

心理学复习题(一)

(总分 100 分, 考试时长 90 分钟)

一、单项选择题 (每小题 2 分, 共 100 分)

- 1、逻辑思维又称之为(1)。
 - A、形象思维
 - B、动作思维
 - C、具体思维
 - D、抽象思维
- 2、直接接受刺激作用而产生兴奋的神经装置叫做()
 - A、感受器
 - B、分析器
 - C、中枢
 - D、传递神经
- 3、面对多重选择时的心理冲突是哪种冲突表现?()
 - A、多重趋避式冲突
 - B、双避式冲突
 - C、趋避式冲突
 - D、双趋式冲突
- 4、多一把衡量的尺子就会多出一批好学生的心理学依据是
 - A、个体需求具有层次性。
 - B、气质类型具有多样性。
 - C、人类智力具有多元性。
 - D、人类发展具有共同性。
- 5、人类的思维在人的心理现象中属于()。
 - A、情感过程
 - B、认识过程
 - C、意志过程
 - D、人格心理
- 6、注意属于个体心理构成中() 方面的表现。
 - A、心理动力
 - B、心理过程
 - C、心理特质
 - D、心理特征
- 7、在 CSI 问卷编制程序环节中, 草拟、编排、预试和修订等一系列过程()
 - A、不能重复修改
 - B、需要重复修改
 - C、只能一次完成
 - D、最多两次完成
- 8、表现为孤独、淡漠、几乎没有体验过愉快的活动, 过于沉溺于幻想和内省中, 无法享受与他人亲密的关系等特点, 这种人格障碍是()
 - A、反社会型人格障碍
 - B、退缩型人格障碍
 - C、分裂型人格障碍
 - D、癯病型人格障碍
- 9、下列选项中, 对于影响欲望发生发展的因素说法不正确的是()
 - A、受客观环境的影响
 - B、受客观刺激强度的影响
 - C、受实现满足难度、条件的影响
 - D、受群体素质差异的影响
- 10、在批改语文试卷时, 会有三位老师对作文进行批改。这一做法说了保证评分的
 - A、信度。
 - B、效度。
 - C、难度
 - D、区分度。
- 11、能够引起某种感觉并持续定时间的 刺激量叫做()。
 - A、感应性
 - B、感受性
 - C、感觉阈限
 - D、差别感觉阈限
- 12、同一物体在视网膜上形成的视角大小, 总是随着距离的远近而变化的。但是由于知识经验参与, 人仍然对不同距离的物体的大小知觉保持相对稳定不变, 这种知觉特性称之为()
 - A、知觉的恒常性
 - B、知觉的理解性
 - C、大小知觉恒常性
 - D、距离知觉恒常性
- 13、与高级神经活动类型抑制型相对应的气质类型是

- A、胆汁质
B、多血质
C、粘液质
D、抑郁质
- 14、科学家为了攻克难关而废寝忘食是()的具体表现
A、情绪
B、意志
C、性格
D、认知
- 15、不落俗套和不寻常的思维能力体现的是
A、流畅性
B、变通性
C、再定义性
D、独特性
- 16、一个人对客观事物所持的态度的体验叫()。
A、需要
B、情绪
C、情绪和情感
D、情感
- 17、()是指有机体内部的一种不平衡的状态,表现为有机体对内外环境条件的欲求。
A、需要
B、内驱力
C、动机
D、情绪
- 18、学生通过访问、科技小组活动等,自然而然记住了很多地理、历史数学等方面的知识这是()
A、无意识记
B、有意识记
C、机械识记
D、意义识记
- 19、彩色和非彩色所共同具有的属性是(街),它是由物体的反射系数决定的。
A、色调
B、明度
C、饱和度
D、补色
- 20、思维的基本形式包括概念、判断和()
A、辨别
B、抽象
C、推理
D、发散
- 21、与个体的情感和价值观,相联系,个体长期指向一定课题活动和巨石领域的一种相对稳定的兴趣是。
A、直接兴趣。
B、间接兴趣
C、个体兴趣
D、情景兴趣。
- 22、性格特征主要有四个部分组成:性格的()、性格的意志特征、性格的情绪特征、性格的理智特征。
A、内倾
B、特质
C、态度特征
D、气质
- 23、人们在买衣服时,也会附带考虑与之搭配的头巾、帽子、鞋子和所拎的小包等,希望自己的打扮得体,这一现象体现了需要的()
A、层次性
B、系列性和替代性
C、可诱导性
D、社会性
- 24、动机理论这一概念由 R. Woodworth 于()年率先引入心理学
A、1942
B、1918
C、1953
D、1936
- 25、马斯洛认为,需要的满足是()。
A、无规律的
B、由高层向低层不断发展
C、由低层向高层不断发展
D、由不易满足向易满足变化发展的
- 26、粘液质的高级神经活动类型的基本特征是)。
A、强、平衡、灵活

