

## 【精华】教师实习总结锦集8篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们一起来学习写总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编整理的教师实习总结8篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 教师实习总结 篇1

四个月的时光说长不长，说短也不短。但它确实这么快就过去了。时间总是会在我们不经意间悄悄溜走。到了现在，刚刚来到临西实验中学时早上刺骨的寒风似乎还未褪去。可是，一抬眼，却早已是骄阳似烈火。四个月的时光足以让人怀念，足以让人不舍。带着这份怀念与不舍我回到了河北师范大学，如今回想一下这四个月的生活。真的是感慨万千。

四个多月的顶岗实习马上已经结束了。然而，过去的是时间，留下的却是实习的经验和收获，回想刚到学校时内心的欢喜、激动，第一次备课时的仔细与认真，第一次登上讲台的忐忑不安，第一次孩子们称呼为“老师”的快乐，第一次那么多的第一次都是在实习中经历。虽然顶岗实习之前，在学校做过各种各样的培训，自己也做过许多假设，但是真的接触起来却不是之前不可以预想的。可以说，顶岗实习让我变得坚强，学会成长。

感谢临西实验中学给了我这个实习的机会，给了我这个成长的平台。让我不断地磨练，慢慢地提升自己的素质与才能。过去的半年在校领导、指导老师和同事们的悉心关怀和指导下，通过

自身的不懈努力，在工作上增长了很多基础知识而且吸取了许多工作经验。这将会成为我人生道路上不可或缺的一部分。它也将成为我一生中最美好的回忆。实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。让自己成为太阳底下最光辉的人。

## 教师实习总结 篇2

20 x x 年9月9日到11月28日在临潼华清中学实习的生活，已在我的人生的五线谱上添上一个重要的音符。常常听说，将来自己从事的工作并不一定都是我们当初喜欢的工作，如果真是这样，那这次实习最大的意义就在于让我更加坚定了我要在教育这条路上走下去的信念。回首两个月的实习历程，有忙碌，有困扰，但更多的是收获和成长。有回忆，有留恋，但更重要的是以此为契机走好前方的路。在这段日子里，我受益匪浅，学到的东西也会让自己更加勇敢、自信地努力向前。

9月9日我们怀着激动的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，顺利地抵达了我们的实习目的地——  
临潼华清中学，在学校的安排下，当天就开始熟悉实习学校、班级的情况。在教学方面，最初三周，是随指导老师听课，做好听课记录。在指导老师的推荐下，我们还去听了其他讲课比较有特色的老师的课。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是听老师是怎样讲课的，学习老师如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，并不是学习老师所讲的知识。从10月8日开始我走上了讲台，开始了实战训练。当然，

刚开始心情特别紧张,但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样

同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足,给我说明了改进的方法。指导老师细心指导,没有丝毫的架子,有更多的是朋友般的亲切交谈。经过几周的训练,我们每个人都得到了不同程度的提高,也从中体会到了快乐。我的指导老师许老师,是个大方,善良,尽职尽责的好老师。在讲台上,我是一个实习老师,但是在许老师面前,我就是不折不扣的学生。每次新课前,我都会带好听课记录本和课本听一节许老师的课,做笔记,划重点,学习她的上课方法、思路,下课及时向她请教。她也会耐心指导,那些要重点讲,怎样讲。她常说,以前自己也是这样走过来的,有些事情需要时间。

我们的实习工作除了教学工作还有班主任见习,从第一天来学校我们在班主任的安排下我们和学生见了面,她还向我们详细介绍了班级情况以及班主任要做的工作。对于一向是起床困难户的我来说,一听要早起查班,瞬间对班主任工作失去了信心,但是出乎意料的是实习的第二天,我在闹铃响之前便醒来了,也许是初为人师的激情驱散了睡意,也许还想给班主任心里留下个好印象,总之每天早上都有一种动力在叫自己起床,奇迹般的,我改掉了自己赖床的习惯。两个多月来我觉得班主任工作是一件辛苦但快乐幸福的工作。班主任工作中最难忘的就是和学生们一起准备朗诵比赛的过程。那一周很辛苦,一边要备课,上课。一边要指导他们一起训练,但是那种与学生在一起的感觉真的很好,看着他们一次次的进步,满满的是欣慰。尤其在比赛中我们班得到了三等奖的时候,我感到前所未有的开心和满足。这不只是对学生的肯定,更是大家一起努力的见证。

在此期间我还组织了一起题为“坚持梦想”的主题班会,灵感来自于一次与学生的交流,他们告诉我他们现在对于高中的生活还是处

于混乱和迷茫的状态，每天来学校就是看着钟表的时针从八点走到十二点，再从下午两点走到五点半似乎每天就是来混日子的。针对这种现象和自己当年读高中时的经历，我觉得他们是没有明确的奋斗目标，对自己的未来缺少规划的表现，在班会中主要是让他们明白梦想的重要性，以及规划人生，坚持梦想的必要性，通过周迅的《想想十年后的自己》以及达人秀冠军刘伟的追梦视频，让他们从成功人士的例子中得到启发。班会结束后，班长和语文课代表对我说：“老师，这次班会太成功了，我们都被感动的哭了，你以后一定是个好的班主任！”我想这也许是我在华中听到的最动听的话了，有什么能比学生对自己的肯定更有价值呢？

