# 教研员述职报告(15 篇)

## 教研员述职报告 1

回顾紧张忙碌的教研工作，有很多值得归纳总结的成绩。作为一名地理教研员来说，全面贯彻执行党的教育方针，坚持正确的教研方向，深入基层，服务基层是我工作的指导思想。任职以来，我乐此不疲地为尚义教育教研出力，心甘情愿地为各位同仁服务，竭尽所能创造性地开展教研活动。我与新课改一起成长，以课堂教学改革为突破口，结合学科特点，把“教师专业成长”作为学科工作中心。通过多种途径，以研育师，以研强师，加快提高教师素质，引领广大教师尽快成长、成熟、成名。以下我从三个方面做如下工作总结：

一、重视自身建设，提高业务水平

虽然从教二十多年，一直在一线工作，积累了一定的教学经验，但作为引领全县地理学科的教研员，我觉得我的经验远远不够，为此我更加努力。

一是提高思想认识水平，在工作之余常常利用多种途径学习时事、政治常识和有关思想道德方面的知识，明辨是非，树立了正确的世界观、人生观和价值观。

二是积极配合教育局、教科所开展的各项活动，顾全大局，服从单位工作安排，能独立按时高质量完成单位布置的各项任务。

三是以身作则，从不无故缺勤，迟到和早退，认真履行单位的规章制度，积极参加各种业务培训。

四是潜心教研，认真学习有关地理方面的知识以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教研。每学年，我都要认真拟定工作计划、工作总结、钻研大纲、教材，进一步把握学科特点。每参加或组织一次教研活动，都要认真写反思、总结或报告，以便为以后工作的开展打好基础。

二、认真组织 强化研究

1、本人勤于学习，刻苦钻研，学习教育教学研究，在教学研究和教育科研方面小有收获。在教学研究方面，我本着“立足课堂，拓展能力，适应课改，培养新人”的工作思路，随着课改工作的不断深入，在继续搞好典型带动、分片推进的基础上，重点尝试了开展校本教研方面的工作，积极引导基层学校、教师立足校本，深入推进课改。除完成本所的常规工作外，一年来近三分之二的时间深入课堂， 扎根学校，采取“听、说、评、议”的形式与一线教师零距离接触 ，走进一线教师听课。任职以来共听课 120 多节，涉及所有学校，树立为基层服务的思想，为教师服务，为教学一线服务的思想，将教研工作的重点下移到学校，推进到课堂，采用评课、座谈、教研活动、个别交流、领导反馈等形式，为学校服务，为教师服务。

2、为了扩大和优化教育资源,充分发挥教研员、学科带头人、教学能手的示范和辐射作用,进一步推进农村教育,教研员与地理学科带头人、教学能手,开展了送教下乡活动。我带领二中周晔老师到薄弱学校三送教下乡，采用示范课、听课、评课、讲座等形式，活动中，送课者的精彩示范，听课教师的积极参与，送课者针对教学中存在问题的具体指导与热情解答，使听课教师收益匪浅。送教下乡活动，发挥了点亮一盏灯，照亮一大片的效应。

3、大力研究当前课堂教学中如何“提高课堂效率”的热点问题，今年 3 月中旬对全县地理教师进行了为期三天的高效课堂培训，并多次组织了课堂教学研讨会，初步形成了我县地理新课堂基本结构模式（五环导学）。按照我的教学思路所指导的课堂教学在市县课堂教学大赛和观摩中取得了较高的奖励和认可。每学期初都组织一次地理说课比赛，在我的指导下，多数教师获市级奖励。多次组织优质课和同课异构活动，受到领导的表扬，推动了我县地理教学的发展，为适应新课改，走进新课堂奠定了基础。

4、做好考务工作，强化考试监督。组织相关人员高质量、无差错的完成监考和考务工作，完成试卷的批阅和成绩统计以及试卷分析工作，教科所全体成员用大约两周时间批阅登统了中小学抽验和毕业测试试卷。工作量大，效率高。

三、依托课题 促进发展

继续深入研究“十一五”规划市级课题《实践活动在初中地理教学中的开发与研究》，课题实验研究工作有条不紊，规范有序，阶段性成果获市级一等奖。论文《如何确保素质教育评价作用》获市级二等奖。撰写的论文《从生活中找地理》在“全国中小学教育研究”评选活动中获一等奖。

成绩和荣誉的取得，是对我工作的肯定和鞭策。在单位领导的关心帮助下，在同志们的大力支持下，虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离组织的要求和同志们的期望还相差甚远，工作中还存在诸多缺点和不足，今后我将继续努力，虚心学习，以取得更大地成绩。我要在教学这片热土上做到更加勤恳，用自己的心去拼搏，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的教研员。