- B、强、不平衡
- C、强、平衡、不灵活
- D、弱

27、李老师要求学生不写完作业，不能出去玩用禁止出去玩来减少学生不写作业行为的发生。根据斯金纳的强化理论，这属于

- A、呈现性惩罚。
- B、发展性惩罚。
- C、移除性惩罚。
- D、任意性惩罚。

28、有的心理学家把情绪和情感统称为()。

- A、情绪
- B、情感
- C、感情
- D、情操

29、化悲痛为力量，不要意气用事，这是。

- A、意志对认识的影响
- B、情感对认识的依赖。
- C、意志对情感的作用。
- D、情感对意志的作用

30、人脑中把对象和现象的本质特征拍取出米而舍弃非本质特征的思维过程叫做

- A、分析
- B、综合
- C、抽象
- D、推理

31、神经元与神经元彼此接触的部位是。

- A、胶质细胞。
- B、突触
- C、细胞质。
- D、轴突。

32、人们在各种认识心理活动中表现出来的个体差异的性格特征是()。

- A、性格的态度特征
- B、性格的意志特征
- C、性格的认知特征
- D、性格的情绪特征

33、低年级的小学生玩游戏入迷的时候会忘了写作业。到了高年级，小学生往往能够根据老师的要求和纪律的要求，约束自己，认真听课。这体现了小学生

- A、情绪不断倾向稳定。
- B、情感丰富性不断发展
- C、情感不断倾向可控性。
- D、情感变化逐渐变得简单。

34、爱情元素中的“亲密”，是一种亲近的、联结的、心与心交流的感情经验，属于()

- A、情感维度
- B、动机维度
- C、认知维度
- D、发展维度

35、帮助老年人适应退休后的生活包括()

- A、把退休看作是成功生活历程的一部分
- B、坚持学习，培养和坚持各种兴趣爱好
- C、保持必要的人际交往，积极投身社会生活
- D、以上都是

36、心理现象又称为()。

- A、心理规律
- B、心理活动
- C、精神
- D、理性

37、性心理发展阶段不包括()

- A、潜伏期
- B、性器期
- C、口欲期
- D、力比多期

38、人们在对自己行为的自觉调节方式和水平方面的性格特征是()

- A、性格的态度特征
- B、性格的意志特征
- C、性格的情绪特征
- D、性格的理智特征

39、CIS 设计又称()

- A、视觉识别
- B、企业行为识别

- C、企业外部形象设计
- D、企业理念识别

40、信息处理的观点认为，记忆是人脑对外界信息的()。

- A、识记和保持
- B、接受和储存
- C、储存和提取
- D、编码、储存和提取

41、“我是怎样的一个人”体现的是自我意识中的()

- A、自我认识
- B、自我体验
- C、自我调节
- D、自我控制

42、通过对被试者的活动产品的分析，来研究其心理特点的方法叫做()

