今天的师德报告会，来向老师们学习交流。今天站在这里，我觉得我是惭愧的，因为我的从教生活中，一直没有做出过什么轰动的大事，有的，只是安稳踏实地工作，完成交付的任务和家长学生们的期盼，踏踏实实的干，对得起自己的良心。但是，能够站在这里，我又是无愧的，因为这几十年来，我接受了太多、老师们的栽培和帮助，他们的诚恳、负责与谦让的品质，深深地感动着我，也塑造着我。他们也用几十年的爱岗敬业诠释着什么是师德、什么是“灵魂的工程师”。所以，今天我因为老师们的谦让站在这里，代表的不仅是我个人，还代表的，是我们团结共进的教师团体，讲述的，是我们教师队伍用自己的青春和爱去奉献的事儿，体现的，是我们万千尽职尽责的优秀教师们的美好师德。所以，我是无愧的，我们的队伍是无愧的！

在担任民办教师工作八年之后，在1996年，我荣幸地成为了一名公办教师，这一身份的转变，带给我的不仅是喜悦，更是想要更好的完成教学工作的自信和告诫自己要坚定地秉承师德、对得起和家长们的信任、对得起学生们的未来的，一份沉甸甸的责任！

在1998年，我成为了淮河片区幼儿园的园长。而我面对的第一份任务，就是要将原淮河小学的旧校园改造成为一所园区面积大、设施现代化、师资配备齐全的高等园所。这对于当时的我而言，无疑是压力巨大的。为了要资金，为了要土地，我一天三十多趟往返村委会。为了早日建成理想的广阔的园区，甚至曾几次堵在村支书的家门口，看着人家吃早饭，好在村支书走出家门、开始工作的第一时间就与他商洽讨要。那时的我，顾不上家里的老人与孩子，甚至顾不上自己的清洁体面。正值炎热的盛夏，我却每天穿着旧衣服在水泥、木材、油漆里穿梭，回到家，女儿说我一点都没有人民教师干净的手指和挺括的衣服，就像个忙碌的清洁工。但是，我已顾不上这些，看着漂亮的、充满童趣的园所一天天建成，我的心中满是喜悦。当然，我的努力获得了回报，不仅开学时美丽的校园和完备的设施赢得了们和家长们的称赞，而且这所倾注了我心血的学校也在年获得了“潍坊市示范幼儿园”的称号。现在，虽然我离开了那个工作岗位，但是每次路过那里看到那美丽童真的校园，听到里面传来美妙的钢琴声和孩子们无邪的欢笑，我的脸上总会不经意地浮现出一丝微笑。我把我的汗水和爱留在过这里，我，对得起我的良心！

在幼儿教育领域从事行政工作多年，后又曾担任过田马镇幼教工作辅导员的岗位，也获得了“寿光市先进教育工作者”等荣誉称号，本以为我的教师生涯就会在与幼儿们欢快无邪的笑声中继续下去，却在年因缘际会的到达稻田镇第二初级中学成为了一名中学教

师。教学岗位和内容的大幅变化对于已过不惑之年的我是个不小的挑战。在刚刚人事变动的几个夜晚，我都是失眠的，思考着如今记忆力、体力都不如从前的我，是否能够胜任新的工作，也焦虑着与逐渐有着独立的中学生们会不会有着沟通的代沟，会不会误人子弟呢？

渐渐的，我想明白了。在幼儿教育中，我培养孩子们去尊重他人、去热爱生活、去学会分享，我希望他们能不受到外界的伤害，能有无忧无虑的童年，能有一颗爱人的心，能有良好的行为习惯，在我对幼儿的教育中，贯穿始终的，是爱！而对于十多岁的中学生，我希望他们能掌握基本的知识，能具有关注社会热爱生活的情怀，能有分辨良莠从善如流的智慧，能有朝气蓬勃奋发向上的面貌。归根结底，我希望这些逐渐成熟的青少年们能够健康的成长，能够逐渐有所担当。这两项工作相较，有一点是相通的，这，就是我对他们的爱！

我不再焦虑苦恼，因为我知道只要我能够一直秉承着我们教师优良的美德，爱生如子，爱岗敬业，摸着自己的良心教学，勤恳踏实地接受新工作带给我的每一个挑战，那么我相信，我能够在这个新的工作岗位上做出新的成绩的！

在整个暑假中，我都在认真地研读教材，揣摩每一个知识点要如何生动形象地教授给学生来让他们印象深刻，一遍遍地模拟要如何与学生互动搞活课堂氛围，思考着要如何培养学生的学习习惯才能使减少遗忘事半功倍。我事无巨细的准备着，甚至是新学期开始第一堂课要如何向学生做都提前写好了稿子。在其他老师都在悠闲享受假期生活的时候，我却连去帮要去南京上大学的女儿打点行李的心思都没有。因为我知道，我将要负责百余名学生和未来千余名学生关乎前途的学习生活，我所做的，要对得起自己的良心，要对得起的期望，要对得起家长的嘱托，也要对得起我们认真负责的教师队伍！我，将用全心全意的爱去认真对待我的学生们！

