

师德优秀先进事迹心得体会29篇

当我们对人生或者事物有了新的思考时，可以寻思将其写进心得体会中，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家收集的师德优秀先进事迹心得体会，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

师德优秀先进事迹心得体会1

今天，我听了本校教师徐宏伟和李颖老师的演讲，受益匪浅。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。两位教师潜心学问、刻苦钻研、严谨治学、热爱学生，默默地、一丝不苟地履行着一名教师的职责。她们确是我们的楷模。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养

学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生敞开

心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

师德优秀先进事迹心得体会2

为了提高全校教师的自身素质，校领导组织了全体老师在三楼语间室听了四位老师的先进事迹。她们是孙舰尹世娟、陈丽华、蔡丽红。听了之后，感觉到自己是那么的渺小，有那么多不足之处。

报告中前三位是班主任，后一位是课任教师。但不管在哪，是什么职位，她们都有一个目的——
为了孩子的未来，祖国的明天。她们不辞辛劳，不管是生活中，还是学习中，都倾尽所有。就像孙健老师说的：“自己的事再大也是小事，孩子的事再小也是大事”。多么伟大，多么无私呀！我想，教师就应该这样吧。

这两三年我教的都是六年级的学生，对于他们来讲已经有了自己的思想和判断是非的能力，如果你和他们对着干，那么你的课我想就不会有什么好的效果。于是我采用适当的方法教学，或是严师，或是朋友，变换着方法与他们交流。在这一届的六年四班中有一个名叫郭晴的男孩，是个让人头疼的学生，听说挺有脾气。起初我没有太在意，但有一天刚上课，因为发笔记本和别的男孩起了冲突，我一气之下拍了他两下。原以为在今后的课堂上他肯定会捣乱，但他没有。于是我利用上实验课的机会让他到前面实际操作，顺势像朋友一样和善地对他说：“好好做，听话”。他点头同意了，这让我真得很高兴。现在他也确实是这么做的。在这个班还有一个学生叫陈佳文，学习不是很好，但我一句不经意的鼓励的话，使他在我的课堂上都是那么的认真，看着他全神贯注的眼神，我是真的打心眼里高兴。

这不证明了与他们做朋友的这个做法是对的吗，因为他们已经长大了，知道好与不好。除此之外，我又给了他们一个额外的好处，那就是上课时可以喝水，这让学生们很兴奋。在他们的眼里认为上课时是什么也不能吃喝，什么也不能喝的。而站在我所教学科的特点上，我就告诉他们，人在口渴时再去喝水，就说明你的身体已经缺水了，所以我同意你们在课堂上喝水。这样做就更拉近了彼此的距离。

这只是我在工作中的一点成绩，其实还有很多不足之处，有时还是对差生关心不够，认为他们是个什么也不会，拿不起也放不下的人，从没有说过或想过问他们为什么不会，为什么不明白。这就造成了差生有时自己也有种破罐子破摔的念头。这是最要不得的。对于淘气的学生没有足够的耐心，有时不问清原因，就训斥他们，也造成了们的逆反心理等等。

通过听四位教师的事迹报告，我知道了，要想作为一名合格的老师，就要有真心、细心、耐心，用自己全部的爱对待他们，我想，我们一定会收获很多，很多！

师德优秀先进事迹心得体会3

通过《新时代中小学教师职业行为十项准则》的学习，我认识到教师不仅要教好书还要育好人，各个方面都要做到为人师表。人们常说“十年树木，百年树人”，作为一名新时代的教师，责任是多么重大。因此，我需要不断地提升自我。

要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更加应该

加强师德师风的建设。通过这次师德师风的学习，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，我认为作为一名新时期的合格的人民教师应该做到以下几点：

一、严以律己，注重言行

一个学期的工作让我对教师这个职业有更深入的认识，要做一位好的教师不容易，需要付出很多的努力。为人师表，需要坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑去迎接孩子。虽然工作繁琐，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中，虽然有时候会觉得很繁琐但是我每天都激情饱满的对待工作，认真的对待每一节课。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情，上好每一节课。