- A、问卷法
- B、测验法
- C、活动产品分析法
- D、个案法

43、人类所特有的一种高水平的心理活动，个人运用感觉知觉记忆，思维等心理活动，对自己内在的身心状态和环境中的人事物变化的觉知，现代心理学认为，它是人类所独有的，是一种高级心理状态，指的是。

- A、注意
- B、认知
- C、想象
- D、意识

44、心理应激理论发展过程中不包括以下认识途径()

- A、应激是个体对有害刺激的反应
- B、应激是引起个体产生应激反应的刺激物
- C、应激是心理社会因素导致精神病的过程
- D、应激是个体的认知、应对等一系列中介活动的过程

45、自我实现的理论是归于 ()

- A、精神分析治疗
- B、行为主义治疗
- C、人本主义治疗
- D、认知行为治疗

46、人脑对已有的表象进行加工改造从而创造新形象的过程叫做()

- A、表象
- B、想象
- C、再造想象
- D、意象

47、在教学过程中，为达到预期的教学目标，教师对自己的教学进行及时监管、调节。这即

- A、教学监控
- B、教学反思
- C、教学机智
- D、教学效能

48、同时注重人的生物属性与社会属性,把人放在不同质的多系统中来研究的原则称为()原则。

- A、客观性
- B、实验性
- C、系统性
- D、发展性

49、声波的物理特性决定了听觉的区别。声波的振幅决定了人的听觉的()

- A、音高
- B、响度
- C、音色
- D、纯音

50、心理学是研究人的()发生、发展规律性的科学。

- A、心理活动
- B、心理过程
- C、认识过程
- D、人格心理



参考答案

一、单项选择题

- 1、D
- 2、A
- 3、A
- 4、C
- 5、B
- 6、B
- 7、B
- 8、C
- 9、D
- 10、A
- 11、C
- 12、C
- 13、D
- 14、B
- 15、D
- 16、C
- 17、A
- 18、A
- 19、B
- 20、C
- 21、C
- 22、C
- 23、B
- 24、B
- 25、C
- 26、C
- 27、C
- 28、C
- 29、C
- 30、C
- 31、B

- 32、D
- 33、C
- 34、A
- 35、D
- 36、B
- 37、D
- 38、B
- 39、C
- 40、D
- 41、A
- 42、C
- 43、D
- 44、C
- 45、C
- 46、B
- 47、A
- 48、C
- 49、B
- 50、A

心理学复习题(二)

(总分 100 分, 考试时长 90 分钟)

一、单项选择题 (每小题 2 分, 共 100 分)

- 1、人在判断时间间隔精确性方面的时间知觉的能力称为()。
A、时间知觉
B、生物钟
C、时间估计
D、时间错觉
- 2、鲁利亚等人的研究表明:在调节高级有意注意中() 起着重要作用。
A、顶叶
B、额叶
C、枕叶
D、颞叶
- 3、下列哪种不属于迁移
A、温故知新
B、举一反三
C、上行下效
D、闻一知十
- 4、老师上课时经常将每节课的教学重点内容圈画出来, 加强学生对这些重点内容的理解, 这体现了知觉的
A、强度律
B、差异律
C、活动律
D、组合律。
- 5、“人逢喜事精神爽”指的是()
A、心境
B、jiquing
C、应激
D、美感
- 6、根据两种学习之间影响的性质, “温故知新”属于
A、正迁移
B、负迁移
C、顺向迁移
D、逆向迁移
- 7、艾宾浩斯研究发现, 遗忘进程不均衡, 遗忘的特点是() 。
A、迅速产生
B、逐渐产生
C、先快后慢
D、先慢后快
- 8、青少年期一般是指(), 是介于儿童与成年之间的成长时期, 是从个成熟走向成熟的过渡时期, 这一阶段的个体在生理上和心理上要经历很大的变化。
A、12~18 岁
B、13~18 岁
C、12~17 岁
D、13~17 岁
- 9、思维的重要特征是。
A、抽象性和创造性。
B、深刻性和观念性
C、上升性和决策性
D、间接性和概括性。
- 10、电影中活动的画面, 主要是利用了人的()
A、知觉
B、感觉
C、表象
D、后象
- 11、效率最高的过度学习, 其程度一般是() 。
A、50%
B、100%
C、150%
D、200%
- 12、属于特殊能力的是()。
A、记忆力
B、节奏感
C、注意力
D、思维力
- 13、当知觉的条件在一定范围内发生变化时, 人的知觉映象仍然保持相对不变。这种知觉的特征叫做()
A、知觉的恒常性

