

初中语文教研组工作计划

□相关推荐

- 正文
- 删除线
- 行内代码
- 上标
- 下标
- 清除格式
- 默认字号
- 默认字体
- 默认行高
- 左对齐
- 右对齐
- 居中对齐
- 两端对齐
- 增加缩进
- 减少缩进

2022 年初中语文教研组工作计划（通用 16 篇）

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又有了新的工作，是时候开始制定工作计划了。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？下面是小编为大家整理的 2022 年初中语文教研组工作计划，欢迎大家分享。

初中语文教研组工作计划 篇 1

一、指导思想

本学期语文教研工作坚持以深化课改为核心，以进修学校教研工作计划为指导，积极配合上级主管部门工作，以促进教师的专业发展和快速成长为目的，以课堂教学研究为重点，不断强化教学研究、指

导和服务意识，转变教研观念，调整教研思路，提高教研品位，改变教研模式，增强教研实效，努力开创语文教研工作的新局面。

二、工作目标

1、进一步更新教育观念。加强思想引领和学习培训，不断转变教育思想，更新教学观念，真正树立起体现以学生发展为本和素质教育要求的教育观、人才观、质量观及学生观、教学观、课程观等思想观念。

2、进一步提升教师的专业素养和教学科研能力。构建以实施教师个人专业发展规划为抓手，以教研为载体，以全面提升综合素质和业务本领为目的的教师专业发展成长机制。

3、结合本县的实际情况，立足校本教研，改进教学，解决实际问题，力求取得更好、更大的成效，促进教师的专业素质，开拓语文教师培训的新途径。

4、充分发挥网校的教研平台，切实为教师搭建交流经验，沟通思想，互通信息的机会，为语文教研工作对外宣传和交流开辟出一条畅通便捷的通道。

三、工作重点

1、加强九年级语文教学教学、复习和中考指导工作。

2、加强教师培训工作，全面提高教师专业化水平。

3、深入基层学校听评导课，加强课堂教学研究，提高语文教师的课堂教学能力。

四、工作要点

（一）培训工作方面

1、组织好初中语文教师参加鞍山市教师进修学院组织的新课改培训工作。组织好教师按时参加会议，学有所得，学有所获，提高教师对新课改的再认识，为教师教学打下良好的基础。

2、组织并做好语文期初学前周集体备课工作。假期要认真备课，选好主题，做好课件。把一人主讲与多人参与交流结合起来，真正起到提升教师专业素质的作用。

3、做好教师专题培训活动工作。继续做好新教师和青年骨干教师

的培训工作，努力使培训工作更具实效性，带动并帮助青年教师在教学反思的实践中提高自己的专业水平，促进新教师进行教学研究的自觉性和主动性，以研究需求驱动培训学习，尽可能多地为他们提供各种学习和展示自己教学才能的机会，提高他们的教学能力和在一定范围内的知名度，为青年教师成长搭建平台。

4、做好教研组长、备课组长的培训工作。指导校本研训活动的开展，创新教研活动形式，营造和谐教研文化。引导教师对教学实际问题进行研究，攻克教学中的重点、难点，总结出规律性的东西，从而有效地提高教师的专业素养和教学水平。要充分利用好教研组、备课组，形成合力，资源共享。培养团队精神，提升团队整体实力。

（二）教学研究方面

1、进一步深化课程改革，强化课程改革的研究力度，针对我县课程设置、课时计划、课程实施、课程评价等方面提出自己的见解。

2、发现并培养语文学科的名师，充分发挥名师骨干教师的带动辐射作用，发挥他们在教育理念、教育管理、新课程实施及个人成长方面的先导作用，努力实现教师队伍的专业提升。

3、从初中语文的教学实际出发，组织好语文教研活动，强化教研活动引导教师对新课程理念下教师专业素养、课堂教学策略、教学管理、教育教学评价等方面的研究，促使教师把新的教育教学理念转化为具体的教学行为，并落实在课堂教学之中。

4、强化语文课堂教学的研究，以课堂教学为突破口，以课堂为主阵地，从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法，要向课堂教学要质量，研究课堂效率的最大化。