## 教研员述职报告 2

尊敬的各位领导：

大家上午好！

时光荏苒，稍纵即逝。转眼间，在忙忙碌碌中过去了。回顾进入镇教育办公室近半年来的工作历程，加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会。今年 9 月份，通过参加竞聘，我有幸成为镇小学教研员中的一员，负责科学和综合实践活动两个学科的教研工作。同时，根据教办分工协助崔主任做好教育督导、教育宣传、条件装备、勤工俭学等工作，协助王主任做好教办整体材料的撰写工作。所承担的工作头绪较多，涉及面广，深感责任重大。说实话，在来办公室上班之初，我

心里就已经做好了打算，设定了工作目标，那就是“开好局、起好步，认真工作、务求实效、开拓创新”。绝不能因为兼顾的工作头绪多而忙乱，工作中注意理清思路，把握轻重缓急，分清主次，逐项落实完成。下面，我就前期个人的工作和学习情况向领导做简要汇报，请予以指正。

一、在其位、谋其事、尽其责，切实抓好学科教研工作。

作为教研员，必须要树立正确的角色意识，给自身一个准确的定位。我认为，教研员肩负着研究和指导的重要职责，教研员的主要任务是抓好全镇相关学科的教研及教学指导工作，当好“排头兵”，做好“领头雁”。下大气力抓好学科教研，努力提高教师的业务水平，提升学科教学质量。用一个简单的词来说，那就是教研员必须要“能干事、干成事”。在工作中，我时刻严格要求自己，保持坦诚的待人态度，踏实的工作作风。坚持进行理论学习，不断充电，及时了解和掌握学科教学理论前沿动态及新成果，用以指导教师教学，提高教学质量。教研员要帮助基层教师提高实施新课程的能力，这是提高教研工作实效性的关键。教研员要与教师一起进行课堂研究，对他们的课堂实践加以具体指导。尽最大的努力，

构建学科教研平台，并做到率先垂范，上好教研员示范课。11 月份，按照镇教研室统一安排，我执教了《声音的产生》一课，通过典型的课例，结合县三环节教学要求，精心进行设计，组织课堂教学，效果非常理想，课受到与会老师的好评，真正起到了示范带动作用。另外，还认真组织了两次科学和综合实践活动学科的全员研修活动，每次活动均围绕“三环节”设计了不同的研究主题，第一次是预习的有效性研讨，第二次是限时作业的设计、使用、评价与反馈的研讨。注重活动实效，解决教师在教学中的现实问题，效果非常明显，受到老师们的好评。在每次活动中，摆正教研员与老师们的关系，创设民主、平等的研究氛围，虚心倾听老师们对课堂设计的想法，与老师面对面交流指导，共同商讨“三环节”课堂教学的设计思路，使老师在理解的基础上，把“三环节”理念体现在教学实施之中。本学期参加了对全镇各小学的教学视导工作，听课、座谈交流、查阅教学业务材料，根据听、查、观的情况，毫无保留地进行了认真的反馈，普遍反映

良好。工作中还注意“树标杆、立旗帜”，抓好学科骨干教师的培养工作，特别是陈席、陆霞、黄彦礼、薛敏、刘丽丽等年轻教师进行帮扶带，促其成为学科的骨干。

二、任劳任怨，苦干争先，扎实做好相关分工工作。

在做好教研员本职工作的同时，我还以饱满的热情投入其他分工工作中去。

（一）教育督导工作：近期，迎接了县三季度督导、市专项督导、县年终综合督导。在办公室各位领导的指导下，在崔主任的直接领导下，认真进行基础数据收集，完成自评表格、自评报告、工作汇报等一系列材料，确保按时上交。协调了档案的整理工作，在全体分工负责档案的同志们的努力下，完成了档案的整理工作，检查中没有出现任何纰漏，这与大家的共同努力是分不开的，在这里，借此机会向大家致谢！回想督导期间，白天在办公室干不完的活，晚上在家熬夜，牺牲了许多的休

息时间，耗费了很多的精力，但是我觉得很值得！因为工作再忙再累，但是看到了成效，很欣慰。

（二）教育宣传工作：将宣传工作时时刻刻放在心上、抓在手中，积极协调局宣传科、镇宣传室和各单位，帮助各单位设计、策划、选题，做好向上级的推介工作。对全镇各单位的稿子进行把关、编辑、修改，可以说是天天有稿要阅改并上传，工作量还是比较大的。通过不懈努力，我镇第四季度在宁阳县教育信息网累计发稿 131 篇，在《泰安日报》发稿 5 篇、在省教育电视台发稿 1 篇、宁阳电视台发稿 5 篇，基本达到了“提质保量、位次前移”的工作目标，受到县局宣传科和教办领导的认可。

（三）条件装备工作：在崔主任的直接领导下，参加上级会议，传达好精神，保质保量完成局条装办安排的各项征订工作。到各单位督查条件装备情况，为迎接年初的省标准化验收做好充分的准备。