在新的教学环境中，我认真地摸索着教学的方法，和学生们共同进步。与学生们一起抑扬顿挫地背诵语文中的经典章，一起用数字联想法巧记历史事件，一起用身边的事情来感悟政治中的政策。我身边的老师们也给（ji）予了我很多的帮助，提醒我考试中的难点重点，和我一起修订备课。他们诚恳、无私和认真负责的态度深深地感动着我，也让我更有压力、更有动力地去做好我并不熟悉的中学教学工作。

在我教学的过程中，我感受到了很多以前从未体会到的乐趣。虽然这些中学生不会像以前幼儿园里的孩子们一样在喜欢你的时候会亲亲你，会在妈妈来接的时候仍然拽着你的衣角，但是这些有了独立想法的孩子们会用自己的方式表达对你的喜爱。他们会偷偷

用小纸条与你交流秘密并定下约定，他们会在你喉咙沙哑的时候羞涩地递给你润喉糖然后一溜烟跑掉，他们会在意外遇到你的时候兴奋的跑过来搂住你的脖子，他们会在教师节的时候送给你更为隆重的庆祝仪式和更为丰富的礼物，他们会在升级离开你之后仍不时地来你的办公室和你聊天……这一切都让我深深地庆幸，庆幸自己能有这样全新的机遇，庆幸能够参与这样一群青春蓬勃的少年们的成长。偶尔，我会觉得，在他们活力的感染下，自己都变年轻了许多。

当然，在中学的教学和与学生的沟通中，我也发现了很多自己之前没有意识到、需要不断提升的地方。在一次语文课中，我发现班里一向乖巧的_____同学一直心不在焉，于是为了吸引他对授课的注意力我提问了他。没想到这个孩子不仅没有认真地思考答案，反而说了一些消极颓废的话。课后，班里的学生们怕我生气而跑来替他解释。其实我并没有生气，但也感觉到了其中的蹊跷，所以就利用机会询问了一下_____同学最近的动态。在之后通过多种方式的深入了解后，我得知是家庭的变故使得这位同学有了一种不被关怀、被遗弃的感觉，他说，他不愿意回家，他说，他不想学习，因为即使得到好成绩也没有家人的关注和肯定。

看着眼前这位已经长得有些挺拔的大男生稚气未脱的脸上弥漫的阴影，我感到了心疼，也深深责备自己作为一名老师竟然对学生心理变化都没能及时了解并疏导的失职。之后，我又利用很多课余时间与_____同学散步、聊天，告诉他要做一名勇敢面对生活的有担当的男子汉，告诉他要为了自己的美好未来去奋斗，并几次邀请他到我家去做客。在之后的日子里，_____同学变得开朗了，在班里有了更多的朋友，他的学习成绩也不断提升。现在遇到已快要毕业的他，这个大男生会对我腼腆的一笑，但是，我看懂了他眼里的感激。我想，那一种眼神，就是对于作为人民教师的我的最高的礼赞了吧！

在我从事中学教育的这三年来，我所教授的课程成绩一直名列全镇前茅。我很开心，这不仅因为自己的能力得到了肯定，更因为我的努力会变成学生们牢固广博的知识，会变成他们向梦想前进的阶梯，我，达成了一位人民教师的使命，我没有误人子弟，我，对得起自己的良心！

虽然取得了一定的成绩，但是我明白，教育的事业是崇高的，与这项崇高的事业相比，我所做的，都是微不足道的。在向我市崔效杰同志学习的活动中，他“蜡炬成灰泪始干”的深深感动着我。我骄傲，因为我们的教师队伍是如此地令人钦佩。我奋进，因为我要向先进代表们学习！

人生最幸福的事情，不是找到了一个可以维持生计的饭碗，而是找到了真心热爱并情愿奉献毕生的事业。我庆幸，在我平凡的人生中，我成为了一名教师，我从事了教育这项事业。我热爱教育这项事业，因为它让我能够一直与知识为伴，做一个真理的传道者。我热爱教育这项事业，因为它让我的生活永远在感受爱、表达爱，做一个爱心的传递者。我热爱教育这项事业，因为它让我一直保持着热情与活力，做一个青春的葆有者！我爱我的学生们，我热爱我教学生活中的点滴！当我年老回顾往事的时候，能够让我老泪浑浊的，也正是那孩子们一张张灿烂的笑脸，正是我们今日所经历的璀璨的点滴了吧！

喜欢雨果的那首诗：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师的事业就是叶的事业，我的人生，也是像叶一般平凡的人生。但是，我愿用我毕生的爱，去带给世界一抹新绿，去托起孩子们腾飞的梦想，去播撒智慧与未来的希望。

立师德正师风强师能铸师魂主题演讲稿 篇 14

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

教师，是一个神圣的称呼，师德，不是简单的说教，师风，不是口头的夸辞。

没有什么比师魂的阳光更有无穷魅力的了，没有什么比师行的榜样更有无比功能的了。

双腿残疾，身患多种疾病的乡村教师张学成，以顽强的意志和惊人的毅力拄着双拐，骑着毛驴，年复一年，往来于家庭和学校之间的十里羊肠小道，传递着知识的火炬。太行山里的女教师王梅香，将自己六年的青春播撒在贫困的山区，哪怕只有两个学生，她也没有放弃，被网友誉为“中国最美的深山女教师”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/838132143071007001>