

幼儿美术课教案

幼儿美术课教案 15 篇

幼儿美术课教案 1

大班秋天美术教案：美丽的秋装

设计意图：

在艺术教育领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美好的人、事、物，引导幼儿感受到大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其它活动。本次主题活动正是在一次散步中孩子们发现地上的落叶，继而与之游戏而引发的。我们借助随手可见的树叶，让幼儿说说树叶的形状、大小、颜色等，培养他们的观察与分析能力，引导幼儿在用树叶拼贴、组画的过程中，表现他们的创意和审美能力。我们把各领域的内容有机结合，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，引导幼儿在生活中主动学习，用儿童的各种语言表示对树叶的喜爱，增加对树叶的了解。在幼儿了解树叶基本知识的基础上，我们开展了结合手工制作的美术活动“美丽的秋装”，此活动我们综合了语言、音乐、律动等来调动幼儿各种感官，引发幼儿的兴趣，用剪贴的方法让幼儿创作树叶粘贴画，深得孩子们的喜爱。

一、活动目标：

- 1、萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。
- 2、引导幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，创造性地装饰衣服。
- 3、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作。并与同伴共同合作完成作品，体验合作的快乐。

活动重点：利用树叶装饰衣服。

活动难点：激发幼儿发挥想象，大胆进行创作。

二、活动准备：

物质准备：

- 1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。

2、废旧衣服、双面胶、剪刀、彩笔等。

3、收集一些秋装的图片，及老师事先装饰好的衣服。

经验准备：幼儿会使用双面胶。

三、活动过程：

（一）创设氛围，引起幼儿兴趣。

1、教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）

2、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。（幼儿自己寻找、想象）

（二）观察服装，了解装饰特点。

1、今天，邀请大家用我带来的这些秋天里的礼物，装饰一下衣服，使它们变成有自己特色的服装。

2、幼儿观察自己及同伴的服装。

你的衣服是怎么装饰的？它有些什么图案和花纹？在衣服的什么地方？

3、与幼儿共同小结：小朋友的衣服是装饰得各种各样，很漂亮。老师也收集了一些漂亮的衣服的图片，我们一起来看看。

4、师幼共同观察总结：有的衣服领口有一圈花边；有的胸前有一个大的图案；有的是条纹衫，一条绿一条红有规则的排列的；有的衣服上都是树叶小圆点。

（三）拼拼摆摆，大胆构图。

1、设

问：你想怎样来装饰衣服？引导幼儿抓住动物（或物体）的主要特征，自选树叶进行剪贴活动。

2、交代操作要求：

铺平衣服；合理选材、布局；用料时，用点拿点，多了放回去。

3、幼儿分小组进行操作。

（老师观察幼儿选用的树叶与表现的事物是否相符合，指导能力弱的幼儿合理构图，表现事物特征。可以启发幼儿利用树叶形状特征剪贴成可爱的小动物，或者可以中心贴、对角贴可贴成美丽的装饰画）