- B、知觉的整体性
 - C、知觉的理解性
 - D、知觉的选择性
- 14、要使学生对学习有信心，宜引导其多做下列哪种归因
- A、内部--稳定
 - B、内部--不稳定
 - C、外部--稳定
 - D、外部--不稳定
- 15、失去某种追求的目标或所盼望的东西引起的情绪体验叫做.
- A、恐惧
 - B、表情
 - C、悲哀
 - D、快乐
- 16、以下哪位科学家于 1913 年发表了《行为主义者心目中的心里想》一文标志着行为主义心理学的诞生？
- A、华牛
 - B、斯金纳
 - C、罗杰斯
 - D、加涅
- 17、大脑皮层上的()区，是产生视觉的中枢部位。
- A、顶叶
 - B、颞叶
 - C、额叶
 - D、枕叶
- 18、艾宾浩斯遗忘曲线表明， 复习时主要应采取()。
- A、合理地分配复习时间
 - B、采取多样化的复习方法
 - C、及时复习
 - D、试图回忆和反复阅读相结合
- 19、概念的外延主要是标明了概念的(
- A、质
 - B、量
 - C、大
 - D、小
- 20、感觉阈限与感受性之间的关系是()
- A、正比关系
 - B、直线关系
 - C、反比关系
 - D、对数关系
- 21、想象是否和其他心理过程一样是人脑对客观现实的反映？(
- A、是
 - B、否
 - C、不置可否
 - D、以上每一个都是
- 22、汉代董仲舒目不窥园的事例，典型的表现了
- A、注意的集中性
 - B、注意的指向性
 - C、注意的转移
 - D、注意的分配
- 23、小强进入中学以后，经常对父母的约束感到厌倦，甚至叛逆，总希望能摆脱父母的监视。这是中学生情感发展的()特点
- A、自主性。
 - B、丰富性
 - C、跌宕性
 - D、两极性。
- 24、那再认知主义的学习理论看来，学习者不仅要有主动积极的学习要求，还要努力找出新旧知识的相同点和不同点。并辨别清楚，理解透彻，最后就知识得到改造，新知识才能获得实现。以上两个方面构成了有意义学习的
- A、机制
 - B、心向
 - C、特征。
 - D、本质。
- 25、通常，将行为成功的原因归为外部、不可控的因素，可使个体的行为动机
- A、增强
 - B、提高
 - C、形成
 - D、降低
- 26、能力有高低之分，性格有自信与自卑之差，这说明人有()差异
- A、心理过程
 - B、认知过程

- C、个性心理倾向性
- D、个性心理特征

27、从 20 世纪 50 年代以后，各学派对心理学研究对象的说法趋于折衷,因而认为,心理学的研究对象主要包括(

- A、心理活动的形式、内容与功能
- B、意识与潜意识
- C、心理活动与行为
- D、心理活动、意识与潜意识、行为表现

28、根据信息加工过程理论,()对整个信息加工过程起调控作用,目的就是为了提高信息加工的效率

- A、言语加工
- B、智慧技能
- C、认知策略
- D、动作技能

29、维持有机体生存的条件,在种族发展过程中形成的需要叫做()。

- A、需要
- B、生理性需要
- C、社会性需要
- D、情绪和情感

30、对过去所识记的事物内容全部不能记得,甚至该事物出现在面前仍不能再认,叫做()。

- A、暂时性遗忘
- B、部分遗忘
- C、永久性遗忘
- D、全部遗忘

31、心理学家皮亚杰认为,个体道德判断力的发展经历了

- A、他律到自律两级水平
- B、三水平六阶段
- C、八阶段
- D、四阶段

32、调整对刺激事件的认识态度,就是使事件变得()

