

小学教育（师范）专业培养方案

（专业代码： 040107）

一、培养目标

以“启迪教师智慧、专注教育创意、提升艺能境界、追求全科发展”为专业建设理念，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济社会发展和教育现代化建设需要，基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、专业化，具有高尚师德、教育情怀、创新创业精神和实践能力，能在小学教育领域胜任教育、教学、管理等工作的应用型优质教师。

小学教育专业的毕业生在毕业五年后应达到以下目标：

（1）践行师德目标——师德高尚，热爱教育

自觉践行社会主义核心价值观，坚定认同中国特色社会主义，坚决拥护党的领导；自觉贯彻党的教育方针，遵规依法，争做“四有好老师”；具备教育情怀，事业心强，坚定专业自信，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（2）学会教学目标——学识扎实，能教善教

掌握主教学科（小学语文、小学数学）的知识体系及其思想方法；了解兼教学科（如小学科学）的知识体系及其思想方法；掌握教育学、心理学知识，具备较高的人文和科学素养；了解所教学科与其它学科、社会实践、小学生生活实践的关系。在教育实践中，能整合课程标准、学生特点、信息技术等多种知识来源和教学基本技能，开展教学设计、实施和评价，具备较强的教学实践能力及教学研究能力。

（3）学会育人目标——仁爱笃行，育人为本

掌握小学德育原理和方法，具有德才兼备、以德为先的理念；掌握班主任工作规律和基本方法，在班主任工作中参与组织德育和心理健康教育活动。熟知小学生身心发展规律，掌握本专业教书育人、管理育人、服务育人的内涵和方法，能利用主题班会、少先队活动和社团活动等促进学生全面、健康地发展。

（4）学会发展目标——自主发展，盈科而进

有较强的自主发展、终身学习意识，能主动了解基础教育改革发展动态并据以安排自己的学习和职业生涯规划；具有较强的创新意识和国际视野，掌握反思的方法和技能并能对自己的教育实践进行批判性思考、研究和改进。具有较强的团队协作精神，善于沟通合作，善于利用学习共同体资源，能在实践中开展小组互助和合作学习。

二、毕业要求

（1）师德规范

1-1. 自觉践行社会主义核心价值观，坚定认同中国特色社会主义，坚决拥护党的领导，认识深刻，能发挥先锋模范作用，积极要求加入。

1-2. 认同党的教育方针，掌握教育法规与政策、职业道德相关知识，具有依法执教意识。

（2）教育情怀

2-1. 具有较强的从教意愿和成为“四有好老师”的志向担当，具有浓厚的教育情怀。

2-2. 认同教师工作的意义和专业性，事业心强，积极健康，尊重学生人格，能够分析领悟教育先进典型作为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国引路人的专业精神、工作方法和艺能境界。

（3）学科素养

3-1. 掌握小学语文、小学数学两门主教学科的知识体系及其思想方法。了解兼教学科（如小学科学）的知识体系及其思想方法。

3-2. 掌握教育学、心理学知识，具备一定的人文和科学素养。

3-3. 了解所教学科与其它学科、社会实践、小学生生活实践的关系。

（4）教学能力

4-1. 具有小学教师的基本专业能力，掌握三字一话（画）一技’等基本技能。

4-2. 熟悉一门主教学科（小学语文或小学数学）和一门兼教学科（小学科学或小学英语或小学艺术或小学道德与法治）的课程标准。

4-3. 能运用教育学、心理学等学科知识分析学生的身心特点及其与所教课程的关系。

4-4. 能综合运用学科知识、条件性知识、人文和科学通识知识、信息技术等进行教学设计、实施和评价，能完整地呈现一堂精课。

4-5. 具备校本教研经历，并能利用教研改进其教学设计。

（5）班级指导

5-1. 树立德育为先的理念，掌握小学德育的基本理念、原理与方法。

5-2. 熟悉班级组织建设的工作规律与基本方法，熟悉班主任工作常规，具有组织、指导小学德育和心理健康教育教学活动经历。

（6）综合育人

6-1. 了解小学生身心发展的现实规律，具有综合育人的意识，了解校园文化育人、管理服务育人的实际情况，能完成一份小学生心理发展和小学综合育人实践方面的调研报告。

6-2. 具有设计和组织主题教育、少先队活动和社团活动的基本能力，能完成主题班队会设计、社团组建相关文案。

（7）学会反思

7-1. 具有强烈的自主学习、终身学习意识，能主动了解基础教育改革发展动态，并不断安排自己的学习和职业生涯规划。

7-2. 具有教育反思、批判性思维，以及探究、分析和解决教育教学问题的能力。

7-3. 具有小学教育领域所需的创新与创业意识和能力，具有参与创新创业实践的经历。

（8）沟通合作

8-1. 具备良好的心理素质和积极的人生态度，能在心理健康课等课程上完成自我提升。

8-2. 具有良好的团队协作精神、沟通管理能力。

8-3. 理解学习共同体、小组互助、合作学习的教育价值。

毕业要求对培养目标的支撑表

培养目标 毕业要求	践行师德	学会教学	学会育人	学会发展
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

