

教师职称评审工作述 职报告



目录

- 工作背景与职责
- 教学工作成绩与特色
- 科研能力表现与成果
- 团队建设与贡献
- 个人成长与自我反思
- 总结与展望



01

工作背景与职责





所在学校及部门介绍

学校名称：XX大学

所在部门：教育学院

部门职责：负责教育学、心理学等专业的本科和研究生教学工作，以及教育科研工作。



岗位职责与工作内容

岗位职责

作为教育学院的一名教师，我的主要职责是承担教学任务、进行科研工作以及参与学院公共事务。



教学任务

每学期承担2-3门课程的教学工作，包括备课、上课、批改作业、辅导答疑等。



科研工作

主持或参与国家级、省部级课题的研究工作，发表学术论文，参加学术会议等。

学院公共事务

参与学院的招生、考试、学生管理等工作，以及学院组织的各种活动和会议。



职称评审相关政策和要求

职称评审政策

根据国家和学校的相关规定，教师需要满足一定的学历、资历、教学和科研成果等条件才能申报相应职称。

职称评审要求

申报职称的教师需要提交个人简历、教学情况、科研成果等材料，并经过学院和学校两级评审委员会的评审和答辩。其中，教学和科研成果的质和量是评审的重要依据。



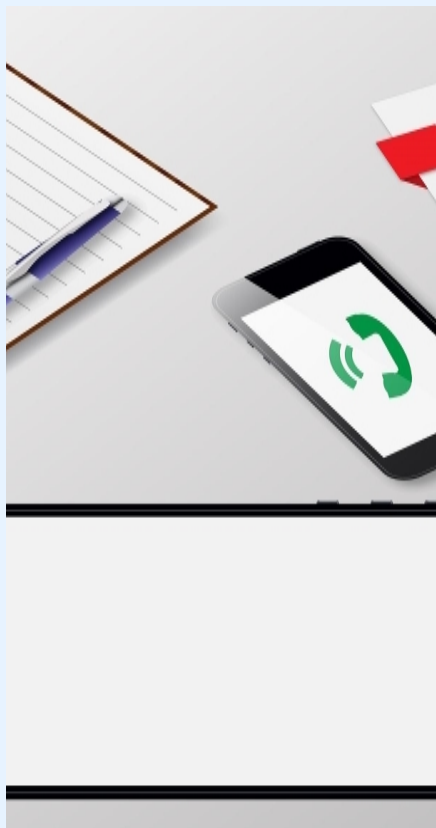
02

教学工作成绩与特色





承担课程及课时量统计



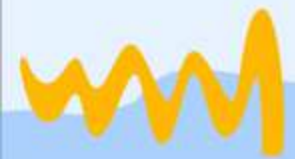
承担课程

在过去的一年中，我承担了《大学英语》、《英语写作》和《英美文学选读》三门课程的教学任务。



课时量统计

总计完成教学课时600余节，其中《大学英语》300节，《英语写作》200节，《英美文学选读》100节。





教学方法创新与成果展示



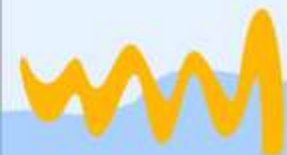
教学方法创新

我积极尝试并实践了多种教学方法，如情景模拟、角色扮演、小组讨论等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，我也注重运用现代教育技术，如多媒体教学和网络教学平台，提高教学效果。



成果展示

通过教学方法的创新，学生的英语应用能力和综合素质得到了显著提高。例如，在《英语写作》课程中，我引导学生完成了一系列写作任务，并在学校举办的英语写作比赛中取得了优异成绩。在《英美文学选读》课程中，我通过组织戏剧表演、诗歌朗诵等活动，帮助学生深入理解和欣赏英美文学作品。





学生评价及反馈汇总

学生评价

根据学校组织的学生评教结果，我的教学得分一直名列前茅。学生们普遍认为我教学态度认真、方法灵活多样、注重培养学生的实际能力。

反馈汇总

我也非常注重收集学生的反馈意见，以便更好地改进自己的教学方法和策略。学生们普遍反映我的课堂氛围活跃、互动性强，能够激发他们的学习热情。同时，学生们也提出了一些宝贵的建议，如希望我能更多地分享一些学习方法和经验，帮助他们更好地掌握英语知识和技能。