5、经常深入基层学校听评课，做好教学情况分析，帮助教师及时了解自己的教学情况，针对学生学习现状，调整教学策略，提高教学质量。

6、积极参加教学常规调研，认真做好专题调研。在发挥调研的指导作用的同时，也作为教研工作反馈的重要途经，促进教研方式的转变，提高教研工作的有效性。为学校 and 上级部门的决策提供参考。

（三）教育科研工作方面

1、进一步加强信息技术与学科教学整合研究，提高语文教师创造能力及利用网络资源的能力。

2、组织教师充分利用“前沿教育网”的网络资源，进行学习交流，为教师搭建交流、研讨、互动的平台，不断提高学科教师教科研的能力和水平。

3、立足教研工作实际，积极开展省级课题研究。结合自己的语文教学的工作实际，积极参与“中小学教学方式研究”的研究，经常深入基层学校，调查研究，掌握第一手材料，总结归纳教研成果。写出有关有价值的论文。

4、利用“网校”，联系基层学校，扩大语文教研的平台。利用这个无限的平台，加强与基层学校和外地教师的广泛的联系，推动语文教学的改革与发展。发表文章，表达自己的看法。

5、制定“十二五”语文教研工作规划。在语文教研规划中，我们制定了规划的指导思想、工作的实施重点、工作的具体措施，为语文教研工作在“十二五”期间顺利开展绘制了美好的蓝图。

（四）常规工作方面

1、抓好九年级复习指导工作。深入各校九年级备课组，积极参加学校校本研训，通过多种形式，了解各校情况，总结经验，交流中考信息，做到资源共享；教研活动注重实效，对中考命题及考试走向进行研究，使复习更有针对性；组织教师参加上级部门举办的中考信息报告会和研讨会，筛选有效信息，用以指导复习教学。

2、配合县教育局做好期初视导工作。积极参加教育局组织的期初视导工作，发现学校教育教学中所存在的共性问题、热点问题，写出详细的总结，为教育行政部门提供有价值的资料。

3、不断提高命题质量和水平。认真研究教材，把握知识体系，高质量地完成初中各年级的期中命题工作。

4、继续深入基层听课，积极开展学科教研，培训教研基点校、典型教研组、典型教师。完成学校规定的听课任务。

5、配合上级业务部门开展好业务工作。协助其他部室开展好各项活动，尽全力做好各项工作。

6、加强自身学习修炼，提高工作效能。注重在理论指导下的教研工作实践，认真参与上级部门组织的教研员业务培训和本校的学习交流活动，努力提高自己的理论修养、研究水平与服务能力，以适应新形势下教研工作的需要。

初中语文教研组工作计划 篇2

一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现根据学校工作计划制定如下计划：

二、工作目标：

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施，提高语文教学质量。

三、工作措施：

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的资料、本年级的实际情景制订切实可行的工作计划，采用团体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自我的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的双基和培养本事养成良好的学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。坚决做到面向全体学生，照顾不一样程度，不一样层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。

(2)学习研究新课标、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学资料的变化，探讨新教材的新教法，进一步提高教学水平和教学质量。以“师慧杯”竞赛及新课程改革实验为契机，发挥主动性和创造性，积极投入到课

改实验中去，使课改实验真正做到“边实验，边小结，边提高”。

(3)教研组活动的常规要求。教研组活动每二周一次，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实。

(4)抓好团体备课的过程管理，提高教学质量。团体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自我的认识。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

(5)任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

(6)加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校经过听课、检查教案、作业批改等多种方式，检查常规落实情景。

(7)组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，对备课组备课环节进行指导和督察。七年级、抓基础，抓规范，培养本事，教学形式多样。

八年级、不仅仅抓好基础，并且要提升本事，举一反三，训练学生回答问题应有章有法。九年级、抓好毕业班教学工作，加强综合本事的训练，知识点清晰，落实到位。全体九年级语文教师要进一步深入学习中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，深入研究《中考说明》真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地开展初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考说明作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文教师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩再创佳绩。