二、富有爱心

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，不能按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的学生”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，多发现学生的闪光点，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己。怎样提高自身素

质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，并且要做到严谨治学，精益求精。

四、工作用心、认真负责

工作用心，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，不断地思考、反思，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，不忘初心，以高尚的师德去教育学生影响学生。

师德优秀先进事迹心得体会4

我观看了几位教师事迹后，深受感动，深受启发。几位老师是育人的模范、师德的楷模。他们崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。老师们的报告平凡之中见伟大，简朴之中见激情，使我受到了一次心灵的震撼，受到了一次生动而深刻的师德教育。

常常有人问我，当个好老师最基本的条件是什么？我总是不假思索地回答，拥有一颗爱学生的心！孩子的世界是丰富多彩的，几乎每个孩子都有异想天开的童年时光，真正爱一个学生，应该是全面严格地要求学生，严爱相济才能教育好学生。

听了老师们的报告，我们有三点深刻的体会：

第一，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。我是工作在一线的教师，从思想理念进一步感悟教书育人的重要性。

第二，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。

第三，提升自己的知识水平和专业技能，适应教育形式和社会发展的需要。他们是“把爱献给教育的人”，是世界上最幸福的人，为我们树立了人民教师的光辉榜样。人民教师是无比光荣而又神圣的称号。

在倡导赏识教育的今天，没有教不好的孩子，只有不会教的老师！赏识教育的本质是生命的教育，是爱的教育，是充满人情味、富有生命力的教育。人性中最本质的需求就是渴望得到赏识、尊重、理解和爱，就精神生命而言，每个孩子都是为得到赏识而来到人世间，赏识教育的特点就是让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒，让孩子的生命状态得以舒展。

向他们学习，学习他们热爱祖国、热爱人民、忠诚于人民教育事业的崇高理想；学习他们热爱学生、教书育人、辛勤耕耘、无私奉献的高尚品德；学习他们鞠躬尽瘁、艰苦奋斗、勇于探索、开拓创新的敬业精神。

师德优秀先进事迹心得体会5

为进一步加强教师职业道德建设，不断提升全区中小学教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍，开发区特此在学期初开展了一系列师德主题专题培训。培训中，来自不同学校的老师们给我们带来了精彩的演讲，几位教师为我们讲解了他们对于师德的理解与感悟，跟我们分享了他们在教育之路上的所见、所闻、所获、所感等成长故事。让我印象最为深刻的是海城中学和温州教育局两位老师带来的精彩分享。

欣赏海城中学王老师对教育的那份执着与坚守。做一个朴素的教育人，多么质朴与简单的追求，却又是多么难以坚持并为之奋斗的信念。但王老师她做到了，而且一做就是二十来年。作为教师，王老师拥有一颗温暖的心，她用这颗炽诚的心温暖自己、温暖学生、温暖同仁，更不忘温暖家人。王老师远离抱怨，懂得换位思考，她提出的“我就是环境”这一观念深入人心，我是环境，我要学会自己调节心态，同时带给他人正能量！在专业方面，王老师引导我们要抓住离自己优势最近的地方，选择正确的方法，过程中不能离开个人的努力和坚持。当然，同时也要具有团队意识，团队需树立一致的团队目标，在相互的激励中进步。另外，与时俱进，及时更新自己的教育观念也是必须要把握好的。一直以来，王老师就是怀揣着这种“以敬业为起点，以乐业为归宿”的对待教育工作的态度，秉承着“朴素”的教育工作者的思想，脚踏实地地行走在教育之路上，一路坚守，一路收获。

敬佩温州教育局郑老师对班主任工作的那份热忱与积极探索。

虽然我无法身临其境，但是从他们所讲的事例中我明显发现了自己作为一名新进教师和他们这些优秀老教师之间的巨大差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我学习。想到这里，我不仅要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我一定能，只有我自己的努力才能改变我的形象、提升我的自身价值。

以上是我对暑期师德培训的一些学习心得体会。作为一名教育工作者，尤其作为一名新进教师，我要树立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻

研教育学、心理学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。师德培训虽然暂告结束，但是师德，作为教师永恒的职业追求和自我完善的精神核心，还需要广大教师勤学善思，勇于实践，早日成为既是经师也是人师的光辉典范，让我们一起努力！

师德优秀先进事迹心得体会6

师德师风对一个教师来说个性的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中。教学的工作繁琐、压力大，但我都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质

，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心积极，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，坚持。

“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。

教学的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。学校是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，学校也能得到良好的发

展。因此，在工作中我们就应注意与老师的合作，不计较个人得失，以群众荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——

不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——

每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

师德优秀先进事迹心得体会7

如果说在教学中思考“教什么？怎么教？”这是教师的技术，是我们的专业知识和业务能力，那么进一步思考“教学是什么？教育为什么？”则是教师的正道和担当。作为高校教师，我们更应该思考“我们在培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？”我们培养的是师范生，师范强则教师强，教师强则教育强，教育强则国家兴。我们培养的是留学生，教好中国语言，讲好中国故事，树好中国形象，促进中外友谊是我们不可推卸的责任。从这个层面上讲，我们既是文史研究者，又是文化传承者；既是知识传播者，又是文化交流者。这就要求我们既要引导学生学习具体知识，又要帮助学生形成批判性思维；既要带领学生探索语言文字的魅力，又要培养学生开阔融通的视野。这样想来，要做一个好老师还真不容易。

教师节当天，我在学生的朋友圈里看到一条这样的留言：“进入大学以来，我遇到了很多很优秀的老师，他们用自己看过的书和自己的经历感染着我，激励着我努力下去，坚持下去。”这几行短短的文字让我感慨万千，“

学高为师，身正为范”这八个字真的不是说说而已，作为教师，我们有责任灌溉心灵之花，扶植品格之树，养育学识之果。

师者，启人心智，培德铸魂。从古至今，文明薪火得以延续、价值观念得以远播，都离不开教师这个伟大的职业。教书育人是教师的初心，授业解惑是教师的使命，立德树人是教师的追求。我愿尽我所能为学生当好领路人，成为他们成长路途中让他们感到温暖和力量的好老师。

一辈子做老师，一辈子学做老师，我们永远在路上。

师德优秀先进事迹心得体会8

学生怎样才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”呢？听了四位教师的师德报告后，我深有感触，并深受启发，更是深受教育。四位老师年龄各异，经历有别，但有一个共同的情感——爱心——使他们走到了一起。爱心，成为他们塑造崇高师德的出发点和落脚点。杨维泽和吕宜民两位老师不远千里，克服种种困难，在条件艰苦、余震不断的灾区支教。承载着组织的信任，同事的关心，家人的支持，这是一种大爱，是一种真爱；李雪梅老师每天面对不同的学生满含微笑，帮残扶弱，尽心竭力，吴顺峰老师十几年如一日任劳任怨，超负荷工作，展现给学生的是挚情，是真情。不可否认，如果说名师的造就离不开一定的机遇和条件的话，即使有，也只会垂青于那些一贯勤奋与努力的人身上。决心以这次报告为契机，强化主人翁责任感，深入扎实、有创造性地落实好教育教学的各项工作，也引发了几点思考。

一、提高自身的业务素质。

不管是师德标兵还是优秀教师，他们都有一个共同特点：教学水平高，业务能力强。因此在今后教学工作中，加强学习先进的教育思想和教育理念，进一步研究《新课程标准》，用理论来指导自己的教学工作，更新自己的观念，提高教学效率。

二、要加强师德学习，提高思想政治素质。

一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

三、要进一步加强自己的学习，学习先进的教育思想和教育理念，及时更新自己的观念。

用理论来指导自己的工作，更加高效。对自己教育教学中所存在问题要勇于承认，勇于创新。通过更新自己的教育观念，实施素质教育，要求教师首先提高素质。

在今后的工作中，我要规范自己的教育教学行为，凡要求学生做到的自己首先做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。学不会。事实证明，大学数学确实有些难，在我的学习过程中也确实遇到了困难。时间充足时，我可以预习课程，老师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自己的不足——不能把老师讲的内容应用。看着一道道不饿基本题我真的不想做了，可是

