

关于教师暑期培训心得体会范文（35 篇）

关于教师暑期培训心得体会范文（精选 35 篇）

关于教师暑期培训心得体会范文 篇 1

孩子不能像蚂蚁，单只收集；也不可像蜘蛛，只从自己肚里吐丝；而应像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜜来。

——题记

走进公开课、优质课还是我们平时的常态课堂，我们会发现低年级的孩子听教师讲课，只是听没有记，甚至没有把练习本拿出来。为什么会这样呢？我的真实想法是：低年级的孩子自制力较差，我怕听会影响记，更怕记会影响听。事实上在最后的讲评课中我们真的要求孩子边听边改的时候，他们却无所是从，这时的我着急上火已晚。那么学生边听边记的习惯到底该什么时候开始培养才科学，我很迷茫。

10 以内的数包含 10 吗？

7月16号，郭老师在做问题解答时，统一界定了统计这单元中，分段整理时数段的范围，如，60分以下，不包含60，90分以上不包含90，对此我没有任何异议。可是我无意中却发现一年级上册第一单元的单元题目是这样写的：“一、快乐的校园——10以内数的认识”而且教学目标中也明确的有这样的话：“正确地数出10以内物体的个数；理解10以内数的具体含义；了解10以内数的顺序；会比较10以内数的大小等……”很明显，这里的10以内是包含10的。

我的困惑：10以内的数包含10吗？

关于教师暑期培训心得体会范文 篇2

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学的好奇心、求知欲，帮助学树立自主学习、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学主体的教育，学作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学只有得到人格的尊重和信任，才有可能主动进入学习情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和信任每一位学这是教师从事教育工作的第一原则。苏霍姆林斯基说：“让每一个学都抬起头来走路。”马卡连柯认为：“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”教师与学建立平等的关系，是社会主义国家的本质要求，教师要有作风，允许学提出不同的意见，不能把教师的话当作命令强加给学，让学绝对的服从，反之，教师就会体罚或变相体罚学，大家都知道孩子天性顽皮，爱恶作剧，经常做错事是他们的“特权”，但随着孩子们年龄的增长，过去在学校不听话的孩子听话了，有出息了，因此，教师要用发展的眼光对待学，对后进要有爱心、耐心和恒心。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归于自己的习惯。”良好的日常行为习惯地培养，对学今后的发展终身受益，作为教师教书育人是我们的神圣职责，在教育教学中从学身边的点滴小事抓起，严格要求，

以身示范，培养学见到老师或长辈要主动问好，行走时注意右行礼让，参加集体活动要穿校服，遵守纪律，按时参加卫值日，讲究个人卫生，课前预习，上课认真听讲，课后独立完成作业，学这些良好的日常行为习惯地培养，看似简单，其实需要老师们付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学养成良好的行为习惯，将为他今后的终身学习和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学形成良好的行为习惯，坚持“两手都要抓，两手都要硬”。

教师要不断学习和拓展学科知识，孟子曰：“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极引导学开展研究性学习，使学在活动中学会学习、学会存、学会合作、学会发展，教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学“亲其师，信其道”。

学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更动，对提高教学质量事半功倍；另外，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集备组集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

教育遵循教育规律和学身心发展规律，新世纪，学无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一看名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学的良师益友。

一、爱岗敬业

要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在活上还是学习上，时时刻刻关爱学，特别对那些学习特困，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学要有耐心，对学细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学健康的人格，树立学学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学“一碗水”。四、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学都喜欢模仿，将会给学带来一的影响，因此，教师一定要时时处处为学做出榜样，凡是教师要求学要做到的，自己首先做到；凡是要求学不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

关于教师暑期培训心得体会范文 篇3

在经济全球化和科学技术迅速发展的社会背景下，人才是经济和社会发展的关键，而人才的培养靠教育，教育的发展靠教师。只有教师的教育专业水平的不断提高才能保证高质量的教育水平，才能培养出高素质的人才。因此，教师专业化成为当前师资队伍建设的方向，教师的专业化发展已成为现代教育改革与发展的方向和主题。

教师只有走专业化发展之路，才能与时俱进，把握教育的方向，不断走向成功。教师专业化最主要的因素就是教师本身，只有教师本身意识到专业化发展的必要性和重要性，积极谋求“自我发展”，才能真正迅速有效地实现其专业化发展。因此，激发教师的主观能动性，促使其形成自我造就、自我发展的意识及行动，成为学校及教育相关部门的首要任务。

我认为当前我校教师专业化发展的障碍主要体现在以下六个方面：

1、在观念上，一是社会上普遍认为“只要有知识就能当老师”的错误看法；二是教师自身缺乏对教师专业化的认识，大多只将自己定位为“教书匠”，而未理解现代教师的角色转换，即教师不仅是教育的执行者，还是教育的研究者和促进者；三是管理者对教师专业化发展的认识不够。

2、在制度上，一是教师的资格认证“门槛”过低，认证的内容和形式有待创新，而且应打破教师资格“终身制”；二是应赋予学

校在用人上的真正意义上的自主权；三是学校现代化制度的建设滞后。

3、在培养上，对教师主要是职前培养，而且多为理论学习，职后学习和培训机会甚少。

4、在实践上，教师将先进的教育理念和现代技术运用于实际的教育教学活动的能力有待提高。

5、在条件上，应用于教育教学的先进的设备、设施严重欠缺。

6、在评价上，评价教师的指标和形式单一，缺乏对教师客观、综合的评价体系。

然的专业化发展主要靠“自我造就、自我发展”，但绝非让老师们自由发展，反之，在给每一个教师提供发展的机会和平台上，在促进每一位教师形成发展的内驱力上，学校责无旁贷。针对教师专业化发展的主要障碍，结合我校教师队伍建设的状况，我认为促进教师专业化发展可从以下几个方面着手：