6、开展扎实有效的语文实践活动，拓宽学生视野。

举办灵活多样、小型的学生竞赛活动。有计划地进行诗歌朗诵、板报小样、演讲比赛及作文比赛等，提升学生学习语文的兴趣。

这些活动由各备课组设计组织，开展具有年级特点的语文知识与技能竞赛。

初中语文教研组工作计划 篇3

XXXX—XXXX 年上学期组内工作主要围绕三个重心开展：一是有条不紊、扎实有效的推进省级课题《初中语文古典文学教学与农村学生素质发展的研究》的科研工作；二是全力支持“构建书香校园”的决策，努力营造读书氛围，发挥语文学科的功能，培养学生良好的读书习惯；三是按照学校工作部署做好阶段性工作，重点是把以听评课为中心的课堂教研活动开展好，努力提升课堂质量。

具体计划如下：

一、推进省课题科研工作。

此省级课题于 XXXX 年 9 月立项，历时两年，预计于 XXXX 年 9 月结题。至今，已过一年，在过去的一年中由于种种原因，课题研究严重滞后。根据计划，现在应该进入重点研究阶段，各项研究活动应该全面铺开，但目前，仍停留在理论搜集学习阶段。开题报告仍未上报省课题办。当务之急，首先上报开题报告，然后抓紧完成理论学习交流工作，梳理科研思路，转入集中科研阶段。紧要体现农村特色，开展各项科研活动。

二、发挥学科优势，构建书香校园。

作为基础学科的语文教学应充分发挥学科优势，利用高考改革契机，加大语文学科比重，做好读写功夫，提高教学质量，努力为构建书香校园做好分内之事。营建“读书氛围”，激发“读书热情”，培养“读书习惯”，让校园处处充满朗朗的读书声。同时让语文教学走出教室，以大语文的视野，把语文教育真正辐射到学生的日常生活中去。开展好书书目的删选，多渠道收集好书，既要利用好学校藏书，更要力所能及的适量购书，培养学生对书籍的感情。构建书香校园，既要充分利用课余时间阅读，也要有课程课时的支撑设置阅读课并开展各种阅读活动的空间和时间。

三，以听评课为中心开展好教研活动。

学校工作以教学工作为中心，而教学效益的提升要义教研为支撑。因此教研工作是学校工作的重中之重，是具有前瞻性的工作。由于学科性质不同，教研工作又有一定的学识准入性，各科教研均有自己的特色和规律。语文组将立足本校实际，结合学校要求，开展扎实的教研工作。考虑年级、文体、学段的不同，开展来回趟式的听凭提升活动，把听评课的价值发挥到最大。

总之，今年的教学工作，总体上说一条红线——“农村学生古典文学素质的提升研究”，贯穿书香校园建设和听评课活动，为一年之后的顺利结题而努力。

初中语文教研组工作计划 篇 4

一、指导思想。

结合本校实际，进一步认真学习语文课程标准，领会课标精神。以营造学习型学校为抓手，充分发挥教研、师训及信息技术的整合优势，发挥教研的先导、服务功能，积极开展小型、切合实际的教研活动，以培养学生的自主创新及实践本事为重点，以课堂教学改革为重心，经过学习、实践、反思、再实践等途径，将课标理念真正落实于教学实践中，促进语文科组师资队伍的建设及教学质量的提高，实现教学相长，师生共同发展。

二、主要工作。

(一)、完善常规工作，规范团体备课。

1、同伴互助，务实备课环节。开始推行“单元分课主备后再团体备课法”，每周安排一次以备课组为单位的团体备课，备课组每周利用空课再开展团体备课活动 1-2 次。真正做到集教师们的智慧，备好每一个课时。教学设计杜绝照搬参考教案或课件。备课做到“四”突出：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻;突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法;教学过程突出重点，解决难点;突出对差生的研究，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。

2、倡导进行“第二次”备课，用挑剔的眼光审视自我的教学行为，从理论和实践两方面观察，比较来写好教后反思。作业要精心设计，

压缩死记硬背的知识，增加综合本事检测资料。综合作业每周 1 次;实验班一学期大小作文不少于 8 次，普通班不少于 6 次。3、加强相互听课的力度。继续提倡相互听课，跨学科听课，扩大听课面。一般教师不少于 10 节。