三、存在的不足及下一步工作设想：

1、学科教研的工作力度还不够大，活动形式还不够丰富，效果有待进一步提高。今后将加大教研力度，务求实效，围绕“三环节”教学改革，开展丰富多彩的教研活动，切实提高教师的教学业务水平，提高学科教学质量。

2、教育宣传工作虽取得了一点成绩，但是离领导的要求以及先进兄弟单位仍然有很大的差距。下一步，将继续加大教育宣传工作力度，创新工作方法，结合我镇实际制订切实可行的奖励措施，提高发稿媒体层次和发稿数量，力争位次达到上游水平，对外树立我镇良好的教育形象，有力助推全镇教育工作又好又快发展。

3、在某些工作上还存在经验不足，效率不高，工作安排不周全，欠妥当的问题。在这一点上，我决心虚心向有经验的领导和同事们学习，提高工作效率，确保安排工作科学到位。

4、政治及业务理论学习不够。下一步将认真阅读有关书籍、报刊杂志等，记好学习笔记，及时总结反思，切实提高政治及业务理论水平。

以上是对前段工作和学习情况的回顾与反思，面对崭新的，我将更加兢兢业业、勤奋工作，不断提高、完善自己，尽心竭力，主动并创造性地开展工作，力争在新的一年里取得更大的成绩！

我的述职结束，谢谢大家！

12 月

## 教研员述职报告 3

8 月，踏着县教育局教研室教研员招聘的东风，我走上了梦寐以求的教研岗位，开始我教育人生的崭新旅程。在过去的几个月里，我积极配合刘主任认真搞好全县小学语文教学研究和指导工作，取得了令人瞩目的成绩。具体总结如下：

一、投身教学过程管理，踏实进行教学指导

通过视导，我发现我县当前小学语文教学有三个迫切需要解决的问题：一是全体学生写字水平不尽人意；二是课外阅读名存实亡比较严重；三是习作教学没有得到应有重视。在与各校领导进行交流的过程中，我针对问题的症结所在，提出了下一步语文教学的具体要求。首先，为了提升全县小学生的写字能力，我要求各校一方面要切实用好每天十五分钟的写字课，另一方面要充分利用语文课堂指导学生写字。为此，我提出了小学语文课堂“30+10”模式，即无论是高年级还是中低年级的语文课堂都要拿出十分钟的时间让学生练习写字或是练习写作，从而提升语文课堂教学质量。其次，我通过交流让全体教干教师明确课外阅读不仅仅是课外应该做的事，它是我们必须完成的教学任务，并号召各学校要高度重视学生的课外阅读，加强课外阅读的指导力度，创新学生课外阅读的方式方法，努力激发学生的课外阅读兴趣，着力打造“人人爱读书，人人有书读”的书香校园。再次，针对学生习作出现的问题，我要求各校要不断改变学生学业水平的评价方式，坚决杜绝学生作文以书写定质量的误区，要务实评价学生言语表达能力，努力把教师的注意力引领到关注习作的内涵上来。同时，我还提出了学生习作评改三部曲，及自评自改、互评互改、教师评改，积极拓宽习作评价的途径，把老师的主要精力从作文批改中解放出来，让教师有更多的时间研究教材、研究教法、创新习作内容，从而全面提高学生语言表达能力。

二、密切关注教研课题，指导教师深入开展研究

12 月份，根据县教研室的统一要求，我们小学组几位教研员分别对县第八期小学教学研究课题进行了结题工作，其中我参与了 68 项小学语文课题结题论证工作，在活动中，通过听汇报、提问答辩、互动交流、专项指导，我努力让每个课题组成员明确课题研究的严肃性，而且为老师下一步开展课题研究指引了方向，明确了道路。

在课题结题过程中，我发现我县教学研究课题存在诸多问题，比如结题报告撰写不规范、研究成果主题不集中、结题材料杂乱无章等等。针对这一情况，每

到一校，我一边对课题进行鉴定，一边认真做好课题研究辅导讲座，帮助广大教师明确结题报告一般包括九个部分：课题研究背景、研究目标、理论依据、研究内容、研究方法、研究对象、研究步骤、研究成果及分析、研究结论与思考，其中“研究成果与分析”是结题报告的主干部分，应该作为重点来写，决不能将其变成发表或获奖论文的叠加；让广大教师明晰结题材料一般包括主件和附件两个部分，主件指结题报告、结题论证书、研究成果，附件指课题申请书、开题报告、调查报告、实施手册、案例分析、阶段总结。另外，我还告诫老师课题研究是教师专业成长的必由之路，一定要做真课题、真做课题，积极围绕课题撰写博客和论文，用心留下课题研究过程中的第一手资料，并借助课题研究逐步形成自己的教学思想。

通过活动的开展，促进了一大批学科教师积极科研的积极性，尤其是提高了青年教师以研促教、研教并举的认识，为下一步小学语文课改向纵深推进起到了助推器的作用。

三、关注课堂教学研究，务实推进“六模块建构式课堂”

