

小班教案《找家》

小班教案《找家》

作为一名教育工作者，总不可避免地需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案应该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的小班教案《找家》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小班教案《找家》1

活动目标：

- 1、手口一致的数 3 以内的数。
- 2、学习按数量分类。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

- 1、瓢虫纸具打印若干份。
- 2、树叶纸具 3 片。
- 3、小虫若干。
- 4、PPT 课件、儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫(上下弯曲手指)

爬来爬去的小瓢虫(四指作爬行状)

紧紧追上大害虫(加快爬行速度)

一口把它吃干净(停下做吃状)

小班数学教案《瓢虫找家》含 PPT 课件

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”

(1)通过照顾小瓢虫，巩固手口一致数 3 以内的数

师：“瓢虫宝宝的妈妈生病了，想请小朋友帮忙照顾瓢虫宝宝，

请你选一个瓢虫宝宝来照顾，拿到后看一看你的瓢虫宝宝身上有几个斑点?伸出手指数一数。”

(2)游戏“小瓢虫抓害虫”。

师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，它们最喜欢吃虫子，我们带着瓢虫宝宝去抓害虫吧。”(听着音乐边念儿歌边做动作抓害虫)

2、送瓢虫宝宝回家

(1)让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师：“瓢虫宝宝们累了，想休息了，它们喜欢在什么地方休息?(树叶)请你们送它们去树叶上休息。(送的时候要求幼儿1个斑点的瓢虫宝宝送到有一个圆点的树叶上，2个送到2个圆点的树叶上，3个……)

(2)集体验证。

四、结束活动

幼儿学小花猫走路轻轻的离开活动室。

教学反思：

1.这次活动非常适合孩子们，大多数都能在老师的指导下独立完成。把知识运用于活动和游戏中，都能积极的参与。

2.有两个孩子积极性不高，一个年龄稍微小半岁，另一个脚受伤。

小班教案《找家》2

活动设计背景

玩具是每个幼儿都喜欢的物体，它能够使幼儿玩的过程中启发幼儿的想象力，培养幼儿的动手操作能力，也可以使幼儿与其他幼儿在操作过程中建立起友谊。

活动目标

- 1、学习按标记为玩具找家；
- 2、尝试分类摆放玩具。

教学重点、难点

重点：让幼儿学习根据照片标记，将一样的玩具放进贴好照片的玩具筐内。

难点：引导幼儿将玩具放进贴好照片的玩具筐内，体验给玩具分

类乐趣。

活动准备

1、 在相应的玩具柜上贴上照片标记，并在玩具筐上贴相应的照片标记。

2、将玩具散乱地摆在桌上

活动过程

1、 认识篮子上的照片标记，并能找出相匹配的玩具

今天几个小玩具筐子都很不开心，因为玩具筐里的玩具宝宝都不见了。你们愿不愿意帮助玩具筐子们找到他们的玩具宝宝啊。

教师出示照片，幼儿观察，每张照片请一个小朋友在玩具堆里找到一个相匹配的玩具宝宝送到玩具筐里。

2、玩具宝宝们找妈妈

那里还有很多的玩具宝宝，我们一起帮忙，把它们都送到他们自己的玩具筐妈妈那里去吧。

教师检查每个玩具筐里的玩具。

3、送玩具筐妈妈和玩具宝宝回家

请一幼儿送其中的一个玩具筐回家，成功后请幼儿说一说，是怎么找到玩具筐妈妈的家的。

请其他幼儿把剩下的玩具筐子找回家。

请幼儿们根据玩具筐上贴的照片，将相应的玩具宝宝送回到玩具筐内。

教学反思

通过这次活动《玩具找家》幼儿们的积极性和参与性都很高来源于幼儿的生活，这项活动既来源于生活，又让幼儿感到很真实、很亲切、很好玩，让幼儿体验到给玩具找家的乐趣，从而启发的幼儿们的思维能力，同时也培养了幼儿们团结合作的精神。