课程体系与毕业要求的关联度矩阵

	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
大学英语 1-4			H	M			L	
大学计算机基础			L	H			L	
现代教育技术		L	M	H	L		L	
思想道德修养与法律基础	H	M	L		L	M		
中国近现代史纲要	M	H	L				L	
基本原理概论	H	M			L	L	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M			L	L	M	
形势与政策	H	M			L	L	M	
大学体育 1-4		L				M		H
入学教育与新生导读	M	H					L	M
军事理论与训练	H				L	M	L	L
大学生心理健康教育		L	L	L	M			H
大学生职业发展与就业指导 1		M	L			L	H	
创新创业教育 1-2		L	L				H	M
美术鉴赏		H	M			L	M	
艺术导论		H	M			L	M	
科学素养系列课程		M	H				L	
人文素养系列课程	M	H	M				L	
卫生保健与健康教育		L			L	M		H
汉语通论		L	H	M			M	

现当代文学		L	H	M			M	
文学简史		L	H	M			M	
数学基础 1-2		L	H	M			M	
人文社会科学概论	M	M	H				M	
自然科学概论	M	M	H				M	
心理学基础		L	H	M		M	L	
中外教育史	M	H	M	L			M	
教育学基础	M	H	H	M			L	
小学教育管理	M	L			H	H		M
小学教育法规与教师道德	M	H			L	M	M	
小学教师专业素养		M	M	H		L		
小学教育学	M	H	H	M	M	L		
小学课程与教学论		L	H	M		L	L	
发展与教育心理学		M	H	M	M		L	
小学教育研究方法		L	M	M			H	
小学语文课程标准与教材分析		M	M	H		L	M	
小学数学课程标准与教材分析		M	M	H		L	M	
小学科学课程标准与教材分析		M	M	H		L	M	
小学教师简笔画与书写实训		L	M	H		L		
儿童哲学基础		M	M		L	L	H	
小学语文教学与研究		M	H	H			L	L
小学数学教学与研究		M	H	H			L	L
小学科学教学与研究		M	M	H			L	L
小学班级指导研究	M	M			H	H		L
小学心理咨询与辅导				L	M	H		M
儿童文学		M	H	L		L	M	
中外文学名著选读			H	M		L	M	
古代文学与阅读研究			H	M		L	M	
现当代文学与写作研究			H	M		L	M	
小学语文名师教学研究	M	M	M	H		L	H	
小学教师实用文写作		L	M	H				
数学文化与数学思维		L	H	M			M	
高观点下小学数学教学研究			M	H			M	
小学数学解题研究		L	M	H		L	M	
小学数学名师教学研究		L	M	H		L	M	
小学科学实验教学		L	M	H		L	M	
小学科学教学案例研究		L	M	H		L	M	
小学综合实践活动案例分析		L	M	H		L	M	

小学教育（师范）专业培养方案（2018）								
小学英语课程标准与教材分析		L	M	H		L	M	
小学英语教学研究		L	M	H		L	M	
小学艺术综合素养		M	M	H		L	L	
小学艺术教学研究		M	M	H		L	L	
小学艺术教学案例分析		M	M	H		L	M	
小学教师弹唱与发声技能		M	M	H		L	L	
陶艺生态教育研究		M	H	L		M	L	
书法篆刻教育研究		M	M	H		L	L	
音乐鉴赏与教育		M	M	H		L	L	
小学生生命教育		H	M	L	L	M	L	
小学特殊儿童教育		H	M	L	L	M	L	
小学生认知与思维开发		H	M	L	L	M	L	
小学生个性发展与教育		H	M	L	L	M	L	
小学生心理健康课教学研究		L	M	H	L	M	L	
小学班级经营案例研究	M	L			H	M	L	
小学道德与法治教学研究	H	M	M	H	L	L		
小学道德与法治课标教材分析	H	M	M	H		L	L	
小学道德与法治教学案例研究	H	M	M	H		L	L	
小学语文教学实训		M	M	H			M	L
小学数学教学实训		M	M	H			M	L
小学综合实践活动实训		M	M	H		H	L	M
小学班级指导实训	M	M	L		H	H		
小学教育创新创业实训		M	M				H	L
教育学专题研究	L	M	H	M	L			
心理学专题研究		M	H	M				
教育史专题研究		M	H	M			L	
电影中的教育学	L	M	H	M	L	L		
电影中的心理学		M	H	M		L		
教育经典文献研读		M	H				M	
比较初等教育（双语）	L	M	H				M	
教育社会学	L	M	H			L	L	
小学教育课件制作			M	H			L	
小学教育资源开发			M	H			L	
小学数字媒体技术			M	H			L	
儿童摄影摄像艺术			L	H		M		
图形化编程基础			M	H			L	
小学名校长成长案例研究	L	H	M	M		M		
小学名师成长案例研究	L	L	M	H		M		
小学教师就业技能		M						H
家庭教育研究专题			M	L	M	L		H