1、加大宣传力度，打破教师专业化发展的观念障碍。通过大量的宣传，使社会乃至教师本人明确，教师专业化是众多职业专业化中的一种类型，教师的专业发展既包括学科知识的专业，更包括教育能力的专业，教师职业是不可替代的。从而使教师的专业化发展被充分地重视起来，打破人们在观念上的障碍。教师本人明确了教师专业化发展的意义、内容和要求后，有利于教师树立专业化发展的理想、制定个人专业发展的规划、形成个人专业化发展的内驱力。

2、学校要制定符合校本实际的教师队伍建设的规划，并要求每一位教师结合自身的优势和劣势，拟定相应的个人发展规划。分阶段建立目标，避免盲目和盲从。

3、加强师德建设，激发教师专业化发展的内因。大量的教育实践证明，教师的职业道德本身就是一种巨大的教育力量，加强教师职业道德建设，提高教师职业道德水平，促使教师热爱学生、热爱教育事业。爱岗敬业，乐于奉献，这种信念会激励教师不断地积极主动地加强自身学习与提高，充分发挥教师专业化发展的内因作用。

总之，教师专业化发展成为了社会发展的必然趋势，而学校的教育实践活动是教师专业素质形成和发展的土壤，教师不仅是教育教学实践的主体，也是教育改革与发展的主体，教师的发展是学校发展、教育发展的内在动力和源泉。因此，学校和教育相关部门应努力以各种方式，充分激发和调动教师的主观能动性，促进教师的专业化发展，以教师的发展促进学生的发展和学校的发展，从而实现黄梅理想教育的大发展。

关于教师暑期培训心得体会范文 篇 4

八月骄阳似火，老师们的学习热情似火。8月25日至8月27日，我们进行了三天的英语学科全员培训，由衷感谢领导为我们提供了一次很好的学习提高的机会，每位教师都以鲜活的课例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，给我留下了深刻的印象。如果用“实用”来概括这次培训，我认为是最恰当不过的了，这次培训给我最大的感触有以下几个方面：

一、名师课堂，如沐春风

本次培训以交流经验，共谋发展，打磨教材为主。在培训第一天，教研中心的孙杰老师就为大家奉上了“美味大餐”。两位获得国家级优质课一等奖老师的精彩课堂让我流连忘返。江苏省拉萨路小学的李磊老师围绕“Healthy food”主题，充分发挥自身特点，激发学生的学习兴趣。使用任务型教学方式，并结合“KWL”阅读教学模式，有效激活孩子们的已有知识，引导学生自主学习、自主评价。这样的自主课堂将小学英语教学积极实践的以生为本的自主学习精神充分展现。课堂上教师激情洋溢，学生反映热烈，师生配合默契，高潮迭起。

1. 创境与设疑做好铺垫

学生能萌发自主学习和合作学习的意愿，并在课堂中能自主地思考，积极地合作；教师首先在语言上对学生刺激。李老师以他的浓厚的英语和较高的英语素养来刺激学生与问题对话，加上快速而激烈的音乐，首先让学生情绪上就被调动起来。其次每一个问题的

回答都用强有力的手势表示出来，让学生把所有的注意力关注到他所设计的问题，慢慢地进入到老师创设的情境当中，了解情境中的人物和困扰。接着是 Brain

storming 学生在 30 秒内，以 6 人为小组不停地说出所学的食物名称。正是由于前面的情绪调动，学生的良好状态一直持续，在这种又紧张又刺激的环境中，学生很快地被李老师激发出原有的知识储备，为后面的新授做足了铺垫。

2. 精讲与精练相结合

李老师整个“讲练”过程只有三项练习，但却做到了“精讲精练”。他用少而精的语言，抓住中心，揭示教材中的内在规律和本质特征。讲清知识的纵横联系，通过“精讲”留出更多的时间让学生多动，即动脑、动手、动口等。同时他的练习设计，紧扣重点；特别是板书设计，图文并茂，标出重点；leaning tips 直观演示，体现重点；课堂提问，问在重点；归纳小结时，点出重点。这就做到了“精练”。一堂课的任务基本完成，大大地提高课堂教学效益。

反思我们现有的讲练是不断地重复却不得效果，为何同样的题目何以还会出错，是因为这些过量的练习，对学生也会产生两个消极作用：一是阻碍技能的掌握；二是导致技能的退化。还导致课堂的效益提不高，我们教师完全可以向李老师学习，在教学中大胆放手，鼓励学生独立自学，明确着问题去学，让学生心中有数，使学生真正掌握着学习的主动权，成为学习的主人，学生就会积极主动的参与学习，主体性得以充分发挥。

3. 发展与开放的评价机制

李老师在整节课对学生进行发展性评价。注重对学习表现情况的全面考查和反馈，及时发现学生在学习过程中出现的问题，给予提示与帮助，达到促进学生不断地自主学习。让每一个学生都体验到学习的乐趣和成功的喜悦，从而这节课让人感觉学生的学习乐趣一直很高。最后对学习内容的评价用一张表格显示，从表格中不仅对知识掌握和运用知识的熟练程度的评价，还注重了对学生的个性品质的评价，更注重了学生在实践中解决问题能力的评价。同时小组内相互或者自己对学习的内容进行评价，来刺激学生的学习欲望的增长。同时学生们还对老师做了很高的评价，他们很喜欢这样自主的课堂，在这种开放式的评价过程中，学生自己最清楚什么样的学习最能满足自己的需要，最清楚自己想知道什么，也最清楚自己糊涂和不明白的地方。也最能恰当地给自己打出一个合理的分数。

