

2004 年能力考 1 级真题语法详解：

問題 IV 次の文の _____ にはどんな言葉をいれたらよいか。 1 . 2 . 3 . 4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

1 当社は学歴を _____ 多くの優秀な人材を集めるため、履歴書の学歴欄を廃止した。

1. もって 2. 問わず 3. 皮切りに 4. こめて

●考点解析：

测试点为句型「～を問わず～」的用法。前接体言，表示为限制条件，多接在“昼夜”“男女”等反义词后，译为“不论……”“不管……”。

。彼らは昼夜を問わず作業を続けた。/他们不分昼夜连续作业。

。国は大小のいずれを問わず、それぞれ長所と短所を持っている。/国家不论大小，各有长处和短处。

参考：句型「～をもって～」一般表示：1 行为的手段、工具或方法；2 原因和理由；3 限度和界限。

「～かわきりに～」表示以某事物的发生发展为开端，此后有更大的发展和进展。「～をこめて～」

表示为了做某事而倾注精神或力量，译为“集中……”“倾注……”。正解为选项 2。

译文：我们公司不拘泥于学历，为了聚拢更多的优秀人才，废除了履历书的学历栏。

2 二酸化炭素を多く発生させている国の協力 _____、温暖化を防ぐことはできないだろう。

1. をひかえ 2. ぬきには 3. までなら 4. にひかえ

●考点解析：

测试点为句型「～ぬきに（は）～」的用法。前接体言，表示除去或省略一般应有的部分，译为“去

掉……”“省去……”。

。資金援助抜きに研究を続けることは不可能だ。/没有资金援助就不可能继续进行研究。

。この企画は、彼の協力抜きには考えられない。/这个计划没有他的协助就无法考虑。

参考：「～をひかえ～」前接表示时间或空间物体的名词，表示时间迫近或背托宏大的背景。选项 3

在此处不产生正确意思。「～にひきかえ～」前接体言或形式体言结构，表示对比。正解为选项 2。

译文：没有大量排放二氧化碳的国家的协助，就不能防止全球气候变暖。

3 アパートの住人が突然追い出される_____保護する必要がある。

1. ことになるよう 2. ことのないよう 3. ことにすればこそ 4. ことがなければこそ

●考点解析：

测试点为表示目的的「よう（に）」的用法。

。子供にも読めるよう名前に振り仮名をつけた。/为了让孩子也能看懂，在名字上注上假名。

。忘れないようにノートにメモしておこう。/为了不忘掉，记在本上吧。

参考：选项 1 的意思与选项 2 相反。选项 3、4 都是「～ばこそ～」的用法，表示强调某种结果的原因，译为“正因为……”，与题意不符。正解为选项 2。

因，译为“正因为……”，与题意不符。正解为选项 2。

译文：有必要保护公寓里的居民不被突然赶出去。

4 周囲の人が反対_____、私の気持ちは変わらない。

1. しないとばかりに 2. したそばから 3. しようとしまいと 4. するとすれば

●考点解析：

测试点为句型「～ようと～まいと～」的用法。前接同一动词未然形，表示无论情况是否如此，后项

均不受前项的约束而成立，译为“无论……还是不……”“不管……还是……”。

。参加しようがするまいが、会費だけは払わなければならないよ。/无论是否参加，会费必须要交。

。たくさん食べようと食べまいと料金は同じだ。/吃多吃少价钱都一个样。

参考：「～とばかりに～」前接简体句或体言，表示虽没有用语言表达但简直就像那样子似的。「～

そばから～」前接动词连体形，表示前后两项行为动作间没有时间间隔。选项 4 为假定形，以上几项

均为错误选项。 正解为选项 3。

译文： 不管周围人反不反对， 我的想法是不会改变的。

5 彼は会社勤めの _____、福祉活動に積極的に取り組んでいる。

1. かたわら 2. あまり 3. うちに 4. いかんで

●考点解析：

测试点为句型「～かたわら～」的用法。前接动词连体形或「用言+の」的形式，表示前后两项行为或动作并存，前项为主，后项为辅，译为“一面……一面……”“……的同时……”。

