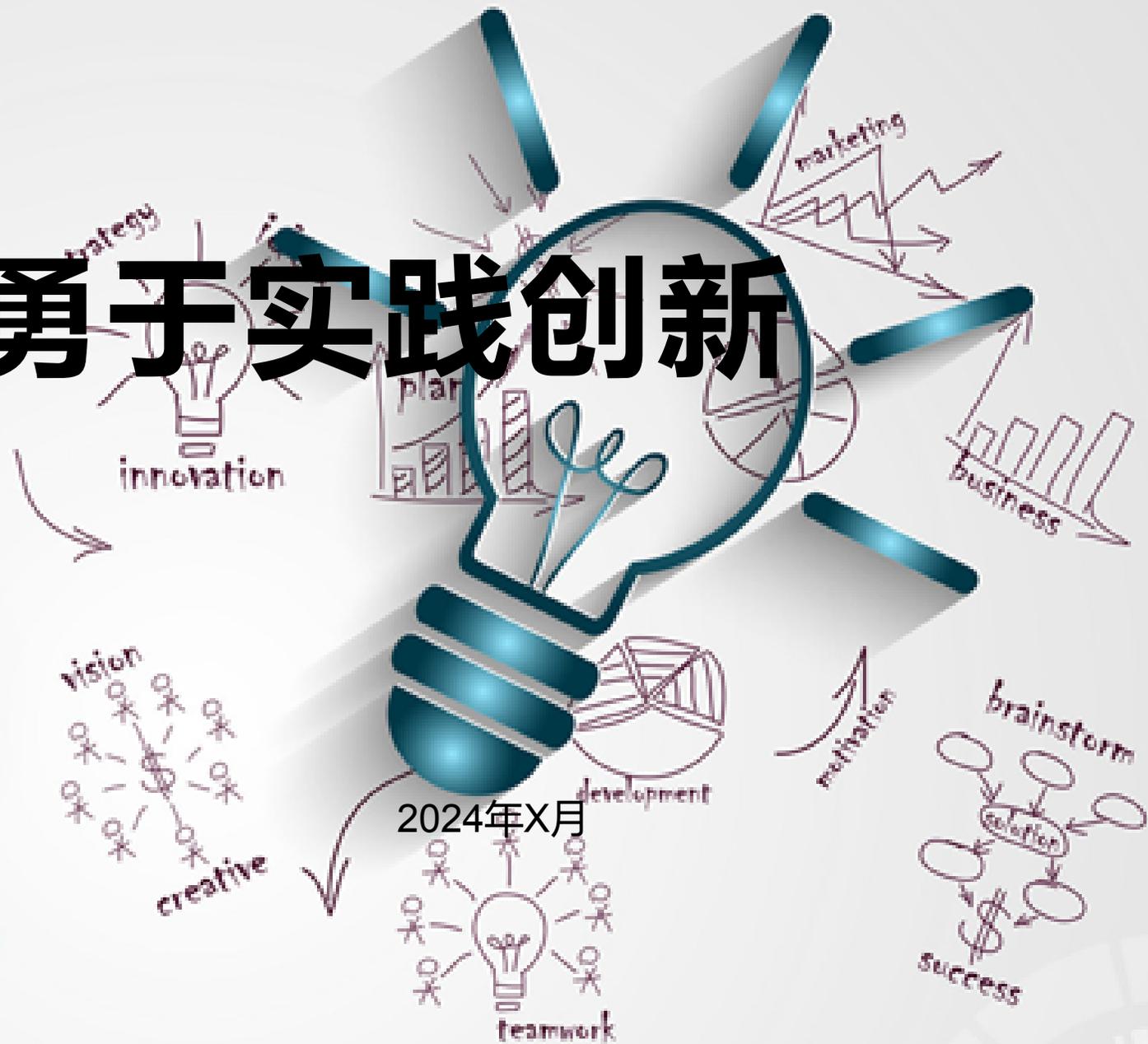


培养学生勇于实践创新

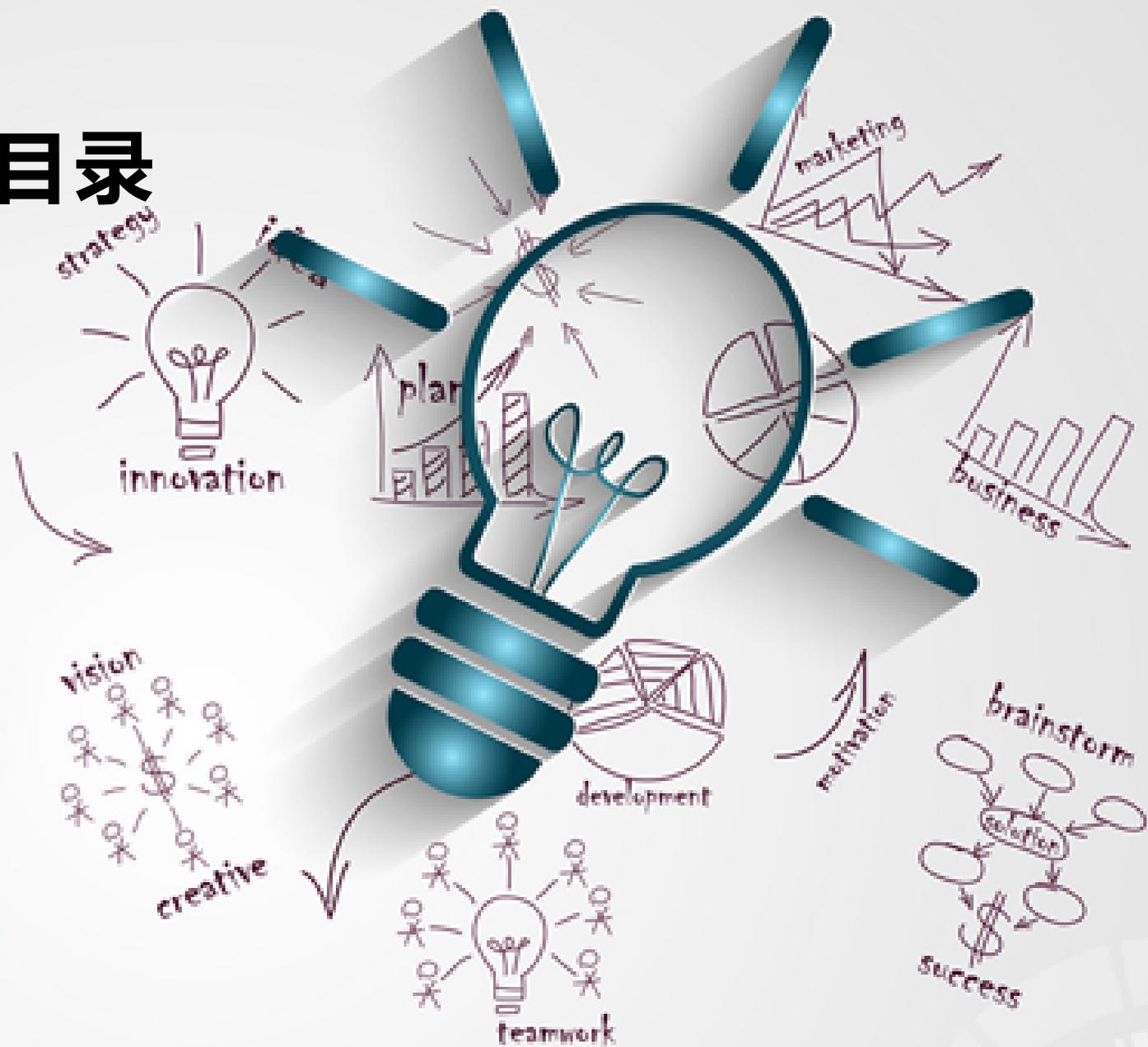
汇报人：魏老师

2024年X月



- 第1章 培养学生勇于实践创新
- 第2章 创新教育模式
- 第3章 教师角色转变
- 第4章 实践案例分享
- 第5章 总结与展望

目录



第1章 培养学生勇于实践创新

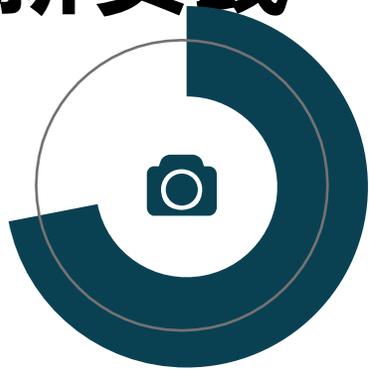




创新思维

培养学生勇于实践创新，首先要从培养他们的创新思维能力入手。创新思维是指在问题解决和实践过程中，能够灵活思考、跳出传统思维模式，找到新的解决方案和创新点的能力。创新思维的基本要素包括开放性思维、系统思维和未来思维。要激发学生的创新思维，