这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的解题方法，做的多了也就逐渐回用了。在开学初期，我可以花大量的时间来做这样一道程序，可越到最后越忙，我挤不出时间去预习，甚至课后没时间做练习、问问题。在课上只能接受老师的那么少的信息，没时间巩固，而且数学内容又逐渐变难，最终我又到了低谷，那时我只好干脆放下数学，忙过了最急的事后再拿出时间总体复习。这段复习的时间里好困难，有时几个小时只做出二十几道题，可我还是坚持下来了，基本上捡回了失去的内容。

英语的学习也是个难题，我一向厌恶英语，更不会学英语，英语分级考试分到二几是很正常的。以前有考试领着我还勉强可以过得去，可到这完全要自己学，我就不知所措了。了解了英语考试的形式后，我开始转移了以前的学习重点，在各个老师和同学的引导下，我开始喜欢说英语了，也有些喜欢学。我认为这诗歌好的开始，不论结果如何，我都是有所收获的。

本以为信息技术是个很简单的科目，考试前背一背就可以了。期中考试给了我一个警钟——

什么想学好都不是那么容易的，信息技术也是如此。所以期中以后我更加用心地学它，虽然都是些理论的东西，可是这些知识能让我对计算机有更深入的了解，不是只停留在初步会用它，并且有些理论也可以联系实际操作。学习这门课。

其他课程的学习也并无用处。比如思修课可以提高我的思想修养；体育课教我如何科学地锻炼。

在这几个月里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

师德优秀先进事迹心得体会9

20xx年xx月xx日我参加了小教部组织的师德师风先进事迹报告会。听了四位老师的先进事迹报告，让我受益匪浅，四位老师的人格魅力及那种榜样的力量，将成为我今后工作中的楷模。

首先是实验中学的语文教师迟敏演讲，她没用演讲稿，但她以她艺术的掌握、独到的见解、人格的魅力、超强的记忆力，使老师们佩服，获得现场全体教师多次热烈的掌声。迟老师列举了很多实例，指出作为一名教师，要尊重每一个孩子，作为一名教师，更要从学生的点滴关爱做起。爱自己的孩子是本能，而做到爱别人的孩子是伟大的。接下来的两位教师是今天的报告会最让我感动的两个人，一个是兴隆川小学的范晓燕老师，一个是磐石五中的黄广仁老师。他们两位都是癌症患者，其中范晓燕老师已经得病13年了，51岁她的仍然坚守在教学第一线上，做一年级的班主任工作。作为一名山村教师，工作虽然平凡但需要做的事情却特别多。她把青春年华扎根三尺讲台，做着平凡而不平庸的工作。用她的行动演绎着教师职业道德的高尚。黄广仁老师患病已经9年了，9年来，他一直坐着睡觉，吃的也只能是稀粥。用他自己的话说，这辈子他早已告别了美味佳肴。会想起他讲述做手术夫妻俩在医院过除夕的那一段，我的泪水又一次涌了出来。尽管黄老师拖着瘦削的身体，但9年来，他一直坚守着自己的岗位，他的所教的班在20xx年的高考中百分之九十的学生以优异的成绩

考取一本、二本的各大名校，其中磐石理科状元就是他班的学生。范老师和黄老师用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到了诠释。他们的故事，平凡中见伟大，质朴中见真情。最后一位是磐石实验小学的牛秀红老师，牛老师凭自己的辛勤，以自己的奉献，行走在幸福语文教学的路上。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火，曾为家长的不理解而伤透脑筋。今天听了四位标兵的报告，我领会了师德的真正内涵，在今后的工作中，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染每一个学生。使学生快乐着我的快乐，幸福着我的幸福，阳光着我的阳光！