4、欣赏并简单评价第一次操作。

（1）师幼一起欣赏幼儿的作品。（流动式）

（2）你在衣服的什么地方用的什么装饰的？

（第一次拼拼摆摆，让幼儿初步构图，感受装饰活动的乐趣。）

（四）拼拼贴贴，装饰背心。

1、怎样才能让漂亮的图案固定在衣服上？

2、这么漂亮的衣服如果穿起来一定会更漂亮，可是如果现在就穿起来，上

面的图案会怎么样？（掉下来）那怎么办？

3、幼儿第二次操作，将图案固定在衣服上。

要求：用双面胶时撕下来的纸放在盆子里；粘贴时可以重新构图；先完成的小朋友相互帮助穿衣服”，并互相看看讲讲。

4、幼儿展示作品，师生共评。倾听幼儿介绍，提出恰当意见。

（第二次操作是第一次操作的提升，鼓励幼儿重新构图，将图案、花边固定在衣服上，让幼儿看到了自己的成果。互帮互助则让幼儿体验到了同伴间相互合作的温情。

（五）大胆表现，体验成功。

1、哇，你们的衣服多漂亮呀，我们来场时装表演，让大家都来欣赏欣赏我们漂亮的衣服，好不好？

2、幼儿进行时装表演。

（此处是活动的最高潮，幼儿个个大胆展示自己的衣服，通过表演，他们体验到了一种成就感以及装饰活动带来的乐趣）

3、活动最后，师生共同与作品合影留念，让幼儿再一次体验到成功的喜悦，进而在以后的活动中保持这种创作精神。

四、活动延伸：

鼓励幼儿继续用秋天的种子、树叶等进行创作，让更多的人参与时装表演。

幼儿美术课教案 2

活动目标

1.注意观察生活，培养幼儿的观察习惯。

2.整合生活经验，提高观察记忆力。

3.练习画面空间中形的安排。活动目标：

活动过程

一、导入

小朋友们每天上学放学都要在哪里走？

马路上

二、观察与讨论

在城市的交叉要道上有无数个路口。路口是交警指挥行人及车辆有序出行的交通枢纽。

1.路口有哪些重要的交通设施呢？

路口有红绿灯、人行道以及各种交通标志，有的路口还有交通岗，环岛。

在道路中间还有交通隔离带，还有自行车道的绿化隔离带。

人行道上还有路灯。

2.路口周围有哪些建筑物和景物呢？

有树木、绿化带、路灯、广场、高楼、商店，还有赶路的人们。

3.路口的形状有什么样子的呢？

有十字形的，有T形的，还有转弯的。

我们每天生活的环境离不开马路，也会遇到各种各样的'马路，留心观察我们生活的环境，你会发现我们的环境每天都在变化。

三、幼儿作画，教师巡回指导

1.先在自己的画纸上画出路口的基本形状，然后再填画其他的细节部分，比如建筑，路灯，汽车、行人等。

2.也可以发挥自己的想象，画一画你想象中的路口和马路是什么样子的。

四、作品赏析

幼儿美术课教案 3

设计思路：

这篇幼儿园美术教学设计——《海底世界——手摆鱼》，向幼儿介绍了深蓝色的海水里生长着各种各样的鱼类，还生长着各种门类的海

洋生物，同时这篇幼儿园美术教学设计还告诉孩子们海底是一个充满了神秘色彩的水下世界。

通过制作手摆鱼，了解立体鱼制作的基本方法，并设置海底世界情境，让学生模仿鱼儿在水中游动的各种动态变化。通过幼儿园美术教学设计——《海底世界——手摆鱼》让学生享受创造的乐趣，感受鱼儿在水中自由自在的快乐生活，激发学习的兴趣。

教学设计：

1. 设置海底世界情境，激发学习兴趣。
2. 引导学生观察、分析手摆鱼的制作方法，培养学生自主学习能力。
3. 通过做游戏“我是一条鱼”，体验创作带来的乐趣。

课前准备：

用上一节课剪刻的鱼形，并剪贴一些海底生物、植物装饰教室。课前把美术室布置成海底世界的情境，让学生一进来就能被这情境所感染，激发他们的表现欲望。

教学过程：

1. 播放歌曲《我是一条鱼》，学生听着音乐进教室，分四组坐好。
2. 语言导入新课 师：欢迎各位小朋友来到我们的海洋世界！
3. 播放海底世界录像带，欣赏海底世界里各式各样的鱼儿。

师：海底世界是个美丽的家，鱼儿在这里自由自在地遨游，快乐极了！小朋友，你们想不想也变成一条鱼遨游在我们教室里的这个海底世界呢？

4. 教师指导学生思考或小组讨论如何变成一条鱼？各小组发表意见后，大家评一评谁的想法妙。

5. 出示手摆鱼：(套上手表演)我是一条美人鱼，游啊游到你们身边来，小朋友，快快跟我到海洋世界里来玩吧！孩子们这时热情高涨，巴不得马上把手摆鱼制作出来。

6. 想一想，说一说，手摆鱼是如何做成的？

7. 教师讲解制作方法：(示范制作过程)

①剪出两张一样大小的鱼形，注意鱼形比手掌大一些。(想一想为

什么？)

②把鱼形四周粘合起来，注意留出鱼尾部分。③给鱼装饰图案。

8、学生制作手摆鱼：

播放海底世界录像，学生进行手摆鱼制作。(强调黑板是海洋的入口处，漂亮的鱼儿可顺利进入海洋，不够漂亮的.老师将会请他再回去打扮打扮)

9. 游戏：

①手摆鱼遨游大海比赛，请四名先制作好手摆鱼的学生，把鱼套在手上，到大海里来一试身手，比一比谁的鱼儿长得美，谁的鱼儿游得好看，谁的鱼儿游得快。

②遨游大海训练，请小朋友把制作好的手摆鱼套在手上，排好队，跟着老师这条美人鱼在浅海区里学游水，强调游时尽量模仿鱼儿的各种动态。

③遨游大海：让学生在教室里自由遨游。强调注意纪律，在大海里遨游时应注意灵活应变，避免与其他鱼儿相撞。

合理的设计幼儿园美术教学设计对于幼儿园美术老师很重要，优秀的幼儿园美术教学设计可以引领我们在业务上更上一层楼，更加顺利开展幼儿园美术教学活动。

幼儿美术课教案 4

一、设计思路

孩子进入大班后，更多方面是培养他们成为社会人，让他们了解社会，关心社会，尤其是一些社会热点问题。

比如：环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育目标。结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我选材的意图。