在这儿的两个多月里，我收获了一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。

### **教师实习总结 篇3**

按照市师范高等专科学校的相关安排，由师专带队老师刘转青带领我们到实习学校，月2日至月20日，我在市昭阳区乐居乡第二中学开始了实习教师的生涯，3个月的实习，我受益匪浅，感触良多，更让我的人生上了一节难忘的课，也让我品味到了当一名老师的光荣和辛酸。现将实习报告总结如下：

实习内容主要是语文教学、班主任工作，此外，还有其他的一些工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

我实习的班级七年级(83)班和九年级(74)班，其中实习七年级(83)班的班主任。这两个班都是很优秀的班级，他们的语文老师邓红梅老师，也就是我的指导班主任和指导老师，同时还是学校教务处的成员，颇受关注，他们使用的又是我所不熟悉的新教材，这些都让我颇感压力，因为我作为他们的实习老师，总是要给他们上课的。怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

于是，我从基本的事情开始，在到达实习学校安顿好之后，整体对乐居二中的学校基本情况了解，并对开始对要实习的班级83班、74班通过询问教过他们的其他老师和他们的班级同学，了解他们的相关学习情况和心理性格特征，以便以后课堂教学和班主任管理能够顺利的开展。

于是，得出了乐居二中情况以下几点：（1）学校地理位置相对偏远，但学校基础建设设施完备。（2）学校师资队伍雄厚，李校长，韩副校长，后勤邱校长，政教张主任，团委沈书记，和相关领导如：訾老师、魏老师、邓老师、黄老师、朱老师、龙老师等，任课教师若干。（3）全校共有10个班，初一3个班，初二3个班，初三4个班。（4）学生的文化基础相对薄弱。（5）学生个性强，很活跃。（6）学校学生住宿、用水、食堂、运动场等等也相对简易。可谓，条件艰苦，对于我的实习生涯，将是一个巨大的挑战。

### （一）实习语文教学：

思考之后，我决定先从邓老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便做到每周听课3节，自己授课8节。并且专心听指导老师的课

，揣摩他的教学风格。指导老师也很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。

刚开始的时候，那些学生对我们这些实习教师，感到陌生，同时又感到好奇和恐惧，更是对我讲课的风格不适应，通过课外了解，学生反应“老师你可以讲慢一点吗？”“老师你可以讲快一点吗？”“老师，这个题我还不不懂，能再讲一遍吗？”“老师，这个字，我不会读。”“老师，如果我做错了，你会打我骂我吗？”“老师，问你一个脑筋急转弯，‘地震的时候，在哪里最安全？”“老师，世界上世界上是先有鸡还是先有蛋？”“老师，你有女朋友了吗？她美吗？”等等。每当他们问起这些时，我的头就感觉到很大，他们真是古灵精怪，他们把我当作百科全书，把我当作一本字典，把我当作无所不知的怪物，我真的深深的被他们打败了。同时当我不厌其烦一一为他们讲解，看到他们天真善良的眼神，及若有所思和知足的样子时，有被感动和觉察到肩上种种的责任，想着千万不要误人子弟！

后来，经过一段时间的总结，总的来说呢，指导老师的教学风格是把课堂话语权交给学生，用他的话说就是一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，这节课就算成功了。

至于如何把话语权交给学生，主要就是采用教师点拨法，即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一篇课文的切入口入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最后把学生引导到预定的教学目标中。通过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合文体特点，采用品味法.....

## 教师实习总结 篇4

20xx年3月5日至3月31日，我在烟店中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师王老师和班主任张老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。“师者，传道授业解惑也！”

### “教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近两个月的时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给七(2)班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

### 一、教学工作体会

烟店中学给我安排的是七(2)班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题

的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一童稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》（十则）的时候，就给学生说了这样的一个故事：清朝时有一个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：“小师父，请问一部《法华经》共有多少个阿弥陀佛??”小和尚说：“回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个?子曰?吧?”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了，谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是.....总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请王老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

## 二、班主任工作实习体会

在班主任工作实习这一块，我带的也是七（2）班。是个刚由小学升上初中的班级，班上有33位学生。由于人数不多，第一次见面介绍完后，我就用了3天时间把全班同学的名字记了下来，这样能给学生亲切感。一些学生感到很惊讶，也拉近了我与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，

兴趣爱好等等，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。很快，根据情况制定了工作计划，交由原班主任张老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。教师节期间，我在班主任张老师的指导支持以及学生的

积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师——

特别是实习老师不当回事的学生。在这所学校，学习成绩很不理想，纪律也很有待于加强，因此体罚现象很严重。原班主任也跟我说过，对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，作业也很认真，两次语文测验都考及格了，对我也很礼貌，而我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这一个月多的时间里，有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫老师，第一次……。我想这些

酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。用我上过的第七课的一篇课文题目来说，你就是——第一次真好！

在此，对带队老师陈老师、指导老师王老师、原班主任张老师以及烟店中学所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/845320014210011  
231](https://d.book118.com/845320014210011231)