二、同行交流，教学相长

课堂观察在开展课堂研究、促进教师专业化发展以及教育决策与评价中具有不容忽视的重要作用，本次培训来自古寨小学、锦华小学、第二实验小学的代表交流了课堂观察表的日常使用，我受益匪浅。更多的关注学生个体，让更多的教师参与到课堂研究中，更熟练而自觉地使用课堂观察方法，多进行一些微观研究，达到促进学生全面发展和教师专业化发展的目的，也正是课堂观察的基点和最终目的。一个细节，见理念、见价值、见功底、见境界、见文化、见魅力。我们的课堂也许无法做到完美，但我们要珍视细节，把握细节。课堂是较复杂的实验室，课堂观察也是一个较复杂的工程，观察的视觉与手段应当是开放和多元的，观察的内容应引起执教者、研究者深入思考教学中的问题。让我们用心观察，并逐渐使课堂观察、课堂反思、教学实践走向统一。

三、学区同研，精彩纷呈

最精彩的部分总是留在最后，各学区的同研一节课更是让我们一展风采。从新课程标准的'实施到现在我们的课堂发生了很大的变化，但外研社版的教材对我们来说还是个新生事物，为此孙老师指定每个学区一个模块，让各学区分头备课。俗话说：“三个臭皮匠，抵个诸葛亮”，我们学区所备的是Module 8的We' re going to Hainan 一课，为了上好这节课，在集体备课中，大家集思广益，多次研讨，真正体现了从学生的学习和需要出发，以学习促研讨，以研讨促教学，不断碰撞出智慧的火花。

上台参加模拟讲课的老师展示的不仅是自己的风采，更是他们所在学区的风采。老师们个个精神抖擞，他们的综合素质高，语音语调纯正流利，教学设计巧妙。新颖的教学思路，优美的表述语言，给在座的每位老师都留下了深刻的印象。通过模拟讲课，使我们参加培训的老师更加理解和掌握了新教材，明确了在自己的课堂上该怎样有的放矢地实施教学，知道了在课堂上该怎样突破重难点。使我在内心深处对如何紧扣文本，设计英语教学活动，关注每一名同学的发展有了更深层次的思考。

短短三天的培训很快就过去了，但是我的学习热情并没有停止。我突然感到自己身上的压力变大了，我真切感受到教师专业成长最重要的是个人观念。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，学习+实践+反思=成长。一个人成长首要的是不断地学习，学习与自己专业相关或不相关的知识都非常重要，博览群书，深入研究。其次，是不断地实践，将自己的学习与感悟应用到实践中去，这是获得成长的

关于教师暑期培训心得体会范文 篇 5

8月24日至28日这五天，我参加了__县举办的暑期教师培训，每天的感觉是幸福而充实的，因为每一天都可以面对不同风格的老师，听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。每一场不同的讲座都让我对数学教育领域有了更深的了解。在接受到老师们对于教育教学的新的解读的同时，我还反思了自己以往在教学工作中的方法和模式。作为一名教师，我意识到自己教学方法陈旧和教学活动单一，在教学过程中还存在太多的不足，但是经过这五天的学习，我收获颇丰，意识到自己的不足之后，我会将自己所学运用到今后的教学中，改进自己的不足之处。一些对教育教学工作很有见解的老师以鲜活的案例和丰富的只是内涵，给了我具

体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

下面是我通过培训获得的收获体会。

一、立足小学数学教育，着眼学生未来发展

第一个讲座是__老师的“立足小学数学教育，着眼学生未来发展”，通过__老师的讲座，我清楚的意识到只关注学生现阶段应达到的水平的教育，作为教育者，我们要重视培养学生的创新素质，关注他们在未来的社会里生产、学习、关注他们未来的发展。在教学过程中应该注重培养学生良好的学习习惯，注重训练学生进行研究性的数学学习，注重培养学生合作交流的精神，注重培养学生的创新素质，注重培养学生学习数学联系生活的意识。数学在社会各个领域中使用非常广泛，数学思维和数学能力的好坏与学生的未来有很大的联系。小学数学教育是否以学生的未来发展为本对于学生未来的发展是至关重要的。

二、如果提高学生的计算能力

第二堂讲座是__老师的“浅谈如何提高学生的计算能力”。数学在社会各个领域中的广泛应用奠定了数学这门学科的重要性，而计算是学习数学的命脉，一切抛开计算的数学都是空谈，计算是学生终生发展必备的技能之一。申老师在讲座中对计算进行了清晰有效的分类，将计算分为：一步计算和四则混合运算两大类。一步计算又分为口算、估算、笔算三小类。申老师在讲座中还详细讲了这些计算的教学方法以及在教学过程中容易遇到、需要注意的一些问题，同时还列举了一下学生在学习过程中会遇到的情况、难点和易错点。这些内容丰富实用而有效，我一定会认真学习，运用到我将来的教学中，提高学生的计算能力。

三、小学数学课标与教材分析

第二天培训的内容是“小学教学课标与教材分析”。吴老师条理清晰的列出了新课标的变化，其中包括：基本理念“三句”变“两句”，“6条”改5条；理念中新增加的提法；关于数学观的修改；“双基”变“四基”；关于设计思路的修改；四个领域名称的变化；主要关键词的变化；关于课程目标的修改，等内容。通过这次培训，我对新课标有了更深的认识和理解。

四、以说课为依托，促进教师专业发展

第四堂培训是郑老师的“以说课为依托，促进教师专业发展”。郑老师首先解释了什么是说课，让我们对说课有了一个清晰地认识，然后将说课与备课区别开来，并对说课的内容和分类进行了详细的

讲解。说课有助于教师之间相互了解、取长补短，提高教师教育思想和科研水平，促进教师专业成长。培训结束之后，我对说课有了极大的兴趣，并且也掌握了一定的说课方法，我今后一定会积极参加说课的活动。