在设计活动时，我注重了以下几方面：首先，根据我园“开发幼儿创造潜能”的特色课程的要求，我着重引导幼儿进行想象创造。如：对各种形状不同的瓶子的联想，对装饰材料的组合运用，这些都隐含着对幼儿创造潜能的开发。其次，我也注重我园的基础课程。在技能

的传授上老师也开拓思路，把孩子们原有的.一些平面装饰技能重新组合运用到立体装饰上。对孩子来说，在技能上也是一次飞跃。

三、重点难点

利用瓶子的各种形状来设计成装饰物。

四、活动准备

1、师生共同收集各种形状的玻璃瓶。

2、装饰用的材料（毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等）。

3、欣赏作品。

五、活动流程

激发兴趣、导入活动—引导构思、联想组合—自主选材、想象制作—相互介绍、欣赏作品。

六、活动过程

（一）激发兴趣，导入活动。

1、带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。

2、向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。

3、激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

（二）引导构思，联想组合。

1、引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。

2、幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

（三）自主选材，想象制作。

1、充分允许按自己的构思需求选择装饰材料。

2、幼儿制作过程中，针对个别实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

（四）相互介绍，欣赏作品。

1、介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

2、启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

美术课教案 5

活动目标：

1、学习在纸杯杯身涂色，并按规律在纸杯上剪“花瓣”，锻炼动

手操作能力。

2、喜欢参加艺术活动，体验参与活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：

- (1)纸杯、油画棒、剪刀若干；
- (2)事先在纸杯内贴上双面胶；
- (3)轻音乐、音乐 CD 《我是一朵小花》
- (4)“太阳花” 作品一幅；
- (5)花园的背景图一幅

2、知识经验准备：

- (1)幼儿已有涂色和剪纸的经验
- (2)已学过舞蹈《我是一朵小花》

活动过程：

一、引导幼儿欣赏作品引入，激发幼儿参与活动的兴趣

画面内容：花园里开满了五颜六色的“太阳花”，有红的、有黄的、有蓝的、有紫的.……

提问：你们知道这么漂亮花朵是怎么做成的吗？

二、教师示范讲解制作太阳花的方法

方法：拿一个纸杯，选择自己喜欢的颜色，将手伸到杯子里面，先在杯身涂上颜色，涂完后，再用剪刀剪出有规律的长条图案，剪好后，将它打开，就成了一朵美丽的“太阳花”了。“太阳花”做好以后，再将它布置在花园里。(介绍花园背景图)

三、幼儿操作，教师巡回指导，重点指导能力较弱的幼儿

(一)教师提出操作要求

要求：

- 1、每人拿一个纸杯和一根自己喜欢的油画棒，为纸杯涂色
- 2、只能用一种颜色涂，不能两种颜色混合涂
- 3、涂色时，不要太用力，要注意卫生，不把油画棒涂在身上或者脸上
- 4、使用剪刀时要注意安全

(二)幼儿操作，教师进行巡回指导，提醒幼儿注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪，每个花瓣尽量一样大。

四、引导幼儿把做好的“太阳花”粘到背景图上，共同欢庆胜利

1、提出要求：双面胶撕下来的废纸要放在桌上的框里

2、幼儿布置，共同欣赏

3、教师小结并和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》，欢庆胜利

五、活动在欢快的舞蹈中结束

幼儿美术课教案 6

活动目标

1. 在了解邮票的基本特征的基础上，启发幼儿设计不同的邮票图案。

2. 培养幼儿想像力、创造力和大胆设计的能力。

3. 培养幼儿对美术活动的兴趣，使幼儿体会大胆创作的快乐。

活动重点

初步学习按邮票特征设计邮票图案。

活动难点

启发幼儿根据想像大胆设计邮票图案。

活动准备

1、实物邮票，自制邮票若干；

2、小狗袋偶 1 个；磁带，录音机，投影仪；

3、锯齿状绘画纸，油画棒若干；

活动过程

一、游戏导入

教师出示袋偶(小狗皮皮)，以帮小狗皮皮寄信的方式引入课题。

二、欣赏讨论

1、教师通过提问：“你见到过的邮票是什么样的？”启发幼儿回忆邮票特征。

2、出示实物邮票，引导幼儿观察邮票特征。

提问：

(1)这些邮票是什么形状的？

(2)邮票：有哪些漂亮的图案？

3、出示自制邮票，让幼儿看看、摸摸、说说，进一步了解认识邮票的特征。

(1)请幼儿仔细观察后说说：

“这些邮票有什么不同？”“你最喜欢哪枚邮票，为什么？”