小班教案《找家》3

活动目标

1、乐意参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

2、能按指令做动作，提高动作的敏捷性。

3、尝试垫子的多种玩法，体验一物多玩的乐趣。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备

蝴蝶图片、红黄蓝蝴蝶贴纸若干、红黄蓝垫子若干。

活动过程

一、热身活动。

——教师带领幼儿随音乐进行热身活动。

二、自主探索。

——教师出示垫子，请幼儿尝试垫子的玩法。如将垫子铺地上跳、用垫子向上抛、手拿垫子开车等。

——教师带领幼儿一起尝试幼儿想的各种玩法。

三、开心游戏。

——幼儿手上贴红黄蓝蝴蝶贴纸，代表红黄蓝蝴蝶。

——教师带领幼儿学蝴蝶飞舞、转圈、采花粉等，当教师说“蝴蝶回家啦”，各色蝴蝶飞到相应颜色的垫子上，表示回家，如红蝴蝶站在红色垫子上等。

游戏继续。

——游戏规则依旧，最后的指令变化：如蝴蝶回红色的家，则所有蝴蝶围住红色垫子。

四、放松活动。

——教师和幼儿随音乐做放松运动。

活动应变

游戏时，如果没有垫子可以改为塑料圈或者用彩色粉笔画的圈。

活动延伸

1、语言活动：学习故事《三只蝴蝶》，感受蝴蝶间相亲相爱的友谊。

2、美术活动：教师将白纸剪成蝴蝶形状，让幼儿随意在蝴蝶的一侧涂上水粉，然后对折压印，印出美丽的蝴蝶。

活动反思

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班教案《找家》4

活动目标：

- 1、知道自己班里有许多玩具，玩过玩具后要把它放回原处。
- 2、尝试根据玩具标记图，一一对应收拾摆放玩具。
- 3、愿意参与集体劳动。
- 4、让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

- 1、会发生的娃娃。
- 2、玩具标记图，幼儿用书，送玩具回家。

活动过程：

- 1、以送玩具娃娃回家的游戏形式，引起幼儿兴趣。

将玩具娃娃藏在教室的某个角落，带领幼儿寻找发出哭声的玩具娃娃。

找到娃娃后关心娃娃为什么哭？家在哪里？然后把娃娃送回家，并启发幼儿想象自己找不到家会怎样？懂得玩具玩好后要送回家。

- 2、认识玩具标记图，初步学会一一对应收放玩具。

教师提问：我们还有哪些玩具？这些玩具的家在哪里？怎样帮助它们找到自己的家？

教师出示几种不同的玩具和设计好的玩具标记图，让幼儿说说这些玩具找谁做自己的标记最合适。

幼儿自己手拿标记图寻找，贴在相应的玩具篮上。

根据玩具篮子的数量，选择相同数量的幼儿将玩具根据标记放回玩具柜里。

- 2、游戏“送玩具回家”，巩固一一对应收放玩具。

将刚才的玩具拿出来，一部分幼儿送，一部分幼儿评“什么玩具

走错了家。

游戏可重复若干遍，让每位幼儿都参与。

3、幼儿阅读操作活动。

引导幼儿打开幼儿用书，观察画面说说：图上有什么？图上的小朋友早干什么？启发幼儿用连线的方法将

活动反思：

开学以来，我发现孩子们玩完玩具的时候，经常把玩具乱扔，掉在地上的就乱踢或就当没看见，不会把玩具放回原来的地方，也不知道轻拿轻放。通过社会活动“玩具找家”对幼儿进行一些教育，知道自己班里有许多玩具，玩过玩具后要把它放回原处，然后通过幼儿的亲身操作，让幼儿知道了一些正确行为：轻拿轻放，不乱扔，懂得了以后在游戏活动中都应该好好玩玩具，收玩具。这样就能养成良好的行为习惯。地上的玩具放回筐子里面。