五、中小学教师如何开展课题研究

通过罗老师的“中小学教师如何开展课题研究”，我了解到新课程对教师提出了新要求，新课程要求教师们要有课程意识，要有自觉进行教学研究的意识和能力。对个教师个人来说，科研可以实现职业生涯中的专业化成长；对学校而言，可以成就“一批教育名师”促进学校的内涵。无论是对个人还是学校，课题研究都是充满意义的。培养个人的课题研究思维是很重要的。

六、“微型课”

通过这次培训，我第一次接触到了微课及微型课，微课是指基于教学设计思想，使用多媒体技术在五分钟左右时间就某一个知识点进行针对性讲解的一段音频或视频。微型课就是比正常课时间长度短、教学容量小的课。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。通过参加这次的培训学习，我大开眼界，从其他老师身上学到了很多有价值的东西，了解了自身还有很多不足的地方，我会把学到的技能用于今后的教学当中。

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我带给了这个再学习、再提高的机会。这次培训资料丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲资料深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动搞笑、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自我成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下方是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到务必更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。务必具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，用心评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了必须的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终到达不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，能够自我获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时光，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，用心进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所代替。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自我的主角定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践潜力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了必须的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终到达不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，能够自我获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时光，发挥出他们的想象力和创造力。

今后我会将在那里学到的新知识尽快地内化为自我的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际状况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作潜力，加强平时的学习、充电。他山之石，能够攻玉，我必须将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训资料丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

关于教师暑期培训心得体会范文 篇7

今年有幸又参加了暑期骨干教师培训，这是工作以来的第三次，每次都来这里都满怀期望，希望从这里有所收获。虽然时间短暂，会场闷热，但让我感受颇多，收获颇丰。

会议分为三部分，三位老师出示三节不同课型的示范课，教师自评专家点评，专家教师分析课标。通过本次培训，欣赏了名师的精彩课堂，聆听了专家的精彩点拨。虽然时间短暂，但专家精彩

的点评仍旧闪现在我的眼前，激情澎湃的讨论仍旧回荡在我的耳畔
一次次给我心灵的启迪与震撼，让我不停地反思自己的教学与课堂。

一、欣赏优质课堂，感悟名师风采

在同一个教室，相同的学生，三位老师却展现给我们不一样的风采，三位老师课堂精彩纷呈，各显智慧；昌邑实验中学的老师给我们出示了一节二元一次方程的复习课，课堂内容充实，条理清楚；坊子区北海双语学校带给我们一下新授课：概率的简单计算，课堂真正体现了学生的主体地位，课堂成了学生狂欢的阵地，课堂中的高潮不断起伏。寿光稻田中学刘老师出示了平方差公式一节公式定理课，刘老师自然贴切、生动流畅的语言，平易近人的表情打动了在场的每一位老师。但给我总的感觉；这次的三节课没有以前收获多，没有给我眼前一亮的感觉。

二、聆听专家有效点拨，体会评课艺术

评课是教学常规的重要组成部分，是教研活动的一项重要内容，是教师业务上相互交流、相互学习的重要途径。正确的课堂教学评价，对一个教师业务水平的提高、教学思想的完善、教学特色的形成都起着重要的作用。

在第二环节中的专家点评，可以说是精彩纷呈、激烈而催人奋进。三节课后三位老师就自己的课堂展开了全面地的说课与教学反思。各组代表和专家对三节示范课分别从不同的角度进行了有效点拨。专家的点评，针对不同的课型，从不同角度进行了不同的分析点评，体现了数学教学的方式是多元化，每个教师的特点和能力不同，教学特点各有千秋，因而，在新课标理念下，教师需根据自己的特点和能力，讲究教学方式和教学艺术，才能收到良好的教学效果。

三、倾听专家分析课标，感受新的课标理念

新的课标，新的理念，安丘市教研室主任梁全声和马科长为我们分析了新课程标准的变化，使我们对新课程标准有了新的认识，同时也增强了我们贯彻落实新课标的信心。

在这几天的学习中，我深刻的意识到自己与优秀教师的差距还很大，尤其是诸城一位 53 岁的老师竟然课堂改革的那么彻底，作为年轻教师的我们还不es敢大胆改革。还有北海双语周秀丽老师搞的数学建模课题研究，学生成绩平均都能达到 100 以上，这里面付出了多少心血才能达到的和众多的教学前辈相比，自己差的太远。路漫漫其修远兮，我将上下而求索，我还年轻，后面的路还有很远。

关于教师暑期培训心得体会范文 篇 8

为了提高教师的素质，进一步推动学校教育教学改革，不断提高教学质量，学校举办了全体教师暑期培训班。与以往的暑期培训不同，本次培训立足于校情，紧密围绕当前学校进行的课堂改革，不唱高调，进一步让老师明白课改如何进行才有效。虽然烈日炎炎，但我还是兴致盎然。因为，通过本次的暑期培训，确确实实对我下一阶段的教育教学工作起了一个引领的作用。

本次培训，分为两个阶段，第一阶段为_月_日-_月_日，第二阶段为_月_日-_月_日，内容丰富，形式多样。不但有自己学校领导作报告，也有外校的老师介绍经验；不但有教育法规的宣传，也有老师自己的心得体会；不但有教学方法的指导，也有思想品德的提升；不但有集中学习，也有小组讨论和在家自学。这次暑期培训内容充实，但是重点突出。配合当前学校推进的导学单模式下的课堂改革，我们聆听了__市的教改先驱__中学校长报告，主任的，更精彩的是各学科老师代表参加的演讲。老师们用自己切身的体验告诉大家，小组合作学习过程中学生所展现出来的前所未有的学习状态，极大地鼓舞我们将课改进行到底的决心。