首先，认真做好《教学设计参考》和《综合性学案》的编写和修改工作

为推进“六模块建构式课堂”的有效实施，整合优质资源，充分发挥骨干教师的引领、带动和辐射作用，全面搭建学科教学合作共享的实践平台，切实提高一线教师的整体备课质量，我积极配合刘主任组织召开全县小学语文《教学设计参考》和《综合性学案》编写与修改工作会议，根据一线教师在平时使用中提出的合理化建议进行了剖析，同时结合“六模块建构式课堂”教学要求提出了下一步具体的修改建议，其目的是进一步提高课堂教学的有效性。经过全体编写人员的共同努力，按时完成了初稿、互审、定稿工作，目前已经校对完毕，交给出版社和印刷厂印刷出版。

其次，率先垂范，努力打造高效课堂

在我心里一直认为，一个优秀的教研员不能仅仅是一个教练，更应该是一个优秀的水手，一个优秀教研员的办公场所不应该仅仅在教育局办公室，更应该在一线的课堂，一个优秀教研员不应该只是纸上谈兵，更应该投入实践写下水文、上下水课。本学期，为了切实了解“六模块建构式课堂”实践中存在的问题，我曾深入青口小学和实验小学上下水课，设身处地去感受老师研究中的困难，及时提出整改策略。在教学实践中，我感到丝丝忧虑——一方面“六模块建构式课堂”将导致学生之间的“贫富”差距越来越大。六模块建构式课堂让学生先进行预习，注重让学生教学生，但是学生的学习能力和辅导能力毕竟有限，往往学生间的相互帮助并不能让学困生充分掌握知识，这样大多都是优秀学生在“表演”，老师很难发现学困生的问题，难以找到点拨的关键之处，从而使得学困生以前昏昏，以后也昏昏。其次，“六模块建构式课堂”应该因学科而异。六模块建构式课堂多少留有尝试教学法的影子。这样的教学理念比较适合理科教学，对于语文教学有诸多不适合的地方。语文是一门情感性、情意味比较浓的学科，如果一节语文仅仅定位于学会了几个生字、了解了__的主要内容、掌握了几个知识点，那么语文就失去了本性。因而六模块建构式课堂在语文教学中的应用还应该注意情境的创设、力求言意兼得。基于这样的认识，我觉得在小学语文教学中践行“六模块建构式课堂”要努力做到“六要”，即自学质疑要指导、交流展示要训练、互动探究要深入、精讲点拨要得法、矫正反馈要及时、迁移运用要有度。再次，依托学科基地，开展课堂教学研讨活动

四、关注教师专业发展，全面开展教师业务培训

为认真贯彻落实市教育局“教师专业发展引领行到”要求，全面提高教师的教育教学水平，进一步推动我县小学语文课程的改革，巩固与推广小学语文教研成果，真正发挥以研代训、以研促训的作用，本学期我和刘主任一起切实关注教师专业发展，组织各类活动对教师进行思想引领、专业引领。

第一，认真组织开展小学语文教研组长培训

第二，扎实开展全县小学语文教师专业发展研讨活动

第三，组织成立了赣榆县小学语文教师博客团队

在我心中，一直认为语文老师不写__是语文教育最大的悲哀。所以，在全县小学语文教师专业发展研讨活动中，我们特地邀请了欢墩小学李大市老师为全县的小学语文教学精英介绍什么是博客以及怎样撰写博客，在活动的最后，我表达出自己的愿望：依托凤凰语文组织建立赣榆县小学语文教师博客团队。经过短短两个月的努力，已经拥有成员66位，发表博文和回帖近千篇，教师博客点击率超过了三万次，如今我们的团队已经成为凤凰语文网上最受欢迎的团队之一。

回首过去，脚步匆匆，展望未来，踌躇满怀。在今后的教学研究路上，我将继续努力，不断提高自己的业务水平，悉心指导广大语文教师进行教学研究工作，努力提高我县小学语文教育教学水平。

4

课程改革有序地向纵深推进，我的教研工作以课改为中心，以新课程理念来总结、推广课程实施过大力培养骨干教师、学科带头人，实现我区小学美术、音乐、品德与生活、品德与社会等各学科工作的新突破。

一、认真学习课程标准，强化研究与反思意识

随着基础教育改革的日益深化，课堂教学实践问题越来越突出，老师们开始觉得仅在操作层面打转还不解渴、不透彻、不深刻，他们开始了更深层次的探寻。身为教研员，我充分发挥教研工作的“指导、引领、服务”的基本职能，不断提高教研工作的主动性、前瞻性、积极性，为基层学校课改实验和推进素质教育提供有效指导和优质服务，努力实现教研活动主题化，调研工作制度化，教师培训多样化，教育科研实效化，全面促进我区小学教学质量逐年提高。