。兄は弁護士のかたわら、小説を書いている。/哥哥当律师同时也写小说。

。そのロック歌手は、演奏活動のかたわら、中高生向けの小説も書いているそうだ。/据说那位民歌

歌手，在从事演出活动的同时还写一些面向初高中生的小说。

参考：选项 2「のあまり」之前需要接表示感情的名词，表示“因某种感情过于强烈而……”。选项 3

表示“在……过程中”之意，与试题内容明显不符。选项 4 是“根据……的情况……”的意思。正解为选项

1。

译文：他一边在公司上班，一边积极参加社会福利活动。

6 厳しい経済状況 _____、就職は非常に困難だった。

1. ときたら 2. とおもいきや 3. にもかかわらず 4. もあいまって

●考点解析：

测试点为句型「～と相まって～」的用法。前接体言，表示前后两项相互结合、相互作用，前项成为后项结果的原因，译为“加上……”“辅以……”。

。彼の現代的な建築は背景のすばらしい自然とあいまって、シンプルでやすらぎのある空間を生み

出している。/他的现代建筑与优美的自然背景相融合，产生出富于朴素而悠闲的空间。

。両々相まってはじめて成功する見込みがある。/两者结合才有成功的希望。

参考：选项 1「～ときたら～」用来提示主题，后项对其进行评价，多用于消极场合。选项 2「～と

おもいきや～」前接简体句，前项表示设想，后项则完全出乎这一预料，译为“本以为……不料却……”。

选项 3 表示转折关系，表示“虽然……但是……”的意思。正解为选项 4。

译文：又赶上严峻的经济状况，就业就非常困难了。

7 国際政治の専門家____、日々の変化する世界情勢を分析するのは難しい。

1. とあって 2. にしては 3. にかけては 4. といえども

●考点解析：

测试点为表示转折关系的句型「～といえども～」的用法。前接体言或用言终止形，表示举出一个极

端事例，其结论也没有例外，译为“即使……也……”“虽说……可是……”。

。スポーツマンの家田さんといえども、風邪には勝てなかったらしい。/虽说家田是运动员，似乎也没战胜感冒。

。有権者といえども、権力の乱用は許されない。/即使是有权力的人也不允许乱用权力。

参考：选项 1「～とあって～」表示原因和理由相承接的因果关系，与题干意思不符。「～にかけては～」表示后述内容的关联话题范围，后述内容一般为好的方面，译为“关于……”“在……方面”。「～にしては～」表示现实情况与前项中提出的比较标准有矛盾或出入很大，后项带有评价的语气，译为“虽然作为……但是……”。正解为选项 4。

译文：虽然是国际问题专家，可还是难以准确分析日益变化的世界形势。

8 著名の画家の行方不明になっていた作品が発見____、非常に喜ばしいことだ。

1. されたとは 2. されては 3. されるのには 4. されるかどうか

●考点解析：

测试点为表示感慨或惊叹的句型「～とは～」的用法。前接简体句，表示接触到意外的状况时发出的惊讶或感叹。

。一人で 5 種目も優勝とは、全く驚いた。 / 一个人取得 5 块金牌真是太令人惊讶了。

。全員そろって授業をサボるをはあきれた学生達だ。 / 全体逃课，真是些令人讨厌的学生。

参考：「～とは～」是固定句型，其他选项都无此种用法，均为错误选项。正解为选项 1。

译文：去向不明的著名画家的作品再次被发现，真是件值得高兴的事。

9 様々の苦難に_____、あきらめないで最後までやりぬいた。

1. あいながらも 2. あわんがため 3. あうともないば 4. あったがはやいか

●考点解析：

测试点为表示转折的句型「～ながら（も）～」的用法。前接动词连用形，译为“虽然……但是……”。

。子供ながらに、なかなかしっかりとした挨拶であった。/虽然是个孩子，但是讲话很得体。

。このバイクは小型ながら馬力がある。/这辆摩托车虽然是小型的，但是马力不小。

参考：选项 2「～んがため（に）～」前接动词未然形，表示为了达到前项目的，采取后者行为，含有愿望较迫切的语感。「～ともなれば～」前接体言或动词连体形，用于提起话题，常常为后项设定一个程度。「～がはやいか～」前接动词连体形现在时之后，表示前后动作连续发生，相当于“一……就……”之意。正解为选项 1。