校本教教学研究专题			M	H				M
教育统计专题		M	L	L			H	L
教育质性研究专题		M	L	L			H	L
教育测量与评价专题		M	L	L			H	L
学术研究报告写作专题		M	L	L			H	L
小学教育研究前沿专题		M	L	L		L	H	L
专题英语 1-3			L	M			M	H
实用英语 1-3			L	M			L	H
政治专题研究	H	L	M	L				
教师语言	M	M	L	H				
教育哲学	L	M	H	M	L	L		
中学生心理辅导		M	H	M		L		
中学生认知与学习		M	H	M		L		
教育研究方法		M	L	L			H	L
中学综合实践活动		M	M	H		H	L	M
学校管理与班主任工作		L	L		H	H		M
基础教育新课程改革			M	H	L	L	H	
教育资源的开发与利用			M	H			L	
教育家型教师专业成长研究		H	M	H	M	M	L	
教师职业生涯规划研究		M	L			M	H	M
校本课程开发研究			H	M		L	M	M
素质拓展				L	M	H		
创新创业创造		M					H	L
公益劳动	M	M				H		L
社会实践（调查）	M	M	L			H		
劳动教育	M	M	L			H		
教育见习与研习	M	M	M	H	M	M	M	L
专业实训	M	M	M	H	M	M	M	L
教师基本能力实训		L		H	M			
微格教学实训			M	H			M	
学年设计（论文）			L	M	M	M	H	M
毕业（教育）实习（含研习）	M	M	M	H	M	M	M	L
毕业设计（论文）			L	M	M	M	H	M

课程体系支撑毕业要求分解指标点的任务矩阵

	师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力					班级指导		综合育人		学会反思			沟通合作		
	$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{8}$
大学英 1-4					√				√								√					
大学计算机基础							√	√									√					
现代教育技术				√			√	√						√			√					
思想道德修养与法律基础		√					√						√		√							
中国近现代史纲要	√		√				√										√					
基本原理概论	√		√										√		√			√				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		√										√		√			√				
形势与政策	√		√										√		√			√				
大学体育 1-4			√													√				√		
入学教育与新生导读	√		√	√													√			√	√	
军事理论与训练	√													√		√	√				√	
大学生心理健康教育				√			√			√				√						√		
大学生职业发展与就业指导			√	√			√								√		√					
创新创业教育 1-2				√			√											√	√		√	
美术鉴赏				√			√									√	√					
艺术导论				√			√									√	√					
科学素养系列课程				√	√												√					
人文素养系列课程		√	√			√											√					
卫生保健与健康教育				√										√	√					√		
汉语通论				√	√				√								√					
现当代文学				√	√				√								√					
文学简史				√	√				√								√					
数学基础 1-2				√	√				√								√					
人文社会科学概论		√	√			√												√				
自然科学概论		√	√			√												√				
心理学基础				√		√				√					√		√					
中外教育史	√	√				√				√							√	√				
教育学基础	√	√		√		√				√								√				