(二)、规范科组活动，提高教学实效。

1、深入课堂教学研究。

根据学校工作安排，努力做到本科组成员人人有一堂研究课，教师们经过互相听课、互相学习和借鉴，以促进自我的教学水平。大家的愿望是相同的：教书育人。每位教师都有自我的好方法。如果与大家共同分享，那么受益的不仅仅是教师，更是我们的学生。

2、人人参与，强化研课、评课过程。

平时经常开展研讨活动，保证教研正常活动。并针对同一资料的不一样教法、不一样课型的不一样教法、某些课型的典型教法进行研究、讨论，互相取长补短，共享教学资源。认真开展组内的“一课三议”活动，组内教师人人上课。研课在理论与技术支撑上做到“三个结合”：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新;结合课题研究，注重成果的推广应用;结合现代信息技术，注重教学手段的创新。评课遵循“三步曲”：上课教师说课、听课教师议课、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益。”

3、建立定期学习、研究制度。

根据学校安排的全组教研活动时间，周四午时第三节课时间(在会议室)组织教师团体学习最新教育教学理论，集思广益，切实加强课题研究。努力做到：围绕一个问题，结合一个案例，深谈一点体会。结合教学实际，深入课题的探索和研究，努力做到点与面结合，针对性与实践性相结合，同时努力增强教师科研的服务意识、实践意识和精品意识。

(三)、开展多项活动，提高学生素养。

1、加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，控制数量，及时批改，及时调控教学。加强写字教学，持之以恒辅导学生认真写好字。

、努力为学生创设课外阅读的条件，加强对学生的课外阅读的指导和帮忙，认真辅导学生做好“札记本”，能够开展演讲比赛，办小报，演课本剧等语文实践活动，以增强学生阅读积累的兴趣。

3、加强学生的课外阅读。用好学校的图书室，使学生的课外阅读总量到达或超过新课标的标准。

4、加强学生的小练笔，阅读与习作紧密结合。作文教学要注重激发学生写作兴趣和自信心，养成写作的良好习惯;注重发展学生个性，培养创新精神;注重打好基础，培养适应中考和社会需要的习作本事。

我们仅有坚持以教学为中心，以质量为生命，加强教育教学管理，以 务本求实、开拓积极 的精神，才能把本组的教育教学研究工 作推向一个新的高潮。

篇 5

本学期语文教研组工作，将继续全面贯彻落实学校教育教学教研 工作计划，开展“高效课堂”教学达标的活动，进一步加强课堂教学 研究，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教 师教学水平、学生语文成绩上新台阶。根据我校教导处教科室有关规 定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。具体如下：

一、指导思想：

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理 念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程 改革。加强语文教学案例的研究和教学论文的撰写，加强语文课题研 究，以推动教改的深化;立足建立高效课堂，旨在全面提高学生的语文 素养，在改革课堂教学同时，进一步开展研究性教学的探索，积极倡 导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

二、具体工作及主要措施：

1、学习：钻研教材是首位，把握准教材是每位教师应具备的本事。 在活动时，要根据教学实际，有侧重点的组织教师学习、重温语文新 课标，经常对照，加以改善。积极并认真参加学校组织的各类培训活 动。平时，个人多阅读、学习先进理念和优秀经验。阅读优秀文章， 积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，

2、备课：详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。每位教师能根据每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程，备足学生活动。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再团体讨论、商量。自我也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。每课写好教学反思，记录下自我的点滴提高、不足与改善措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

3、上课：认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂 45 分钟内生命得以增值；加强随堂听课，以听课促教学；提倡互相听课，互相学习；办公室里多交流，创造学习讨论的机会。鼓励以阅读和写作为突破口进行的一切教育教学尝试与探索，鼓励其他有创意的课型。

4、作业：坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。重作文的讲评，经过此让学生明得失，晓方法。引导学生积极的自批自改。加强钢笔字的写字指导，坚持文面整洁。教师认真批改小周记，鼓励学生自我在校通讯及其他刊物上发表，培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

5、听课：根据教导处和教研室的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，能够攻玉。”有必要争取团体外出听课的机会，走到更广阔的天地，开阔自我的眼界，增长自我的见识、才略与胆略。