小百科：玩具，泛指可用来玩的物品，玩玩具在人类社会中常常被作为一种寓教于乐的方式。

小班教案《找家》5

活动目标

- 1、让幼儿在活动过程中，让他们大胆表达，提高语言表达能力。在这个基础上，扩充幼儿想象，使他们的想象力得到进一步的发展。
- 2、感受家的温暖，知道幼儿园也是小朋友的家。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

教学重点、难点

- 1、引导他们大胆表达，提高语言表达能力。
- 2、扩充幼儿想象，发展想象力

活动准备

- 1、蓝天、白云、蝴蝶、小鸟、小河、树林、花朵、小鱼图片
- 2、废物垃圾 实物垃圾桶

活动过程

- 一、师、幼讨论自己的家。

师：小朋友们，你们今天是从哪来的幼儿园？你的家是什么样的？在家里你都做什么呀（吃饭、睡觉、和爸爸妈妈做游戏）？你们喜欢自己的家吗？为什么？师：其实，小朋友们还有另一个家，你们知道是什么地方吗？

二、游戏“找家”

1、师：你们都有自己的家，都能找到自己的家，可是，老师这有好几位找不到家的朋友，想请聪明的你们帮帮忙，你们愿意么？老师出示白云、蝴蝶、小鸟，你知道谁的家？现在我要请小朋友们帮它们找找家了。（让小朋友分别说出他们的家）（师随手丢几片废纸和食品袋）哎呀！这些小垃圾们也找不到自己的家了，看到把班级弄得这么脏，他们难过极了，快请小朋友来帮帮他们吧！

2、他们的家我们知道了，下面我要请小朋友上来把他们送回家，谁愿意来？看他们得对不对，好不好？送到家后，请他告诉小朋友哪里是“它”的家。

三、找家拓展

师：你们想想看，天空除了是白云的家还是谁的家呢？

（教师用图画的形式将幼儿的答案记录下来）

那树林除了是小鸟的家还是谁的家呢？

那小花朵还是谁的家呢？幼儿园呢？

师小结：好！小朋友们都想了很多……

四、结束活动

小朋友们很棒，现在我们的园长想回自己的家了我们用掌声欢送他们，跟他们说再见！我们小朋友也该休息了。

教学反思

本节课从幼儿的生活入手，让幼儿有话可说，初步感知家，自然引入。接下来抓住幼儿喜欢帮助别人这一特点，让他们帮助小动物，激发了幼儿的学习兴趣，想说的欲望越来越强烈，课堂氛围热烈活跃；参与活动让幼儿从说到行动，既巩固了知识，又提高了幼儿的语言表达能力，突出重点；拓展延伸训练了幼儿的发散思维及想象能力。结束环节即紧扣课题又和谐自然。

小班教案《找家》6

活动目标：

- 1、能按点子的数量匹配相应数量的实物，初步感知物体的对应关系。
- 2、能按要求乐于参加操作活动，能边操作边讲述。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

- 1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干；
- 2、带有1个斑点、2个斑点、3个斑点的小房子各1个；
- 3、多媒体课件。

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫

爬来爬去的小瓢虫

紧紧追上大害虫

嗷，一口把它吃干净

今天很多小动物都去外边晒太阳了，小瓢虫和其它小动物一样去外边玩，但是他出去之后找不到自己的家了，现在他想请我们小四班的小朋友帮它找到它的房子。

二、出示图片，让幼儿观察瓢虫是否一样？然后按照瓢虫身上的点子给瓢虫取名字。

1、通过数瓢虫身上的斑点，学习点数1、2、3。

1个点子……一星瓢虫；

2个点子……二星瓢虫；

3个点子……三星瓢虫。

三、出示三个瓢虫的家，让幼儿帮助瓢虫找到自己的家。

三个房顶分别是：三角形里带一个圆点；圆形里带两个圆点；正方形里带三个圆点。

提问：

1、一星瓢虫住在那个房间？

2、小朋友们猜一猜二星瓢虫住在那个房间里？

3、那个房间是三星瓢虫的？

四、幼儿操作

请幼儿把手中的小瓢虫送到对应的房子里。

五、活动结束

小百科：瓢虫的成虫体长 1.0~16.0mm，体型呈短卵型至圆形，身体背面强烈拱起，腹面通常扁平。从背面看，前胸背板和鞘翅基部常紧密相连，通常宽度相近。头常嵌入前胸中，有时完全被前胸背板盖住。前胸背板和鞘翅背面光滑，或常有或稀或密的细小短毛。