指导教师做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。教研工作中我抓好教

要求教师重点做好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容。

二、深化备课和课堂教学改革，提高课堂教学有效性

教师要成为一个实实在在的行动研究者，必须从上“好课”开始。深入课堂教学，进行教学实践指导，结合送教下乡、集中培训等活动，积极开展各级各类教研活动，提高教师的课堂教学能力。以课堂教提高广大教师实施素质教育的能力，研究研讨和训练重点为：

①使教师具有依据新课改理论设计和组织教学的能力。

②使教师具有初步的开发课程资源的能力。

③使教师具有学科整合的能力。

④使教师具有运用现代化教学手段优化教学的能力。

三、加强师资培训，发挥骨干教师作用

以教师专业化为导向，以实施新课程为核心内容，围绕专业知识更新，专业能力训练提高和基础教育新教材等方面进行。加强理论与实践的有机结合，推广教师在新课程实施进程中的好做法，解决在此过程中的困惑和问题，切实提高教师实施素质教育的能力和水平。充分发挥骨干教师作用，加大培训力度，完善骨干教师培训、使用、管理机制。

对骨干教师要给他们压担子、给任务、落实责任，对他们要高标准严要求，让他们成为新课改的先头部队。开展“传帮带”共同提高。在新教师和骨干教师中树立一批品牌教师，为他们提供外出学习机会，做课机会，理论辅导讲座机会，参赛机会，提高其教育教学技能及知名度，创我区品牌教师。

四、努力探索培训模式，完善培训机制

充分利用网络，发挥网络研修的作用，尝试建立教师博客群，组织网络教育论坛，引领教师在网络研修中不断提高。努力构建具有特色的培训模式，充分调动广大教师的积极性。

5

尊敬的各位领导、专家：

大家好!

我叫述职报告，现年 30 岁，中学一级教师。1998 年毕业于__师专数学教育专业，__在__师范学院取得本科学历，1998 年 9 月参加工作，一直从事初中数学教学，先后任__中学教导处副主任、教导处主任。__年 5 月，公开招聘为__x 教育局教研室兼职教研员，__年 8 月，通过公开招聘成为__x 教育局教研室初中数学教研员。

以下我从四个方面，就我近年来的主要工作进行汇报，请各位领导和专家批评指正。

一、 虚心学习，积极课改，争做优秀教师

__年 5 月，在市教研室组织下，我赴太谷三中进行了实地观摩学习，对学案式教学有了初步了解。__年 2 月，我赴绛县横水中学交流学习两天。横水中学高效的课堂，源于“以养成促教学”的理念，源于实效性的集体备课。

通过这些学习，我转变了观念，积极投身到课改热潮中，改进自己的教学。

1. 精心编写学案导案。“凡事预则立，不预则废”，上好一节课的前提是备好课。为了备好课，我在课前潜心钻研教材，认真分析学生学情，分析知识点在教材中的作用，分析知识点间的衔接，制订适合学生特点的学习目标，以知识问题化为主要思路，精心设计每一节学案，力求使学案的设计能达成预设的学习目

生在学习中遇到的困难如何进行点拨等方面进行备课，使导案在课堂教学中真正能引领学生进行自主学习。

2.努力创建高效课堂。我的课堂以“学、教、练”三环节为主要模式，以小组合作学习为主要学习方式。学生先按照学案进行自主学习、合作学习、展示交流。我主要起引领作用，只解决学生在小组合作学习中解决不了的问题，最后通过练习对本节知识进行巩固与内化。

3.建立数学记录本。适量作业是对课堂所学知识的巩固与提升。我布置的作业内容主要针对课堂中出现的问题进行设计、选择，力求做到有的放矢。只要给学生留作业，就必检查、必批改。为了强化学生对重点、难点的理解与掌握，我特别要求学生建立数学记录本，让学生对自己做错的题和有疑问的题进行收集整理，根据个人具体情况，查缺补漏，做知识归类和解题方法归类，使记录本成为学生自编的最有效的复习资料。这也成为我个人教学的一个特色。

通过坚持不懈的努力，我在工作上取得了一些成绩：__年被评为__x 骨干教师、教学能手;某某__年被评为__x 模范教师；__年 7 月在省教育学会举办的第七届“晋阳杯”中学数学青年教师课堂教学评比活动中获三等奖;__、__、__年被评为__x 优秀班主任;班主任工作经验__《用爱去养护学生心灵》发表于《学习报》教育周刊，《浅谈班级管理》发表于《高平教育》;__、__年被评为__x 星级教师，特别值得骄傲的是__ 年我被评为__x 三星级教师，这是我们__x 委、市政府对教师的最高褒奖，全市仅有两名教师获此殊荣。