◆ 创新实践



形式多样

创新赛事



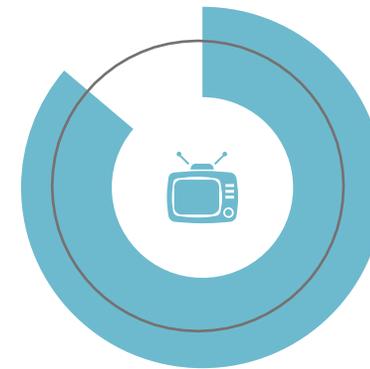
实践成果

项目展示



分享交流

经验总结

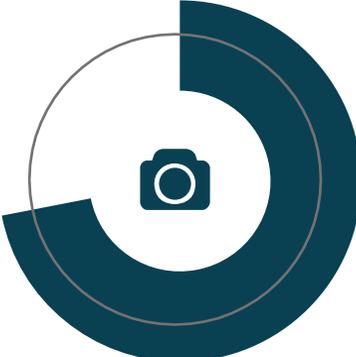


91%

鼓励参与

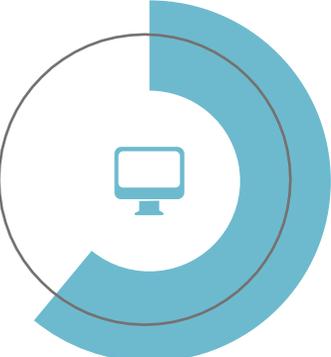
学生团队

◆ 实践能力



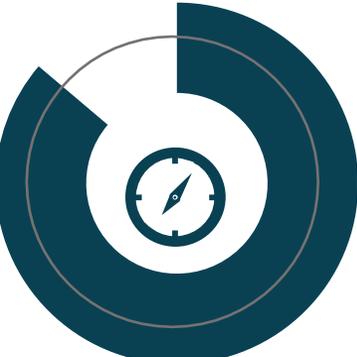
操作技能

实验技术
动手能力
工程设计



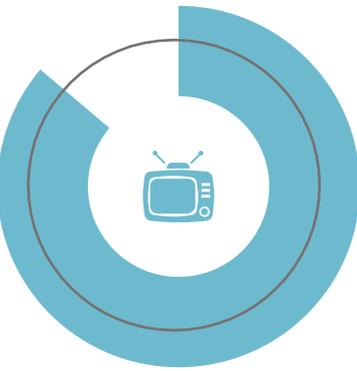
问题解决

分析思考
创新解决
团队协作



实践经验

实地考察
实习实训
实际操作

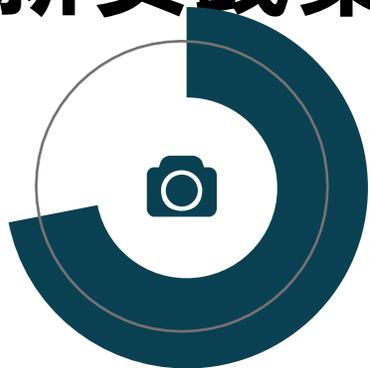


91%

创新意识

发现问题
设定目标
勇于尝试

◆ 创新实践案例分享



科技创新

机器人竞赛



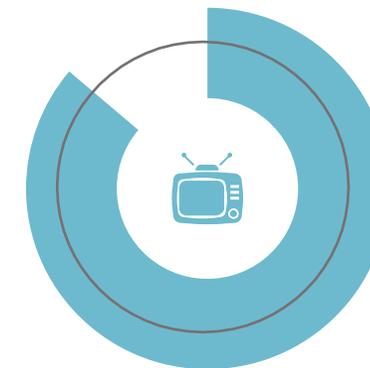
社会实践

志愿活动



商业创新

创业项目



91%

艺术创作

文学作品

◆ 实践能力的培养路径



为了有效培养学生勇于实践创新的能力，学校和教师可以通过开设创新实践课程、组织创新实践活动、搭建创新实验室等方式，让学生在实践中体验创新的乐趣和挑战，锻炼他们的实践能力和团队合作能力。同时，要引导学生主动参与实践项目、解决实际问题，培养他们的创新意识和实践能力，帮助他们成为具有创新精神的未来人才。