译文：虽然历经各种苦难，但还是不言放弃，坚持努力到最后。

10 先生方のご指導や友人の助け_____、論文を書き上げられなかっただろう。

1. にもまして 2. のおかげで 3. のいたりで 4. なしには

●考点解析：

测试点为句型「～ないに（は）～」的用法。前接体言，后项与否定呼应，表示“没有……就没有……”的意思。

。私は毎日朝起きてまずお茶を飲む。お茶なしには一日が始まらない。/我每天起床首先喝茶，不喝

茶就不能开始一天的生活。

。この山は、冬は届出なしに登山してはいけない。/有规定，没有申请报告，冬天这座山是不许登的。

参考：「～にもまして～」前接体言，表示“超过……”“胜过……”的意思。「～のおかげで～」前接体

言或用言连体形，表示“幸亏……”“多亏……”的意思。选项 3 为非正确形式。正解为选项 4。

译文：没有老师们的指导和朋友的帮助，就不可能完成论文吧。

11 私が事業で成功できたのは、自分 _____ 工夫を重ねたからだと思います。

1. とはいえ 2. にかかわり 3. なりに 4. なくして

●考点解析：

测试点为接尾词「～なり」的用法。前接体言、形容动词词干或形容词、动词连体形，表示说话人的

判断和主张，即指出该事物有与其特点相应的缺点、长处、极限或能力等。

。好きなら好きなの理由があるはずだ。/喜欢应该有喜欢的理由。

。金持ちなら金持ちなの悩みがある。/富有富人的烦恼。

参考：「～とはいえ～」表示逆接关系，译为“虽说……却……”。「～にかかわる」表示“与……有关”之

意，与题意不符。「～なくして～」表示假定条件，与否定内容呼应，说明前项是后项成立不可缺少

的条件。正解为选项 3。

译文：我认为能取得事业的成功是靠自己不懈的努力。

12 ドアのところに私のかさを _____ いいですか。

1. 置かせてくださっても 2. お置きくださっても

3. 置かせていただいても 4. お置きになっても

●考点解析：

测试点为“使役态+授受关系动词”的用法，意思是“承蒙对方允许自己做某事”。

。いちばん最初に歌わせていただきます。/请允许我第一个唱。

。すみませんが、電話を使わせていただけませんか。/对不起，我能用一下电话吗？

参考： 试题意思是为询问对方是否允许自己做某事， 因此选项 1 也为错误答案。 选项 2、 4 是尊他敬

语的用法， 不能用于自己， 为错误选项。 正解为选项 3。

译文： 能让我把伞放在门口吗？

13 ウイルスの感染経路を明らかに _____ 調査が行われた。

1. すまじと 2. すべく 3. するはおろか 4. すべからず

●考点解析：

测试点为表示目的「～べく～」的用法。前接动词终止形，译为“为了……”“要……”。

。日本の文学を勉強すべく日本へ留学しました。/为了学习日本文学而到日本留学。

。速やかに解決すべく努力します。/为了迅速解决而努力。

参考：选项 1 为错误形式。选项 3「～はおろか～」表示“不要说……就连……也……”，且接续形式不

对。选项 4「～べからず」是「べく」的否定形式，与题意不符。正解为选项 2。

译文：为了搞清病毒的感染路径而展开调查。

14 カメラマンは自らの命も _____ 戦場に向かった。

1. かぎり 2. すえに 3. かえりみず 4. さることながら

●考点解析：

测试点为句型「～をかえりみず～」的用法。前接体言，表示对某事情不予理睬，译为“不顾……”“不

关心……”。

。住民の不安をかえりみないで、そこに石油工場の建設が進められている。/无视居民的不安情绪，

在那里建起了炼油厂。

参考：选项 1、2 接续有误，且不产生正确意思。选项 4「～さることながら～」表示“前项自不必提，

不仅如此后项也……”的意思，而题中并没有并列项，「自らの命も _____」作句子的状语，因此 4 也

为错误选项。正解为选项 3。

译文：摄影师不顾自身生命安危奔赴战场。

15 部下の評価する立場になると、優しすぎる _____ 思い悩む人も少なくない。

1. ほどには 2. 上には 3. とばかりに 4. がゆえに

●考点解析：

测试点为表示原因或理由的句型「～ゆえに～」的用法。前接用言连体形或「体言+の」的形式，有

时以文言所属格助词「が」为中介，译为“因为……”“由于……”。

。日本は島国ゆえに海運業が盛んになったと言われている。/有人说因为日本是岛国，所以海运业很发达。

。気候が似ているがゆえに、両国の農産物の種類もあまり変わっていません。/由于气候相似，两国农产品的种类也没有太大差别。

参考：选项 1 在此不产生有效意义。选项 2 「～上には～」表示程度或事态累加，不符合试题要求。

选项 3 「～とばかりに～」前接简体句或体言，表示虽没有用语言表达但简直就像那样子似的，同样与题意不符。正解为选项 4。

译文：到要对部下做出评价的时候，有不少人会因为过于和蔼而苦恼。

16 親の期待を____、子供たちは毎日ゲームに熱中している。

1. もとに 2. きっかけに 3. よそに 4. めぐって

●考点解析：

测试点为句型「～をよそに～」的用法。前接体言，表示对某事情不予理睬，译为“不顾……”“不关心……”。

。弟は母の心配をよそに毎晩遅くまで遊んでいる。/弟弟不顾及母亲的担心，每晚玩到很晚。

。家族の期待をよそに、彼は結局大学には入らずにあるバイト生活をはじめた。/他不顾家人对自己的期待，最后没有上大学，却开始了打工生活。

参考：选项 1、2、4 分别表示“以……为根据……”“以……为契机”“以……为中心、围绕……”的意思，

均与题意不符。正解为选项 3。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/845343112031011141>