师德优秀先进事迹心得体会10

通过学习张桂梅同志用生命点滴写就的人生故事，我深切的感受到一个平凡教育者所显现出来的精神魅力。“她是一个纯粹的人、一个高尚的人、一个脱离了低级趣味的人、一个有益于人民的人。”张桂梅的精神，是一种时代的精神，体现了中国知识分子强烈的爱国主义追求和高度的社会责任感；张桂梅的精神，又是一种平凡的精神，体现了一名普通的人民教师把对国家、对人民的热爱和回报，具体落实到自己的事业和学生上，在普通教学岗位上，恪尽职守、呕心沥血、淡泊名利、执着追求。我作为教师中的一员，我要用心感受、用心学习张桂梅的精神，学业上不断进步，修养

上不断完善，做学生热爱、人民满意的优秀教师，做无愧于时代的光荣教师。

学习了张桂梅同志的先进事迹，我的内心久久不能平静：她是一个平凡的女人，膝下无子，但被评为“全国百名优秀母亲”、“中国好人”，被几百个孩子亲切的称呼为“妈妈”；她疾病缠身，但她誓死与病魔抗争，坚持把毕业班的学生送进考场；她放弃优越环境，选择了艰苦，因为她觉得“艰苦的地方更需要我。”她为创办一所免费女子高中，四处奔走，忍受了常人难以想象的辛酸……

究竟是什么样的一种精神力量在支撑张桂梅同志为贫困山区的孩子们撑起了一片蓝天，创造了一个又一个的奇迹。我想是因为她心中始终牢记“我是一名中国共产党党员！”正因为如此，张桂梅同志对党无限忠诚和热爱，她牢记初心使命，心甘情愿为民奉献一辈子。也正因为如此，她毅然决然选择了贫困山区教育事业，用她饱含深情的伟大的“爱”去帮助贫困山区女孩实现人生的梦想！张桂梅同志践行初心使命，以责任担当实现了人生的超越。正如张桂梅同志所说：“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民！”

我想，作为一名基层教育工作者的张桂梅同志，她始终把教书育人、立德树人作为自己的人生理想和奋斗目标。她心系困难群众，投身教育扶贫，克服一切困难的精神，诠释了一名共产党员的初心和使命，是我们人民教师的骄傲；她信念坚定、对党忠诚、在党爱党、在党为党，是我们基层共产党员的骄傲。

的确，我们要走群众路线，就必须情系群众、一心为民；我们要坚持以人民为中心，就要全心全意为人民。落地落实、做事做实。张桂梅同志，始终冲在最前线，敢与时间赛跑，敢和病魔抗争，竭尽全力帮助一批又一批贫困山区的孩子走出大山，托举起他们的希望和梦想。

作为新时代的人民教师，我们也一样扎根山区农村，面对的一样是贫困的孩子，他们也一样想改变自己的命运，但唯一的出路就是学知识、学科学，我们一定要接过老教师们艰苦奋斗优良传统，用心来工作，用心来教书。记住，这里—更需要我们！

师德优秀先进事迹心得体会11

在XX区新一届名师中，我最了解，对我影响最大的就是我的同事燕舞老师。燕舞老师对待工作兢兢业业。她家离学校很远，孩子也很小，但每天都是早来晚走，从不会影响自己的工作。尤其是在她的力丈夫“支青援教”那段时间，她既要照顾年幼的孩子，又要侍奉年迈的老人。但从没有听到过她的一句怨言，每天都微笑着面对她所热爱的这份工作。

燕舞老师是一名合格的教师，更是一名优秀的班主任。他所管理的班级有条不紊，得到了学生和家长的认可。这一切都源于她对学生的爱。她关心，爱护自己的学生，论在学习中还是在生活中，总是把学生放在首位，时刻不忘自己的责任。她对学生从不厌烦，主动和学生交朋友，用自己的爱心感化学生，使学生感觉她的爱无处不在。在她班级曾有一名流浪在外的学生，在那段时间里，她与我谈论最多的就是那名学生的母情，在她的努力下，那名学生的母情终于重返校园了。孩子重返校园的那一天，是她最开