(2)师：“除了有漂亮的图案，你从邮票上还看到了什么？”引导幼儿观察邮票上的价格分值等字样。

(3)请幼儿摸一摸邮票的四边，感觉锯齿状的花边。

三、操作思考

1、教师引导幼儿讨论邮票的制作方法，并根据讨论结果示范讲解邮票的设计步骤和构图及涂色要求。

2、引导幼儿讨论说说自己准备为皮皮设计什么样的邮票。

四、幼儿创作，教师指导

1、幼儿自由选择绘画用品，作画。

2、提醒幼儿注意合理构图，均匀涂色。

五、评价作品，结束

1、举办“邮票展览会”，欣赏展示幼儿作品。

2、邀请幼儿和小狗皮皮一块儿寄信，结束。

幼儿美术课教案 7

【设计意图】

10 月 31 日是世界勤俭日，为了教育孩子们勤俭不浪费，从小养成变废为宝、废物利用的习惯，同时结合我们最近开展的《多彩的秋天》的主题活动，我们决定让孩子们用一次性的纸杯，制作一幅《美丽的菊花》的粘贴画。

【活动目标】

1、知道 10 月 31 日是世界勤俭日，勤俭不浪费是值得发扬的品质。

2、秋天到了，菊花开了，激发幼儿热爱秋天的情感。

3、练习剪、贴、添画的美工技能。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

【活动准备】

- 1、一次性纸杯
- 2、油画棒
- 3、记号笔
- 4、剪刀、胶棒
- 5、彩色卡纸

【活动过程】

- 1、提问引出主题，激发幼儿的兴趣。

(1)、师：在每一天的日常生活中，浪费的现象无处不在。如：公共场所的水龙头不拧紧，造成水资源流失；办公室里的电脑不关，空调24小时工作等等现象随处可见。

(2)、结合我们的日常生活，教育幼儿勤俭不浪费。启发孩子们变废为宝，利用各种废旧物品制作东西。

- 2、教师示范制作菊花，幼儿欣赏。

(1)、菊花有各种颜色的，老师可以启发幼儿将一次性纸杯涂成各种各样的颜色。

(2)、教师示范如何正确使用剪刀，将一次性纸杯剪成长条形状的菊花花瓣。

(3)教师示范如何正确使用铅笔，将长条形花瓣一圈一圈卷起。

- 3、幼儿动手操作，制作菊花，教师巡回指导。

教师重点示范如何将一次性纸杯剪成粗细大小一样的花瓣，还有如何将花瓣圈起，变成形象逼真的菊花花瓣。

- 4、张贴幼儿作品，大家相互欣赏，互相评价。

【活动延伸】

- 1、带幼儿去看菊花展。
- 2、将幼儿作品张贴在教室或走廊里。

附儿歌：

秋天到，菊花开，
红的红，白的'白，
黄的黄，紫的紫，

像烟花，像面条，
还像妈妈的卷头发。

活动反思：

手工是幼儿非常喜欢的活动，是幼儿用他们的双手对材料进行加工改造的创造活动。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“儿童的智慧在他的手指尖上。”手工活动能促进幼儿手部小肌肉的发育、手眼协调能力的发展以及幼儿心理和其他能力的发展。

为了让孩子对菊花有更深入的了解，我制作了课件。通过观看课件，孩子们在愉快的活动中对菊花的外形特征有了充分的感知。这次活动采用了用铅笔卷菊花瓣的方法做出漂亮的菊花。这种新的表现方式，不仅可以锻炼幼儿的动手能力，也能让幼儿体会到不同的表现方式带来的乐趣。

在活动开始前我先将菊花瓣的形状都剪好了，重点教小朋友怎样来卷花瓣。经过观察，我发现动手能力比较强的幼儿在老师示范后就能独立操作卷花瓣的活动，而且动作很快，做出来的菊花形状各异很是漂亮。还有个别幼儿拿着花瓣在铅笔上搓来搓去就是卷不到铅笔上，于是我就重新对他们进行了指导，发现他们在开始将花瓣绕在铅笔上时绕的不紧，所以在后来卷的过程中松开了，于是我就让他们一开始将花瓣绕在铅笔上时就要绕紧，然后慢慢地将铅笔卷上去。经过慢慢的练习，最终也做出了漂亮的菊花。

在孩子操作的过程中，我也参与到幼儿的活动中去，对幼儿进行示范、观察幼儿的制作过程，当幼儿遇到困难需要我的帮助、点拨时，就与其一起迎接困难、解决困难。这样，既可以减少幼儿在活动中对教师的依赖性，也可以增强幼儿双手的灵活性，而且还可以培养幼儿在遇到困难时如何解决。当孩子们将自己做的菊花拿在手里，自豪地说：“这是我做的。”这时是他们最高兴的时候，因为这时他们的价值得到了体现，体验到了成功的乐趣。

幼儿美术课教案 8

一、活动目标

1. 学习儿歌，体会儿歌短小精练、词汇丰富的特点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/838135033142007004>