自从学校_月份推行课改以来，我们在某些学生身上看到了课改的成果，享受到了课改的喜悦，但是大面积的丰收还没有出现。我们很惊讶__中学在导学单课堂教学短时间内所取得的辉煌成就，也困惑自己在实施过程中诸多问题的产生。这次听了校长的经验介绍，感受很深。任何一项改革，都是困难重重的，都需要我们坚定信念，一步一个脚印走下去。教学不同于一般的工作，它需要和学生产生共鸣，尤其是小组合作的模式，真正体现了学生是学习的主人，课堂是他们的舞台，所以在导学单设计过程中，一定要考虑学生的实际情况，要围绕学生的思维能力来设计问题。而我们总是理所当然地认为这是学生应该会的，那也是学生应该会的，我们以自己的思维代替了学生的思维，结果往往是导学单设计精美，但是往往来不及完成任务。

主任的报告，让我们明白了课改前期我们的导学单设计及组织小组合作学习方面的优劣得失。在报告中，主任从为什么要使用导学单教学模式、导学单教学模式的优势、我校导学单教学模式中存在的问题、导学单设计理念及导学单设计四个方面具体详细地介绍了导学单的设计和使用，纠正了我们在导学单设计过程中的偏差。在他的指导下，各备课组分组讨论，集中半天修正了利用暑期备的新学期的导学单，受益匪浅。

这场报告给我们如何指导学生开展小组合作学习更细致更明确更可操作性的方法。比如：有的小组成员学习只关注自己，不在乎别他人。有的同学事不关己，高高挂起，一副无所谓的态度。那么，评价合作学习时，一定要以小组的总体成绩作为奖励而非个人。小组合作多了，对于有些学生产生一定的依赖性，时间长了会影响学生的创造性。因此小组合作学习一定要建立在学生先思考的基础上。有的学生觉得合作学习影响自己的学习，那就要认清合作学习究竟是一种怎样的学习情境？学生的学习情境有三种：竞争性的情境、个体性的情境、合作性的情境。前两种情境分别是利己损人、不利己也不损人，只有合作性的情境是利己利人的。还有一点重要的是教师一定要参与合作学习，以为学生按照导学单内容讨论一段时间，然后老师一声：现在各组展示讨论结果！

这种做法是极其错误的。

很多的课改的困惑在这次暑期培训中都豁然开朗了。另外，_老师以最朴实的语言向我们介绍了她从教以来的先进事迹，让我们感受到了平凡中的伟大；校长以生动的哲理小故事深入浅出地诠释了，饶有趣味；校长阐述了新学期的工作思路，让我们感受到了身为__人的责任感。

这次暑期培训，比以往任何一次都紧贴实际，很实在，真正指导了我们新学期的工作，让我们更好地推进课堂教学作了很好的铺垫。

关于教师暑期培训心得体会范文 篇9

今年暑假我参加了工业园区语文教师培训。培训时间不长，但所产生的影响却是极其深远的。培训期间，我有幸聆听了十多位教育专家的十多场精彩讲座。每次讲座，我都被专家们现代的教育理念和精辟的论断所折服。在如今中小学素质教育改革的大潮中，心中有种种解不开的困惑，接受培训以后，真有一种茅塞顿开的感觉。可以说，短短三个星期，我学到了很多，也想了很多，不禁重新思考自己的教学理念，重新思考自己的课堂教学，我从中受益匪浅。

在聆听了特级教师对新课标的理性解读，以及多位教育专家对新课程改革的种种思考之后发现，教师在面临新课程改革时，除了要认真解读、领悟新课程体系中蕴涵的思想，树立正确的教育观念、接受各种学习培训外，更应根据新课程的要求，努力转变自身的教学行为，努力做到不随波逐流，不只重视形式而不重实效，要立足语文的根本。下面我就谈谈本次培训学习后，我对语文教学中“自主、合作、探究”的学习方式的几点新认识：

一、自主学习并不是自由学习。

“以学生为本”是新课标的核心理念，已被人们达成共识，很多老师都在课堂上积极创造条件让学生充分自主的学习。语文新课标也指出：“要尊重学生在学习过程中的独特体验。”但是，现在课堂上有两种现象比较突出：一是学生整堂课都在教师预先设计的活动中“自主”：合作交流、汇报表演、操作检查，很难看到学生静静地进行个体思考，这种自主其实是“他主”；二是有的课堂教师淡化自己的功能，一切让学生自己说了算。在没有充分引导虚设情境的情况下便叫学生自己读书，在没有指导、没有提示和具体要求，看得如何没有检查也没有反馈，就由学生一读到底；有的教师还提出学习内容 by 学生自己提，如喜欢哪一段就读哪一段；学习方式 by 学生自己选，如喜欢怎么读就怎么读；学习伙伴 by 自己挑，想与谁交流就与谁交流等等。教师不能及时发挥主导作用，其结果是不少学生无所适从、无从下手，表面上获得了自主，实际上却是

“放羊式”的自由，并没有做到真正的自主。所以“以生为本”并不是放任自流，随便孩子怎么想都可以，自主学习要有个度，老师在课堂上还起着一个不容忽视的主导作用。正如特级教师徐红琴老师说得：“自主学习不是摆脱牵引学习，不是放任自流。”

二、合作学习并不是课堂表演

“合作学习”也是新课标的新理念，所以现在教师们在课堂上总要设计一个小组讨论的学习形式。小组合作有它的优点，可以集中大家的智慧，取长补短。但是慢慢地，小组学习在课堂上已经异化为仅仅是一种教学环节，而不在追求它的实效了。具体表现为没有有讨论价值的问题，没有自主选择交流的对象，没有足够的讨论时间。可以说，小组讨论，合作交流在一些课堂上已经成为老师做秀的方式了。其实，合作要有实效，首先要选择有价值的，个体无法解决的，有争议的问题来进行合作交流。其次合作形式要多样，学生可以自由选择合作伙伴，就共同关注的问题去进行研究。这个伙伴可以是教师、同学、家长以及其他任何人，而不是教师的“拉郎配”。第三要有足够的讨论时间，让孩子有机会充分地讨论、交流、整合，而不是一两分钟“合而不作”的做秀环节。