心的一天。因为有了对学生，对工作的热爱所以她的班级在学校的各项活动中名列前茅。

我是幸运的，因为有这样优秀的教师在我的身边。在今后的工作中我会时刻以燕舞老师的事迹鞭策自己，以燕舞老师为榜样，爱岗敬业，爱生如子，以高尚的师德铸师魂做一名师德、学识双过硬，人民满意的教育工作者，争做具有学识魅力与人格魅力的人民满意的教师，不辜负人民教师这一光荣称号。

师德优秀先进事迹心得体会12

教育家陶行知先生说：“学高为师，德高为范。”可见作为一名光荣的人民教师，不仅要有广博文化知识，还要有高尚的道德情操。教师该如何培养崇高的道德情操呢？正如有人说的那样“要人敬者必先自敬，重师重在自重”

。教师自敬自重，是提高职业道德素养的首要条件。师德师风教育活动不但是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在动力，也是促进教育事业健康发展的基本保证。

诚信立教，是师德建设的基本要求。想诚信立教，首先要做到淡泊名利。诸葛亮在《诫子书》中告诫后人，“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。此话至今熠熠生辉。其次，要做到敬业爱生。在为人处事上少一点名利之欲，在教书育人方面多一点博爱之心。还要做到以人为本，因材施教，要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

通过师德师风教育学习，我得到了许多感悟与体会：

一、爱岗敬业，不要汲汲于富贵。

在物欲横流的当今社会，教师首先要自觉热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。我们既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，就要有“短褐穿结，箪瓢屡空”的思想准备，就要做到不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作，不求最好，但求更好，不断挑战自己，超越自己。选择了教育事业，就象选择了高山；选择了高山，就要不畏坎坷。选择了教育事业，就是选择了远方；选择了远方，就不能拒绝艰险。

二、加强学习，不断提高政治素养。

教师营建的是灵魂的工程。只有优秀的公民才能当教师，只有奉公守法的教师才称得上优秀教师。作为一名教师，应该认真学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，并形成一种信仰。有了良好的信仰，才有了明确的方向。而且应该像池田大作说的那样：“信仰不是逢场作戏，不是作为形式上的信仰，而是生平一贯地作为精神支柱去信仰”。在公众的眼里，我们的身份与地位并不高，但是，公众对我们的要求却很高很高。其实，这是一种良好的职业信任。那么，出于这种良好的职业信任，我们也就没有多少理由不打扫好自己的精神圣殿！

三、崇尚爱心，做到“三心俱到”。

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩分优劣。崇尚爱心就要做到“三心俱到”，即“爱

心、耐心、细心”兼而有之。无论在生活上还是学习上，要时时刻刻关爱学生，特别对那些学习上的“特困生”，更要特别的爱献给特别的他（她），切忌易怒易暴，言行过激。对学生细微之处有好的改变要善于发现，多用“放大镜”，多一点鼓励督促，少一点挖苦打击，全面培养学生健康的人格，帮助学生树立自信心，注重培养他们的学习兴趣，为学生的“可持续发展”奠定基础。

四、孜孜不倦，诲人时刻不忘进取。

有句话说得好，“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。这就向教师提出了更高的要求。教师要不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、率先垂范，春风化雨润心灵。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质无不具有潜移默化的影响。学生都喜欢模仿，教师的言行举止也许给学生带来一生的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。凡是教师要求学生要做到的，自己首先要做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。这样的教师，才有人格魅力。教师只有严于律己，以身作则，才能让学生心服口服。否则，我们虽然站在讲台上，但在学生眼里，他（她）充其量不过是一只“垃圾股”。

六、师生平等，择其善者而从之。

“师不必贤于弟子，弟子不必不贤于师”。教师并非神仙，必有自己的弱点与不足。良好的师德，建立在师生平等的关系上。教师

不能将自己置于神坛上，认为自己神圣不可侵犯。现实生活中，常有教师认为自己高高在上，没有师生平等的观念。其实，这是一种不健康的师生关系。当然，作为教师，自然需要一定的威信与威严。但是，勇于承认不足，并及时克服或改正，这正是有着良好师德的表现。孔子早就说过：“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改者”。平等的师生关系，已随着社会的发展与进步，已日益彰显它的重要性。良好的师德，必须凸显出平等的师生关系。