- A、不可控制
- B、不可预测
- C、可控制可预测
- D、不可控制不可预测

33、感时花溅泪,恨别鸟惊心,明情绪、情感具有特征。

- A、感染性
- B、情境性
- C、两极性
- D、移情性

34、引起动机的内在心理条件是(

- A、感觉
- B、思维
- C、需要
- D、性格

35、弗洛伊德认为“恋父(母)情结”一般发生在()

- A、口欲期
- B、gangme 你、期
- C、性器期
- D、潜伏期

36、癌症病人听到癌症的诊断后,出现心理反应的顺序是()

- A、休克恐惧期,否认怀疑期,愤怒沮丧期,接受适应期
- B、否认怀疑期,休克恐惧期,愤怒沮丧期,接受适应期
- C、休克恐惧期,否认怀疑期,接受适应期,愤怒沮丧期
- D、否认怀疑期,休克恐惧期,接受适应期,愤怒沮丧期

37、在不需要意识或者有意回忆的情况下,个体的经验自动对当前任务产生影响而表现出来的记忆成为。

- A、逻辑记忆
- B、运动记忆
- C、外显记忆
- D、内隐记忆

38、一个人盼望或追求的目的达到后,继之而来的紧张解除时的情绪体验叫

- A、快乐
- B、愤怒
- C、恐惧
- D、悲哀

39、习后立即睡觉,保持的效果往往比学习后继续活动保持的效果更好,这是由于()。

- A、过度学习
- B、无倒摄抑制的影响
- C、记忆的恢复现象

D、无前摄抑制的影响

40、情绪的评估—兴奋学说是由美国心理学家() 提出的。

- A、詹姆士
- B、朗格
- C、坎农
- D、阿诺德

41、如果某中学生多次经历考试失败,则很有可能每当听说要赶到要考试时就会非常焦虑。按照巴甫洛夫的理论,这种现象说明学生在考试和焦虑之间建立起了

- A、一级条件作用。
- B、一级泛化
- C、高级条件作用。
- D、高级泛化

42、猛烈爆发而短暂的情绪状态叫做。

- A、激情
- B、应激
- C、心境
- D、情感

43、广义的注意稳定性指()。

- A、注意保持在同一活动上的时间
- B、注意保持在同一对象上的时间
- C、注意保持在非同一活动上的时间
- D、注意保持在不同对象上的时间

44、认知、情感和行为是针对下列()的描述

- A、态度的功能
- B、态度的三要素
- C、态度的对象
- D、态度的性质

45、“顺其自然,为所当为”是哪项心理治疗的治疗原则()

- A、精神分析法
- B、行为疗法
- C、认知疗法
- D、森田疗法

46、在视觉后象中,所保持的刺激形象与原有的刺激性质相同时,这种后象被称作为()。

- A、后象
- B、正后象

C、表象

D、负后象

47、情感反应最有效的方法是()

- A、针对患者过去的情感
- B、针对患者现在的情感
- C、引发患者的矛盾情绪
- D、忽略患者的矛盾情绪

48、关于目前心理应激概念,以下叙述不确切的是()

- A、生活事件、认知评价、应对方式、应激反应等主要应激因素之间界限清晰
- B、包含了应激是刺激物、是有害刺激的反应以及是多种中间变量的综合认识
- C、应激刺激和应激反应均涉及生物的、心理的和社会的内容
- D、应激是应激源、应激中介因素和应激反应多因素的作用过程

49、下列描述中符合“心理活动的内在协调性原则”的是()

- A、动机与行为的协调性
- B、情感与情绪的协调性
- C、各种心理过程之间协调一致的关系
- D、意识活动与心理动力的协调性

50、有关生物学模式错误的说法是()