二、交流协作，指导引领，争做优秀组长

作为学校数学教研组组长，每学期初，我先组织教研组会议，对教师教学中遇到的问题与困惑进行收集，并针对性地制订教研计划，确定教研形式。学期中，我积极组织开展多种形式的教研活动。专题探讨时，我引导大家积极发言，切实解决教学中存在的问题;公开课活动中，我们互相学习课堂教学的亮点，互相弥

共同提高;每周一次的集体备课活动中，我们对主备教师的学案，从目标的设定是否符合学生学情，突破各个目标所设计的问题是否合理，习题的设计是否能巩固知识，是否对以后要学的知识具有承接作用等方面进行讨论、修改，集思广益，使每一份学案都成为集体智慧的结晶。

有效的教研活动带来了丰硕成果，今年5月，我们数学组的中考模拟试题代表__中学参加了全市命题大赛，获得一等奖。数学学科成绩在近四年中考中，始终在全市名列前茅，在学校整体成绩的提升中起到了中流柢柱的作用，数学教师也成为受到上级表彰最多的教师。

三、身先士卒，求真务实，争做优秀中层

作为学校的教导处主任，我对教导处工作的琐碎繁杂深有体会，但我还是无怨无悔地做好每一项工作。

1. 有条不紊，抓好各项常规工作。每学期开学前，先做好课程安排、代课安排、课表安排，保证开学第一天，一切可以按部就班进行。按学校的总体安排，落实好每一项工作，每学期进行三次教学常规检查，每次都写出总结，及时反馈给教师，以便调整。做好各类考试的组织与安排，严肃考风考纪。

2.深入课堂，身先士卒推课改。__年9月，“学案导学”课堂教学模式在我市学校开始整体推进。为了促使学案式教学在学校的顺利展开，我带头践行，深入课堂，了解教师在实践过程中遇到的困难，在全校范围内展开教研，对发现的问题进行讨论，寻求适合我们学校的方法。并参与制订学校有关课改的相关文件和制度。

3.求真务实，不断提升教学质量。教学质量是学校生存之本,是学校的生命线。作为一所薄弱学校，我们更能体会到这一点。为了提升质量，我及时了解教师的思想动态，了解教学进度，了解学生管理情况，从而使工作安排和管理更有针对性和实效性，提高教师的工作积极性。实事求是地做好九年级每次模拟考试的质量分析，及时发现教师教学中存在的问题，帮助教师把握教学方向。在九年

开好优生座谈会，对每一位学生的情况进行详细分析，引导学生在“拖腿”科目上多下功夫，尽量做到各科均衡。

由于认真落实了上述措施，我们这个薄弱学校考入重点高中的人数年年增长，学校社会声誉明显提升，服务区内生源由外流变为回流。__年中考，我校教学成绩更是喜人，全校 140 名学生，有 21 人被我市重点高中录取，教学成绩在全市乡镇中学中排名第二，被__x 委、市政府授予“教育教学先进集体”光荣称号。

四、坚定信心，迎接挑战，争做优秀教研员

现在我是一名初中数学学科教研员，对我来说，新的工作是新的挑战，更是新的机遇。

在今后的工作中，我要多阅读书籍，多听讲座，多向老教研员请教，多向一线教师学习，努力提高个人素质。

继续推行学案式教学模式，深入到课堂，了解教师在课改中遇到的新情况、新问题、新困惑。与基层教师共同探讨，共同改进，为教学服务。

对听课、评课、专题探究、对话交流等教研活动进行反思、写好随笔，记录自己的点滴发现，勤于总结，积少成多，不断提高专业引领水平。

总之，我有信心，在领导和同事们的帮助与支持下，加上自己的努力，我一定会成为一名优秀的教研员。

我的述职完毕，谢谢大家！

6

自从我被聘为兼职教研员到现在，时间也较短，我只能就自己的一些基本工作给各位做一简单汇报，不到之处，还请大家多多见谅。

一、以一种不渝的职业情怀，加强自身学习，不断提高自己各方面素质。

教育，不仅要开启学生的智慧、教授学生知识，更要培植学生美好的德操，作为美术老师，更是要在孩子心中培植美的种子和嫩芽。我一直认为，教育是指向学生心灵的职业，它需要教师有博大无私的爱心，有矢志不渝的坚韧品格。我很挚爱我的工作，因此在教育教学过程中，总是严格要求自己，以身作则，不断提高教育教学水平，以此满足学生日益增长的知识、能力、情感方面的需要；我努力把学生当作自己的“孩子”来看待，因为我知道，学生在中小学阶段遇到一个好老师是他们一生的福分，作为教师没有理由不为此而鞠躬尽瘁。为此，我注意了解学生的能力特征和学习心向等，制定出有针对性、有层次的教学方案，使不同特点、不同类别的学生在老师的引导下，尽量“跳一跳摘到桃子”。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。做为一名美术教师，我时常有一种强烈的紧迫感。随着知识的更新，学生求知欲的不断增强与教学拓展内容的不断更新，我知道自己不能持着“给学生一杯水，自己就得有一桶水”的观念自以为是，而要有潺潺不断的活水。而这活水 1