6、活动：积极开展有意义的语文活动，增强学生文化底蕴，丰富学校文化生活。继续办好校报，也可进行诸如作文比赛，演讲比赛等一系列有意义的活动，激发学生学习语文的兴趣。

7、中考：九年级语文教师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

活动开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。

同时，毕业班语文教师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩继续取得优异的成绩。

8、抽考：七八年级语文教师团结协作，重视抽考，选准人员，加以培养，制定切实有效的方法措施，力争打一大胜仗。

篇 6

一、指导思想

全面遵照江宁区教学常规工作“精细化管理”实施意见，依据区教研室数学教学工作安排，结合我校实际，以全面推进新课程实施为主线，以引导教师构建“清晰有序有效的课堂”，进一步提高我校数学教师的新课程实施能力与教科研水平，努力提高数学教学质量，努力使我校的数学教研的各项工作再上一个新台阶，成为学校先进教研组。

二、工作要点

（一）加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、认真学习江宁区教学常规工作“精细化管理”实施意见，深刻领会其具体要求。

3、积极开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极撰写论文。

（二）强化教学常规的落实，促进师生共同发展。抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优

法”的教学模式。同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。切实体现减负增效的实施。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。

5、培养青年教师开展校青年教师基本功评比活动，组织学习教学理论（包括如何说课、上公开课、教材分析），要求撰写教育教学论文、案例分析、教学反思与总结等，指导青年教师提升个人教科研能力。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（四）认真开展教研活动，不断深化教学改革。进一步发挥教研组功能。组内教师每学期至少一节公开课，骨干教师提高班和青年教师发展班成员每学期至少开 2 节公开课，每学期至少安排 1 次观看学科光盘录像，并认真研讨交流，做好记录。具体时间为每周三下午第一课公开课，第二节在教务处研讨。协助区教研室、学校开展教研活动。积极组织教师参加区、片、学校好课评比活动。

（五）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。本学期各备课组之间教师互相听课不少于 3 节，每学期参加听课总节数不少

15 节，边听边思，做好记录，及时评注。通过相互借鉴，取长补短。形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

篇 7

一、基本情况

本组共有教师 10 人，都是长期从事英语教学的一线教师，有着丰富的教学经验。本组教师能够坚持学习教育理论，加强理论研讨，使教师对新课程、新理念有更加深刻地认识，适应现代教育日新月异的变化，认真搞好教研活动，通过学习、讨论，取长补短，促进教师能力的提高，促进英语教学的发展，搞好信息技术教育，组织教师学习现代教育技术，提高多媒体技术的应用能力

二、指导思想

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一

三、目标任务

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

、努力促进青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教导处对青年教师的各项考核，加强备

课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、加强集体备课，发挥群体优势。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语演讲比赛、英语能力竞赛等，组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，

给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教导处做好英语组其他方面的工作。

四、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。紧一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

3、配合教导处、做好一切教学工作。做积极、上进、好学的团队。

初中语文教研组工作计划 篇8

一、指导思想：

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

二、奋斗目标：

一、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；

二、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；

三、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照 五个一 要求，做好教研工作，即 统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试 。

四、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

三、具体措施：

1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生书法比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进词汇竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣

（含介绍英美文化背景常识）

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语 奥赛 。

5、要求各科任教师，积极主动及时地反馈教情学情，并提出整改意见，指出努力方向；

6、针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中；

7、落实本学期教研听评课工作安排。

初中语文教研组工作计划 篇 9

一、指导思想

以新版《语文课程标准》为指针，以县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，以“有效教学”研究为核心，深化课堂教学改革，进一步加强组内教师的交流，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励语文教师在教学中研究，在研究中教学，适时反思和总结，提高专业水平和教学能力，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教研的一处亮丽的风景。

二、教研组概况

本教研组共有 13 位老师，（含 20xx 年新教师 1 人），是一支优秀的教研队伍，我们都有丰富的教学经验，求真务实、敢于创新的精神。以备课组长为核心，组员们团结合作，乐于学习，善于探究，有较高的教师个人素养，对教育教学事业怀着极大的热情。相信在以后的工作中我们将相互协作，共同进步，把黄田中学的语文教学和教研工作推向一个新的台阶。

三、工作目标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838134124013006077>