小班教案《找家》7

活动目标：

1.在小兔找家的游戏情境中，听指令按颜色，形状等属性特征找家 大灰狼。

2.愿意在游戏中大胆表达自己的想法。

活动准备：小兔头饰 12 个（红，蓝） 5 个红圈，5 个蓝圈（圆，正方）

活动过程：

一 装扮小兔子 引发幼儿兴趣 1.师：我是兔妈妈，你们是谁呀？（兔宝宝）宝宝们，跟着妈妈一起去玩一玩好吗？

2.游戏 兔宝宝找妈妈 教师按颜色或男女找小兔子，相应小兔子回答。（红色兔宝宝和我招招手，蓝色兔宝宝和我招招手 兔弟弟在哪里和我敬礼 兔妹妹在哪儿，和我抱一抱）

二 游戏 小兔找家 . 按颜色找家导入：出示 PPT，看是谁呀？（灰太狼）今天灰太狼要找我们兔宝宝，当你听到音乐停的时候就找一个和自己颜色一样的家，躲起来。

1) 幼儿分 2 组，一组出去玩，一组坐在位置上，提示同伴快快找家 2.找颜色相反的家灰太狼没抓到你们，要动脑筋了，灰太狼要躲进红色家里，那兔宝宝应该躲在哪里？（蓝色家）那灰太狼进蓝色家，兔宝宝要去哪里？（红色家）那现在请兔弟弟来玩玩这个游戏吧！

3 兔妹妹再来玩一玩，出现蓝色图

兔妹妹进红色圈)

三 按形状找家 1.灰太狼抓不到你们，又动脑筋了，这次灰太狼要躲进圆形的家里。这次请兔妹妹来玩，（PPT 出示灰太狼+ 圆形图）请幼儿躲起来 2.那我们现在请勇敢的兔弟弟来试一试，找个和灰太狼躲的不一样的地方。（出示灰太狼+ 方形图）幼儿进圆形圈

四 按形状和颜色找家 1.灰太狼又找谁来帮忙了？（红太狼） 红太狼进红色，灰太狼 方形 那我们应该躲进哪里啊？你们看看我躲的对不对 教师跳进红色圈，对吗？（不对，红太狼在红色里，进蓝色的）那我跳进方的对不对？（不对，灰太狼在里面 进圆的）我们应该躲进和红太狼颜色不同，和灰太狼图形不一样的地方请蓝耳朵宝宝来玩一玩！

五 活动结束你们看，他们又找谁帮忙了呀？（小灰灰）下次我们再来试试。

8

【活动目标】

- 1、练习走跑动作，提高走跑动作的协调性。
- 2、学会在走跑活动中保护自己。

【活动准备】

小羊、小兔、小猫头饰各5个，红、绿萝卜各8个，小房子三座，小桶两个，筐子两个，萝卜地两块，小河一条，弓形门三个，费旧报纸做的台阶若干。

【活动过程】

一、导入

教师和幼儿谈话导入，引出今天的活动主题“运冬粮”。

运粮前，教师提出了大家互相帮助一块来运粮的要求，激发幼儿帮助他人的意识。

二、热身运动

教师指导语“我们学小羊跑一跑，我们学小兔跳一跳，我们学小猫走走猫步。”（把小动物的运动特征通过热身活动体现出来）

三、基本部分

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/845141101242012021>