的源头来自哪里？怎样去获得才能维持教学的青春活力，是我最为困惑的事。为专业引领打好“底色”，读书，当然是最好的选择。于是，我抽空阅读了《怎样教得精彩》、《新课程下的美术创新教学设计》、《美育学》等书籍，并通过网络，浏览最新美术教育教学相关、网页、__，遇到好的、喜欢的就下载下来，抽空去细细品读。在与经典对话的过程中，逐渐走出狭小，走出平庸。让自己的教育理念得以提升。同时，我还注意和一些具有经验的专业美术老师们交流、探讨美术教育教学方面的各类问题，向他们学习和了解美术界的各种时尚信息，结合自身教学经验不足的实际，主动向书本学习，向同事学习，向优秀的老师请教；参加学校组织的各种培训活动及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、认真学习了美术新课程标准，以及相关的书籍如《给教师的一百个建议》、《中国艺术概述》丛书等。让自己树立更为切合实际的教学理念，也明确了自己教学努力的方向。通过集体培训、听课学习、公开课实践等使自己在教育教学方面不断进

步。不断充实了自己、丰富自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、认真开展教学、教研工作。

俗话说：“研不教则空”。教育教学是我们教师工作的首要任务。作为现代型的老师，就是要在不断的思考与钻研中边教变悟，在工作中，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，并根据学校工作安排适时补充教学内容，立足“用活新老教材，实践新理念。”力

求让我的美术教学更具特色，形成自己的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。我担任过各年级的美术课，本学期又承担两个年级的书法教学和书法特长班活动。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术、书法更有兴趣，同时提高学生的欣赏水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，以积累教学经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对教材内容多为手工，学生材料准备困难的实际问题，我积极进行教学内容的拓展训练，着重培养学生的绘画技能和创新思维能力。对于活动课，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，无论在课堂教学，还是在活动课中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。同时，我积极参加学校各类教学活动，积极承担和参与研讨课，磨练自己，积累经验，促进自身专业的成长。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

在学校里，我除了担任美术或者书法教学外，还担任教研组长。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以最大的热情投入到工作中，

尽可能的把它完成好，努力做到不影响教学工作，做到了不拈轻怕重，力求优质高效。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思自己一直以来的工作，我觉得自己的不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面虽然加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多。

4、与我县各校老师的接触少，美术教研活动组织的少，在取长补短方面还需要继续努力。

今后还要多学习借鉴，取人之长，补已之短，努力挖掘美术教学的特色点，以不断提高个人的教育教学和教研能力。

以上是我个人在工作中的一些总结，若有不足之处请大家批评指正，谢谢。

## 教研员述职报告 7

一年来，在县教研室的正确领导下，在同事的配合协作下，本人虚心学习，埋头工作，履行职责，圆满完成了学校交给的各项工作任务和工作目标。下面就一年来工作情况汇报如下：

一、认真学习，更新教育理念。

1、 认真学习《课标》和学科教学新理念、新要求，认真学习学科相关资料，提高理论水平。撰写理论笔记2。5万余字。

2、加强研修培训学习。认真对待县教研室安排各种研修培训学习活动，组织青年教师参加教育教学培训活动，并要求认真做好笔记、写好反思体会。

二、扎实工作，搞好本单位的教研工作。

1、坚持推门听课的习惯，认真听评课，本年度听课170余节，精心点评的课130余节，9月份上岗的新教师的课都听了3—4节，促进新上岗教师的业务水平的提高。

2、教学理论讲座8次，树立为基层服务，为教师服务的思想，将教研工作的重点下移到学校，通过深入学校、深入课堂、深入教研组，为学校和教师提供了大量的信息支持和理论支持。

3、认真组织，开展了“一基四步快乐课堂教学模式”的教研活动，利用三备二磨的教研模式开展了一基四步快乐教学模式的探索，以武训小学为中心，扎实教研，一年来，“一基四步快乐课堂教学模式”初步成型。

4、共出1————6年级检测题4套，六年级模拟题各4套，能紧紧围教学目标出题，贴近教材，贴近生活。重视基础知识，做到由浅入深，灵活多样，准确无误，优化题型。

5、，数学学科市级教学能手一人，武训小学通过省规范化学校验收，我们在教学管理、课堂教学、校本教研、综合实践活动等方面做了大量而细致的工作。武训小学阳光课间获省中小学阳光体育案例评选网络投票评选第一名。

6、教研员的工作是一个良心活，工作量的伸缩性很大。因此我自己给自己施压，每一天的工作都要认真负责、精心研究。无论是到校蹲点、考试监察，还是分卷监考……都一丝不苟，用心去完成学校布置的各项任务。