第二章 创新教育模式

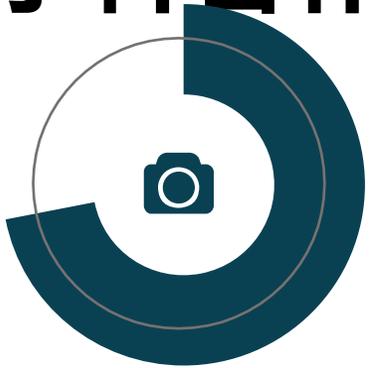




课程设计

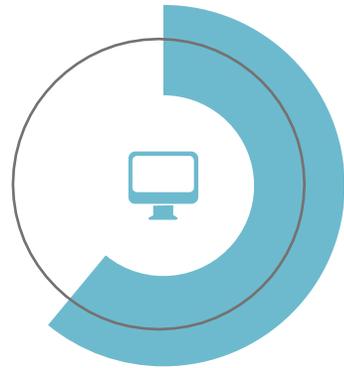
设计创新课程是培养学生勇于实践创新的重要环节，通过合理的课程设置和教学方法，引导学生主动参与到创新实践中。创新课程设计的原则包括灵活性、实践性和前沿性。创新教学方法的应用需结合学生的特点和需求，包括案例分析、讨论互动和实践操作等。

◆ 跨学科合作



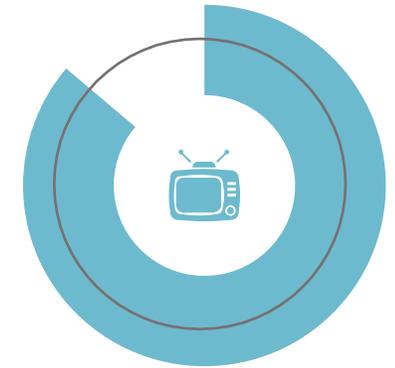
重要性

促进学生思维碰撞和交流



案例分析

STEM教育、跨学科研究项目

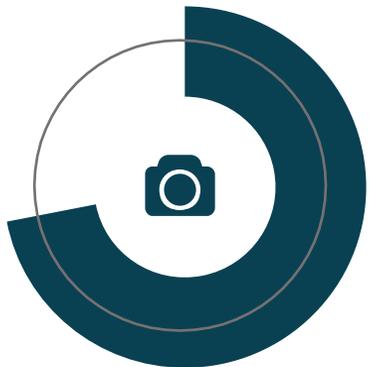


91%

促进方法

跨学科项目设计、
多学科团队合作

◆ 创客空间建设



功能和作用

提供创新实践场所
支持学生项目开展
促进创意交流



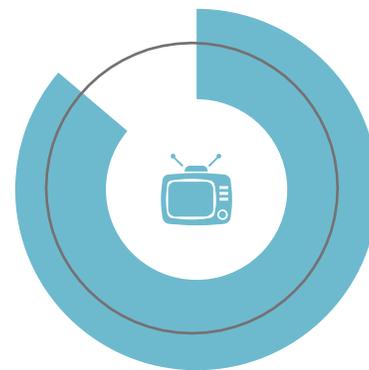
建设要点

设备配置
空间规划
安全措施



运营管理

导师指导
资源管理
活动策划



91%



创新大赛

01 组织方式

报名阶段、初赛复赛、决赛评选

02 评选标准

创意程度、可行性、实用性

03 成功案例

全国大学生创新创业大赛、国际青年创新大赛

◆ 总结

创
INNOVATE

新
PRACTICE
思维

创新教育模式的实施需要教师和学校充分重视创新精神的培养，引导学生通过课程设计、跨学科合作、创客空间建设和创新大赛的形式，勇于实践创新，培养学生的创新思维和实践能力。

第3章 教师角色转变





激发学生兴趣

教师在培养学生勇于实践创新过程中扮演着重要的角色，他们不仅要传授知识技能，更要激发学生的学习兴趣和创新热情。如何激发学生的学习兴趣？教师如何引导学生尝试创新？案例分享：教师如何激发学生的创新潜能。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/845003043032011131>