小学教育管理		√		√								√			√					√	
小学教育法规与教师道德		√	√	√								√		√		√					
小学教师专业素养				√		√	√								√						
小学教育学	√	√	√	√		√			√			√		√							
小学课程与教学论				√		√				√				√		√	√				
发展与教育心理学				√		√			√			√				√					
小学教育研究方法				√		√			√		√					√	√	√			
小学语文课程标准与教材分析				√		√		√		√	√				√	√					
小学数学课程标准与教材分析				√		√		√		√	√				√	√					
小学科学课程标准与教材分析				√		√		√		√	√				√	√					
小学教师简笔画与书写实训				√			√	√							√						
儿童哲学基础			√	√		√	√					√		√			√				
小学语文教学与研究				√	√	√		√		√	√					√				√	√
小学数学教学与研究				√	√	√		√		√	√					√				√	√
小学科学教学与研究				√	√	√		√		√	√					√				√	√
小学班级指导研究	√			√								√	√	√	√					√	
小学心理咨询与辅导									√				√	√	√				√	√	
儿童文学				√	√					√				√		√					
中外文学名著选读					√					√				√		√					
古代文学与阅读研究					√					√				√		√					
现当代文学与写作研究					√					√				√		√					
小学语文名师教学研究		√	√	√	√			√						√		√					
小学教师实用文写作				√			√	√													
数学文化与数学思维				√	√												√				
高观点下小学数学教学研究					√					√						√					
小学数学解题研究				√	√					√	√					√					
小学数学名师教学			√	√	√					√	√					√					

研究																						
小学科学实验教学				√	√						√	√					√					
小学科学教学案例研究				√	√						√	√					√					
小学综合实践活动案例分析				√	√						√	√					√					
小学英语课程标准与教材分析				√	√						√	√					√					
小学英语教学研究				√	√						√	√					√					
小学艺术综合素养				√	√						√	√					√					
小学艺术教学研究				√	√						√	√					√					
小学艺术教学案例分析				√	√						√	√					√					
小学教师弹唱与发声技能				√	√						√	√					√					
陶艺生态教育研究				√	√						√	√					√					
书法篆刻教育研究				√	√						√	√					√					
音乐鉴赏与教育				√	√						√	√					√					
小学生生命教育			√	√		√				√			√		√		√					
小学特殊儿童教育			√	√		√				√			√		√		√					
小学生认知与思维开发			√	√		√				√			√		√		√					
小学生个性发展与教育			√	√		√				√			√		√		√					
小学生心理健康课教学研究			√	√		√				√			√		√	√	√					
小学班级经营案例研究	√	√		√									√	√		√	√					
小学道德与法治教学研究	√	√		√	√						√	√	√		√							
小学道德与法治课标教材分析	√	√		√	√						√	√			√		√					
小学道德与法治教学案例研究	√	√		√	√						√	√			√		√					
小学语文教学实训				√	√			√	√	√	√	√					√				√	
小学数学教学实训				√	√			√	√	√	√	√					√				√	
小学综合实践活动实训				√	√			√	√	√	√	√			√	√	√				√	
小学班级指导实训		√		√			√						√	√	√	√						
小学教育创新创业实训				√			√										√	√	√			

教育学专题研究		√		√		√	√			√	√		√									
心理学专题研究				√		√	√			√	√											
教育史专题研究				√		√	√			√	√						√					
电影中的教育学		√		√		√	√			√	√		√		√							
电影中的心理学				√		√	√			√	√				√							
教育经典文献研读				√		√	√										√					
比较初等教育 (双语)	√	√		√		√											√					
教育社会学		√		√		√	√			√	√		√		√		√					
小学教育课件制作							√	√														
小学教育资源开发							√	√														
小学数字媒体技术							√	√														
儿童摄影摄像艺术							√	√								√						
图形化编程基础							√	√														
小学名校长成长案例研究		√	√	√			√										√					
小学名师成长案例研究		√		√			√	√	√	√	√	√				√						
小学教师就业技能				√																√	√	
家庭教育研究专题														√		√					√	√
校本教研研究专题											√	√		√								
教育统计专题				√			√					√					√	√	√		√	
教育质性研究专题				√			√					√					√	√	√		√	
教育测量与评价专题				√			√					√					√	√	√		√	
学术研究报告写作专题				√			√					√					√	√	√		√	
小学教育研究前沿专题				√			√					√					√	√	√		√	
专题英语 1-3					√				√								√				√	
实用英语 1-3					√				√								√				√	
政治专题研究	√	√	√		√				√													
教师语言			√				√	√														
教育哲学		√		√			√			√			√		√							
中学生心理辅导				√		√				√					√							
中学生认知与学习				√		√				√					√							
教育研究方法				√		√				√		√					√	√	√			
中学综合实践活动				√	√			√	√	√	√	√			√	√	√				√	
学校管理与班主任工作				√			√						√	√	√	√					√	
基础教育新课程							√			√			√				√	√				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/845243112341011321>