- A、该模式的出现是近代自然科学发展的结果
- B、注重生物学因素对人的影响
- C、受宗教思想的影响
- D、忽视人的社会性

参考答案

一、单项选择题

- 1、C
- 2、B
- 3、C
- 4、B
- 5、A
- 6、A
- 7、C
- 8、A
- 9、D
- 10、D
- 11、C
- 12、B
- 13、A
- 14、B

【解析】内部--稳定：能力内部--不稳定：努力，身体状况外部--不稳定：工作难度，运气，外部环境

- 15、C
- 16、A
- 17、D
- 18、C
- 19、B
- 20、C
- 21、A
- 22、A
- 23、A
- 24、B
- 25、C
- 26、D

【解析】能力，性格，气质

- 27、D
- 28、C

- 29、B
- 30、D
- 31、A
- 32、C
- 33、B
- 34、C
- 35、C
- 36、A
- 37、D
- 38、A
- 39、B
- 40、D
- 41、C
- 42、A
- 43、A
- 44、B
- 45、D
- 46、B
- 47、B
- 48、A
- 49、C
- 50、C

心理学复习题(三)

(总分 100 分, 考试时长 90 分钟)

一、单项选择题 (每小题 2 分, 共 100 分)

- 1、目前研究认为, 创造与智力的关系是
 - A、相关的线性关系
 - B、相关的非线性关系
 - C、不相关的独立关系
 - D、相对独立关系
- 2、关于效度与信度等测验指标, 下列说法错误的是。
 - A、测验能够准确测出所需测量的事物程度。
 - B、信度是指测验获得的可靠性和一致性。
 - C、效度低, 信度一定会低
 - D、信度低, 效度一定会低
- 3、意志行动的最重要环节是。
 - A、实现所做出的决定
 - B、动机斗争与确定行动的目的。
 - C、选择行为方式和方法
 - D、做出实现意志行动的决定。
- 4、就是希望测量学生的语言能力, 通过其编制的试题很好地达到这一目的说明该试卷的。
 - A、内容效度高。
 - B、效标效度高
 - C、同质信度高
 - D、副本信度高。
- 5、人们在社会活动中表现出来和发展起来的能力是)。
 - A、认知能力
 - B、操作能力
 - C、社交能力
 - D、模仿能力
- 6、下列选项中, () 广义的理解是指人们创造的一切精神财富和物质财富的总和。
 - A、经济
 - B、文化
 - C、政治
 - D、群体
- 7、小学生的注意广度存在着性别差异, 无论低年级和高年级女生的注意广度 () 男生。
 - A、低于
 - B、等于
 - C、高于
 - D、无法确定
- 8、在日常生活、学习和工作中, 人们主要依靠 () 来积累知识经验。
 - A、瞬时记忆
 - B、短时记忆
 - C、长时记忆
 - D、感觉记忆
- 9、() 又称为妄想型人格, 表现为极度敏感, 思想行为固执死板, 爱嫉妒, 总自以为是, 很难以讲道理或摆事实来改变这类人的想法。
 - A、癔病型人格障碍
 - B、退缩型人格障碍
 - C、反社会型人格障碍
 - D、偏执型人格障碍
- 10、学生校对自己的文章时, 很难发现错误, 但校对他人文章时其错误却很容易被发现。这是由于
 - A、注意分散
 - B、粗心
 - C、知觉整体性
 - D、定势
- 11、由于人眼之间约有 65mm 的距离, 因此在注视同一. 物体时, 两眼网膜上所得映象不完全重合, 这种现象称为 ()
 - A、双眼视轴辐合
 - B、双眼视轴分散
 - C、运动视差
 - D、双眼视差
- 12、人族中确定对象之间相同点和差异点的思维过程叫做 ()
 - A、分析
 - B、综合
 - C、比较
 - D、抽象和概括

13、通过因素分析提出构成能力的群因素说是提出。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/845143240222011143>