03

科研能力表现与成果





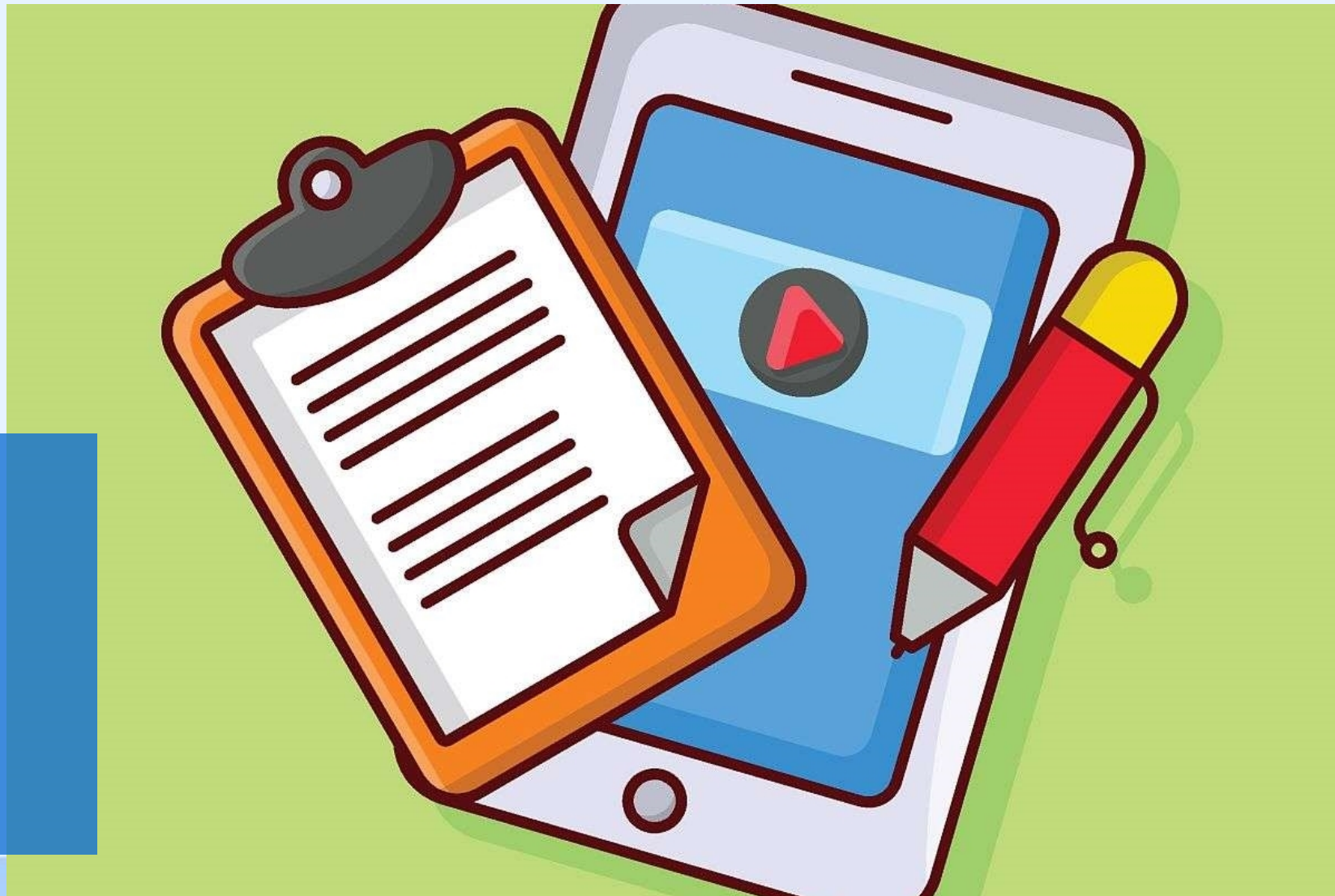
研究方向及课题选择依据

研究方向

主要致力于XX领域的研究，涉及XX、XX等多个方面。

课题选择依据

结合国家发展战略需求、学科前沿动态以及自身研究基础，选择具有重要科学意义和应用前景的课题进行研究。





发表论文、专著等科研成果统计



发表论文

在国内外知名学术期刊上发表论文XX篇，其中SCI/SSCI收录XX篇，影响因子总计XX，被引次数XX次。



授权专利

申请国家发明专利XX项，已授权XX项，其中第一发明人XX项。



出版专著

出版学术专著XX部，其中独著XX部，合著XX部，获得国内外同行的高度评价。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/845134314304011212>