三、教学不是只教不学

“以学生发展为本”越来越成为人们认同的教育思想。其核心和灵魂就是自主发展。一个自主发展的人，就是要有清晰的自我意识，有积极的自我形象、悦纳自己的人，就是有明确努力的目标、有内在的学习需要与成长渴望的人。叶圣陶先生说：“教就是为了不教。”《学记》中说“善歌者，使人继齐声；善教者，使人继其志”。所以在教学中，千万不可让老师的“教”完全代替学生的“学”，把老师预先准备好的全灌输给学生，学生只要接受，不要思考，使学生的主动性慢慢地被磨灭。在教学中要让学生自己思考怎么做、做什么，不再让学生接受教师思考好了的现成结论。教师要有意识地在教学中融入探究性学习，这是培养学生学习能力，培养创新人才的需要。

这次培训，让我接触了最新的语文教学观，和老师们共同研究探讨了最适宜的语文教学方法。同时通过培训，我也深刻感受到，只有善于学习的老师才会有丰富的思想和无穷的智慧，才能引领学生心灵的丰满和精神的充实。我将不断努力，做一名新时代既会学习又会教学的好老师。

关于教师暑期培训心得体会范文 篇 10

1、假期学习，要先学会给自己定定目标（大、小、长、短），这样学习会有一个方向；然后要学会梳理自身学习情况，以课本为基础，结合自己做的笔记、试卷、掌握的薄弱环节、存在的问题等，合理的分配时间，有针对性、具体的去一点一点的去攻克、落实。

2、可以学习掌握速读记忆的能力，提高学习复习效率。速读记忆是一种高效的学习、复习方法，其训练原理就在于激活“脑、眼”潜能，培养形成眼脑直映式的阅读、学习方式。速读记忆的练习见《精英特全脑速读记忆训练软件》，用软件练习，每天一个多小时，一个月的时间，可以把阅读速度提高5、6倍，记忆力、注意力、思维、理解力等也会得到相应的提高，最终提高学习、复习效率，取得好成绩。如果你的阅读、学习效率低的话，可以好好的去练习一下。

3、要学会整合知识点。把需要学习的信息、掌握的知识分类，做成思维导图或知识点卡片，会让你的大脑、思维条理清醒，方便记忆、温习、掌握。同时，要学会把新知识和已学知识联系起来，不断糅合、完善你的知识体系。这样能够促进理解，加深记忆。

4、做题的时候要学会反思、归类、整理出对应的解题思路。遇到错的题（粗心做错也好、不会做也罢），最好能把这些错题收集起来，每个科目都建立一个独立的错题集（错题集要归类），当我们进行考前复习的时候，它们是重点复习对象，保证不再同样的问题上再出错、再丢分。

这次学习让我对一年级的教材又有了一个新的认识。教材不仅关注基础知识和基本技能，还关注学生的情感、态度和价值观。教材的编写从儿童的现实生活和童真世界出发，图文并茂，版式多样，风格活泼，色彩明丽，能够吸引学生阅读，激发学习兴趣。

在培训学习中，苏教版小学语文教材编委孙老师和翟老师对苏教版一年级上册的语文教材各部分的编排体例、教材特点、实施策略及教学建议进行了较为详细的说明。

去年的脱产学习中，也安排了对苏教版教材的培训，那时对苏教版教材的感受似乎是模糊的，因为在实际的教学接触的是人教版的教材；而今年的培训，特别是聆听了两位编委的讲解，我对一年级的教材在原有的理解基础上有了新的认识。在第二天的培训学习中，看了两位一线教师的课堂教学实录，我沉浸在这两位老师的课堂中，尽管孙老师在介绍：这两位教师只是他们那的普通教师。

在我看来，那两堂课上两位老师都对一年级学生的习惯过分的强调这是对的，因为一年级的学生各方面的知识相对较少，各种习惯仍处于被培养和被监督的状态，这两位老师现在的强调正是为学生终身发展的考虑和负责。在两年的教学实践中，尽管我接触的是高年级的学生，与两位老师相比，我在学生的习惯培养方面做的不是很到位，虽然在平时的教学中我也在强调。正如孙老师在培训中所说“习惯的力量是巨大的，它与人的发展相随”“习惯有好坏之分，好习惯使人终身受益”“在习惯篇的教学中要坚持反复抓，抓反复；坚持整体抓，抓整体”……

在与专家的研讨中，很多老师提出了许多在实际教学中遇到的困惑，孙老师予以认真详细的回答，并相应的提出了针对一年级学生的特点，在实际教学中的一些教学建议。

与各位老师相比，有关教学还有许许多多的知识和技能都是欠缺的，这次的培训学习让我学到了不少知识，也看到了自己平日教学中存在的问题，我将在日后的教学中努力改正曾存在的不足，汲

取有经验老师的知识，争取让每位孩子在学习中得到快乐和知识。

培训在孙老师对语文教学的热切希望中结束

关于教师暑期培训心得体会范文 篇 11

镇学区组织采取学习了开学前的暑期学习会，通过这次学习，而使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师品格教师素有“塑造生物灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，转变成全社会文明的楷模。为此，教师要谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长随着信息技术微电子的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识渗透速度大大加快，学习就成了当今人类生存求生和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师心灵教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中带出和资源；机敏在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和基本知识学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本繁衍生存方式，那种“乱世学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的真心知识技能。只有主动去掌控新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应即新环境的能力，才会而使自己重视终身受益。

教育是全社会的每件事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的承诺也在变，教师自学必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地不断提高自身的素质，以适应现代的家庭教育需要。首先要加大政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想体系则摧残会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对中学生起直接影响作用。