简而言之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，发挥敢于与一切困难做斗争的工作作风，刻苦钻研业务知识，做到品质与业务两过硬，用一片赤诚之心教书育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

赫尔巴特说：“教育的惟一工作与全部工作，可以总结在这一概念之中——道德。”要树立师德风范，要塑造育人楷模，那么，赫尔巴特的话，是我们教师必须终生铭记的格言！

师德优秀先进事迹心得体会13

今天，我听了本校教师徐宏伟和李颖老师的演讲，受益匪浅。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。两位教师潜心学问、刻苦钻研、严谨治学、热爱学生，默默地、一丝不苟地履行着一名教师的职责。她们确是我们的楷模。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。我认为同为学生的启蒙老师，小学老师也是对学生影响最大的。特别是对于中低年级的孩子，他们的行为习惯直接和老师有密切的关系。老师的行为习惯直接的影响着学生的行为习惯。所以老师的行为，品质直接影响着学生的一切。还有

就是学生在小学那阶段是六年。在一个人一生中是受教育最长的一个阶段。因而在这个阶段的小学教育艰巨的。我们影响着学生的一生的习惯，甚至是思维方式。同样小学教师也是光荣幸福的。光荣的同时也是渺小的，因为我们小学老师做都是很平凡的，没有什么丰功伟绩，惊人壮举，然而就在这平凡中，在这默默无闻中才能显示其伟大和光荣。哪一位老师不为自己能够使自己的学生养成良好的习惯，良好的品种，甚至影响一个学生的一生，最终促使其成才而感到光荣。

汪金权老师从华中师大毕业后，分配在名校黄冈中学工作，一年后，他毅然回到贫困的大别山区，一干就是23年；23年来，他扎根蕲北山区，坚守在三尺讲台上，教书育人，任劳任怨；23年来，他拿出自己的大部分工资，资助无数贫寒学子，淡泊名利，安贫乐道。他就是被盛赞为“大别山师魂”的湖北蕲春四中的汪金权老师。汪老师的事迹让我深深体会到了教育工作的平凡和伟大。同为教师，他的感人事迹和优秀品质值得我们学习和深思。

关爱学生是师德的灵魂。亲其师，方能信其道。没有爱，就没有教育。22年来，汪老师每年都要帮一二十名学生垫学费或生活费，至今累计数百人。一些学生考上大学了，甚至就读研究生，他仍然继续资助，有时一月要寄上千元，总数累计超过10万。汪老师对学生的.好是出了名的。无论谁遇上困难了，谁没有钱了，不管是不是他班级的，只要找来了，汪老师每回

都是有求必应。不仅如此，他还把一些贫困学生安排在自己的宿舍里，“全方位”帮扶学习和生活。最多一次，他安排了8名学生住进了自己宿舍。他把自己的全部空间和时间，都毫无保留地奉献给山区的孩子们。正因为汪老师细致入微的关怀每一个学生，先后有1000多名学生考进了大学，改变了无数贫困家庭的命运。汪老师克己助人的高尚品格值得我们学习，作为教师，应向汪老师一样，关爱每一个学生，让爱的阳光洒满每一个角落。

谭千秋老师和张丽莉用自己的身躯保护了学生安全，王生英、于贵勤两位老师默默地扎根于大山之中，用爱滋润着每一位学生，他们

用无声的行动诠释了新时期优秀教师的光辉形象，为新时期加强教师职业道德建设提供了生动范例。

作为一名普通的教师，我想说，我们达不到这六位老师那样的高度，这是闪耀在中国教育界的耀眼的巨星，既然做不了星，那就让我们做一支蜡烛，或是一只小小的萤火虫吧，为自己，为他人，照亮前行的道路。

师德优秀先进事迹心得体会14

今天，我学习了绥化市教育局师德师风先进事迹系列报道活动中两位教师的感人故事，深有感触、很受感动，深深地感受到了他们的美好师德和高尚情怀，深深体会到了他们对孩子们无私的奉献和满满的关爱，深深地感悟到了他们对教育事业的无限热爱和执着坚守，他们用默默行动实现着自己的人生价值，彰显了至情至深的人间大爱，温暖着我们每个人的内心。