回顾这一年的工作，虽然取得了点滴成绩，但离县教研室的要求和同志们的期望还相差甚远，在思想认识和工作能力上还存在着种种不足之处，也需要在今后的工作中克服和提高。今后我将不断加强学习，主动钻研，诚实工作，以取得更大地成绩。

## 教研员述职报告 8

我叫__x，今年 32 岁， 2__年毕业于山东广播电视大学数学教育专业，同年 8 月被分配到罗西二中工作，至今已有 11 年时间，在这十多年的时间里一直从事初中数学教学工作，并长期担任班主任，被聘任为临沂第二十九中学教导处副主任。根据学校工作安排现任教导处副主任兼级 7 班 8 班两个班的数学教学工作

一：现实表现

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二：学识水平

我毕业于山东广播电视大学数学教育专业，因在大学期间学业成绩优异和实习成绩优秀，当年被评为“优秀毕业生”，参加工作以后，在老教师的帮助下，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了初中数学教学，特别是任现职以来连续两年中考成绩显著，根据学校工作安排现担任教导处副主任同时兼任两个班的数学，组织学校的教学、管理工作。在这 11 年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习；多次参加班主任

工作的业务培训；为了适应新时期教师业务能力发展的需要，长期自学计算机有关知识并把它应用到在教学中去，能轻松地用相应的软件制作课件，服务于教学，学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外在业余时间还主动加强了本专业的业务学习，长期订阅《数学教学参考》、《中学数学》等教学期刊，进行了认真的阅读和研究，开阔了自己的视野，丰富了自己的专业知识；经常上网了解全国各地的教学动态和一些新的变化；学校组织的各项业务学习活动也积极主动参加，经常撰写心得体会。“终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我

们有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

三：业务能力

1. 教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进学生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲

和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事初中数学教学已经有了 11 年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的.思想，这都是我们学习的地方;还经常性的听课,学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，每年的教学效果都较为突出：被评为罗庄区教学新秀，被评为高新区数学兼职教研员，被评为高新区第一批教学能手，被评为临沂市教育科研先进个人。

2.教育能力

参加工作以来工作，在教育工作方面也积累了一定的经验，取得了一定的成绩。首先是常规管理工作主动，牢牢树立“管理工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表、教师备课、批改、辅导、检测??，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带班级都有良好的学风和班风，学习成绩每次都处于年级前列，每学期均被学

校评为“优秀班集体”。

认真把握重大活动的机会，做到活动中育人，学校组织活动的目的并不只是为了某次活动，而是通过活动培养人、教育人，我紧扣这一宗旨，使学生在活动中得到锻炼,受到教育,比如每年的运动会可以培养学生的拼搏精神和集体主义，同时也可以培养许多学生的组织和策划能力，在每年的运动会上都能通过学生的努力取得“精神文明班集体”的称号；通过活动也可以促进学生的全面发展。

认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学校布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度，有利于指导今后的工作。

3.教研能力

“质量立校，教研兴校”是我校明确的宗旨，并且已经把教研摆到了十分突出的位置，说明教学研究是每一个教师提高业务水平的重要性，这些年来能积极参加学校组织的各项教研活动，并利用教研活动的平台，虚心向别人学习，充实自我；积极参与各项公开课，有时候以身示范，有时候向别人学习，并同时提出一些中肯的意见和建议。一直以来都坚持每一个学期上一堂公开课，供大家研究。

积极参加课题研究，首先是校本课题的研究，参与校本教材书法的编写，同时主持的《体验性教学在数学中的应用》已顺利结题，论文“体验性教学在数学中的应用”发表在中小学教育杂志上

4.教辅能力

本人在提高自己专业水平和业务能力的同时，积极帮助和指导新分配和新调入本校的教师，参与了学校组织的“青蓝工程”师徒结对活动，年轻教师长期跟班听课，经常听他们上课，指导他们上课，指导他们备课，使他们的教学水平迅速提高。

四：管理能力

根据学校工作安排，下半年起担任教导处副主任同时担任两个班的数学教学工作。这对我来说是一个新的挑战，既要身先士卒、率先垂范，又要抓好学校的教育教学管理工作，工作任务重，头绪多，在困难和压力面前我没有退缩，本着务实工作的态度，始终坚持狠抓教师队伍建设，常规管理、班风、学风建设；始终坚持狠抓备课组建设，提高教育教学质量。学校三个年级的教学质量稳步提升。

# 教研员述职报告 9

尊敬的各位领导：

分管学校教研工作的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升只有依靠大家艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

一、虚心学习，完善自我

教书人也应是读书人。随着课改的推进，学校教研工作的不断深入，让我越发感受到如果教研员的专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教研工作，我认为帮助教师上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带 U盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于 60 节，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长干部培训班每期我都认真参加学习。与此同时全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《辽宁教育》、《小学数学教育》、《中小学教育教学管理细则》、《小学语文教学研究》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/846024201012010134