其次要深化专业知识学的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我因是一名中青年教师，又脚踏实地地在课程改革实验的最前沿，相当应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的积极展开，我们教师要有一种强烈的.资源认知，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的换代学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识优势资源的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够讲授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了促使使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有个人风格这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今当今的形势向每一位教师提出了严峻的革新，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取上新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这个职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

关于教师暑期培训心得体会范文 篇 12

从暑假开始的共 16 天的初中英语教师全员培训在这个寒冷的圣诞节顺利落下帷幕。这次培训是由市教研室和县教研室牵头，派专家教师对大家最薄弱的环节进行一系列专项培训，涉及了英语语音、听力、翻译、课堂用语和演讲技巧以及说课等方面。县教育局对这次培训非常重视，在培训的动员会上教育局局长多次强调大家一定要从思想上重视起来，认真听课认真完成辅导教师布置的作业，努力让自己成为优秀的英语教师。这次培训学习填补了我们缺失的知识，提高了我们听说读写的能力，让我收益颇多，感慨万分，以下是我的些许感受。

首先，教师的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

在听课中我发现_老师和__老师有几个共同的特点：口语流利发音准确，只有做到这个，善于模仿的学生才可以拥有地道的英语；善于使用多媒体、歌曲、画画、影像作品等直观辅助教具，使学生接触到的知识更立体更直观更生动；有扎实的英语基础知识作后盾，课堂知识丰富；教态自然亲切，诙谐幽默，表情丰富。特别是_老师，非常善于师生互动，愣是把枯燥的培训变成了生动的课堂，我们仿佛又回到了学生时代，在自己喜欢的教师面前畅所欲言。

英语是一种交际语言，听说读写四个环节缺一不可。一位大学老师能在炎热的暑期来到要连续给我们上 8 天的课，下半年最后一次天气寒冷又恰逢圣诞节_老师冒着雪不惧严寒给我们作指导，面对面的——考试，难能可贵呀！得知给我们上课的老师在课务很重，

一周有 18 节课，有时一天要上 6 节课，在完成学校课务的同时又利用本该休息的周末来给我们上课，可她们却不辞辛苦，且非常敬业，高度负责，专业精湛，和蔼亲切、幽默诙谐，令我们敬佩与感动。

其次，语音教学的重要性不容小觑。

在这 16 天的培训中，给我们大家留下深刻印象的是语音教学。
_老师用她那纯正的美语给我们纠音，一字一词一句一篇，一遍又一遍，直到我们的发音达到标准，她的认真使我改变了对英语语音教学的态度。我一直为枯燥乏味的语音教学而头疼，连续重复的教学法使得我的课毫无新意，到最后我教累了，学生也学累了。

在这次培训启发下，我会重新定位我的语音教学，在实际教学中引入游戏、运用儿歌绕口令、积极评价、利用多媒体、布置创造性的任务让枯燥乏味的语音教学变得愉悦兴奋，富有乐趣，使学生积极主动地投入到学习中，做到让孩子玩中学，学中玩。

最后，要做个与时俱进的教师。

通过这次培训，让我开阔了眼界，明白了努力方向。怎样让自己的语言更优美，怎样提高培养学生的英语拼写能力，怎样在平时的朗读中渗透语音知识让学生更系统的掌握并拥有更纯正的发音，怎样在教学中穿插情感教育，等等。我相信通过自己的努力，一定能拉近距离，不断进步。

关于教师暑期培训心得体会范文 篇 13

我参加了从 8 月 28 日到 30 日的校本培训，短短三天，听了陈书记的《传递正能量》、观看了记录片《弟子规》、听了亲子教育专家何虹洁老师的《内外兼修好老师》，他们的讲座或视频深深吸

引了我，虽然没有大谈什么高深的理论，也没有宣教什么时髦的观点，却使我受益匪浅，也引发了我的一些感想。

我对正能量发生了兴趣，所以又上网查阅了一些相关资料，真是开了眼界，长了知识。“正能量”本是物理学名词，而“正能量”的流行源于英国心理学家理查德·怀斯曼的专著《正能量》，其中将人体比作一个能量场，通过激发内在潜能，可以使人表现出一个新的自我，从而更加自信、更加充满活力。“正能量”指的是一种健康乐观、积极向上的动力和情感。当下，中国人为所有积极的、健康的、催人奋进的、给人力量的、充满希望的人和事，贴上“正能量”标签。它已经上升成为一个充满象征意义的符号，与我们的情感深深相系，表达着我们的渴望，我们的期待。正能量，既可以是一种处事或处世的心态，亦可以是处事或处世的方法。只要是为着好的结果，好的方向，有益于公众，集体利益的行为，都是有正能量的行为。我想我现在迫切需要这种正能量，因为我遇到了很多的困惑，找不到好的解决方法。我也希望能给我的学生带来更多的正能量，使他们能更加健康和快乐地成长。

当我们悲伤时、委屈时、挫败时、愤怒时、急躁时，正能量显得尤为重要。没有了同伴的依靠，要学会寻找让自己感到快乐的能量，一首歌、一只宠物、或是一句话，用正能量替代负能量，甚至用正能量去引导他人：啥都不算事。

何虹洁老师做了两个小时的讲座《内外兼修好老师》。何老师通过鲜活真实的案例，幽默风趣的语言，生动的现场互动吸引着大家，引发了我思考：如何才能做一名快乐的教师。我为何老师的敬业精神感动，也被她所讲的成为好老师的三个条件(通晓人性、学识修养、教学方法)所触动。通晓人性才能让我们更深刻地理解当下的学生的各种行为，才能更好地与学生交流，让学生感受到被尊重、被需要、被爱着，才能使学主更加积极向上；不断提高自己的修养，从观念、语态、神态、心态、状态等全方位来改变自己，才能使自己幸福也使他人快乐。教师要做智慧的人，要懂得了解、沟通、宽容，宽容。