海伦第九中学小学部陈丽娜老师说过“教师的工作其实就是一份良心活，需要的是责任和无私的爱”，正是这种责任心和无私爱，使她能够不仅教会孩子知识，更去引导孩子做人，为孩子们成长铺平了道路，为孩子们追梦添砖加瓦。情感是会传递的，她的爱赢得了学生的爱戴和回应，使得孩子们学会了去关爱他人，温暖他人；她的爱也得到了家长的理解和认可，使家长们积极配合老师共同教育孩子，使他们健康、阳光地成长；她的爱更得到了学校和社会的承认和尊重，使她的榜样力量大放光彩，发挥良好的辐射作用。

青冈县民政镇中心小学的王波老师，给农村的孩子传递知识，给留守的孩子带去希望。她从未放弃每一个孩子，让他们都能感受到来自老师的关爱和照顾，这是一种信念和情操，这是一种教育理想和教育情怀，她在用自己的努力和坚持支撑着农村孩子的希望。我想她之所以能这样默默付出、不计得失，是因为她看到了农村孩子对知识的无限渴望，对美好生活的无限向往，她想通过自己的努力，让孩子们走出去，走向更美好的未来。

我相信，当他们的学生们有了自己的成就之后，一定不会忘记这么好的老师对他们的恩情和教诲，不会忘记这么好的老师对他们深深的爱，多年以后仍然会

记得与老师一起经历的点点滴滴，而他们回馈给老师的是永远的记得和牵挂，他们会感恩遇到这样的好老师，认为这是他们人生的最大幸事。

学高为师，身正为范，教师是一个太阳底下最光辉的职业，能够从事这一职业是我们的幸运，也是我们的幸福。既然这样，我们就该不辱使命，不负重托，担负起自己应尽的职责，将自己的知识传递，做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。改革开放四十多年过去了，我们国家发生了翻天覆地的变化。几十年来，国家高度重视教育事业，使得教育事业得到飞速发展，教育普及率年年攀升，教育教学质量明显提高，教育朝着更均衡的方面发展。即使是乡村学校、山区学校，办学的条件、办学的设施也发生了巨大改变，孩子们能够在宽敞而温暖的教室里学习，用上现代化的多媒体教学，很多优秀的大学毕业生来到这些

学校工作，用科学的教学方法，教给孩子知识，培养孩子能力，开阔孩子视野，让他们在知识的世界里不断学习和探索。

我们的教育还是一朵含苞待放的花，期待着她的无限绽放，期待着她的更加美好。作为教师，我们要不忘教育初心，为教育的发展和振兴而努力，承担起应尽的教育职责和使命。

师德优秀先进事迹心得体会15

吉安小学曾明全师德楷模，就是为了挚爱的教育事业，为了孩子的健康成长，始终无怨无悔，在这个事业奉献了自己的青春和热血。

全国劳动模范幸禹才，可以算得上师德楷模，名师出高徒。在从教的高中教育生涯里，从未在大庭广众之下批评过任何一个学生，也从未高声训出、斥过任何一个学生。因为幸老师始终相信与学生平等，没有权利不尊重学生的人格，损伤他们的自尊心，只有充分信任和尊重，才会使学生真正成为“高徒”。

诸不知幸老师在下课放学或午间休息总是把自己的学生带到办公室，让学生感到平等待遇以外，还热情为办公室的学生倒开水，学生的实际问题幸老师总是面带笑容给予充分的肯定，给予耐心细致的讲解，学生们都愿意和幸老师交朋友。很多学生的学习成绩考上了重本线，这与幸老师的勤勤恳恳工作，老老实实做人是分不开的。作为山区的一名教师，我想要从以下几个方面做起：

- 1、积极进取，从而在各自的工作岗位上收获幸福。
- 2、在课程改革勤于探索。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/845020324244012043>