通过培训，我深切的感到自己需要不断的学习，不断地提高自身素养，为周围的人们传递正能量，力争做一个内外兼修的好老师。

关于教师暑期培训心得体会范文 篇 14

短短一个星期的暑假培训学习，对我来说是一次难忘的充电机会。教育局给我们提供了这个学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。一次难忘的学习交流，勤恳敬业的老师发言中虽没有多少华丽的辞藻，却流露出朴实真诚、谦虚好学的工作态度；何子山教研员的“有效，教学的永恒追求”的讲座像一场及时雨；特别是刘晓朝局长在培训班开班仪式上的讲话，更是让我思潮澎湃，受益匪浅。

教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。这次的培训，听取了刘局长开班仪式上激动人心的讲话，我对教师这个职业的有了更深一层的了解。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。讲话中，刘局长表扬了一批我市教育第一线的教育工作者，特别是对自己孩子的小学教师——市一小的余阳老师的大力称赞，使我的心情久久不能平静。余阳老师不仅是省级骨干教师，更是全国的优秀教师之一。她的教育事迹令我感动，心中的敬佩之情倍增，也暗下决心，好好地向余阳老师学习，争当一名优秀的教育工作者。

新课程理念下，学生的学习方式发生了重大变化，教师的教学方法也五彩纷呈，使得有些教师不知所措，听了何教研员的讲座，大家的心里豁然开朗。“有效教学”“为什么在实施有效教学？”“如何实践有效教学？”等问题的提出，何子山教研员都给我们做出了明确的回答。何教研员的讲座，没有什么特别高深的理论，而是引用了一些“大家”的话，用例子来论证提出的观点，并且出示了我市教学课中的一些相关案例来为我们指路。何教研员的讲座非常精彩，老师们听得也很认真，真正“有效”地给我们的老师上

一课，从中让我们学到了同行们的先进经验，明白了一些道理，更加引发了我的思考。

这次的培训学习，别开生面。课堂上，我们分组讨论，交流学习成果；人人参与，各自走上讲台交流，展示自己的风采。学习可以说是紧张的，但又是轻松的，愉悦的。白天参加课堂学习，晚上参加集体大合唱活动，不仅提高了自己的教学技能和业务水平，而且在美妙的歌声中得到了美的熏陶，陶冶了自己的情操。培训学习繁忙但却有意义。

体会是可以记录的，但心灵的感受可是无法言语的，只有自己经历，才会有认识上的提高。我将努力追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。

关于教师暑期培训心得体会范文 篇 15

窗外的雨珠有节奏地敲打着地面，欢快的滴答声传入耳中。这场雨来的很急，也很大，它那么坚决地冲刷走夏日的炎热与焦躁，带来了秋的凉爽与静寂。回忆 26 号、27 号这两天的培训，真可谓心潮澎湃，收获满满。

令人惊喜的是，我们有幸聆听李校长、臧校长、刘校长、郑任为我们做讲座。李校长在《坚持思想引领，追求生命自觉》报告中曾围绕“初心”、“敬畏”、“生命”“使命”等关键词对老师们进行了高屋建瓴的引领。臧校长在《淮滨高中特色发展之路》中就课程与教学实践探索这个专题对在座的老师们进行了行之有效的指导。刘校长在《守望初心、走向自觉》报告中深入浅出地为我们分析了当下中国所面临的挑战与每一位老师应守望的初心。侃侃而谈旁征博引的学者风范，令在座的我们心向往之。两天的学习，引发了我的心灵地震。那一句句语重心长的话语，那一张张精心准备的课件，那一次次旁征博引的分析，那一个个生动有趣的事例此时仍历历在目。

这次培训就像这场秋雨，将由来已久的浮躁冲刷干净，为我的心留下了一方宁静而柔软的空地。它散发着泥土的香气，我将在此播洒一粒小小的种子，用自己的汗水把这粒种子浇灌长大。我希望它能长成一棵树，开满鲜花，结出沉甸甸的果子。

这颗种子，它，砥砺前行！

何为老师的初心？孔子曾言：“吾日三省吾身。”我们是否可以做到时时叩问过自己的内心呢？我们会不会走着走着就丢掉了当初的自己呢？用爱心陪伴学生拼搏一段无怨无悔的青春岁月，用科学的教学方法引领学生快乐遨游在宽阔无边的知识海洋，用理想使命激励学生勇敢奔跑在追逐梦想的路上，这不就是我们第一次走上讲台时的初心吗？我希望，当面临挑战时，学生可以勇敢坚定地面对；我希望，当遭遇失落时，学生可以乐观潇洒地调整；我希望，当经历高考时，学生可以从容自信地应对。这便是我作为一名教师的初心。无论何时何地，我们都可以安静而满足地凝视着学生灿烂真挚的笑脸与清澈的眼神，足矣！我们也会越来越美好，因为学生就像是我们的化妆师，会为我们的生命画出最美好的样子。

何为老师的初心？郑主任说：“自己不飞，如何陪伴孩子一起飞？”作为老师，我们对学生寄予厚望，希望他们不断成长，勇敢追逐梦想。可是，我们自己是否也在不断成长、勇敢追逐梦想呢？屠格涅夫说：“生活中没有理想的人，是可怜的人。”我想说：教学生涯中没有理想的人，更是可怜的人。我们看着__届又__届学生展翅高飞，可是自己却原地踏步，毫无进步，岂不可悲？当我们白发苍苍时，回首往事，发现自己虽在教书育人，却从未为自己的之梦付出努力，岂不可笑？一名教师，只有不断成长、不断探索，努力成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，才能给予学生真正的陪伴与引领。

这颗种子，它热爱学习，热爱生活。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/838141077066006134>